

**Проектирование рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования Текст]: методическое пособие/авт.-сост. Л.В.Бех. Ростов н/Д.:Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2014-104с.**

В соответствии с подготовкой дошкольных образовательных учреждений к введению федерального государственного стандарта дошкольного образования у педагогов возникает множество вопросов, связанных с разработкой рабочей программы. Как составить структуру рабочей программы? Как спроектировать планируемые результаты освоения рабочей программы, содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка? Как сделать так, чтобы идеи формируемой части программы нашли отражение во всех разделах программы и реализовывались во всех видах деятельности ребенка.

В данном методическом пособии предлагаются методические рекомендации по разработке рабочей программы педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерное положение о разработке рабочей программы педагога ДОО; представлена модель рабочей программы педагога.

Ведущая задача пособия состоит в том, чтобы оказать методическую и практическую помощь педагогам в процессе написания при проектировании и моделировании собственных рабочих программ.

Методическое пособие предназначено педагогам дошкольных образовательных учреждений. В качестве примера приводятся конкретные материалы, являющиеся результатом инновационного проектирования педагога Г.Д.Репецкой, воспитателя высшей категории МБДОУ №12 г.Сальска Ростовской области.

**Агурицева Е.А., Баландина Л.А.Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации. Информационно-методическое обеспечение: Практическое пособие/Под ред. А.К.Сундуковой.-М.: ИД «Цветной мир», 2014.-231с.**

Пособие представляет инновационный опыт организации административно-хозяйственной и воспитательной деятельности по обеспечению комплексной безопасности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Пособие включает семь разделов: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона и ликвидация чрезвычайных ситуаций», «Антитеррористическая защита», «Электробезопасность», «Обучение детей правилам дорожного движения», «защита персональных данных работников и воспитанников ДОО». Содержит формы и тексты приказов, инструкций, актов, планов мероприятий и др. документов.

Адресовано пособие руководителям дошкольных образовательных организаций, специалистам системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, руководителям стажерских практик, тьюторам.

**Малыши-крепыши (рабочая тетрадь для дошколят).**

**Авторы-составители: АгурееваТ.И., Алтухова Л.С., Богатырева И.Е., ГоловченкоЕ.Н., ГуроваЮ.А., ЕремееваА.Н., Калайтанова Г.Н., Сысоева Н.Н., Ткачук Е.Е., ЧекуноваО.Н., Чемерова Л.В. )-Ростов-на – Дону: «Издательство БАРА»,- 2014-32с.(Серия» Готовлюсь в школу»).**

В пособии представлен опыт работы МБДОУ г. Новочеркаска Ростовской области по формированию у детей здорового образа жизни и воспитания ценностного отношения к собственному организму. Представленные в пособии наглядность, игровые задания, литературный материал помогут детям осмыслено, в занимательной форме, совместно со взрослыми получить информацию, практически овладеть умениями поддерживать свое физическое и психоэмоциональное здоровье. Пособие может использоваться в работе дошкольных учреждений и для самостоятельных занятий в семье.

**Зарядка для чемпионов (тетрадь для дошколят).**

**Авторы составители: Калайтанова Г.Н., Качанова Т.Н., Майгурова Е.В., Рябцева М.К., Шведова В.Н. )-Ростов-на –Дону: «Издательство БАРА»,-2014-48с (Серия» Готовлюсь в школу»).**

В пособии представлен опыт работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида второй категории №44 «Тополёк» г.Шахты Ростовской области по формированию физических качеств, двигательных умений и ценностного отношения к организму ребенка на основе здоровьесберегающих технологий дошкольного образования. Одновременно дети знакомятся с природой Донского края, учатся беречь и укреплять свое здоровье, познавать окружающий мир и адаптироваться в нем. Пособие может использоваться в работе дошкольных учреждений и для самостоятельных занятий в семье.