

ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ

Чернышев Э.Н., руководитель лаборатории
проектной деятельности Центра «Точка
роста» МБОУ СОШ №6 г.Красный Сулин
2024



Проектно-исследовательская ориентация содержания образования как условие развития компетентной личности



г.Красный Сулин

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

Алексеевко Дарья

на конкурс по Всероссийскому детскому патристическому конкурсу

«День Победы глазами детей»

2 место

Возрастная категория от 10 до 14 лет
Почтовый ящик: 11-0000, Москва, Россия
Почта: 110000, Москва, Россия
МБОУ СОШ № 10 имени Глеба Разина



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Победитель

Михайлов Александр

Возрастная категория от 10 до 14 лет

Почтовый ящик: 11-0000, Москва, Россия



Возрастная категория от 10 до 14 лет
Почтовый ящик: 11-0000, Москва, Россия
МБОУ СОШ № 10 имени Глеба Разина



СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

Воробьев Артем Анатольевич

за активное участие в проекте

«Герои нашего времени»



СЕРТИФИКАТ

Александр Ковалев

Министерство образования Московской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Истринского района Московской области

Истра, Московская область, 140700

в образовательном учреждении

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»





Управление образования Красносулинского района



Диплом
III СТЕПЕНИ
награждается
Команда «Визит»

Биряков Евгений, Мартынов Иван, Корж Николай, Трошин Вероника
МБОУ СОШ № 6
рук. Чернышев Эдуард Николаевич

ПРИЗЁР

Х районного конкурса исследовательских команд научных обществ
образовательных учреждений «Хмультиверсиям - 2023»

Руководитель
филиала ДАНОИ
Директор МБУ ДО ЦИВР «Дагестан» Физическая Л.А.

г.Красный Сулин-20.10.2023г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ДИПЛОМ
II степени
ПРИЗЕРА
студенческой научной конференции
Южного федерального университета «Неделя науки»
Секция «ДАНОИ им. Ю.А. Жданова»
НАГРАЖДАЕТСЯ
Немерещенко Анастасия Игоревна
Ученица 11 класса, МБОУ СОШ №6

Директор Академии
психологии и педагогики В.А. Кирик



2022
Ростов-на-Дону

Управление образования Красносулинского района
Районная очно-заочная школа «Эрудит»

ТОЧКА РОСТА

Диплом
награждается
Никитин Евгений
уч-ся 5 класса МБОУ СОШ №6
руководитель: Чернышев Э.Н.

Победитель

V муниципальной олимпиады для учащихся
5-7 классов Красносулинского района
«Математический олимп-2023»

Оргкомитет



г. Красный Сулин-08.12.2023г.



ДИПЛОМ

II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бережнев Богдан

10 кл., МБОУ СОШ № 6, г. Красный Сулин, Ростовская область

за исследовательскую работу и достигнутые успехи на секции «Педагогическое образование», подсекции «Общая педагогика» XLVIII весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова

Начальник Управления образования г.Ростова-на-Дону

В.А. Чернышова

Проректор по воспитательной работе и реализации молодежной программы Южного федерального университета, вице-президент ДАНЮИ

Я.А. Асанов



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Королева Екатерина

11 кл., МБОУ СОШ № 6, г. Красный Сулин, Ростовская область.
Научный руководитель: Савченко Илона Сергеевна, учитель биологии, МБОУ СОШ № 6, г. Красный Сулин

за интересную исследовательскую работу, представленную на секции «Медицина», подсекции «Теоретические аспекты медицины» XLVII Весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова



Директор МБУ ДО ЛТДМ, председатель Оргкомитета ДАНЮИ

Е.Э. Жихарцева

2022



ДИПЛОМ

III степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Рекун Владислав

11 кл., МБОУ СОШ № 6, г. Красный Сулин, Ростовская область

за исследовательскую работу и достигнутые успехи на секции «Экономика» XLVIII весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова

Начальник Управления образования г.Ростова-на-Дону

В.А. Чернышова

Проректор по воспитательной работе и реализации молодежной программы Южного федерального университета, вице-президент ДАНЮИ



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Немерещенко Анастасия

11 кл., МБОУ СОШ № 6, г. Красный Сулин, Ростовская область.
Научный руководитель: Чернышова Эдуард Николаевич, учитель математики, МБОУ СОШ № 6, г. Красный Сулин

за интересную исследовательскую работу, представленную на секции «Педагогическое образование», подсекции «Общая педагогика»

XLVII Весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова



Директор МБУ ДО ЛТДМ, председатель Оргкомитета ДАНЮИ

Е.Э. Жихарцева

2022



ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Спасова Юлия

9 кл., МБОУ СОШ № 6, г. Красный Сулин, Ростовская область.
Научный руководитель: Миргородская Оксана Викторовна, учитель русского языка, литературы, МБОУ СОШ № 6, г. Красный Сулин

на секции «История», подсекции «Историческое краеведение» XLVIII весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова



Директор МБУ ДО ЛТДМ, председатель Оргкомитета ДАНЮИ

Е.Э. Жихарцева

2023



ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Якува Шаисия

11 кл., МБОУ СОШ № 6, г. Красный Сулин, Ростовская область

Научный руководитель: Пистов Аркадий Игоревич, учитель зоологии, МБОУ СОШ № 6, г. Красный Сулин

на секции «Психология», подсекции «Актуальные проблемы психологических исследований» XLVIII весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова



Директор МБУ ДО ЛТДМ, председатель Оргкомитета ДАНЮИ

Е.Э. Жихарцева

2023



ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Конунцева Татьяна

11 кл., МБОУ СОШ № 6, г. Красный Сулин, Ростовская область.
Научный руководитель: Савченко Илона Сергеевна, учитель биологии, МБОУ СОШ № 6, г. Красный Сулин

на секции «Биология», подсекции «Валеология» XLVII весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова

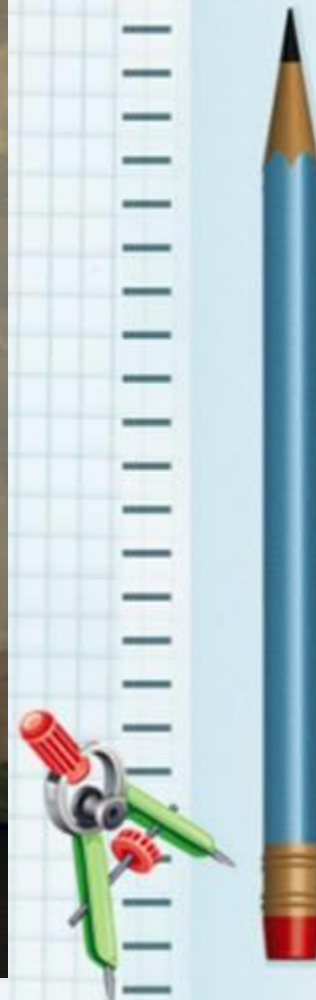
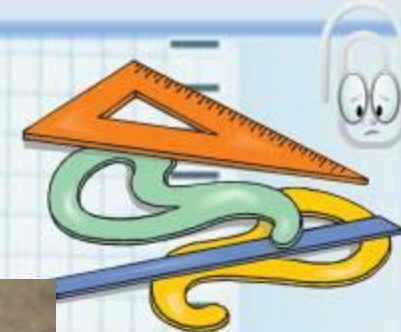


Директор МБУ ДО ЛТДМ, председатель Оргкомитета ДАНЮИ

Е.Э. Жихарцева

2022

Это он, наш ученик ...



Veni Vidi Vici



Осталось помочь Ему,
чтобы Он осмыслил, Он
захотел и Он смог прийти,
увидеть и победить...

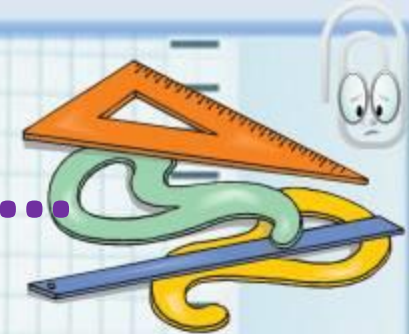


В нашем опыте «одаренность» – это способность личности формировать социально привлекательную позитивную культуру жизнедеятельности на основе выявления и развития некоторых способностей посредством совершенствования имеющегося или создания нового объекта или явления.

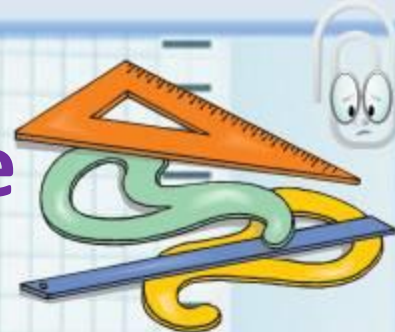


Творческие продукты...

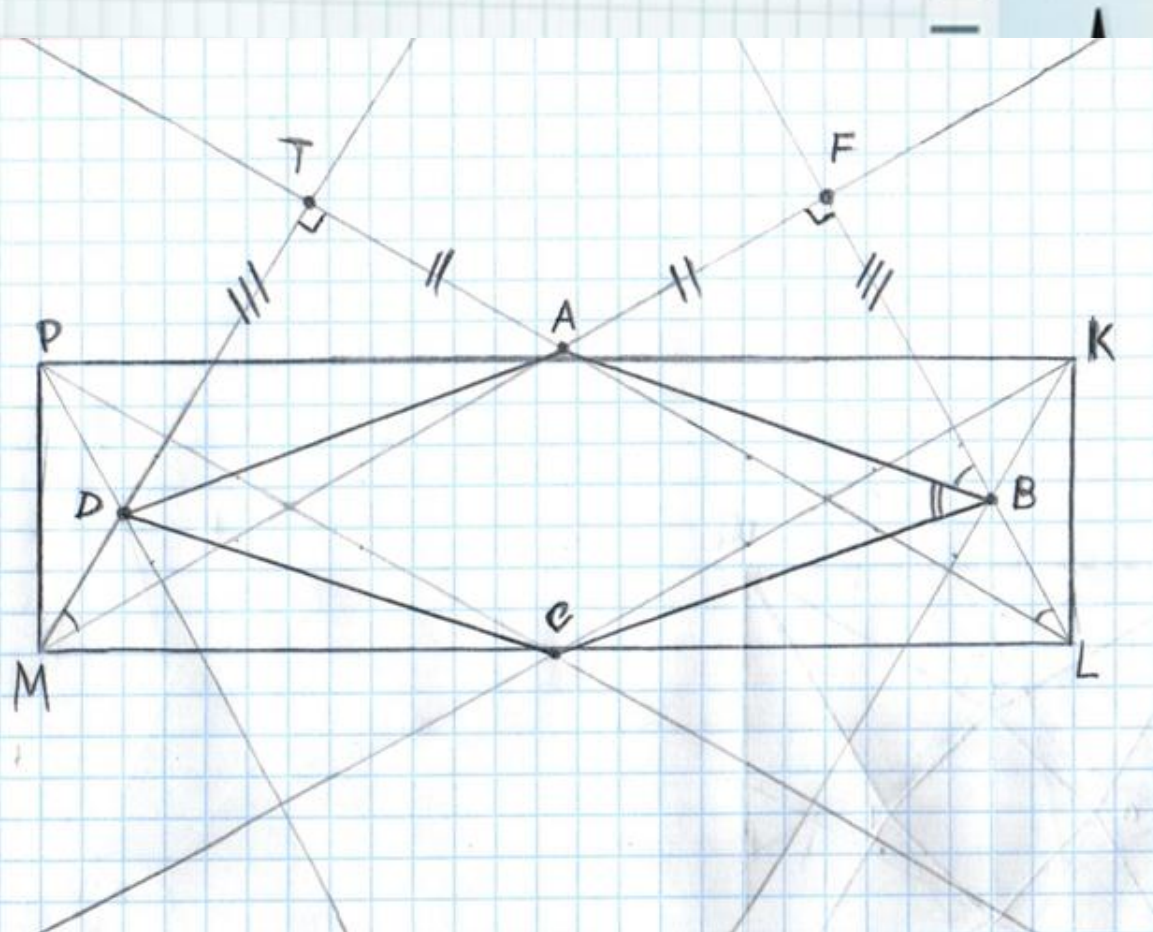
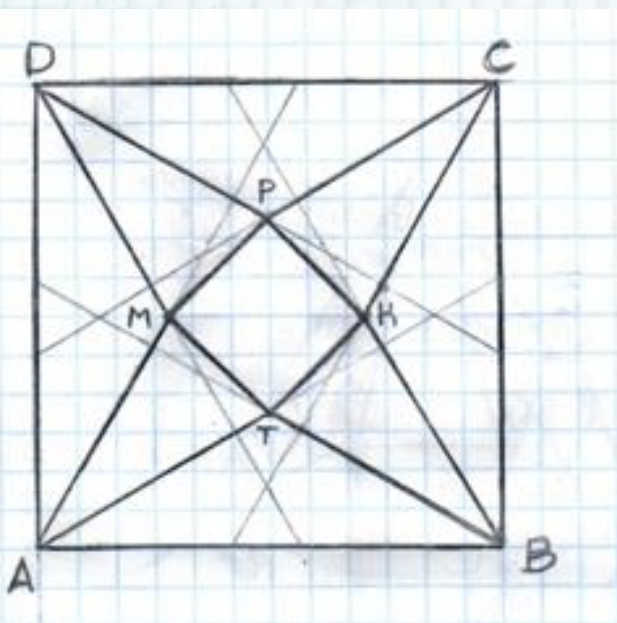
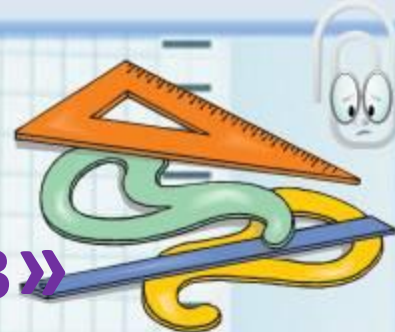
- элементы научных теорий;
- теоретические модели;
- действующие механизмы;
- программные продукты;
- программы, сценарии и их реализация (акции);
- реализованные бизнес-идеи;
- экспозиции в школьном музее;
- ландшафтные объекты;
- публикации в научных сборниках;
- сборники литературных произведений, справочники.



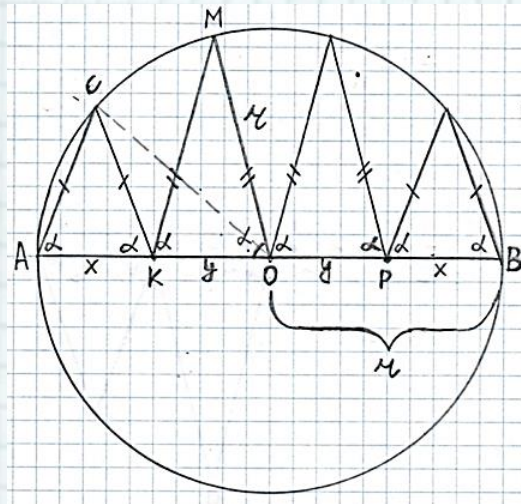
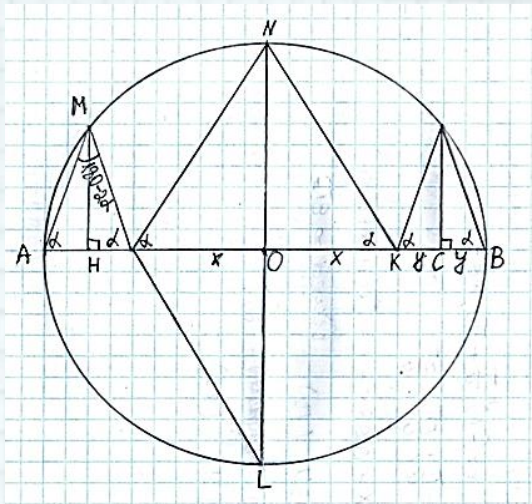
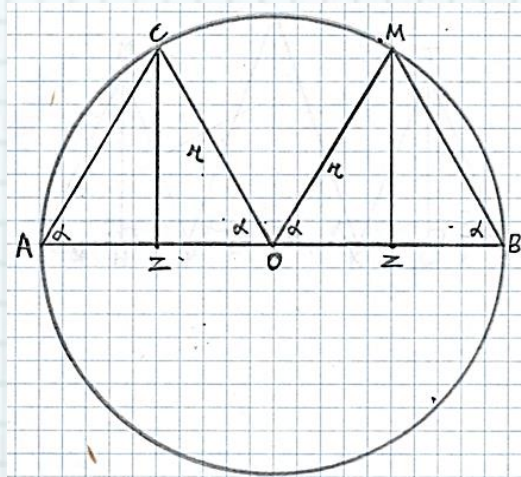
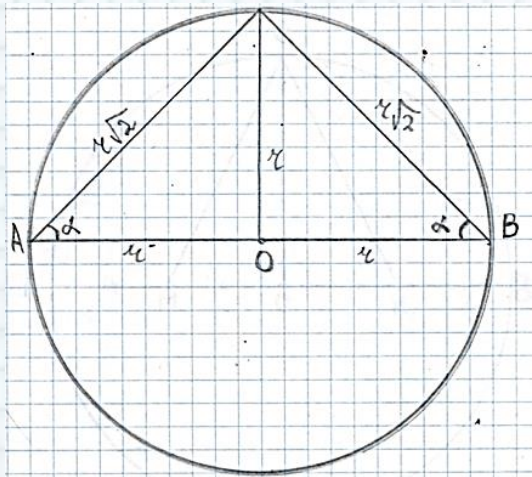
Изысканные исследовательские проекты обучающихся



«Оригинальные свойства трисектрис многоугольников»



«Корона императора»



«Деревья Бережнева»

Свойства площади деревьев Бережнева

Каждое Дерево Бережнева имеет форму многоугольника, а значит его площадь ограничена.

Площадь перводрева равна $S_1 = \frac{\sqrt{3}}{4}$.

Заметим, что в дальнейшем нахождение площадей Деревьев Бережнева удобно предварить расчетом количества перводеревьев, составляющих n -е Дерево Бережнева. Двигаясь вверх в каждом Дереве Бережнева, заметим, что количество перводеревьев равно в каждой последующей паре горизонтальных полос. Логично использовать понятие арифметической прогрессии для расчета площади Дерева Бережнева. Получаем следующее:

1). Найдем сумму n -первых членов арифметической

$$C_n = \frac{2 + (n-1) \cdot 4}{2} \cdot n = \frac{4n-2}{2} n$$

2). Удвоим обе части равенства: $2C_n = 4n^2 - 2n$.

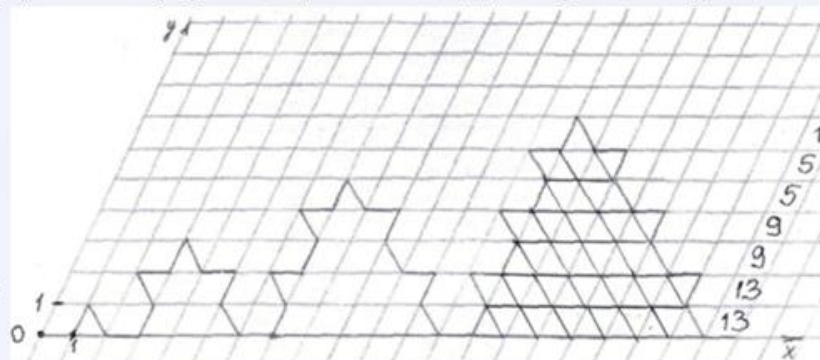
3). Уменьшим обе части на единицу: $2C_n - 1 = 4n^2 - 2n - 1$.

Таким образом, площадь n -го Дерева Бережнева измеряется в перводеревьях по формуле:

$$S_n = 4n^2 - 2n - 1.$$

В единичных отрезках площадь Дерева Бережнева равна

$$S_n = \frac{\sqrt{3} (4n^2 - 2n - 1)}{4}.$$

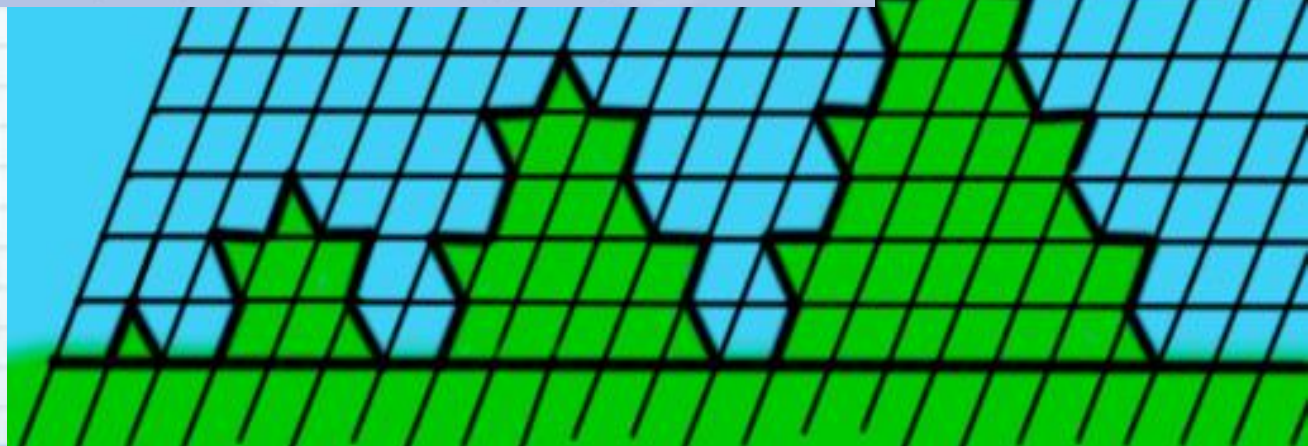


Таким образом, площади последовательного ряда Деревьев Бережнева образуют квадратичную функцию от номера дерева в возрастающем ряду.

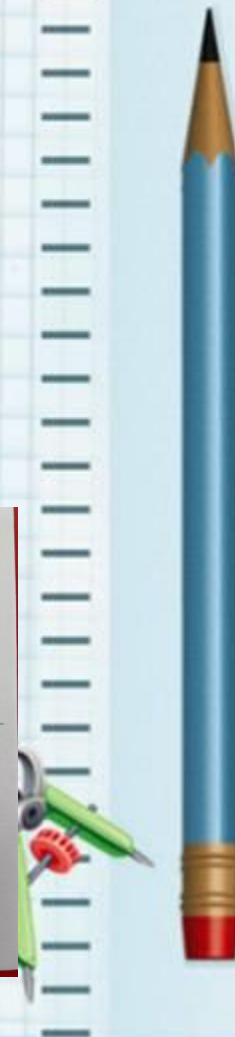
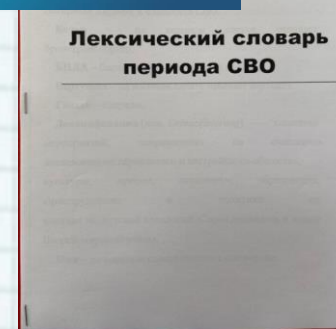
Нами также предпринята попытка установить рекуррентную функциональную зависимость между значениями площадей Деревьев Бережнева, измеряемых в перводеревьях, представленных в виде бесконечного ряда S_n :

$$S_n = 2S_{n-1} - S_{n-2} + 8, \quad \text{где } n \geq 3$$

Таким образом, площади последовательного возрастающего ряда Деревьев Бережнева связаны рекуррентной формулой.



Военная лексика в лексическом составе современного русского языка с точки зрения сферы употребления в зоне СВО

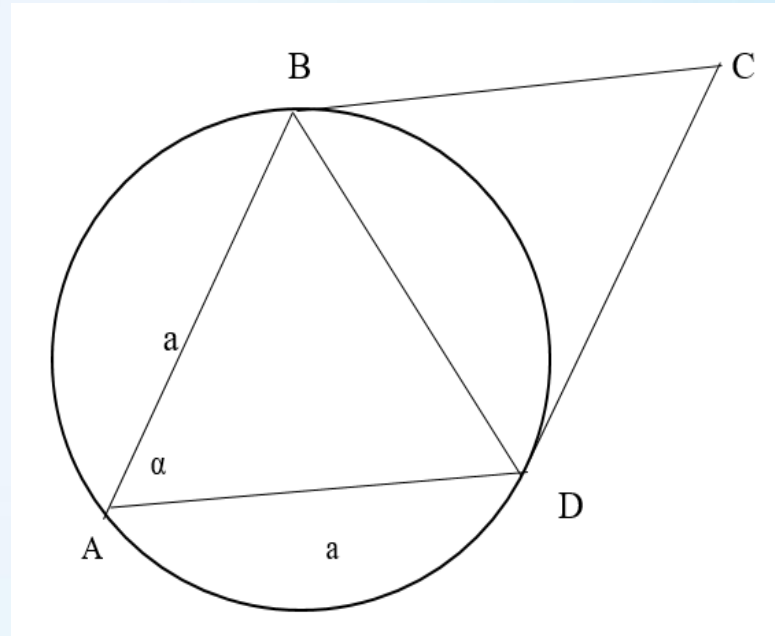


«Ромб и частично описанная окружность»

$$4a = 2\pi R,$$

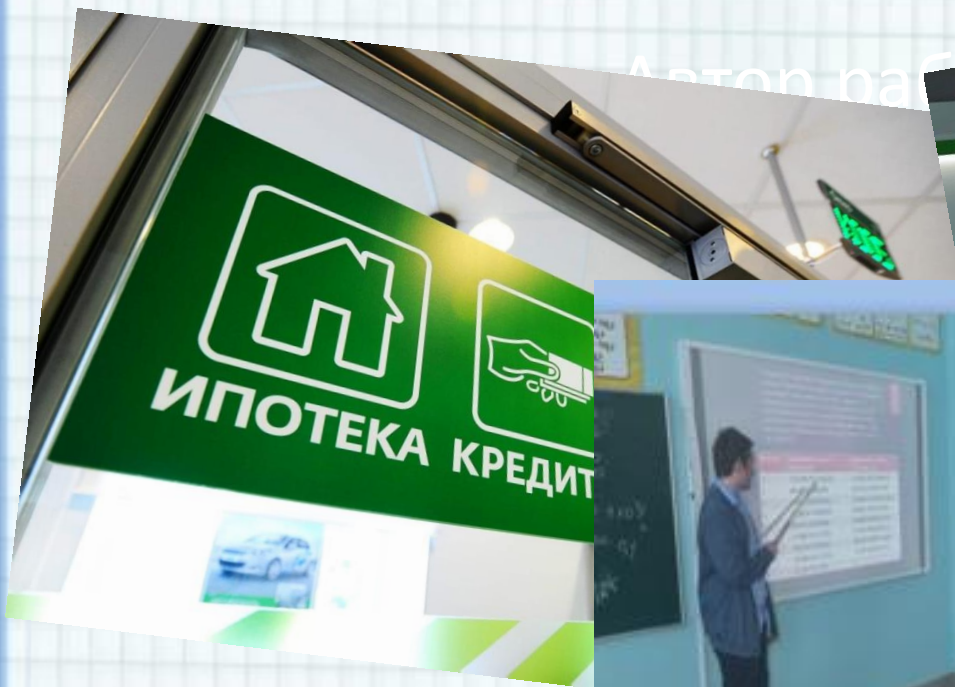
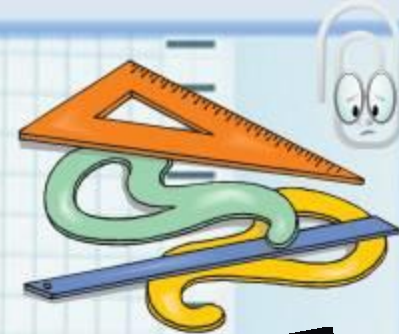
$$R = \frac{a\sqrt{1-\cos\alpha}}{\sqrt{2}\sin\alpha}$$

$$2a = \pi \cdot \frac{a\sqrt{1-\cos\alpha}}{\sqrt{2}\sin\alpha}$$



$$\frac{2\sqrt{2}}{\pi} = \frac{\sqrt{1-\cos\alpha}}{\sin\alpha}$$

Экономические задачи в профильной математике



«Коррекция аддиктивного поведения младших школьников силами волонтерских объединений»

Моим творческим продуктом являются рекомендации к программе по профилактике аддиктивного поведения У подростков.

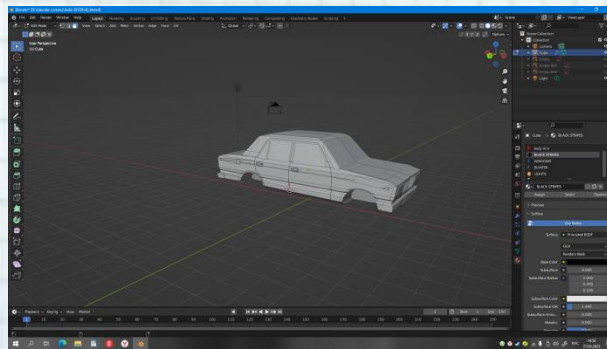
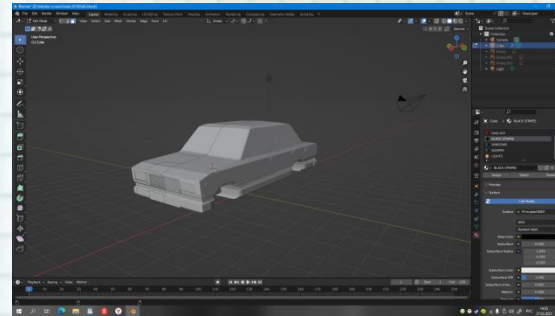
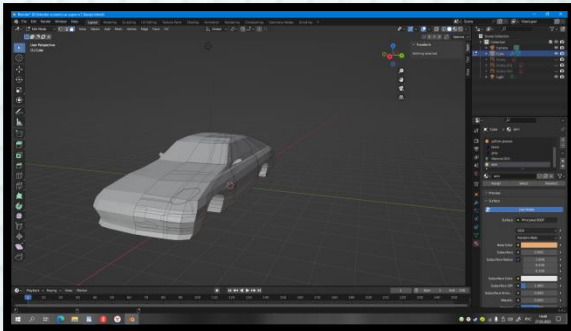
Я считаю, что наиболее действенными и эффективными условиями первичной педагогико-психологической профилактики аддиктивного поведения учащихся в школе должна быть системная и научно обоснованная организация, которая должна быть направлена на развитие адаптивных (продуктивных) копинг-стратегий и защитных копинг-ресурсов поведения, которые могли бы способствовать снижению факторов риска и дальнейшему повышению защитных факторов, что должно осуществляться с помощью специалистов-психологов.



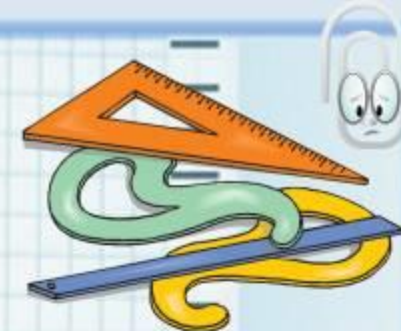
«Создание собственной игры на платформе roblox studio ,основанной на языке программирования lua»



- Как только я приобрел необходимые материалы схем, я начал работать над воспроизведением объектов в трехмерном пространстве. В основном я использовал инструменты выдавливания, трансформации, масштабирования и сглаживания. Для поддержания симметричной формы будущих моделей, приходилось использовать симметричное сглаживание, а также модификатор "Miror". Ниже будут предоставлены первые образцы будущих моделей:



«Педагогическое наследие А.И. Солженицына»



ПАМЯТКА НАСТОЯЩЕМУ УЧИТЕЛЮ

ОТ ПЕДАГОГА И ПИСАТЕЛЯ
А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА

- "И БЕРЕЧЬ ВРЕМЯ! РАСПИСАВ ПЛАНЫ, ЭКОНОМИТЬ ВРЕМЯ"
- "ПЕДАГОГОМ НАДО РОДИТЬСЯ"
- "УЧИТЕЛЬ ПРИЗВАН ДОДАТЬ И ВОСПОЛНИТЬ ИНТЕРЕС ПОЗНАНИЯ"
- "НАДО «ЗАХЛЕБНУТЬСЯ» ПРЕПОДАВАНИЕМ, УВЛЕКАТЬ И ВЫХОДИТЬ ЗА ЧАСЫ РАСПИСАНИЯ"
- "ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО ПЕДАГОГА - ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ, НЕТЕРПИМОСТЬ К НЕВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕНИКОМ СВОЕГО ДОЛГА"
- "ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОЮ ЭРУДИЦИЮ И ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ".
- "МИССИЯ УЧИТЕЛЯ - ВЫЗВАТЬ ОБАЯНИЕ ИСТИНОЙ И ДОГАДКОЙ, УВЕСТИ ЮНЫЕ ДУШИ К К ЗВЕЗДАМ."

ЕСЛИ ВЫ УЖЕ "БЫВАЛЫЙ ЧЕЛОВЕК" В СФЕРЕ ПЕДАГОГИКИ,
ОСТАВЬТЕ СЛОВА НАПУТСТВИЯ СВОИМ КОЛЛЕГАМ.

В качестве творческого продукта, мы решили, что полезнее всего составить памятку для уже действующих педагогов или ещё обучающихся на эту профессию.



«Треугольник, вписанный в квадрат»



$$\frac{CM}{BM} = m, \quad \frac{CN}{ND} = n.$$

Пусть $CM = x$, $BM = y$.

$$\text{Тогда } \frac{x}{y} = m, \quad y = \frac{x}{m}.$$

Тогда

$$\text{tg } \alpha = \frac{y}{x+y} = \frac{x/m}{x+x/m} = \frac{xm}{mx(1+m)} = \frac{1}{1+m}.$$

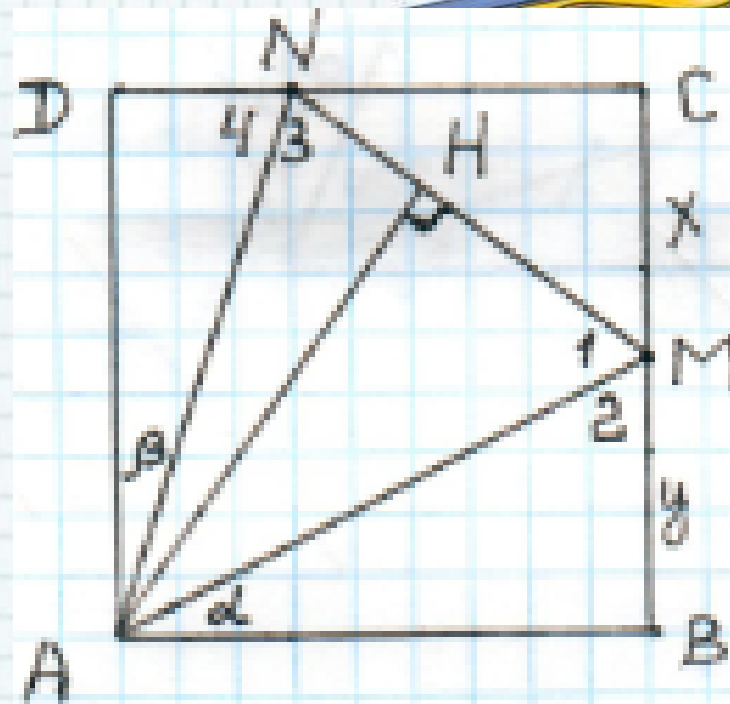
$$\text{Аналогично } \text{tg } \beta = \frac{1}{1+n}.$$

$$\text{tg}(\alpha + \beta) = \frac{m + n + 2}{m + n + mn}.$$

Угол MAN равен 45° , тогда

$$\text{tg}(\alpha + \beta) = 1, \text{ т.е., } \frac{m+n+2}{m+n+mn} = 1,$$

$$\text{откуда } mn = 2.$$



«О методах поиска равнограничных прямоугольников с кратными площадями»



$$k=5, p=2:$$

$$y = 10 + n$$

$$q = \frac{(10+n)(8+n)}{n}$$

$$x = \frac{10(8+n)}{n}$$

Подходят $n=1, 2, 4, 8, 10, 16$ и другие делители числа 80.

Так, при $n=10, p=2, k=5$, получаем:

$$y = 10 + 10 = 20$$

$$q = 36$$

$$x = 18,$$

т.е. решениями являются $(18; 20), (2; 36)$.

$$P_1 = 76$$

$$P_2 = 76$$

$$S_1 = 18 \cdot 20 = 360$$

$$S_2 = 2 \cdot 36 = 72$$

$$\frac{S_1}{S_2} = 5, k = 5$$

Общий метод

Метод последовательностей

При $k=5$ получим:

$$x = 5^2(5-1) = 100$$

$$y = 5^2 - 1 = 24$$

$$p = 5 - 1 = 4$$

$$q = 5(5^2 - 1) = 120$$

$$P_1 = 248$$

$$P_2 = 248$$

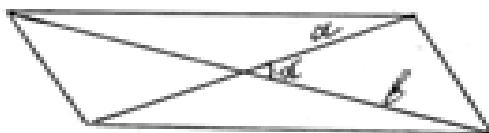
$$S_1 = 2400$$

$$S_2 = 480$$

$$\frac{S_1}{S_2} = 5$$

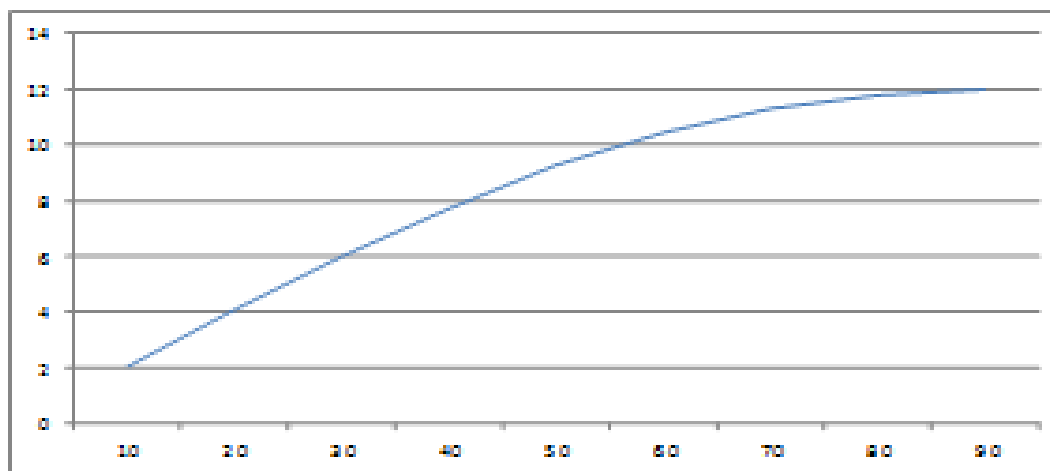


«Зависимость площади параллелограмма от его линейных и угловых характеристик»



Опыт №1

a	b	α	$S_{\text{пар.}}$	S
3	4	10°	0,17	2,04
		20°	0,34	4,08
		30°	0,5	6
		40°	0,64	7,68
		50°	0,77	9,24
		60°	0,87	10,44
		70°	0,94	11,28
		80°	0,98	11,76
		90°	1	12

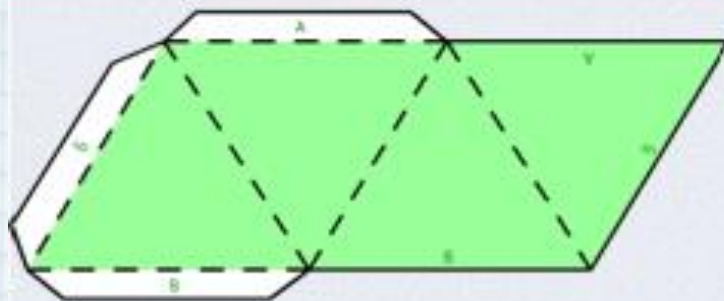


«Особенности плоских разверток простейших многогранников»

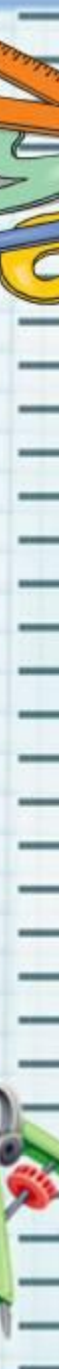
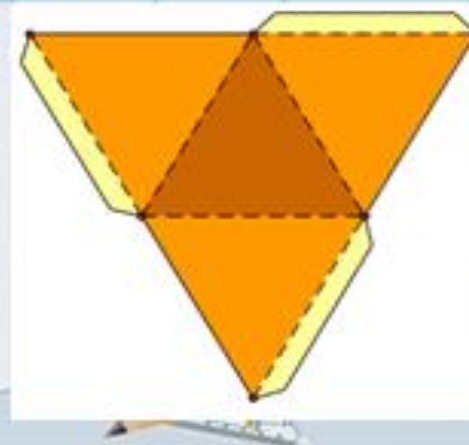


РАЗВЕРТКИ ТРЕУГОЛЬНОЙ ПИРАМИДЫ

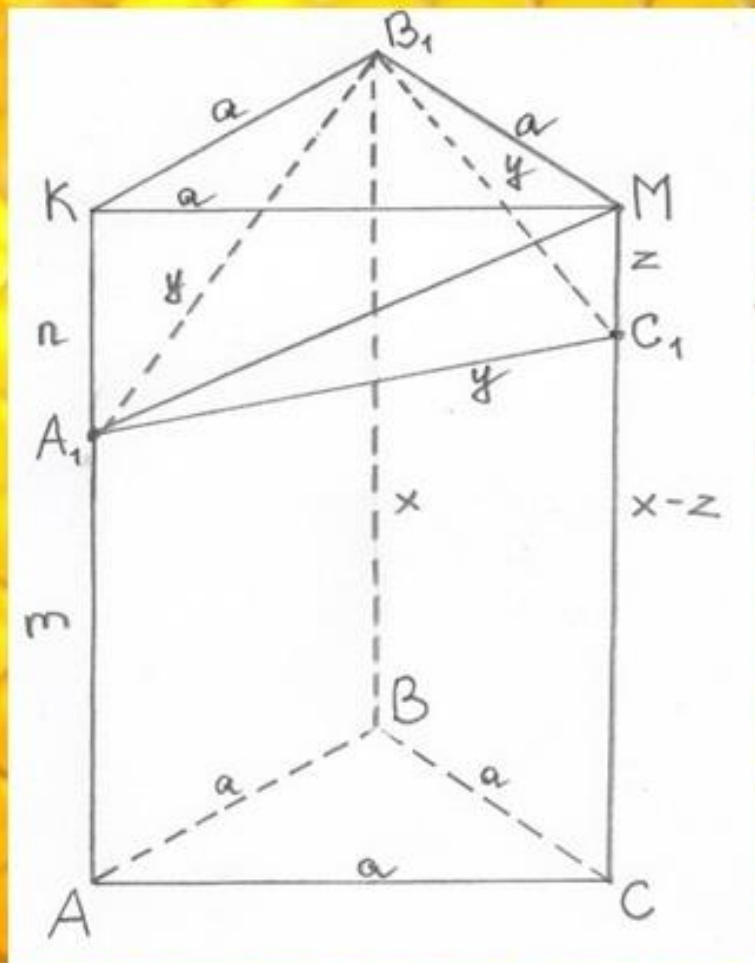
Количество граней	Количество внешних ребер	Двойных ребер	Можно ли пройти все грани, заходя на каждую один раз	«Нечетные» вершин
4 грани	6	3	да	2



Количество граней	Количество внешних ребер	Двойных ребер	Можно ли пройти все грани, заходя на каждую один раз	«Нечетные» вершин
4 грани	6	3	нет	0



«Математический инстинкт пчел»



$$V_{A_1KMB_1} = \frac{25\sqrt{3}}{4}$$

$$V_{A_1B_1MC_1} = 6\sqrt{3}$$

$$\frac{49\sqrt{3}}{4}$$

$$V_{ABCKB_1M} = \frac{175\sqrt{3}}{4}$$

$$V_{1/6} = \frac{126\sqrt{3}}{4}$$

$$\underline{V = 189\sqrt{3}}$$

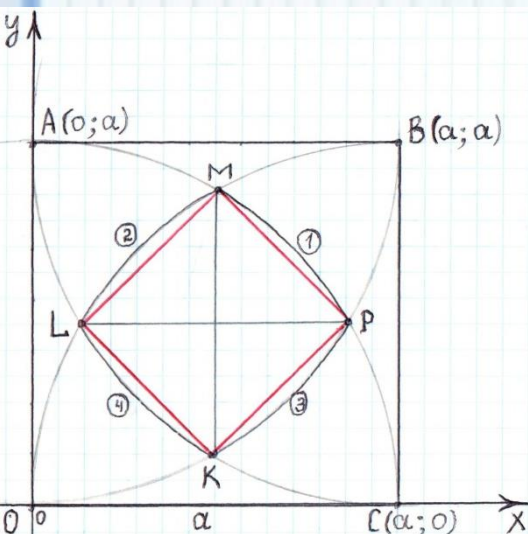
$$S_{\text{соты}} = \frac{270 + 175\sqrt{3}}{2}$$

$$= 283,8$$

$$h = 1,4\sqrt{3}$$

$$S_{\text{призмы}} = 341,4$$

«Квадрат Бедного»



$$0 \leq x \leq a, 0 \leq y \leq a.$$

Точка	Расчет координат	Результат расчета
М	<p>Точка М – общая точка дуг (1) и (2).</p> $\begin{cases} x^2 + y^2 = a^2, \\ x^2 + y^2 = 2ax; \\ a^2 = 2ax, \\ x = \frac{1}{2}a, \text{ тогда} \\ \frac{1}{4}a^2 + y^2 = a^2, \\ y^2 = \frac{3}{4}a^2, \\ y = \frac{\sqrt{3}}{2}a. \end{cases}$	$M\left(\frac{1}{2}a; \frac{\sqrt{3}}{2}a\right)$
К	<p>Точка К – общая точка дуг (3) и (4).</p> $x = \frac{1}{2}a;$ $y = a - \frac{\sqrt{3}}{2}a = \frac{2-\sqrt{3}}{2}a.$	$K\left(\frac{1}{2}a; \frac{2-\sqrt{3}}{2}a\right)$
Р	<p>Координаты этих точек найдем по аналогии, исходя из того, что они удалены от сторон материнского квадрата на такие расстояния, как и точки М и К.</p>	$P\left(\frac{\sqrt{3}}{2}a; \frac{1}{2}a\right)$
Л		$L\left(\frac{2-\sqrt{3}}{2}a; \frac{1}{2}a\right)$

Что делать учителю?



Избегать профессиональных мифов и стереотипов.

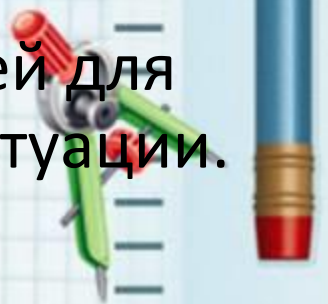
Систематически повышать свою осведомленность по проблеме.

Признать ведущую роль поисково-исследовательских практик.

Определить, использовать и корректировать систему педагогических методов и техник исследовательского характера.

Повысить уровень информатизации образовательного процесса.

Предоставлять как можно больше возможностей для попадания ученика в умеренно проблемные ситуации.



ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ С УЧЕНИКОМ

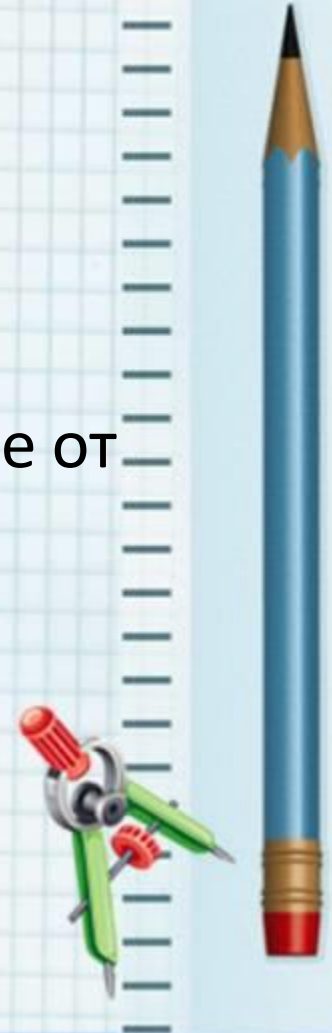


- Признание исследовательской и поисковой деятельности в качестве способа самореализации и жизнетворчества;
- Высокий уровень узкоспециализированной компетентности;
- Постоянное самообразование, совершенствование профессиональных компетенций на основе адекватного критицизма и самоанализа;
- Готовность и мотивированность транслировать и развивать опыт в сотрудничестве;
- Умение распознавать высокомотивированность и потенциальные способности обучающихся;
- Умение распознавать признаки одаренности ребенка в разных сферах его деятельности.
- Личностные качества: целеустремленность, интеллектуальная честность, эмпатия, эмоциональная стабильность, высокий уровень организованности.
- **«Учитель- не тот, кто учит, а кто учится вместе со мной».**



Главные признаки одарённости ребёнка:

- 1) **много осмысливает** (образ мысли неподражателен).
- 2) **много может** (всё делает «по-своему», быстро обобщает, склонен к новаторству, быстро самообучается);
- 3) **много хочет** (переживает удовлетворение от сделанной работы, всем интересуется, добивается поставленной цели, избегает типичных и готовых ответов, стремится к совершенству в деятельности).





Программа наставничества в отношении одаренных и высокомотивированных обучающихся.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 6
Протокол от .09.06.2023 № 14

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ № 6
от 10.06.2023 № 14



**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
ДЛЯ ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ,
ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6**

Авторы: Соболева С.В., заместитель директора по УВР ; Чернышев Э.Н., педагог Центра «Точка роста», Гольдберг С.Ю., социальный педагог.

г.Красный Сулин
2023г.

Фрагмент методического сопровождения программы наставничества.



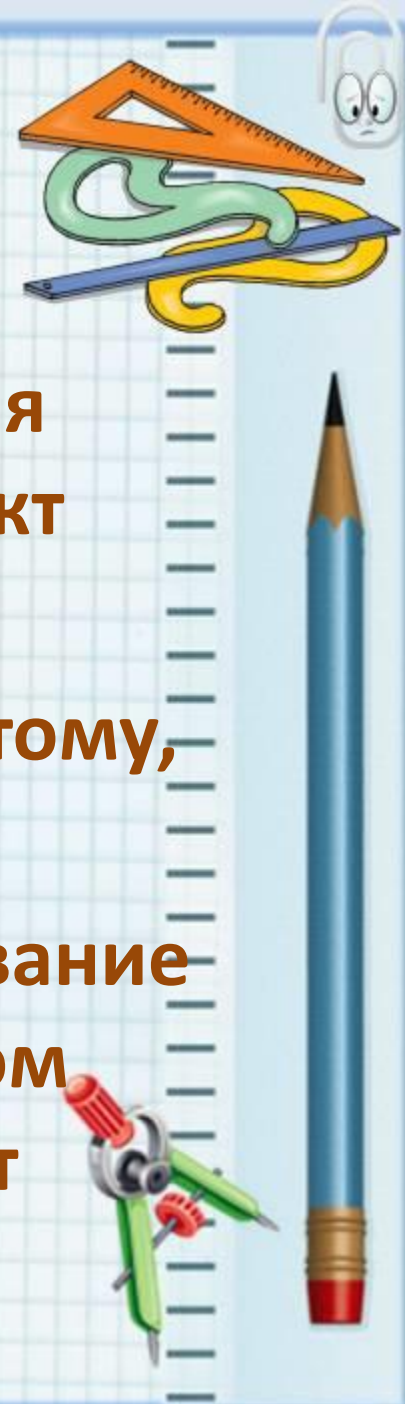
УЧИТЕЛЬ =	= ТЬЮТОР +	+ НАСТАВНИК
Реализация учебной программы.	Поддержка личностного развития, индивидуальная адвокатура	Сопровождение процесса развития специальных компетенций
<u>Анализирует, планирует,</u> объясняет, тренирует, оценивает в рамках учебной программы	<u>Анализирует, планирует,</u> защищает, рекомендует, подсказывает, корректирует, координирует в рамках проблем развития личности	<u>Анализирует, планирует,</u> сопровождает, вовлекает в совместную деятельность, демонстрирует образцы деятельности, корректирует в рамках узкоспециальной деятельности
Освоение учебной программы	Личностное развитие	Компетентность в специальной деятельности



Проектно-исследовательская специализация содержания образования,-

специфическая образовательная
практика, в которой каждый факт
рассматривается как:

- 1) несоответствие того «что есть» тому,
«что надо»;
- 2) неизведанный путь, проектирование
которого находится в абсолютном
приоритете у того, кто осознает
указанное несоответствие.



Группы требований к учебному проекту



1. Наличие полноценного и целостного научно-методического аппарата.
2. Уникальность, определяемая через показатели самостоятельности автора.
3. Наличие авторского творческого продукта (совершенствующего или создающего новое).



Использование математических методов



Определите степень зависимости самооценки и оценки деловых качеств вашего учителя математики.

№ опыта	Показатель	Самооценка, x_i	Оценка экспертов, y_i	$x_i y_i$	$x_i^2 - \bar{x}^2$	$y_i^2 - \bar{y}^2$
1	Толерантность	4	3	12	0	-2,5
2	Требовательность	3	2	6	-7	-7,4
3	Коммуникабельность	5	4	20	9	4,4
4	Креативность	4	3	12	0	-2,5
5	Знание предмета	4	5	20	0	13,4
	среднее	Среднее арифм. $\bar{x} = 4$ $s^2 = 16$	Среднее арифм. $\bar{y} = 3,4$ $\bar{y}^2 = 11,6$	Среднее арифм. $\bar{xy} = 14$	СКО $S_x = \frac{CRO}{\sqrt{5}} = 0,63$	СКО $S_y = \frac{CRO}{\sqrt{5}} = 1,03$

⁴ Округляем до десятых, ↓

Находим коэффициент корреляции по формуле $r = \frac{\bar{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{S_x \cdot S_y}$:

$$r = \frac{14 - 4 \cdot 3,4}{0,63 \cdot 1,03} \approx 0,6$$





Сопутствующие условия.....

Авторский шахматный клуб «Белая ладья» (федеральный реестр)

The screenshot shows a web browser window with the URL eip-фикс.рф/личный-кабинет-пользователя/eduardlaw@yandex.ru/. The page header includes the logo of ФГБУ «ФЦОМОФВ» and navigation links: Главная, Календарь, Контакты, ФГБУ «ФЦОМОФВ», and ID #740 Чернышев Эдуард Николаевич. The main content area is titled "Мои данные" and lists the following information:

- Наименование ШСК: ШСК "Белая ладья"
- Девиз: Через тернии - к звездам!
- Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
- Адрес: 346353 Ростовская область, г.Красный Сулин, ул.Судинская 25
- Руководитель организации: Положенцева Лариса Александровна
- Должность руководителя: директор
- Телефон: +789506548772
- Адрес электронной почты, использовавшийся при регистрации: eduardlaw@yandex.ru

On the right side, there is a "События" section with a "Все события" button and a card for "Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки" dated Saturday, January 6, 2024. At the bottom, there is an "Инструкции" section with a link to "Инструкция по заполнению личного кабинета ШСК".



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральный центр
организационно-методического
обеспечения физического воспитания

СВИДЕТЕЛЬСТВО

РЕГ. № РФ 61-28467

04.07.2022

Школьный спортивный клуб ШСК "Белая ладья"

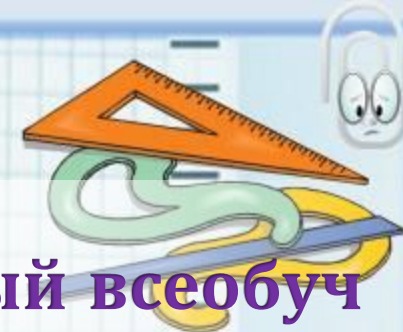
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

**ЗАРЕГИСТРИРОВАН ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕРЕЧНЕ (РЕЕСТРЕ)
ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ**


Н.С. ФЕДЧЕНКО
Директор ФГБУ
"ФЦОМОФВ"

г. Москва





Профессиональные влияния: шахматный всеобуч



«Белоусовские чтения»



Авторская муниципальная олимпиада «Математический Олимп»



Сайт лаборатории проектной деятельности projekt-6.nethouse.ru



ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

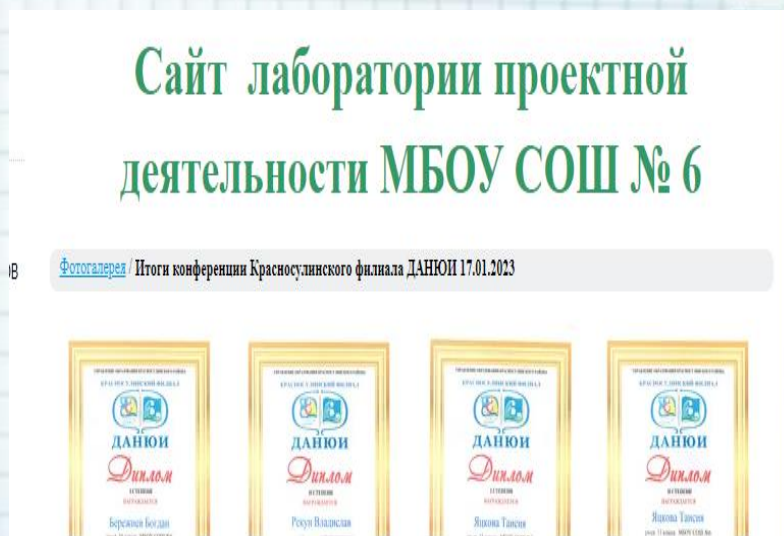
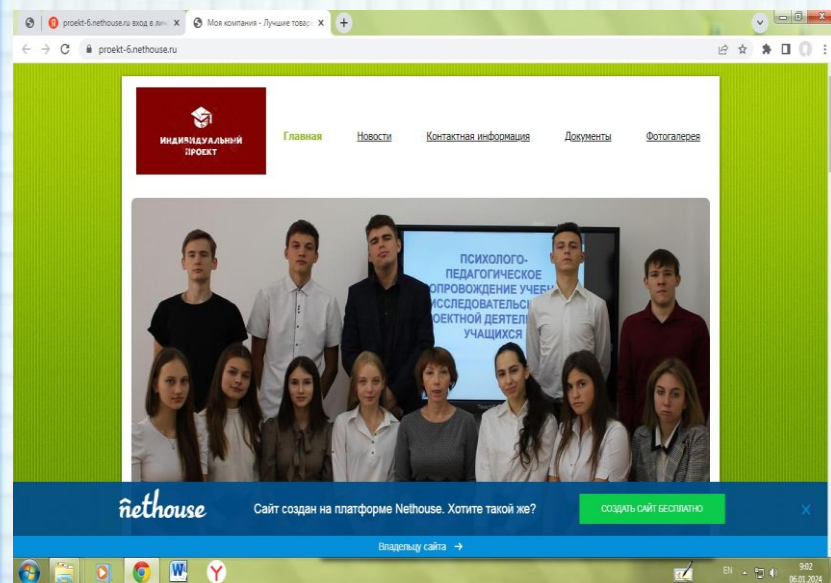
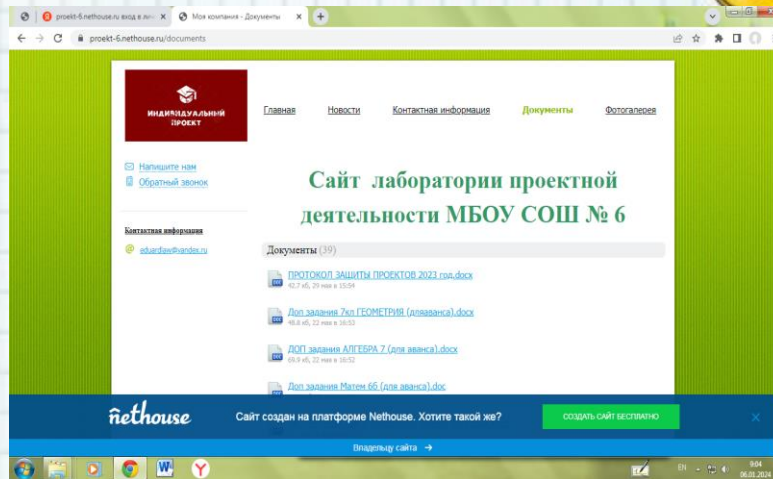
ЧЕРНЫШЕВ ЭДУАРД НИКОЛАЕВИЧ

учитель математики и проектной деятельности,
МБОУ СОШ № 6 г.Красный Сулин

за победу в Международном конкурсе Интернет-ресурсов педагога
«Моя педагогическая копилка-онлайн»

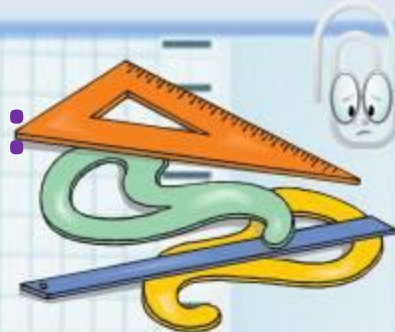
Результаты конкурса: <https://s-ba.ru/results>

Главный редактор:



Признаки компетентной личности:

- способность анализировать проблемные ситуации;
- способность проектировать цели и пути их достижения с учетом конкретных обстоятельств;
- навыки адекватной оценки решений и совершения обоснованного выбора и самооценки;
- мотивация к постановке и решению познавательных задач;
- мотивация к конкуренции и кооперации, эффективной работе в группе.





СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!

886367(5-70-02)

89508548772

eduardlaw@yandex.ru

