

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА»

Принята на заседании ученого совета

Протокол от 26 февраля № 3

Ростов-на-Дону

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА»

Введение

Программа предназначена для повышения квалификации учителей (преподавателей) общественных дисциплин в условиях модернизации российского образования.

Содержание программы максимально приближено к реальным практическим задачам, которые предстоит решать педагогам в процессе реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, государственной программы Ростовской области «Развитие образования», а также в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и введения ФГОС общего образования, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Содержание образования обогащается развитием профессиональных компетенций и новыми процессуальными умениями. Ориентация на новое качество образования мотивирует педагогов принимать нестандартные решения, по-новому выстраивать отношение со всеми участниками образовательного процесса.

В условиях перехода на деятельностную парадигму образования актуальным становится переосмысление педагогом своей профессиональной позиции, которая должна совпадать с основным направлением развития общества, соответствовать требованиям времени, объективно оценивать инновации, появляющиеся в жизни, определять тенденции дальнейшего развития социума и меняться вместе с ним.

Данная программа позволит слушателям перейти в новое образовательное пространство – учителя (преподаватели) общественных дисциплин смогут выстраивать

стратегию ФГОС, рационально использовать все виды ресурсов, находящиеся в их распоряжении. В рамках программы будет рассмотрена система действующих нормативных правовых документов федерального уровня, в которых определены требования к условиям осуществления образовательного процесса в ходе введения ФГОС общего образования; новые функции, роли и ответственность педагогического коллектива; требования к условиям реализации основной образовательной программы в рамках введения ФГОС, а также Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Цель программы: совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителя (преподавателя) общественных дисциплин в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог», Стратегии научно-технологического развития РФ на основе обновления теоретических знаний и практических умений слушателей курсов повышения квалификации по актуальным направлениям модернизации системы гуманитарного образования в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их творческих способностей и интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

- сформировать у слушателей (учителей общественных дисциплин) целостное представление о современных тенденциях и подходах к становлению института интеллектуальной собственности;
- рассмотреть основные проблемы института интеллектуальной собственности в современном образовании;
- развивать информационную компетентность учителей (преподавателей) общественных дисциплин в области проблем становления института интеллектуальной собственности в РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную и интеллектуальную деятельность в РФ, ФГОС ОО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, интеллектуальной собственности;
- осуществлять системный подход в педагогической деятельности;
- совершенствовать у учителей (преподавателей) общественных дисциплин навыки поиска, структурирования информации, её адаптации к особенностям современного педагогического процесса и дидактическим требованиям ФГОС;
- изменение профессиональной позиции педагога в контексте психологического моделирования и проектирования образовательного процесса на основе инновационных моделей обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»;
- обеспечить условия развития компетенций учителя, связанных с процессом управления интеллектуальной собственностью;
- изучить способы и средства защиты интеллектуальной собственности в РФ;
- анализировать теоретические проблемы права интеллектуальной собственности и правоприменительной практики в данной сфере отношений.

Категория обучающихся: учителя (преподаватели) общественных дисциплин.

Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения компетенций в области создания, оформления и защиты интеллектуальной собственности:

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, а также государственной политики Российской Федерации в области формирования и развития института интеллектуальной собственности;
- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, Стратегию научно-технического развития РФ;
- роль и функции педагога в процессе осмысления основных психолого-педагогических подходов и механизмов воспитательной работы по формированию порядка использования объектов интеллектуальной собственности согласно нормам действующего законодательства;
- современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в области интеллектуальной собственности;

уметь:

- разрабатывать и реализовывать рабочие программы по общественным дисциплинам в рамках основной общеобразовательной программы с учетом компетенций, связанных с процессом управления интеллектуальной собственностью;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;

владеть:

- системным подходом к созданию кадровой основы для развития института интеллектуальной собственности;
- современными методами и приемами организации учебной и интеллектуальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- современными формами и методами моделирования условий развития актуальных субъектов интеллектуальной деятельности.

**Планируемые результаты обучения
(бакалавриат)**

Код компетенции	Компетенции (Приказ Минобрнауки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426 «Об утверждении ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Код трудовых функций	Трудовые функции (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”»
1	2	3	4
<i>Слушатель должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>			
ОК-1	Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	В/03.6	Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	А/02.6	Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися. Способствует развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ОК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	А/02.6	Способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Умеет общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
		В/03.6	Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции
ОК-5	Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	А/01.6	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики
		А/02.6	Умеет сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

1	2	3	4
<i>Слушатель должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК):</i>			
ОПК-2	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	A/03.6	Оказывает адресную помощь обучающимся. Осваивает и применяет психолого-педагогических технологии (в том числе инклюзивные), необходимые и для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
ОПК-3	Готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	A/03.6	Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ОПК-4	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	A/01.6	Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по обучению и воспитанию детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. Знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Знает Конвенцию о правах ребенка. Знает трудовое законодательство. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО
ОПК-5	Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	A/01.6	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

1	2	3	4
ОПК-6	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	A/01.6	Готов участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
		A/02.6	Готов защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): педагогическая деятельность			
ПК-1	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	A/01.6	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования. Разрабатывает и реализует программы по истории и обществознанию в рамках основной общеобразовательной программы
ПК-2	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	A/01.6	Разрабатывает (осваивает) и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и др. Способствует формированию навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ). Объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
		V/03.6	Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
ПК-3	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	A/02.6	Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

1	2	3	4
ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	A/01.6	Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
ПК-5	Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	V/03.6	Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		A/02.6	Умеет оказать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
ПК-6	Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	A/02.6	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
ПК-7	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	A/02.6	Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): проектная деятельность			
ПК-8	Способен проектировать образовательные программы	A/01.6	Разрабатывает и реализует программы учебных общественных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Готов к участию в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
		V/03.6	Умеет разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

1	2	3	4
ПК-9	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	A/03.6	Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ПК-10	Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	A/02.6	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества. Имеет научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
		B/03.6	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
<i>Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i> исследовательская деятельность			
ПК-12	Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	B/03.6	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
<i>Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i> культурно-просветительская деятельность			
ПК-13	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	B/03.6	Знает методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения

Планируемые результаты обучения (магистратура)

Код компетенции	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
1	2	3	4
<i>Слушатель должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>			
ОК-2	Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач	B/03.6	Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения

1	2	3	4
ОК-5	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	A/01.6	Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
<i>Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>			
<i>общепрофессиональными (ОПК):</i>			
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	A/01.6	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования
<i>в области педагогической деятельности:</i>			
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях	A/01.6	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий
			Разрабатывает (осваивает) и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
			Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий
ПК-2	Готов использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	A/01.6	Организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
		A/03.6	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребёнка
ПК-4	Способен руководить исследовательской работой обучающихся	A/01.6	Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую
		A/03.6	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности

1	2	3	4
		В/03.6	<p>Умеет организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности</p>
<i>в области научно-исследовательской деятельности:</i>			
ПК-5	Способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	В/03.6	<p>Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p>
<i>в области методической деятельности:</i>			
ПК-8	Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов	А/01.6	<p>Осуществляет систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий.</p> <p>Разрабатывает (осваивает) и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий.</p> <p>Знает рабочую программу и методику обучения по истории и обществознанию</p>

1	2	3	4
<i>в области проектной деятельности:</i>			
ПК-14	Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	A/01.6	<p>Умеет разрабатывать рабочую программу по истории и обществознанию на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p>Разрабатывает и реализует программы по истории и обществознанию в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>Планирует и проводит учебные занятия. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p> <p>Разрабатывает рабочую программу и методику обучения по истории и обществознанию</p>
		A/02.6	<p>Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).</p> <p>Проектирует и реализует воспитательные программы</p>
		A/03.6	<p>Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p>
		B/03.6	<p>Определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса зону его ближайшего развития, разрабатывает и реализует программу развития обучающихся.</p> <p>Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения.</p> <p>Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов</p>

1	2	3	4
ПК-15	Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта	A/01.6	Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
		A/03.6	Умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик. Владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Сферой применения усовершенствованных слушателями профессиональных компетенций является профессиональная деятельность учителя (преподавателя) общественных дисциплин.

Объем программы: 36 часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы

- соответствие содержания обучения основным направлениям развития науки (общественные науки, педагогика, психология) и образования;
- соответствие содержания обучения содержанию обучения предыдущего уровня образования – бакалавриату или магистратуре;
- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- обеспечение слушателям реальной возможности участвовать в проектировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ;
- активизация учебно-профессиональной деятельности слушателей в образовательном процессе за счет повышения уровня их мотивации к профессиональной и интеллектуальной деятельности;
- организация учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- связь изучаемого материала с практической деятельностью учителя;
- возможность удовлетворения профессиональных образовательных потребностей слушателей;

- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности слушателя за результаты своей деятельности;
- информационная динамичность учебного материала;
- системность обучения;
- создание педагогически комфортной образовательной среды;
- рефлексивная самоорганизация самостоятельности;
- диверсификация уровней педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
 - вариативность форм педагогического сопровождения слушателей (диагностика, консультирование, коррекционная работа, дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг профессиональных потребностей и возможностей слушателей, развивающая работа, просвещение, экспертиза);
 - включенность слушателей в «импровизационное поле деятельности».

Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы

- учебный кабинет с автоматизированным рабочим местом педагогических работников кафедры;
- мобильный класс;
- проектор; экран для проектора;
- компьютер; ноутбук;
- стационарный программно-технический комплекс (2);
- портативный программно-технический комплекс (2);
- интерактивный комплекс;
- сканер планшетный;
- библиотека института с рабочими зонами, оборудованными абонементом, читальным залом, залом медиаресурсов, информационно-библиографическим отделом;

При проведении занятий используются средства ИКТ – технологий, программные средства (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Internet Explorer, программы разработки сайтов).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:

Электронные каталоги института:

- издания <http://ripkro.ru>
- видеоресурсы <http://ripkro.ru>
- электронные ресурсы <http://ripkro.ru>
- перечень периодических изданий <http://ripkro.ru>

Виртуальные выставки книг, поступивших в библиотеку <http://ripkro.ru>

Электронные приложения к учебникам <http://ripkro.ru>: издательства «Дрофа», «Мнемозина», «Русское слово – РС», «Просвещение», «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Легион», «Экзамен».

Сетевые ресурсы <http://ripkro.ru>:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Банк информационно-методических материалов <http://ripkro.ru>:

Кадровое обеспечение реализации программы:

Кафедра общественных дисциплин, реализующая данную программу повышения квалификации, полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Из 7 сотрудников кафедры:

- 7 сотрудников имеют высшее профессиональное образование (100 %) по направлению деятельности кафедры;
- 5 сотрудников (72 %) имеют степень кандидата наук – 2 кандидата педагогических наук, 2 кандидата исторических наук, 1 кандидат философских наук;
- 2 сотрудника (34 %) имеют отраслевую награду «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 сотрудник (17 %) имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;
- 4 сотрудника (67 %) являются экспертами региональных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования: по географии – 1 сотрудник, по истории – 1 сотрудник, по обществознанию – 2 сотрудника.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 26 » « февраля » 2018 г.

 С.Ф.Хлебунова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА»

Цель: совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителя (преподавателя) общественных дисциплин в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог», Стратегии научно-технологического развития РФ на основе обновления теоретических знаний и практических умений слушателей курсов повышения квалификации по актуальным направлениям модернизации системы гуманитарного образования в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их творческих способностей и интеллектуальной деятельности.

Категория слушателей: учителя (преподаватели) общественных дисциплин.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		24	18	6	
1	Актуальные проблемы становления института интеллектуальной собственности	6	6		Собеседование
2	Психолого-педагогические аспекты воспитания активных субъектов интеллектуальной деятельности в новых социально-экономических условиях	6	4	2	Зачёт

1	2	3	4	5	6
3	Правовые основы интеллектуальной собственности	12	8	4	Собеседование
Вариативная часть		6	4	2	
1	Психолого-педагогические аспекты воспитания активных субъектов интеллектуальной деятельности в новых социально-экономических условиях	6	4	2	Собеседование
2	Правовые основы интеллектуальной собственности	6	4	2	
Итого:		30	22	8	
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта
Всего:		36	22	14	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»



Ректор

С.Ф.Хлебунова

« 26 » « февраля » 2018 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА»

Цель: совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителя (преподавателя) общественных дисциплин в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», Стратегии научно-технологического развития РФ на основе обновления теоретических знаний и практических умений слушателей курсов повышения квалификации по актуальным направлениям модернизации системы общего образования и подготовки кадров в сфере управления интеллектуальной собственности.

Категория слушателей: учителя (преподаватели) общественных наук.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма обучения	Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические		
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть		24	18	6	Очная	
1	Актуальные проблемы становления института интеллектуальной собственности	6	6		Очная	

1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Институт интеллектуальной собственности. Теория вопроса	4	4			
1.2.	Категория интеллектуальной собственности в российском законодательстве, в международном праве и в законодательствах зарубежных государств	2	2			
2	Психолого-педагогические аспекты воспитания активных субъектов интеллектуальной деятельности в новых социально-экономических условиях	6	4	2	Очная	Зачёт
2.1.	Психологическое моделирование условий развития активных субъектов интеллектуальной деятельности	6	4	2		
2.2.	Педагогические основы конструирования содержания и образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС нового поколения в области интеллектуальной собственности.	6	2	4		
3	Правовые основы интеллектуальной собственности	12	8	4	Очная	
3.1.	Понятия предмета, метода и функций права интеллектуальной собственности и его отраслевая принадлежность	2	2			
3.2.	Объекты интеллектуальной собственности в сфере образования	4	4			
3.3.	Правовые нормы в области создания, защиты и управления интеллектуальной собственности	6	4	2		
Вариативная часть		6	4	2	Очная	
1	Психолого-педагогические аспекты воспитания активных субъектов интеллектуальной деятельности в новых социально-экономических условиях	6	4	2		
1.1.	Формирование антикоррупционного мировоззрения у школьников в преподавании общественных дисциплин.	6	4	2		
2	Правовые основы интеллектуальной собственности	6	4	2	Очная	
2.1.	Защита объектов авторского права	6	4	2		
Итого:		30	22	8		
Итоговая аттестация		6		6	Очная	Защита проекта
Всего:		36	22	14		