



О докладчице



Дзюба Татьяна Владимировна

*заместитель директора по УВР
МАОУ лицея № 28 г. Таганрога,
координатор регионального ресурсного центра
программы «Школьная лига» Ростовской области*

tnk.dzb@gmail.com



Областная научно-практическая конференция
«Региональная практика реализации ФГОС ООО для поддержки талантливых и одаренных детей»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ И УСПЕШНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*В каждом человеке есть Солнце!
Только дайте ему светить!*
(Сократ)

МАОУ лицей № 28
г. Таганрог
Дзюба Т.В.

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ

Важная цель –

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

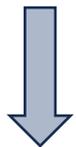
ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Создание единого пространства урочной и внеурочной деятельности



Проекты,
направленные на
организацию
активной учебно-
познавательной
деятельности
одаренных и
успешных
обучающихся



Характеристики личности одаренного ребенка

- активная познавательная деятельность (и ее особенности-любопытность, увлеченность предметом, самоотдача и т.п.)/ познавательная позиция личности;
- исследовательская активность /исследовательская позиция личности;
- ценностно-смысловое саморазвитие личности;
- особенности коммуникации личности, становление коммуникативной культуры личности.



Создание индивидуального образовательного пространства лицеиста



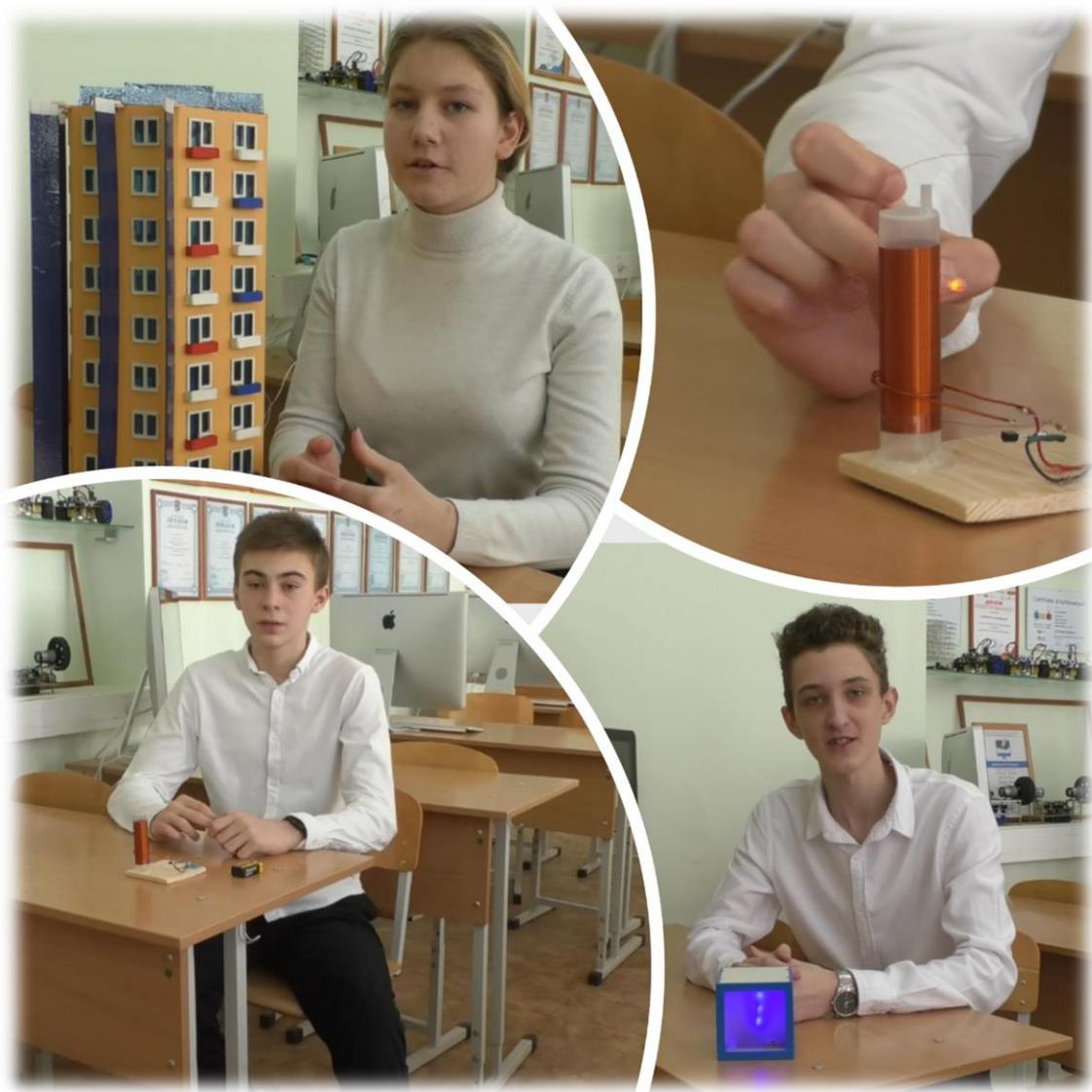
индивидуальная образовательная траектория ученика

организация наставничества в системе: ученик-ученик

расширение образовательного пространства обучающегося за счет привлечения социальных партнеров

включение лицеистов и педагогов в научно-исследовательскую и проектную деятельность

Реализация данного проекта позволяет организовать процессы предметной подготовки, воспитания, образования, самообучения, самореализации, саморазвития и самоорганизации во взаимосвязи и взаимозависимости.



Пропедевтика инженерного образования

Цель проекта: формирование инженерного, изобретательского, технического, творческого мышления и деятельностной инициативы обучающихся.

Осуществлен через урочную предметно-групповую форму образования по технологии индивидуальных учебных планов, внеурочную предметную и межпредметную форму образования в рамках ФГОС, самостоятельную практиконаправленную образовательную деятельность лицейстов.

Внеурочная деятельность

Научное общество лица «СПЕКТР»

Клуб «Школьная Лига»

«Бизнес-клуб»

Видеостудия

Спортивные секции

Театральная студия «Отражение»

Курсы внеурочной деятельности:

- «Робототехника»
- «Функциональная грамотность»;
- «Смысловое чтение»
- «Финансовая грамотность»
- «Основы программирования»



Сотрудничество лица и вузов

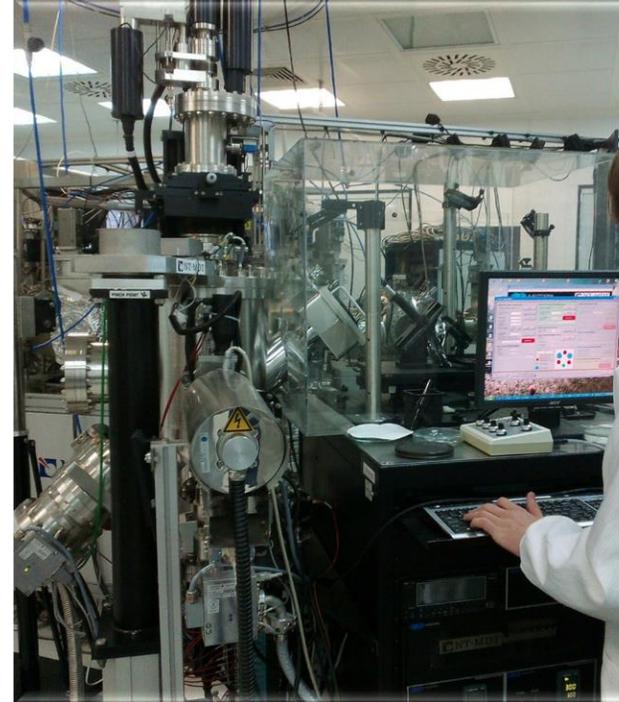


Институт управления в экономических,
экологических и социальных системах



Институт
Компьютерных
Технологий и
Информационной
Безопасности

- Совместное использование материально-технической базы ВУЗов в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся лица.
- Профориентационная работа.
- Создание условий для успешной социализации детей



Сотрудничество лица и вузов

- Институт нанотехнологий,
электроники и приборостроения
(ИНЭП ЮФУ)

ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

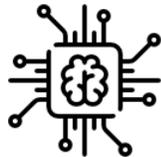
СКБ «КИТ»



Лаборатория кибернетики



Лаборатория компьютерного зрения



Лаборатория SmartTech



Лаборатория VR и AR



Лаборатория мобильной разработки



Лаборатория 3D-печати и прототипирования

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
В ЭКОНОМИЧЕСКИХ, ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И
СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ**

**Программа для школьников
«ПУЛЬС»**

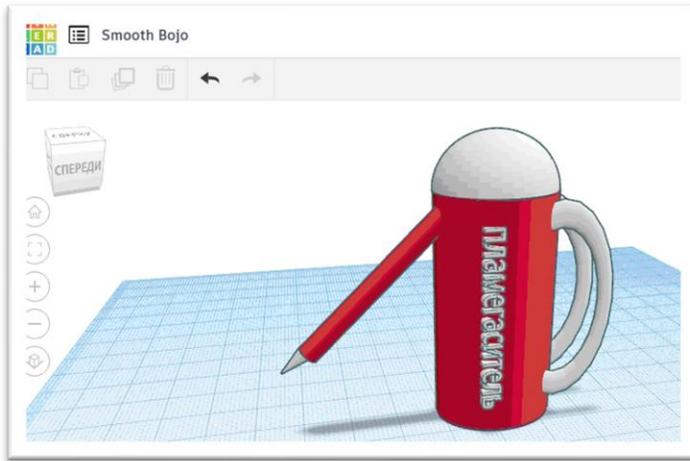


Бизнес-клуб

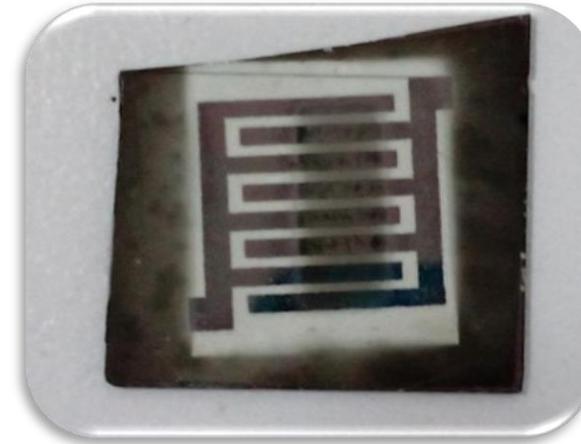


**проект «Разработка социально-экономической
концепции города будущего
(на примере города Таганрога)»**

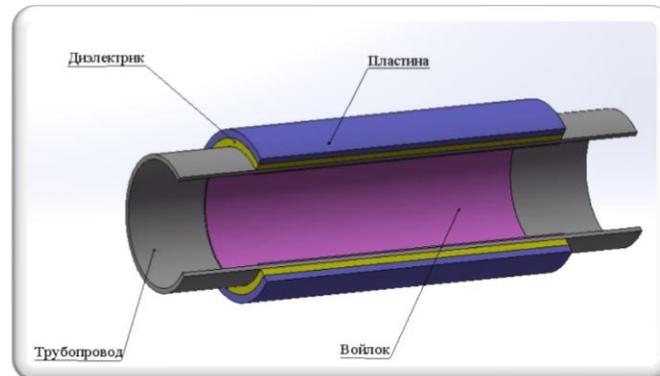
«Пламегаситель»



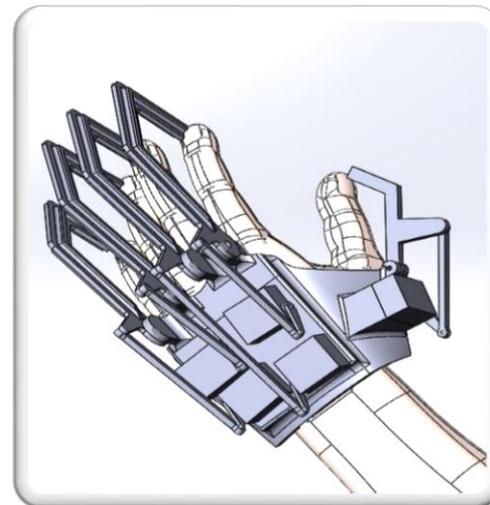
«Газовый сенсор на основе наноразмерных пленок»



«Решение проблемы статического электричества в авиации»



«Устройство для ускорения восстановления подвижности верхних конечностей после инсульта»



«Установка для криогенных измерений»



Изменение похода к организации взаимодействия в системе:

«Предприятие-Школа-вуз» с использованием дистанционной модели

Онлайн-проект

Р – развитие

О – образование

С – становление

Т – технологии



Партнерство в системе Бизнес-вуз-школа –

– важнейший компонент развития научно-исследовательской деятельности в школе

Цель: подготовка потенциальных кадров для развития высокотехнологичной инновационной экономики в Ростовской области

Выход за рамки классно-урочной системы **в СЕТЬ**

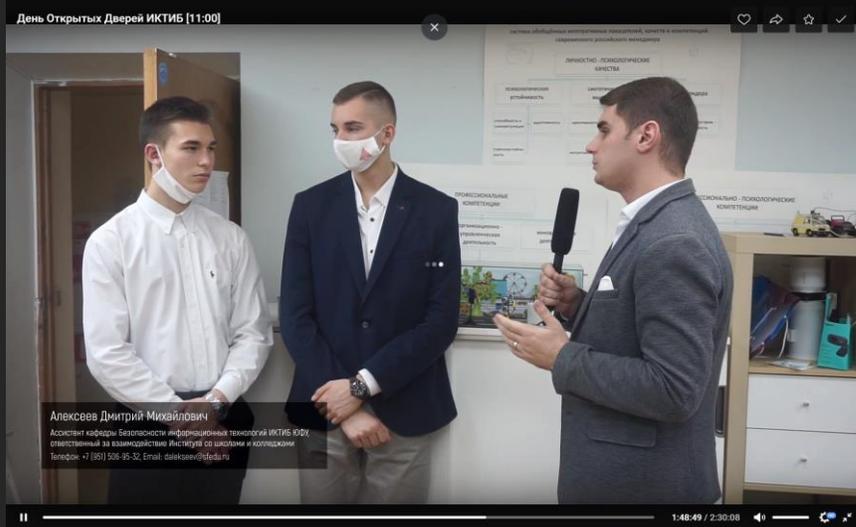


**Формирование и работа региональных команд (проф. десант).
Образовательные экскурсии и онлайн-репортажи о высокотехнологичных
предприятиях и ВУЗах (используется методика проведения деловой игры «Журналист»).**
**Онлайн-трансляции в рамках курсов внеурочной деятельности
из научно-исследовательских лабораторий.**
Проведение видеоконференций с будущими работодателями.
Участие в НВТиТ и ежегодном онлайн-хакатоне.

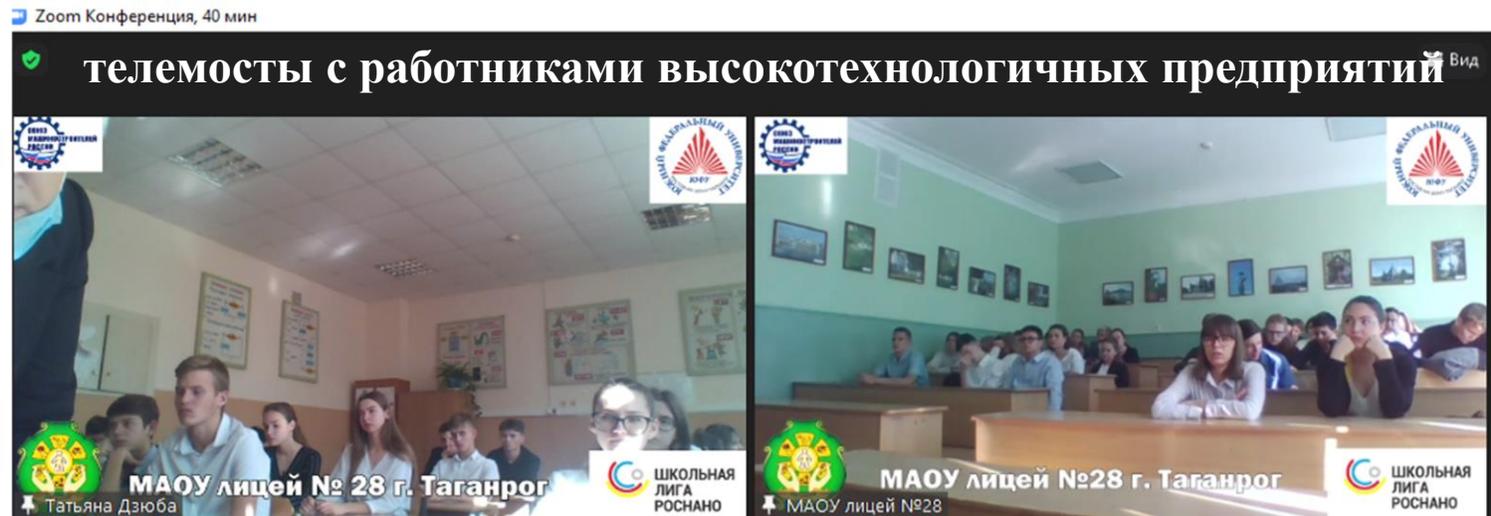
Видеоэкскурсии и интервью с профессорско-преподавательским составом и студентами различных вузов



Проф.дессант в ИКТИБ ЮФУ



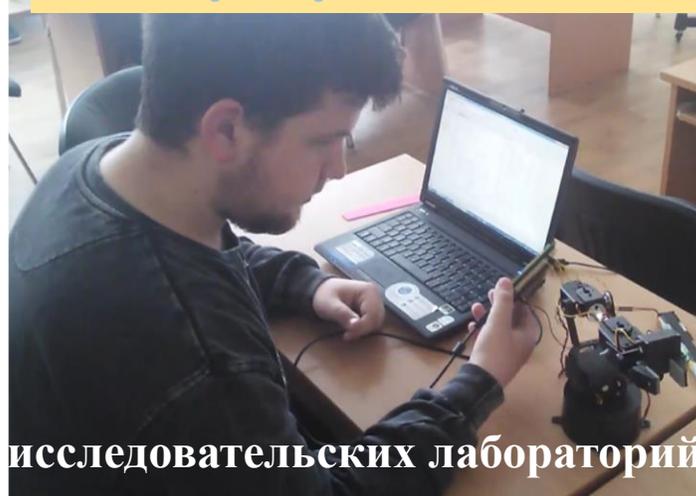
Интервью с деканом ФФМТИ им. А.П. Чехова
К.Т.Н., доцентом, Донских С.А.



В лаборатории ФФМТИ



В лаборатории ИКТИБ ЮФУ



Видеоконференция с
Ле Р.Ч. - заместителем
главного инженера
ОАО «Роствертол»

онлайн-трансляции из научно-исследовательских лабораторий

РЕЗУЛЬТАТ

Более 15
городов России!



Хакатон для учеников 9-11 классов CYBER SCHOOL

Организаторы:
МАОУ лицей 28
г.Таганрога
и ИКТИБ ЮФУ

Партнеры:

АО «БЕТА ИР»,
АО «Аркадия»,
АО Гринатом ГК
Росатом,
и другие It-компании,
ТАНТК им. Г.М.
Бериева,
РОО «Союз
машиностроителей
России»,
Банк «Центр Инвест»,
АНПО
«Школьная лига»

Критерии эффективности проекта



Повышение мотивации обучающихся к выбору профессий, связанных с разработкой и развитием высоких технологий, технологическим предпринимательством
(более 70% выпускников лицей)



Новое содержательное наполнение внеурочной деятельности



Положительная динамика количества проектов обучающихся, направленных на развитие предприятий региона



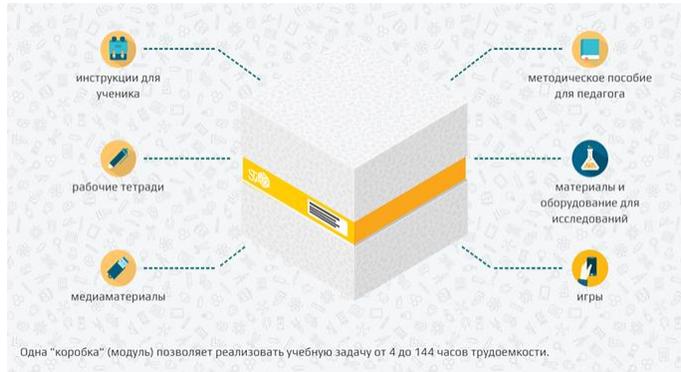
ШКОЛЬНАЯ ЛИГА

Участники Программы - 1080
образовательных организаций,
28 региональных ресурсных центра.
МАОУ лицей №28 – региональный
ресурсный центр
(с 2019 года)

Елена Ивановна Казакова - Научный руководитель программы «Школьная лига». Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского Государственного Университета. Автор более 100 работ, ведущий эксперт ряда международных и образовательных проектов: "Педагогика успеха", "Успешное чтение", "Развитие психолого-педагогического медико-социального сопровождения в России", научный руководитель Президентской программы подготовки управленческих кадров (ВШЭ, СПбГУ)

- образовательная программа, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации практик, обеспечивающих *раннюю профориентацию*, развитие общего и дополнительного образования детей в области *естественных наук и основ нанотехнологий*, формирование базовых навыков для *исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности*, компетенций XXI века, а также популяризацию *высоких технологий* среди детей и молодежи.

Модули STA-студии, Наночемодан 2.0



STA-студия - модульный набор учебно-методических комплектов для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

***(Science Technology Art) =
(Наука Технологии Искусство) студия.***



Edutainment "из коробки"

Линейка учебно-методических комплектов STA на первом этапе включает в себя не менее 30 образовательных модулей - проектных и исследовательских задач, позволяющих в составе группы до 15 человек изучать актуальные проблемы развития современного высокотехнологического бизнеса, нано-, био-, когнитивных технологий.

Каждый модуль в виде коробки размером 40x40x40 см. содержит в себе полный раздаточный пакет "под ключ":



инструкции для ученика



методическое пособие для педагога



рабочие тетради



материалы и оборудование для исследований



медиа материалы



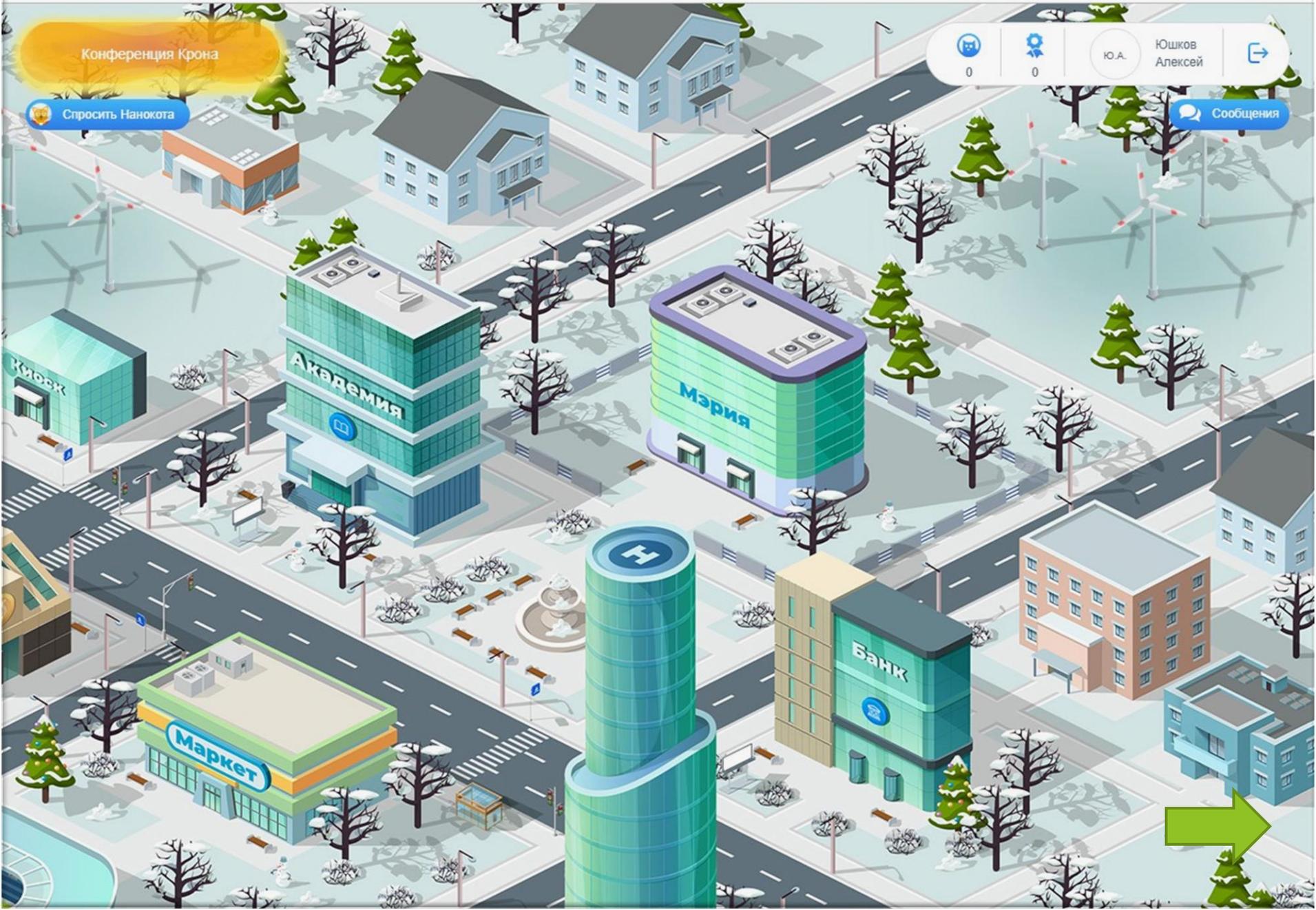
игры

Одна "коробка" (модуль) позволяет реализовать учебную задачу от 4 до 144 часов трудоемкости.

Модули STA-студии, Наночемодан 2.0

**Мини-лаборатория «Наночемодан 2.0»
дает возможность в демонстрационном
и игровом форматах познакомить
учащихся с основными тенденциями
развития современных нанотехнологий:
альтернативной энергетикой,
композитными материалами, новыми
технологическими решениями**







ШКОЛЬНАЯ ЛИГА

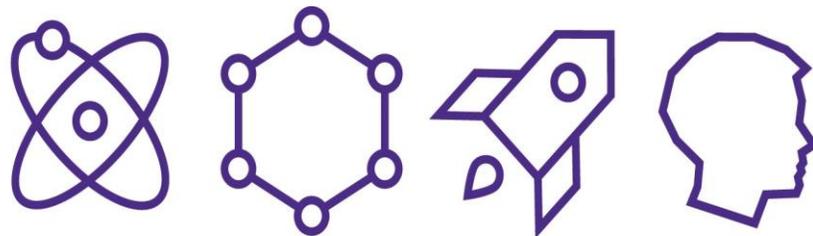
Партнерство со Школьной Лигой - идеологическая, методическая и практическая основа построения и развития инновационного научно-исследовательского образовательного пространства лица и каждого обучающегося, системы пропедевтической работы, направленной на формирование инженерного мышления лицеистов и профессионального самоопределения.

Использование в учебной деятельности:

- пособий, методик, технологий;
- курсов и конкурсно-образовательных программ платформы «Цифровой Наноград»;
- «Готовые уроки»
- модулей «СТА- студии»
- Наночемодан 2.0

РЕЗУЛЬТАТ

- Решение проблемы внедрения проектной и исследовательской деятельности обучающихся в урок на системной основе;
- Привлечение к внеурочной системной проектной и исследовательской деятельности обучающихся разного уровня учебных достижений
- Раскрытие детской одаренности через вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, фестивали, конкурсы, летние конкурсно-образовательные программы.

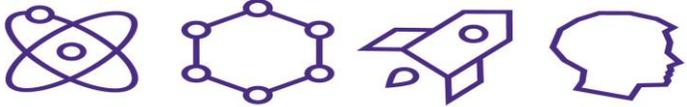


НЕДЕЛЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

18 марта – 24 марта 2024

Цель Недели:

знакомство школьников и учителей с инновационными российскими разработками, достижениями в области высоких технологий, атомной энергетики и освоения космоса



НЕДЕЛЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



Волшебство из НАНОчемодана

Высокие технологии и научно-техническое Шоу (ИНЭП)

**Научная летняя
школа «НАНОГРАД»**
(на базе МАОУ лицея № 28)
для обучающихся
общеобразовательных
учреждений города
Таганрога



*Когда-то мы
даже
представить не
могли*

*Что наше
будущее будет
таким!*



Система контроля и оценки реализуемых проектов включает мониторинг количества

1. участников, победителей и призеров всех этапов ВсОШ, олимпиад вузов; профильных смен «СИРИУС», «Ступени успеха», «Артек»;
2. учащихся, награжденных премиями Губернатора РО и грантами;
3. обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, по индивидуальным программам;
4. обучающихся, получивших высокие результаты в ходе результатов ГИА, ВПР, проверки уровня сформированности функциональной грамотности;
5. участников (учитель/ученик), включенных в работу школьных научных сообществ, совместную работу с вузами в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
6. учащихся – победителей научно-практических конференций, конкурсов;
7. педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

Результаты

- *каждый обучающийся и педагог – участник исследовательской и проектной деятельности с учетом их познавательных интересов;*
- *положительная динамика количества обучающихся и педагогов - участников, призёров и победителей научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад различного уровня;*
- *повышение качества обученности обучающихся - активных участников проектов различного уровня;*
- *содержательное наполнение внеурочной деятельности инженерной направленности;*
- *создание лицейского сообщества педагогов-исследователей;*
- *переосмысление концептуальных основ проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов как условие развития инновационного образовательного учреждения;*
- *расширение возможностей для раннего выявления, развития и поддержки одаренных и успешных детей;*
- *самореализация учащихся в научно-исследовательской деятельности в рамках будущей профессии;*
- *активное взаимодействие с вузами-партнерам и высокотехнологичными предприятиями, открывающее перспективы успешным и одаренным обучающимся.*

ИТОГ

**обеспечение возможностей для
самореализации и развития
талантов,
достижение обучающимися
предметных, метапредметных,
личностных результатов.**

**В каждом человеке есть Солнце!
Только дайте ему светить!**
(Сократ)