

**Коммуникативно-деятельностный подход в обучении детей дошкольного возраста русскому языку и культуре речевого поведения [Текст]: учебно-методическое пособие /авт.-составитель Л.В.Бех.- Ростов-на-Дону,; Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019.-124с.**

Основное внимание в учебно- методическом пособии уделяется проектированию образовательной деятельности в контексте-коммуникативно-деятельностного, личностно-ориентированного, субъектного и аксиологического подходов, с учетом которых разработаны технологические карты в форме конспектов образовательной деятельности по реализации речевых задач.

Данное учебно-методическое пособие поможет педагогам дошкольных образовательных учреждений по – новому посмотреть на проблему реализации образовательной области «Речевое развитие» и эффективно решать задачи речевого развития дошкольников в свете современных требований.

Пособие адресовано студентам педагогических колледжей, педагогам дошкольного и дополнительного образования.

**Опыт управления качеством дошкольного образования средствами инновационной деятельности ММРЦ- дошкольных образовательных организаций города Батайска. [Текст]: сборник методических материалов/ сост. Л.В.Бех. Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019.-120 с.**

В сборнике представлен опыт управления качеством дошкольного образования средствами активизации инновационной деятельности муниципальных методических ресурсных центров - дошкольных организаций города Батайска. Публикация включает практические материалы по проектированию и организации инновационного образовательного пространства, индивидуализации дошкольного образования, работе с детьми раннего и дошкольного в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.

Материалы пособия адресованы руководителям, старшим воспитателям и педагогам дошкольного образования для организации и проектирования инновационных процессов, а так же студентам высших и средних профессиональных педагогических учебных заведений для формирования практико ориентированных компетенций.

**Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» [Текст]: сборник методических материалов/авт.-сост. Л.В.Бех. Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019.-72 с.**

Сборник научных статей и практических материалов составлен по итогам работы XVI Всероссийского (с международным участием) научно-практического семинара 2018 года по проблеме: «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», проходившего в с. Кабардинка Краснодарского края.

Методическое издание содержит материалы, в которых отображены проблемы, связанные с основными тенденциями и перспективами развития дошкольного образования в контексте современных требований. Обсуждаемые вопросы отражают проблемы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации и Ростовской области.

Рассматриваются авторские подходы к оценке, мониторингу качества дошкольного образования, профессиональной компетентности специалистов, особенностям реализации социально-коммуникативного, познавательного и речевого развитие дошкольников, взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в контексте современных требований через призму качества образования.

**Методическое сопровождение реализации игровой технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в дошкольных образовательных учреждениях Ростовской области: региональные инновационные практики [Текст]: методическое пособие; под общей ред. Л.А.Баландиной/авт.-составитель; Л.А.Баландина, Т.И.Агуреева, И.Н.Захарова, Л.Н.Фомина.- Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019.-112 с.**

В пособии обобщен многолетний опыт инновационной деятельности коллектива МБДОУ №37, имеющего статус тьютерского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича» по методическому сопровождению деятельности дошкольных образовательных учреждений, реализующих игровую технологию «Сказочные лабиринты игры».

Пособие включает практические материалы: сценарии образовательных ситуаций с детьми дошкольного возраста, педагогические находки на основе содержания и способов реализации авторской игровой технологии В.Воскобовича.

Пособие предназначено для широкого круга педагогов, тьютеров, а также руководителей и специалистов.

**Риторика для дошкольников в условиях двуязычной среды [Текст]: методическое пособие; Л.А.Баландина, авт.- составитель Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019.-120 стр.**

Методическое пособие представляет практику реализации дошкольного курса риторики, как варианта, обеспечивающего качество организации психолого-педагогических условий для полноценного функционирования русского языка в условиях поликультурной среды дошкольного образования, раскрывает особенности усвоения функций речи детьми, для которых русский язык не является родным.

Данный курс риторики способствует знакомству детей –билингвов 5-7 лет с правилами общения со сверстниками и взрослыми на русском языке, в процессе которого идет освоение всех компонентов речи.

Методическое пособие предназначено для воспитателей, старших воспитателей, руководителей дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми в условиях двуязычной речевой среды.