

**Сведения об исполнении
Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной
системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы
за 2020 год ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО**

п/п	Мероприятия	Значение показателя/описание
1.	Перечень региональных нормативных правовых актов, регулирующих систему выявления и развития молодых талантов в субъекте Российской Федерации (реквизиты с указанием ссылки на публикацию в официальных источниках)	Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 (www.rostobr.ru), целевая комплексная программа «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации на период до 2020 года» (http://www.ripkro.ru).
2.	Перечень актуализированных и реализованных региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	В рамках целевой комплексной программы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации на период до 2020 года» и модели РСОКО был обновлен базовый инструментарий сопровождения процессов развития детской одаренности, в том числе, методология региональной системы развития таланта в дополнительном профессиональном образовании (http://www.rostovipk.ru:99/ripkro/2020/01/1329/1329metod1.pdf) модель повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми (http://www.rostovipk.ru:99/ripkro/2020/02/1378/1378model.pdf) региональные инструменты оценки качества развития молодых талантов в образовательной среде (https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/razvitie-detskoy-odarennosti-v-regionalnom-obrazovatelnom-komplekse/otsenka-kachestva-podgotovki-v-regionalnoy-sisteme-obrazovaniya-talantlivykh-i-odarennykh-detey) Ученый совет института (апрель 2020 года) определил траекторий эффективной деятельности в формате опережающего развития. Разработана новая версия целевой комплексной программы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации на период до 2023 года»
3.	Перечень проведенных научных исследований, направленных на выявление и поддержку молодых талантов (с указанием организации, проводившей исследование)	Разработана и проходит в настоящее время апробацию модель он-лайн обучения на платформе ZOOM с использованием многообразия инструментов web2.0 (сайт Padlet.com, интеллект-карт, Google-форм, кейсов, Google-таблиц). В сотрудничестве с Управлением образования г. Батайска в ходе Публичной презентации программ в августе 2020 года осуществлена экспертиза Программ развития ОО по сопровождению и адресной поддержке одаренных и талантливых детей в муниципальном образовательном пространстве. В марте 2020 года проведен обучающий семинар руководителей муниципальных программ поддержки детской одарен-

		ности Октябрьского (сельского) района Ростовской области 45 специалистов приняли участие в анализе и проектировании программ развития одаренных и талантливых детей.
4.	Перечень разработанных, апробированных и внедренных эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста, их результаты	<p>В Ростовской области действует сеть областных инновационных площадок как ресурс качественных изменений в системе образования.</p> <p>Информационная база данных на начало сентября 2020 г. включает инновационные образовательные проекты по внедрению эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Культурные практики в развитии предпосылок одаренности детей дошкольного возраста» (МБДОУ детский сад № 251 г. Ростов-на-Дону, декабрь 2019-декабрь 2022г.). ▪ «Проектирование и апробация модульных общеобразовательных и общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей и взрослых как условие развития творческого потенциала личности» (МБУДО Шолоховский Центр внешкольной работы, июнь 2019-2022г.). ▪ «Развитие интеллектуальных способностей учащихся в рамках сетевого взаимодействия школы и организаций высшего образования» (МБОУ СОШ № 14 г. Новочеркасск, ноябрь 2018-ноябрь 2021г.). ▪ «Создание Центра развития одаренных детей на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений Песчанокского района» (МБОУ СОШ № 9 Песчанокского района, март 2019-март 2022г.). ▪ «Международный культурнообразовательный проект «Языки без границ» (МБОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» г. Шахты, ноябрь 2018-ноябрь 2021г.). ▪ «Формирование ученического сообщества «Интеллект будущего» (МБОУ СОШ № 10 г. Ростов-на-Дону, март 2019-март 2022г.). <p>Все проекты обеспечены научно-методическое сопровождением. Центром модернизации общего образования РИПК и ППРО ведется работа по формированию профессионально-общественного пространства для дискуссионной и экспертно-оценочной деятельности областных инновационных площадок на основе ИТ- ресурсов. Система мониторинга реализации инновационных проектов включает отчет областной инновационной площадки о результатах деятельности.</p> <p>Итоги мониторинга представляются на сайте РИПК и ППРО (Центр модернизации общего образования http://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/tsentr-modernizatsii-obshchego-obrazovaniya/oblastnye-innovatsionnye-ploshchadki-obip/monitoringa-obip/).</p> <p>Осуществлена апробация региональных инструментов оценки динамики развития молодых талантов в образовательной среде в рамках модели регионального мониторинга качества образования, разработанной институтом.</p>
5.	Перечень разработанных электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в	<p>- Разработан цифровой образовательный ресурс "Региональная практика сопровождения детской одаренности в условиях реализации национального проекта "Образование", рассчитанный на период до 2024 года, который предполагает</p> <p>1) разработку и реализацию "дорожных карт" педагогов (планов первоочередных мероприятий для реализации задач национального проекта),</p>

	<p>том числе с ограниченными возможностями здоровья (с указанием ссылки на ресурс)</p>	<p>2) активный коворкинг (совместную продуктивную работу в команде для решения ключевых проблем осуществления государственных стратегий), 3) приобретение компетенций для активного участия в деятельности Домов научной коллаборации, 4) исследовательскую практику в сфере педагогики детской одаренности 5) апробацию новых профессиональных позиций: координатор социальных практик, эксперт по "образу будущего", навигатор образовательных событий, антропотехник, разработчик индивидуальных образовательных траекторий, ментор проектов, педагог, создающий "путь научения" для ученика (адрес сайта: https://sites.google.com/site/strategiod/) - Подготовлены диагностические материалы по выявлению достижений и проблем педагога, работающего с одаренными детьми (https://docs.google.com/forms/d/1pUKVRxg5jpb48wSEI7TmOrf-MKpsen1uopduVgv7ndg/edit)</p>
6.	<p>Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования</p>	<p>- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Образование и социализация талантливых и одаренных детей» была подготовлена для экспертизы и размещения в Федеральном реестре программ на портале «Цифровая образовательная среда ДПО». - Актуализирован комплекс оценочных материалов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Образование и социализация талантливых и одаренных детей». - Обеспечено целевое повышение квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми (25 чел.) на основе модели регионального мониторинга качества образования Ростовской области (РСОКО). - В рамках вариативного модуля «Региональные инструменты оценки качества подготовки молодых талантов» дополнительной профессиональной программы «Образование и социализация талантливых и одаренных детей» обеспечено повышение квалификации более 300 специалистов регионального образования по данному направлению в рамках курсов различной направленности.</p>
7.	<p>Количество педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществивших в профессиональную переподготовку и повышение квалификации</p>	<p>175 педагогов образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, повысили свою квалификацию. 2379 специалистов регионального образования осуществили повышение квалификации по данному направлению в рамках курсов различной направленности. 25 педагогов ДОД г. Ростова-на-Дону прошли курсовую подготовку на платформе ZOOM по проблеме «Региональная практика сопровождения детской одаренности в условиях реализации национального проекта «Образование». Около 250 специалистов регионального образования осуществили повышение квалификации по данному направлению в рамках курсов различной направленности.</p>