

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

НЕДЕЛЯ ЛОГОПЕДИИ

ПЕТРОВА МАРИЯ ЛЕОНИДОВНА

УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

МБДОУ № 45 «РУЧЕЕК», С. КАГАЛЬНИК, АЗОВСКИЙ РАЙОН,

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

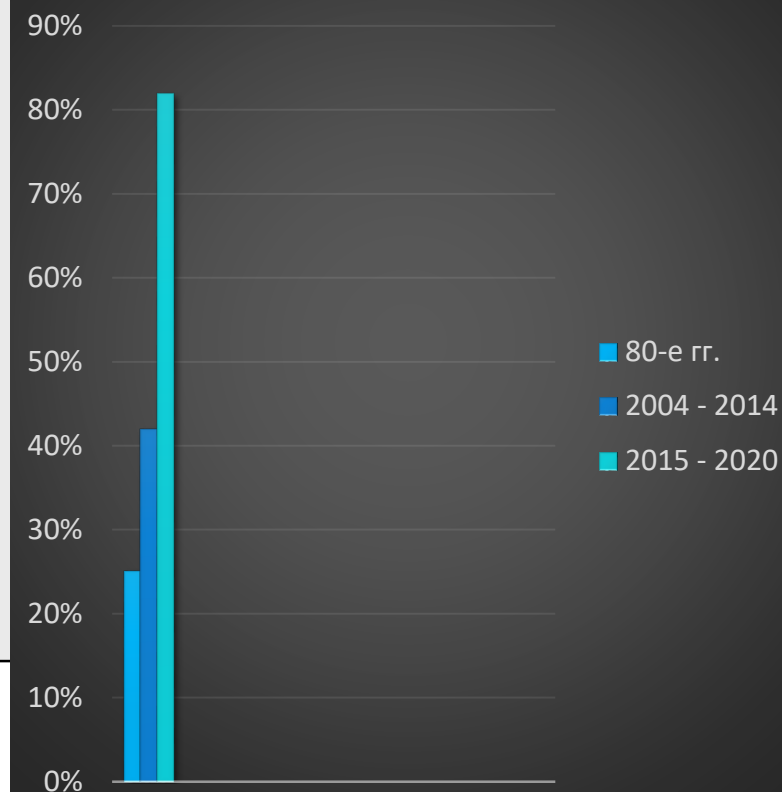
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Действует с 1 января 2014 года

На этапе завершения дошкольного образования ребенок должен достаточно хорошо владеть устной речью, уметь использовать её для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

Статистика речевых нарушений у дошкольников



Участники проекта



Цель: разработка, апробация и внедрение системы пропедевтической работы по предупреждению речевых нарушений и развитию речевой активности детей.

Задачи:

- Изучить и проанализировать научную и методическую литературу по профилактике речевых нарушений детей раннего и дошкольного возраста.
- Разработать и внедрить в образовательный процесс ДОО методическое обеспечение для пропедевтической работы по предупреждению нарушений речи детей.
- Пополнить предметно – развивающую среду групп ДОО дидактическими пособиями по развитию речи.
- Способствовать повышению уровня грамотности родителей.
- Активизировать взаимодействие участников образовательного процесса с целью профилактики речевых нарушений у обучающихся.

Этапы реализации проекта

1 этап подготовительный

- Изучение литературы по теме проекта
- Составление плана работы, положения и сценария конкурса чтецов
- Подбор материала для мастер – класса, речевых уголков в группах, буклетов для родителей

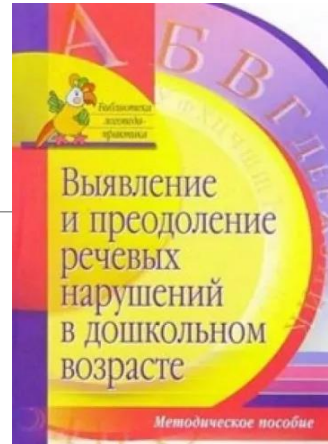
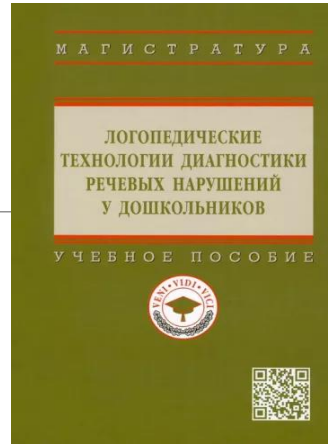
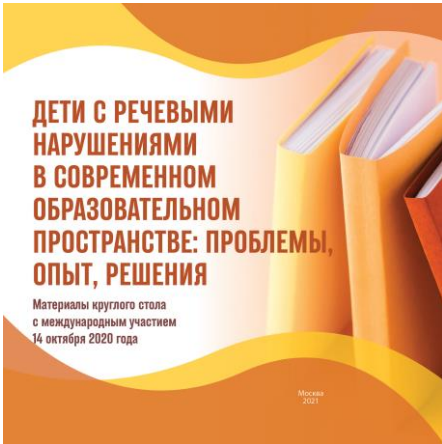
2 этап практический

- Проведение конкурса чтецов
- Проведение занятий во всех возрастных группах ДОУ
- Проведение мастер – класса с педагогами ДОУ
- Обновление речевых центров в группах
- Подготовка информационных буклетов для родителей

3 этап итоговый

- Награждение участников конкурса чтецов
- Применение в работе воспитателей полученного методического материала
- Повышение заинтересованности родителей в развитии ребенка

Практика реализации 1 этапа



Изучение литературы по теме

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 45 «Ручеек»
_____ Л. Г. Воронцова

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении конкурса чтецов «В гостях у сказок Маршак» среди воспитанников всех возрастных групп МБДОУ № 45 «Ручеек»

- Общие положения.**
 - 1.1. Настоящее Положение регламентирует цели, задачи, условия и порядок проведения конкурса чтецов «В гостях у сказок Маршак».
 - 1.2. Организатором конкурса чтецов «В гостях у сказок Маршак» является МБДОУ № 45 «Ручеек» села Кагальника Азовского района Ростовской области.
- Основные цели и задачи Конкурса.**
 - 2.1. Основная цель Конкурса – популяризация творчества С. Я. Маршак, формирование и развития интереса у детей дошкольного возраста к поэзии.
 - 2.2. **Задачи Конкурса:**
 - ✓ приобщать детей к творчеству С. Я. Маршак;
 - ✓ смотивировать педагогов и родителей на совместную деятельность с детьми в направлении формирования речевых навыков, соответствующих возрасту детей;
 - ✓ формировать навыки выразительного прочтения;
 - ✓ развивать творческие способности детей дошкольного возраста;
 - ✓ развивать навыки выступления перед аудиторией;
 - ✓ формировать культуру поведения детей на конкурсных мероприятиях.
- Участники Конкурса.**
 - 3.1. В Конкурсе принимают участие воспитанники всех возрастных групп МБДОУ № 45 «Ручеек».
- Сроки проведения Конкурса.**
 - 4.1. Конкурс проводится 3 ноября 2021 года в 10.30 в музыкальном зале МБДОУ № 45 «Ручеек» для всех групп.
- Порядок проведения Конкурса.**
 - 5.1. Общегородской тур для определения участников Конкурса проводит воспитатели каждой возрастной группы.
 - 5.2. От группы на Конкурс может быть представлено не менее трех участников.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РУЧЕЕК
ПЕТРОВСКИЙ САД №45

Сценарий мероприятия:
Конкурс чтецов

«В гостях у сказок Маршак»



Составила и провела:
учитель – логопед
первой квалификационной
категории
Петрова М. Л.

Неделя логопедии

Плак и фото – отчет

Подготовила и провела:
учитель – логопед
первой квалификационной
категории
Петрова М. Л.

с. Кагальник
2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ручеек»

Сценария конкурса чтецов, посвященного

Дню народного единства
«Россия – Родина моя!»



Подготовила и провела:
учитель – логопед
первой квалификационной категории
Петрова М. Л.

с. Кагальник
2022 г.

Скоро в школу... Следующей осенью ваш ребенок переступит ее порог. В стремлении помочь ему уверенно сделать этот шаг родители порой сбиваются с ног в поисках учреждений и частных практиков, готовящих детей к вступительному собеседованию.

И забывается простая истина: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми – семьей.

В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

- Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.
- Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.
- Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.
- Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.

Не старайтесь быть для ребенка учителем.

- Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.
- Научите ребенка самостоятельно принимать решения.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.
- Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Школа – это шаг в будущее!
- Соблюдая эти простые правила, вы поможете ребенку быстрее адаптироваться в школе.

Проверьте, умеет ли ваш ребенок:

- Заниматься одним делом (не только интересным) в течение 20-30 минут;
- Понимать и выполнять простейшие задания, которые дает взрослый (например, нарисовать мужчине, а не просто человека, робота, принцессу и т. д.);
- Действовать точно по образцу;
- Действовать в заданном темпе, без ошибок на протяжении 4-5 минут (например, рисовать простой геометрический узор в тетради в клетку под диктовку взрослого: «кружок – квадрат – кружок – квадрат», а потом – без подсказки, но с той же скоростью);
- Хорошо ориентировался в пространстве и на листе бумаги, не путать «назад», «вперед», «вниз», «направо», «налево» (например, рисовать узор по клеточкам, следуя инструкции взрослого);
- Запоминать короткие стишки (чем больше, тем лучше);
- Ориентироваться в понятиях «больше – меньше», «раньше – позже», «сначала – потом», «однаковое – разное».

Составлен план Недели логопедии, разработаны Положение о Конкурсе чтецов, сценарий Конкурса, конспекты занятий, буклеты для родителей, конспекты мастер – классов для педагогов и т.д.

Практика реализации 2 этапа



Пальчиковая игра «Веселый ёжик» (младшая группа)



Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит» (подготовительная группа)



Пальчиковая игра «Тучка» (ясельная группа)



Артикуляционная гимнастика: комплекс упражнений для губ (старшая группа)



Артикуляционная гимнастика: упражнение «Качели» (подготовительная группа)



Артикуляционная гимнастика: упражнение «Заборчик» (младшая группа)



**«Колобок»
(ясельная группа)**



**«Накорми
Смешариков»
(старшая
группа)**



**«Шторм на озере»
(средняя группа)**



Игры для развития дыхания



**Конкурсы Чтецов «В гостях
у сказок Маршака»**



**Конкурс чтецов «Россия –
Родина моя»**



Информационные буклеты для родителей



Картотеки дидактических игр по развитию речи

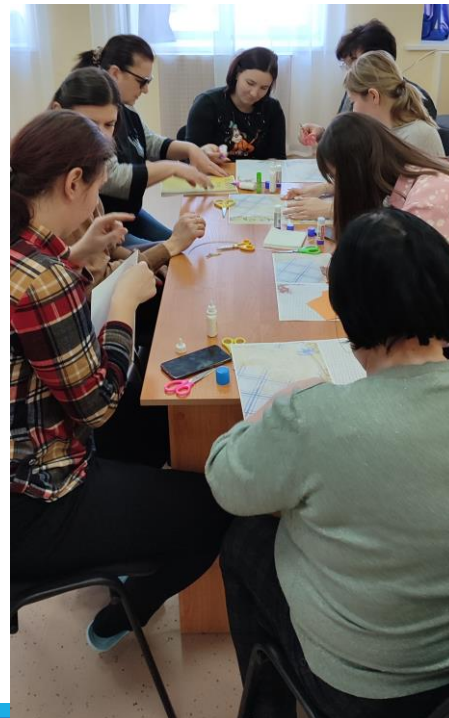


Картотеки упражнений для развития дыхания

Пополнение речевых уголков в группах



Мастер – класс для педагогов по изготовлению дыхательных тренажеров



Мастер – класс для педагогов по изготовлению лэпбука

Результат реализации проекта



Пополнилась речевая среда в группах

- **ДЕТИ:** овладе**ва**ют активной речью, включенной в общение, могут обращаться с просьбами и вопросами, развивают речевые навыки, стремятся к общению со сверстниками и взрослыми.
- **ПЕДАГОГИ:** повысилась компетентность, приобрели практические навыки по формированию и развитию речи детей.
- **РОДИТЕЛИ:** познакомились с речевой возрастной нормой, овладели навыками по развитию речи в условиях семьи.

До встречи

в следующем году

на

Неделе логопедии!!!