

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
Дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

ОТДЕЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ
АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрена и утверждена на заседании учёного совета
Протокол от 28 января 2022 года № 3

Рассмотрена на заседании отдела
Протокол от 14 декабря 2021 г. № 1

Разработчики программы:

Марченко Елена Петровна,
методист отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат социологических наук

Корнилова Елена Вячеславовна,
начальник отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

Внешняя экспертиза:

Колодезников Анатолий Петрович, старший преподаватель
АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования
и повышения квалификации»

Северина Алина Викторовна,
старший методист БУОО ДПО «Институт развития образования»

Шувалова Марина Александровна,
заместитель директора Аэрокосмического колледжа ФГБОУ ВО
«Сибирский государственный университет науки и технологии
имени академика М.Ф. Решетнева»,
кандидат педагогических наук

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции в области реализации требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в деятельности педагога профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения. Актуальные формы контроля в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Нормативно-правовые основы разработки учебно-программной и методической документации в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО	Ориентироваться в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации; использовать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность. Реализовывать в профессиональной деятельности современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения. Использовать современные способы оценивания в образовательном процессе. Разрабатывать учебно-программную и методическую документацию в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников</p>	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения. Актуальные формы контроля в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Нормативно-правовые основы разработки учебно-программной и методической документации в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО</p>	<p>Ориентироваться в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации; использовать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность. Реализовывать в профессиональной деятельности современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения. Использовать современные способы оценивания в образовательном процессе. Разрабатывать учебно-программную и методическую документацию в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО</p>

1.3. Категория слушателей:

Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Основные направления современной государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	0	0	0	0	Контрольная работа
1.1.	Тема 1.1. Основные направления современной государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	6	2	2	2	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
2	Модуль 2. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	0	0	0	0	Практическая работа
2.1.	Тема 2.1. Актуализированные ФГОС СПО как инструмент модернизации профессионального образования	6	4	0	2	
2.2.	Тема 2.2. Разработка содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО	8	2	4	2	
Итого:		20	8	6	6	

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 3. Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	0	0	0	0	Практическая работа
1.1.	Тема 3.1. Современные технологии обучения в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	8	4	0	4	
1.2.	Тема 3.2. Актуальные формы контроля в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена	6	2	4	0	
Итоговая аттестация		2	0	2	0	Тест
Итого:		16	6	6	4	