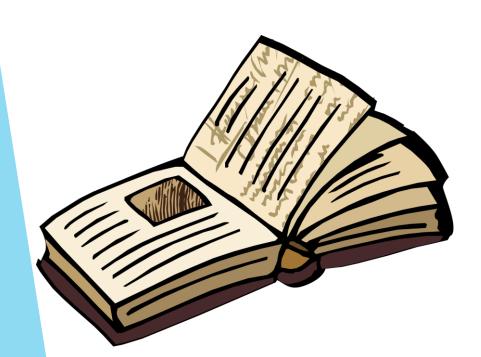
Реализация программы «Одаренные дети» в образовательной практике школы



«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё, чтобы он вырос и дал обильный плод»

В.А.Сухомлинский



Важно учитывать внутреннюю мотивацию детей:

- **рами на рами на рами**
- высокую выраженность стремления к самостоятельной постановке и достижению трудных и направленных в будущее целей и намерений;
- оптимистичную веру в собственный потенциал;
- продуктивную сосредоточенность и настойчивость в выбранной области.

Цель программы:

создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Стратегическая цель:

формирование эффективной системы педагогического содействия развитию одаренности.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их социальной поддержки;
- разработка эффективной и постоянно действующей системы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;
- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования
- отбор наиболее эффективных методов и приемов в системе урочной и внеурочной деятельности, способствующих развитию одаренных детей, закреплению их природных данных.
- расширение возможностей для участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различных уровней;
- рормирование морально-психологического климата в классах, школе для комфортного обучения талантливых и одаренных детей;
- совершенствование профессиональной компетентности педагоговнаставников, работающих с одаренными детьми.

Модель одаренного ребенка

- > личность, здоровая физически, духовно-нравственно и социально;
- личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществить поисковую деятельность, проводить исследования, рефлексию деятельности, владеющая средствами и способами исследовательского труда;
- личность, способная осуществить самостоятельно продуктивную деятельность;
- личность, способная реализовать в жизни «Я–концепцию», способная к саморазвитию и самоизменению;
- личность, обладающая разносторонним интеллектом, компенсаторными способностями, высоким уровнем культуры;
- личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;
- личность, готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;
- личность, обладающая лидерскими качествами.

Принципы:

- 1. применение в образовательной практике школы метапредметного подхода;
- 2.выявление интересов и образовательных потребностей обучающихся;
- 3.поддержка внутренней мотивации одаренных детей к осуществлению деятельности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
- 4.установка на развитие духовно-нравственных ценностей личности;
- 5.фиксирование результатов деятельности обучающихся посредством наполняемости портфолио;

6.система стимулирования и поощрения результатов:

- 6.1.создание в школе постоянно действующих стендов, посвященных победителям и призерам олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей различного уровня;
- 6.2. вынос на публичное слушание поощрение успехов учащихся (линейки, публикации на сайте в VK);
- 6.3. награждение по итогам года почетными грамотами;
- 6.4. поощрение родителей на родительских и школьных собраниях

Положительные тенденции в создании школьной системы поддержки мотивированных обучающихся

- эффективная реализация программ дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»,
- обеспечение вариативности программ внеурочной деятельности в соответствии с образовательными запросами обучающихся;
- взаимодействие с хуторским казачьим обществом «Клюевское», сельской библиотекой,
- освещение результатов работы в официальной группе ВКонтакте, на официальном школьном сайте; в районной газете «Донской Маяк», в Информационном бюллетене Конзаводского сельского поселения.

Проблемы:

- недостаточный уровень организации и результативность работы с одаренными детьми
- нехватка педагогических кадров
- недостаточный уровень владения учителей современными педагогическими технологиями
- недостаточная заинтересованность родителей





http://klujev-school.nubex.ru/



https://vk.com/klyev.schol

Спасибо за внимание!