

**Качественные показатели мониторинга  
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у  
детей и молодежи, включая одаренных детей с ОВЗ, в региональной  
системе образования**

(разработаны на основе анализа участия Ростовской области в мотивирующем мониторинге по развитию РСОКО в 2022 году)

**По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи**

- отражение в представляемых методических разработках целостного подхода к характеристике одаренных детей (составление портрета одаренного ребенка);

- отражение в представляемых методических разработках, программных документах и информационно-методических материалах теории и практики проектирования/организации *обогащенной развивающей образовательной среды*, в которой сделан акцент на:

- поддержке субъектной позиции личности (активности, инициативности, самостоятельности, ответственности);
- организации продуктивной коммуникации участников;
- организации деятельности в контексте компетентностного подхода к образованию;
- организации стимулов для поддержки познавательной активности/позиции личности, для включенности в деятельность, для предоставления возможностей самореализации и обеспечения продуктивности деятельности детей;

- акцент в представляемых методических разработках, программных документах и информационно-методических материалах на *жизнесберегающее использование потенциала одаренных детей*:

- ориентация на образовательные интересы, образовательные потребности и образовательные запросы ребенка;
- работа с проблемными зонами развития личности;
- поддержка уникальности и самобытности личности в ее творческом поиске и самоопределении в культуре;

- отражение в представляемых информационных и методических разработках логики диагностики (идентификации) одаренности.