

«ТехноЛаб в системе интеллектуального развития дошкольников в условиях муниципального детского сада»

Название практики: «ТехноЛаб в системе интеллектуального развития дошкольников в условиях муниципального детского сада»	
Субъект Российской Федерации	Ростовская область
Населенный пункт	Ростов-на-Дону
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад» № 232
Сайт образовательного учреждения	МАДОУ № 232 Главная (prosadiki.ru)
Электронная почта	detsad232@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество автора проекта	Соколикова Виолетта Витальевна
Должность	Заведующий
Год реализации	С 2019 по 2021 год
Уровень образования	Дошкольное образование

Описание педагогической практики.

МАДОУ №232 г.Ростова- на- Дону имеет статус областной инновационной площадки по теме проекта «ТехноЛаб в системе интеллектуального развития дошкольников в условиях муниципального детского сада». Представляя свой опыт в инновационной деятельности, совместно с Центром модернизации общего образования РИПК и ППРО поясню, что «ТехноЛаб» - это брендовое название технической лаборатории в образовательном учреждении.

Открытие технической лаборатории в детском саду совпало с очень значимым событием для нашего учреждения еще в 2017 году, после присвоения впервые статуса первой областной инновационной площадки по теме « Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста средствами LEGO -конструирования и робототехники». Весь накопленный опыт и полученные результаты нашей работы убедили нас в том, что для стимулирования детской активности, поощрение инициативы, для развития самостоятельности ребенка традиционных занятий явно недостаточно.

Так родился наш настоящий проект «ТехноЛаб в системе интеллектуального развития дошкольников в условиях муниципального детского сада», который направлен на развитие и удовлетворение познавательной потребности ребёнка, выраженной в поисковой, экспериментально - исследовательской деятельности, которая развивает продуктивные формы мышления, стимулирует интеллектуальную активность и любознательность ребенка.

Цель: создание условий для формирования инженерного мышления у дошкольников через вовлечение их в научно-техническое творчество в условиях технической лаборатории, созданной в муниципальном детском саду.

Задачи:

- Создание в ДОО технической лаборатории «ТехноЛаб», расширение доступности;
- Развитие у дошкольников интереса к техническому творчеству и исследовательской деятельности, к конструированию, моделированию и изобретательству;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через решение задач технической направленности;

Огромный ресурс повышения эффективности дошкольного образования мы видим в организации полноценной предметно-пространственной развивающей среды в детском саду и в создании особых условий для детских экспериментов, исследований, творчества, работой над коллективными проектами.

Перед руководством ДОО возникли следующие проблемы: как сконцентрировать все развивающие средства в специальном переоборудованном для этой цели помещении и в то же время, не позволить лаборатории превратиться в склад дорогостоящего оборудования?

Как все это сохранить, соблюсти технику безопасности и вдохнуть в неё жизнь, отдав лабораторию для ежедневной самостоятельной игровой образовательной деятельности детей и взрослых?

Ведь основная цель организации такой лаборатории в детском саду – это создание благоприятных условий для практических исследований, технических опытов, заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации, в умении анализировать и обобщать её.

Именно здесь дети превращаются в учёных, конструкторов, биологов, пожарных, медиков - которые проводят опыты, экспериментируют, наблюдают различные явления, проявляют пытливость ума.

Наша лаборатория позволяет педагогу сделать процесс обучения максимально эффективным и более полно удовлетворяющим естественную

любопытность дошкольников, помогает малышу в развитии креативного мышления, учит формировать гипотезы, проверять их опытным путем, делать простейшие выводы, умозаключения, учиться защищать свои первые детские проекты.

Из оборудования в лаборатории представлены все Stem-модули, но в нашем учреждении особенной популярностью пользуются конструирование, робототехника, мультстудия, экспериментирование. Это можно объяснить следующим образом: успешная реализация данных модулей возможна только при наличии оборудования и профессиональных кадров.

Нам пришлось обучать своих сотрудников в образовательном центре новых технологий в г. Москва «LEGO Education», в Методическом центре образования г.Ростова-на-Дону, где отлично выстроен курс по робототехнике, включиться в апробацию программы STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках сетевого взаимодействия с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и к настоящему времени иметь достаточные компетенции и практический опыт в работе педагогов по развитию конструктивных умений и технических способностей у дошкольников.

Педагоги используют ресурсы лаборатории по-разному, в зависимости от той цели, которую преследуют. Очень удобным для проведения подгрупповых занятий наши воспитатели для реализации основной общеобразовательной программы, они могут пользоваться необходимым инвентарем как и в самой лаборатории, так и взять его в групповое помещение, а также реализовать возможности интегрирования всех модулей в образовательную программу.

Благодаря наличию мультимедийного оборудования в лаборатории с удовольствием занимаются педагоги дополнительного образования, помогая дошкольникам оттачивать своё мастерство в сборке конструкторов и программировании роботов, заниматься экспериментированием. Очень удобным для проведения подгрупповых занятий наши воспитатели такие секции как «шахматы», «информатика».

Также в самой лаборатории специалистами проводится тестирование, апробация нового, только что поступившего оборудования, изучаются технические возможности тех или иных приобретений. Записывается и распространяется среди педагогов видео-инструкция с методическими рекомендациями, а при необходимости, проводятся обучающие занятия с воспитателями.

Нашей гордостью является оснащение лаборатории самым современным интерактивным оборудованием для детей и взрослых (интерактивные столы, доски, цифровые панели). Поэтому частые гости в лаборатории и взрослые: это педагоги нашего сада и коллеги из других организаций, все пользуются данным ресурсом благодаря возможности трансформации из

детского оборудования в интерактивную среду для проведения семинаров, вебинаров, дистанционного обучения и лекций.

На протяжении 3 лет мы провели 8 стажировок, где проходили Курсы Повышения квалификации 65 педагогов. В связи с невозможностью очного взаимодействия мы адаптировали под себя и успешно пользуемся облачными конференциями на платформах ZOOM и TIEMS для проведения мастер-классов.

Особенная роль принадлежит лаборатории в вопросах сотрудничества с родителями воспитанников, заинтересованными в получении детьми современного образования. В нашем арсенале много увлекательных мастер-классов для них. Совместное творчество способствует развитию детей дошкольников, а помощь педагогов и родителей бесценна в реализации детских идей, а у родителей в ходе мастер-классов приобретаются новые умения, возможность лучше узнать своего ребенка, говорить с ним «на одном языке».

Расширяя свои познавательные горизонты, родители с удовольствием организуют и принимают участие в экскурсиях на промышленные объекты, где роботизация достигает высокого уровня, с радостью знакомятся с архитектурными объектами нашего города, предварительно собрав их вместе со своим ребенком из конструктора.

Благодаря активной работе нашей технической лаборатории закладываются основы инженерного мышления и научно-технического творчества у маленьких воспитанников. Это подтверждают наши победы в конкурсах: «Город, в котором ты живешь», созданная серия мультфильмов о достопримечательностях Ростова, его истории и промышленности.

Мы стали победителями в городского конкурса исследовательских проектов для дошкольников и младших школьников «Я –исследователь», где представили АКВАферму, на которой можно выращивать зелень на аквариуме. Большим достижением для нас стала победа в Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – в 2019году», Организаторами Конкурса выступили АССОЦИАЦИЯ ЛУЧШИХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПЕДАГОГОВ, «Союз развития наукоградов России», редакция журнала «Вестник образования России» при содействии факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ.

В конкурсе приняли участие свыше 400 участников из 33 регионов Российской Федерации, где победителем в номинации «Растим династии инженеров» стал наш детский сад.

Если говорить о сетевом взаимодействии - МАДОУ № 232 является активно действующей ступенью Многофункционального научно - образовательного кластера при ДГТУ, тесно сотрудничает со школой № 55 Ленинского района «Инженеры будущего» и с Детским Университетом при

ДГТУ. Студенты и директор РКТМ являются частыми гостями и приглашают к себе в мастерские наших ребят, а кафедры факультетов приборостроения даже разрешают попробовать себя в деле.

Результаты внедрения.

1. Создана техническая лаборатория, которая наполнена необходимым оборудованием, используемым для формирования инженерного мышления у дошкольников.

Практическая значимость. Следует отметить, что сегодня техническая лаборатория в ДООУ выполняет следующие функции:

1. Стать высококлассным развивающим центром для детей;
2. Обучающей средой для педагогов;
3. Местом для совместного творчества детей и родителей ;
4. Лаборатория берет на себя функции медиатеки, даже методического ресурсного центра .

Коллектив планирует успешно реализовать данный проект, а потом расширить рамки и Техническую лабораторию в нашем ДООУ представить , как муниципальный ресурсный центр и получить статус новой областной инновационной площадки.

8. Ссылки на публикации – журнал <https://disk.yandex.ru/d/u6r0x3elbvoMMw>