

МБОУ гимназия
г.Зернограда: опыт
работы в развитии
одарённости
обучающихся в
рамках ФГОС ООО

«Успешное будущее начинается в гимназии!»



Кадровое обеспечение гимназии. Награды и звания работников гимназии:

- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 3 человека;
- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 4 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 8 человек;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 7 человек.

Уровень образования и квалификации членов педагогического коллектива позволяет обеспечить преподавание всех предметов на высоком научном уровне: высшее образование имеют (91%), среднее специальное - (9%).

Высшую квалификационную категорию имеют 35 учителей (86%), первую - 6 учителей (13%).



Высшее



Среднее
специальное





*Проблемы в организации работы с одарёнными детьми при введении ФГОС
выражаются в следующих противоречиях:*

1. Между необходимостью создания нормативной и учебно-материальной базы для организации работы с одарёнными детьми и отсутствием новой и конкретной управленческой программы для её осуществления в школе.
2. Между высокими требованиями, предъявляемыми сегодня к обучению и развитию одарённых детей, и теми социальными гарантиями в области образования, которые им предоставляются.
3. Между огромными потенциальными возможностями развития одарённого ребёнка и низким уровнем культуры окружающего социума.
4. Между специфичностью и проблемностью развития одарённых детей и недостатком психолого-педагогических компетенций учителей и родителей.

Цели работы:

1. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки гуманитарно одарённых детей.

2. Обеспечение развития таланта и способностей учащихся в области гуманитарных знаний.

3. Воспитание личности активной, творческой, гармонично развитой.

- В урочной деятельности применяются:
- проблемно-развивающее обучение,
- проектно-исследовательские технологии,
- игровые технологии (деловые игры и путешествия),
- информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),
- творческие и нестандартные задания.

- В организации внеурочной деятельности используются:
- факультативы (курсы),
- предметные недели,
- театрализованные праздники,
- олимпиады,
- игры, викторины, конкурсы по предметам.

Профессиональные умения учителя:

- умение строить обучение в соответствии с результатами диагностического обследования ребенка;
- умение модифицировать учебные программы;
- умение стимулировать когнитивные способности учащихся;
- умение работать по специальному учебному плану;
- умение консультировать учащихся и родителей.

Личностные качества учителя:

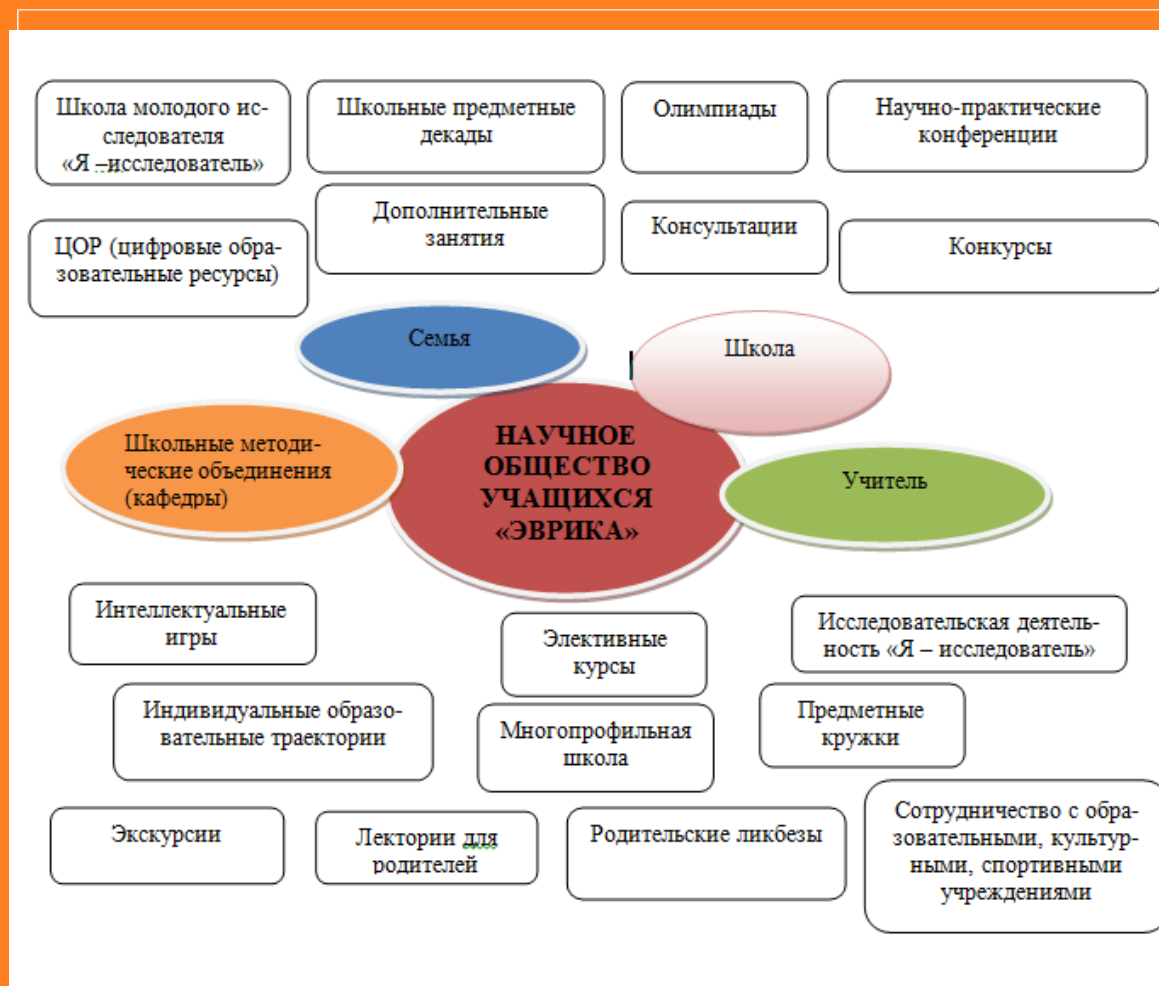
- Умение создать благоприятную атмосферу работы с детьми.
- Доброжелательность: одаренные дети наиболее восприимчивы.
- Способность формировать учебную мотивацию различными способами: создавать ситуацию успеха, учитывать интересы и способности ребенка.
- Креативность.
- Стремление к учебному сотрудничеству: ребенок становится партнером учителя, субъектом учебной деятельности, активно проявляет инициативу и самостоятельность.

Алгоритм работы с одаренным учащимся:

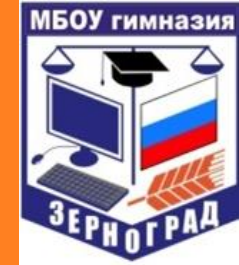


- выявление ребёнка в классном коллективе (наблюдение, опросники, анализ мотивации участия и проявления активности и инициативности);
- составление совместно с детьми примерного плана работы;
- согласование действий с учеником, администрацией школы, родителями ученика;
- вовлечение детей в творческий поиск, совместную работу, эксперимент;
- педагогическая помощь и поддержка индивидуальности;
- подведение итогов работы, внесение в план работы соответствующих изменений.

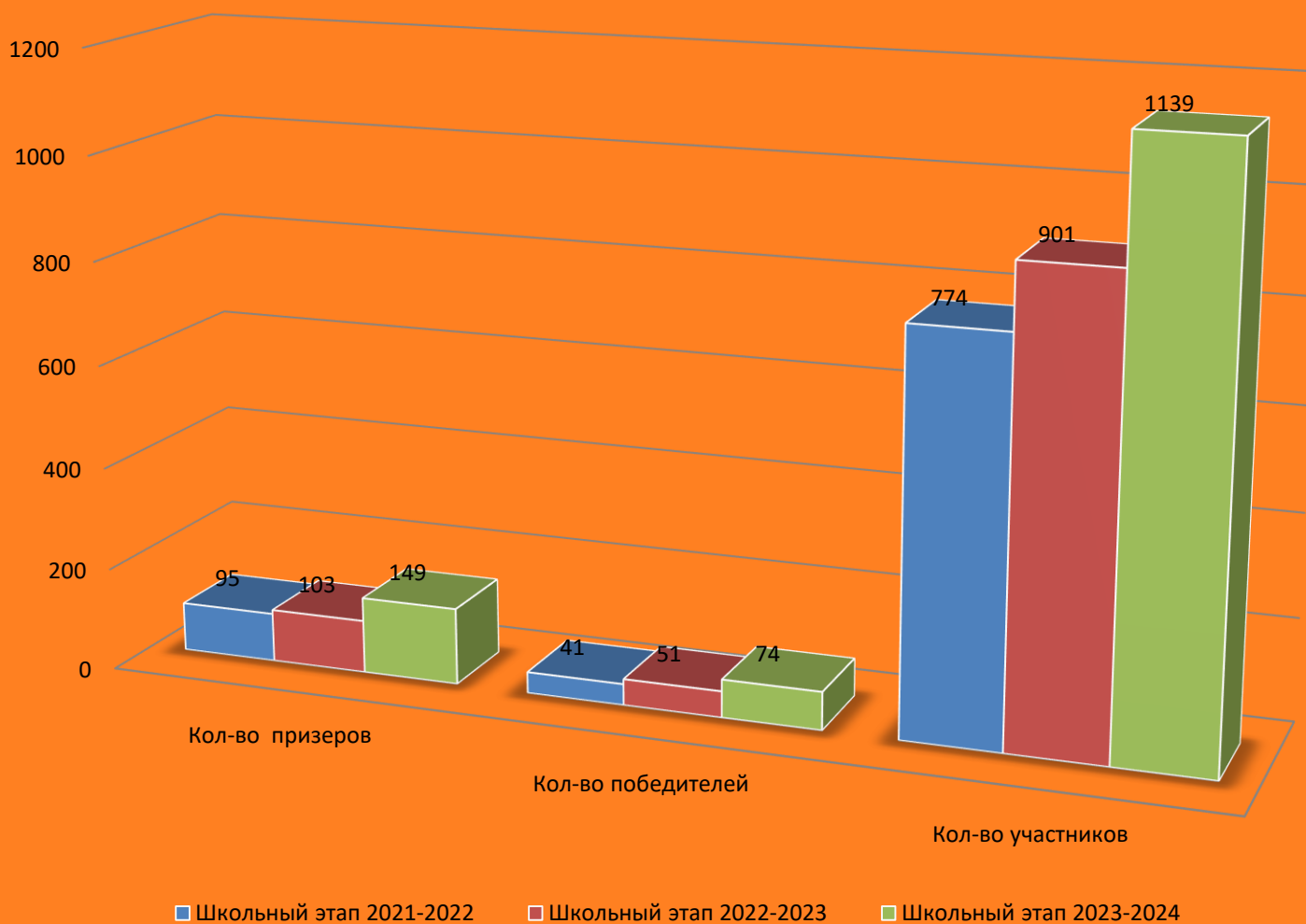
Направления работы с успешными, талантливыми и одарёнными детьми:



Итоги работы с успешными, талантливыми и одарёнными детьми:

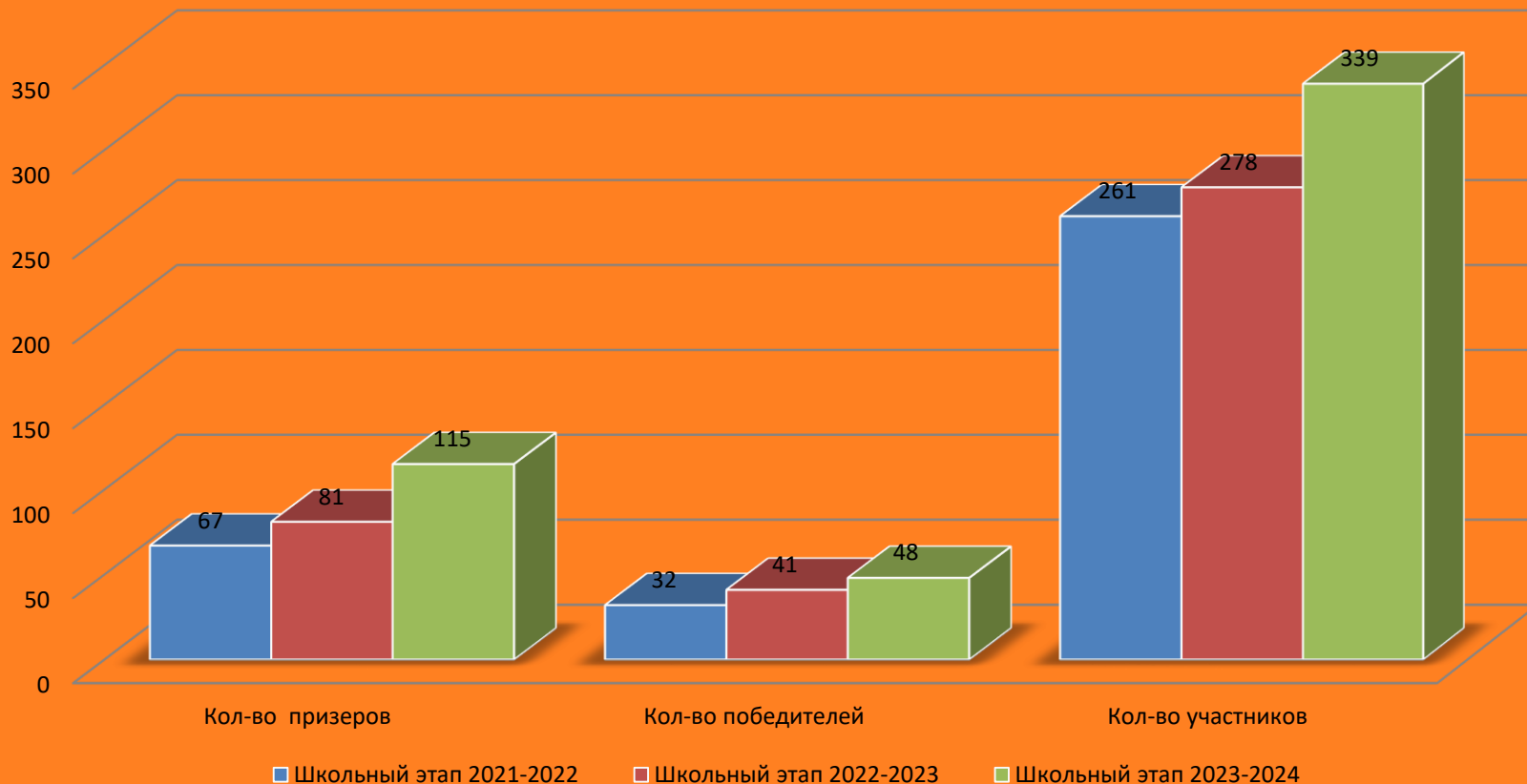


Динамика участников школьного этапа ВСОШ (2021-2024 гг.)



Итоги работы с успешными, талантливыми и одарёнными детьми:

Динамика участников школьного этапа ВСОШ (2021-2024 гг. физические лица)



Итоги работы с успешными, талантливыми и одарёнными детьми:



Итоги работы с успешными, талантливыми и одарёнными детьми:





Одаренность детей и взрослых

«Если я видел дальше других, то потому, что стоял на плечах гигантов.»

Исаак Ньютон

