

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании учёного совета
Протокол от 28 января 2022 г. № 3

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 06.09.2021 № 1

Разработчики программы:

Пожидаева Татьяна Фёдоровна,
заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Казакова Раиса Александровна,
старший преподаватель кафедры начального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

Внешняя экспертиза:

Волкова Наталия Алексеевна,
доцент кафедры теории и методики обучения естествознанию,
математики и информатики в период детства
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет»

Дылыкова Ринчин Сандановна,
руководитель учебного отдела ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Судинов Николай Николаевич,
старший преподаватель кафедры физико-математического образования
АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования
и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Понятие и структурные компоненты Функциональной грамотности; механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников

1.3. Категория слушателей: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне начального общего образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
Входной контроль		2	0	0	2	Тест
1	Модуль 1. Психолого-педагогические основы формирования функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	0	0	0	0	
1.1.	Характеристика функциональной грамотности. Компетентностный подход в процессе формирования функциональной грамотности младших школьников	4	4	0	0	
1.2.	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся в процессе изучения русского языка, литературного чтения и окружающего мира в начальной школе	8	4	2	2	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.3.	Оценка качества развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы	6	4	0	2	
2	Модуль 2. Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	0	0	0	0	
2.1.	Особенности формирования языковой грамотности обучающихся средствами предметного содержания «Русский язык» в начальной школе	8	2	6	0	Практическая работа
2.2.	Формирование читательской грамотности обучающихся средствами предметного содержания «Литературное чтение» в начальной школе	8	2	4	2	Практическая работа
2.3.	Особенности формирования функциональной математической грамотности младших школьников	8	2	4	2	Практическая работа

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
2.4.	Особенности формирования естественнонаучной грамотности младших школьников средствами предметного содержания «Окружающий мир»	8	2	4	2	Практическая работа
Промежуточный контроль		2	0	0	2	Контрольная работа
2.5.	Проектирование практико-ориентированных заданий предметного содержания для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	16	2	14	0	
Итоговая аттестация		2	0	0	2	Тест
Итого:		72	22	34	16	