



*«Деятельностный
подход обучения для
создания ситуации
успеха обучающихся»*

Гулевич

Екатерина Эдуардовна,

заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова
г. Новочеркаска



ЦЕЛЬ:

**создание условий для
развития познавательных
потребностей учащихся,
посредством
стимулирования их
активного интереса к
окружающей
действительности и
создания ситуации успеха
для каждого**

Задачи:

- развивать познавательный интерес учащихся к учебным предметам «Химия», «Биология»;
- способствовать развитию навыков самоанализа, творческой инициативы, приобретению и совершенствованию научно-практических навыков, самоорганизации;
- Формировать и развивать экологическую культуру личности

МЕТОДЫ

- Коллективное целеполагание
- Проблемно-ориентированная дискуссия
- Проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация
- Метод проб и ошибок
- Метод кейсов
- Проектная деятельность
- Практические работы поискового и исследовательского характера
- Задания с ограничением по времени в рамках урока (мини-проект)



Проектная деятельность позволяет раскрыть потенциал ребенка



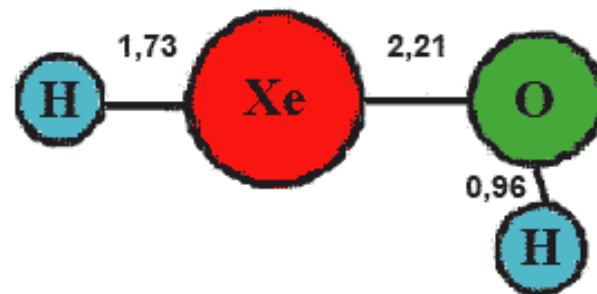
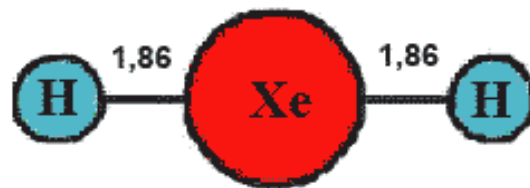
**На занятиях использую
презентации, видеофрагменты и
электронные приложения**



Реализация ряда принципов

- принцип естественности
- принцип осознанности
- принцип самодеятельности
- принцип наглядности

ЭКСПЕРИМЕНТ - ВАЖНЕЙШИЙ ПУТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СВЯЗИ ТЕОРИИ С ПРАКТИКОЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИИ



ТЕМА «КИСЛОРОД»



- Последовательность демонстраций:
 - горение угля,
 - горение серы,
 - горение железа.

При отборе опытов необходимо оптимально и гармонично включать их в канву урока





УЧЕНИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ



**ЛАБОРАТОРНЫЕ
ОПЫТЫ**



**ПРАКТИЧЕСКИЕ
РАБОТЫ**





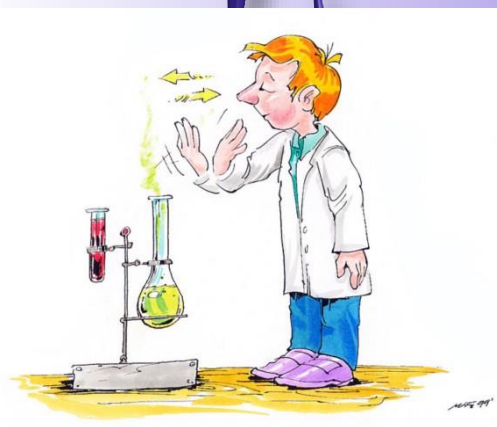
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



ПРОВОДИМЫЕ ПО
ИНСТРУКЦИИ



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ
ЗАДАЧИ

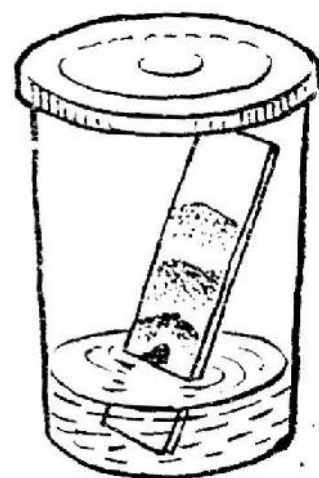
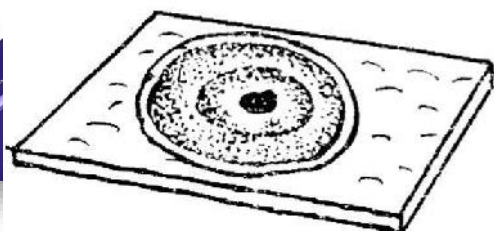
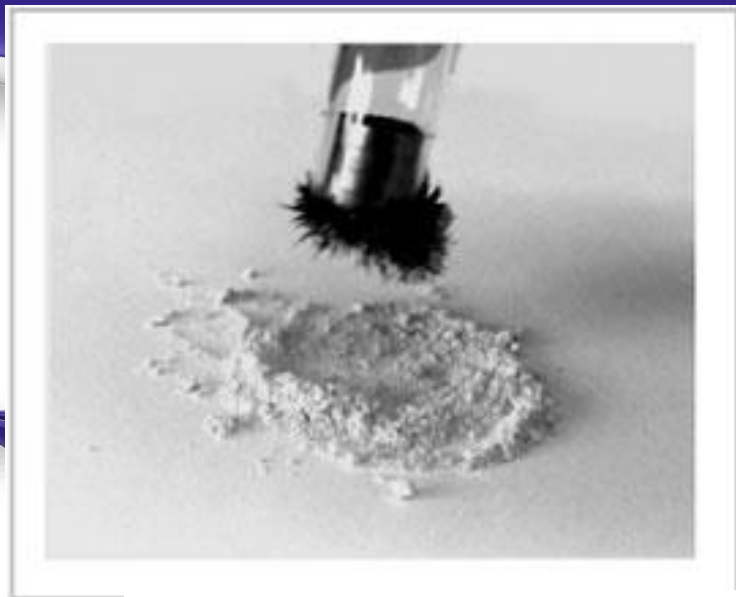


Практическое занятие — сложный вид урока.





ОПЫТЫ С РАЗДЕЛЕНИЕМ СМЕСИ ВЕЩЕСТВ





ЛИСТ УЧЕТА

Содержание операции	Оценка выполнения операции			
	Ф.И. ученика	Ф.И. ученика	Ф.И. ученика	
Взять склянку с раствором серной кислоты так, чтобы этикетка была под ладонью				
Налить в стакан 20 мл раствора серной кислоты				
Снять каплю кислоты с горлышка склянки				
Собрать правильно штатив и на сетку поставить стакан с серной кислотой				
Поставить спиртовую горелку под сетку так, чтобы верхняя часть пламени касалась сетки				
Чистота рабочего места				
Соблюдение правил техники безопасности				



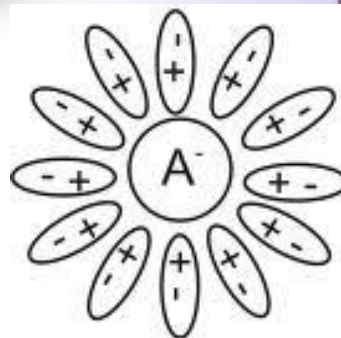
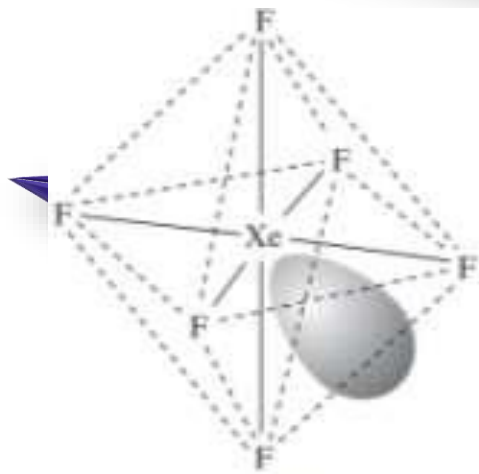
ДОМАШНИЙ ХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ – один из видов самостоятельной работы учащихся



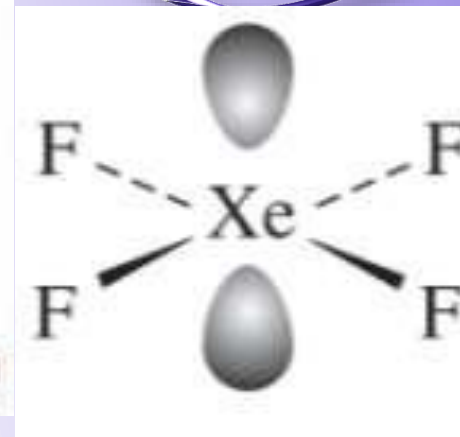
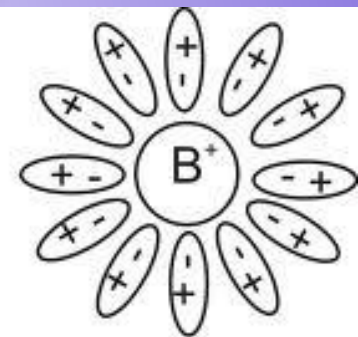
**Используемые реактивы должны быть
безопасными и приобретаться
в хозяйственных магазинах или аптеках**




ЭКСПЕРИМЕНТ- ПУТЬ ПРЕВРАЩЕНИЯ ЗНАНИЙ В УБЕЖДЕНИЯ



и







Проориентационная деятельность



Биологический факультет ЮФУ

**Химический факультет Ростовский
пединститут**

Агрономический факультет ДонГАУ

Охрана окружающей среды ДонГАУ

**Химико-технологический факультет
ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова**



Ростовский медицинский университет

A scenic landscape featuring a calm blue pond in the center, surrounded by lush green grass and a dense forest of trees. The sky is bright blue with scattered white clouds. The foreground is filled with tall green grass and small yellow flowers.

Спасибо за внимание!