

<u>Проект «Неделя логопедии»</u>	
Субъект Российской Федерации	Ростовская область
Населенный пункт	село Кагальник, Азовский район
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ручеек»
Сайт образовательного учреждения	https://www.rucheeek-45.ru/
Фамилия, имя, отчество автора проекта	Петрова Мария Леонидовна
Должность	Учитель – логопед
Электронная почта	prostomaria1984@rambler.ru
Год реализации	2021 – 2022 гг., 2022 – 2023 гг.
Уровень образования	Дошкольное образование

Описание педагогической практики

Тип проекта	Презентация PowerPoint
Название	Проект «Неделя логопедии»
Возраст	Воспитанники детского сада с 1,5 до 6 лет
Актуальность проекта	<p>Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен достаточно хорошо владеть устной речью, уметь использовать её для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения. Самым сложным из всех речевых умений, которым ребенок овладевает в дошкольном возрасте, является умение рассказывать.</p> <p>Именно в дошкольном возрасте происходит активное усвоение ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей. Развитие диалогической и устной монологической речи закладывает основы успешного обучения в школе.</p> <p>Поэтому важной задачей развития речи в этот период является формирование речевой компетентности, т. е. умения детей пользоваться всеми языковыми средствами в</p>

	<p>различных ситуациях речевого общения.</p> <p>Учитывая высокий процент детей с нарушениями речи, требуется профилактическая работа с такими детьми, которая носит многоаспектный характер и требует комплексного подхода в работе со стороны всех субъектов образовательного процесса.</p>
Цель проекта	<p>Разработка, апробация и внедрение системы пропедевтической работы по предупреждению речевых нарушений и развитию речевой активности детей, которая основана на интеграции специалистов ДОУ и взаимодействии с семьёй.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучить и проанализировать литературу по профилактике речевых нарушений. ➤ Разработать и внедрить методическое обеспечение пропедевтической работы по предупреждению нарушений речи в образовательный процесс ДОУ. ➤ Пополнить предметно-развивающую среду групп ДОУ дидактическими пособиями по развитию речи. ➤ Способствовать повышению уровня грамотности родителей. ➤ Активизировать взаимодействие участников образовательного процесса с целью профилактики речевых нарушений у обучающихся.
Основная идея проекта	<p>Создание единой системы, направленной на использование, наряду с традиционными логопедическими занятиями, новых форм работы. Одной из форм такой работы является «Неделя логопедии», во время которой также осуществляется не только пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей, но и овладение практиками по предупреждению речевых нарушений с раннего возраста.</p>
Формы реализации проекта	<p>Данный проект разработан для групповых, индивидуальных занятий с детьми от 1,5 до 6 лет; мастер-классов для педагогов, консультирования родителей детей, посещающих ДОУ; проведения конкурсов чтецов.</p>
Материалы и оборудование	<p>Конспекты занятий по развитию мелкой, артикуляционной моторики, развитию дыхания. Сценарии конкурсов чтецов. Конспекты мастер-классов для педагогов. Брошюры для родителей.</p> <p>Раздаточный материал для проведения дыхательной гимнастики (перья, трубочки, шарик, свечи) и пальчиковой гимнастики (прищепки, фигуры солнца, тучки).</p>

Проект «Неделя логопедии» для детей 1,5 года – 6 лет

Описание используемых форм работы с участниками проекта



Пальчиковая игра
«Веселый ёжик»
(младшая группа)



Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика
«На поляне дом стоит»
(подготовительная группа)



Пальчиковая игра «Тучка»
(ясельная группа)

День пальчиковой гимнастики «С пальчиками играем – речь развиваем»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, координации движения пальцев рук, соотнесение речи с движением. С детьми проводились пальчиковые игры.



Артикуляционная гимнастика:
упражнение «Качели»
(подготовительная группа)



Артикуляционная гимнастика: комплекс упражнений для губ
(старшая группа)



Артикуляционная гимнастика: упражнение «Заборчик»
(младшая группа)

День артикуляционной гимнастики «Веселая гимнастика для язычка»

Цель: укреплять мышцы губ и языка, тренировать их подвижность, укреплять мускулатуру щек. Ребята выполняли артикуляционную гимнастику.



«Колобок»
(ясельная группа)



«Накорми Смешариков»
(старшая группа)



«Воздушный футбол»
(старшая группа)



«Сдуй перышко»
(младшая группа)



«Шторм на озере»
(средняя группа)



«Задуй свечу»
(подготовительная группа)

День дыхательной гимнастики

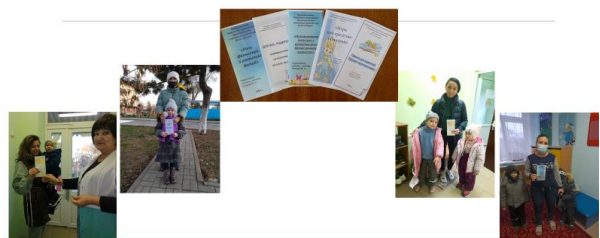
Цель: способствовать развитию правильного речевого дыхания, формировать плавную воздушную струю. Были подобраны и выполнены с детьми дыхательные игры и упражнения.

Конкурсы чтецов



В рамках «Недели логопедии» прошли Конкурсы чтецов, которые направлены на формирование и развитие интереса дошкольников к поэзии, развитие речевых навыков, умения выразительно читать стихи, публично выступать.

Информационные буклеты для родителей



Пополнение речевых уголков в группах



Для родителей подготавливаю буклеты по различным темам, соответствующим возрасту детей.

Для детей и педагогов составляются картотеки различных игр и упражнений по развитию речи в соответствии с возрастом детей.

Мастер – класс для педагогов по изготовлению дыхательных тренажеров



Мастер – класс для педагогов по изготовлению лэпбука



С педагогами проводятся мастер-классы. «Изготовление дыхательного тренажера из фетра». *Цель:* познакомить воспитателей с особенностями проведения дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста. Обучить приёмам проведения дыхательной гимнастики. И мастер – класс по изготовлению лэпбука с играми по развитию речевых навыков детей.

Результаты реализации проекта «Неделя логопедии»:

- Созданы условия для преемственности речевых нарушений детей с раннего возраста:
- методическое обеспечение по профилактике речевых нарушений с раннего возраста: картотеки игр, сценарии, пособия, конспекты занятий;
- обогащена речевая среда в группах детского сада играми и пособиями по реализации речевых задач.
- ДЕТИ: активнее включаются в общение со сверстниками и взрослыми, могут обращаться с просьбами и вопросами, владеют первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрируют богатый словарный запас.
- ПЕДАГОГИ: повысилась методическая компетентность (педагоги овладели различными методами и приемами по развитию речи детей) (картотеки игр, сценарии, пособия, конспекты занятий), приобрели практические навыки по формированию и развитию речи детей.
- РОДИТЕЛИ: познакомились с речевой возрастной нормой, стали больше обращать внимание на речь детей, обращаться за консультациями по развитию речи в условиях семьи.

Практическая значимость заключается в том, что предложенная система объединяет и активизирует всех участников образовательного процесса – родителей, детей, логопеда и воспитателей в вопросах преемственности речевых нарушений детей с раннего возраста; способствует качественным изменениям в развитии речевых способностей детей; позволяет актуализировать имеющиеся знания воспитателей по вопросам формирования правильной речи дошкольников; позволяет сформировать компетентность родителей в вопросах речевого развития детей и превратить их в активных участников образовательных отношений.

Ссылки на информационные источники:

<https://multiurok.ru/id24783615/files/nedelia-logopedii/>

https://www.ruchek-45.ru/roditeljam/ugolog_logopeda/

<https://www.ruchek-45.ru/news/archive/>