

Реализация программы «Одаренные дети» в образовательной практике школы

Ягодкина Ольга Александровна

директор МБОУ Ключевская СОШ
Зерноградского района



«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё, чтобы он вырос и дал обильный плод»

В.А.Сухомлинский



Важно учитывать внутреннюю мотивацию детей:

- ▶ **высокую познавательную мотивацию, мотивацию достижения и мотивацию компетентности;**
- ▶ **высокую выраженность стремления к самостоятельной постановке и достижению трудных и направленных в будущее целей и намерений;**
- ▶ **оптимистичную веру в собственный потенциал;**
- ▶ **продуктивную сосредоточенность и настойчивость в выбранной области.**

Цель программы:

создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Стратегическая цель:

формирование эффективной системы педагогического содействия развитию одаренности.

Задачи:

- ▶ **совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их социальной поддержки;**
- ▶ **разработка эффективной и постоянно действующей системы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;**
- ▶ **развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования**
- ▶ **отбор наиболее эффективных методов и приемов в системе урочной и внеурочной деятельности, способствующих развитию одаренных детей, закреплению их природных данных.**
- ▶ **расширение возможностей для участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различных уровней;**
- ▶ **формирование морально-психологического климата в классах, школе для комфортного обучения талантливых и одаренных детей;**
- ▶ **совершенствование профессиональной компетентности педагогов-наставников, работающих с одаренными детьми.**

Модель одаренного ребенка

- ▶ личность, здоровая физически, духовно-нравственно и социально;
- ▶ личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществить поисковую деятельность, проводить исследования, рефлексию деятельности, владеющая средствами и способами исследовательского труда;
- ▶ личность, способная осуществить самостоятельно продуктивную деятельность;
- ▶ личность, способная реализовать в жизни «Я–концепцию», способная к саморазвитию и самоизменению;
- ▶ личность, обладающая разносторонним интеллектом, компенсаторными способностями, высоким уровнем культуры;
- ▶ личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;
- ▶ личность, готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;
- ▶ личность, обладающая лидерскими качествами.

Принципы:

- 1. применение в образовательной практике школы метапредметного подхода;**
- 2. выявление интересов и образовательных потребностей обучающихся;**
- 3. поддержка внутренней мотивации одаренных детей к осуществлению деятельности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;**
- 4. установка на развитие духовно-нравственных ценностей личности;**
- 5. фиксирование результатов деятельности обучающихся посредством наполняемости портфолио;**
- 6. система стимулирования и поощрения результатов:**
 - 6.1. создание в школе постоянно действующих стендов, посвященных победителям и призерам олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей различного уровня;**
 - 6.2. вынос на публичное слушание поощрение успехов учащихся (линейки, публикации на сайте в VK);**
 - 6.3. награждение по итогам года почетными грамотами;**
 - 6.4. поощрение родителей на родительских и школьных собраниях**

Положительные тенденции в создании школьной системы поддержки мотивированных обучающихся

- ▶ эффективная реализация программ дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»,
- ▶ обеспечение вариативности программ внеурочной деятельности в соответствии с образовательными запросами обучающихся;
- ▶ взаимодействие с хуторским казачьим обществом «Клюевское», сельской библиотекой,
- ▶ освещение результатов работы в официальной группе ВКонтакте, на официальном школьном сайте; в районной газете «Донской Маяк», в Информационном бюллетене Конзаводского сельского поселения.

Проблемы:

- ▶ **недостаточный уровень организации и результативность работы с одаренными детьми**
- ▶ **нехватка педагогических кадров**
- ▶ **недостаточный уровень владения учителями современными педагогическими технологиями**
- ▶ **недостаточная заинтересованность родителей**



<http://klujev-school.nubex.ru/>



<https://vk.com/klyev.schol>

Спасибо за внимание!