

Раздел № 1

Сведения об исполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы за 2017 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

| №п/п | Мероприятия | Отчетная информация |
|------|--|---|
| 1. | п.6. Проведение научных исследований и разработка программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов | <p>Разработаны и успешно реализуются в условиях творческого сотрудничества с муниципальными образованиями гг. Донецк, Красный Сулин целевые программы «Развитие детской одаренности в условиях поликультурной образовательной среды Донского региона» и «Создание современной образовательной среды для одаренных детей».</p> <p>Создан дидактический комплекс обеспечения целевого проекта «Инновационные технологии развития творческого потенциала личности детей с признаками одаренности в условиях дополнительного образования», разработанного институтом и эффективно внедряемого с 2016 года на базе областной инновационной площадки МБУ ДО Шолоховский ЦВР. Содержание комплекса «Технологическое обеспечение педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей» помогает педагогам освоить на практике современные технологии сопровождения талантливых и одаренных детей в пространстве дополнительного образования.</p> <p>В рамках статьи в журнале «Педагогическое образование и наука» обобщены результаты исследования преобразований системы развития талантливых и одаренных детей в российском образовании, охватывающие период 90-х гг. XX века по настоящее время, в том числе в контексте инновационных подходов и технологий формирующейся региональной практики разработки и творческой реализации целевых проектов и комплексных программ по данному направлению модернизации образования.</p> |
| 2. | п.7. Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми | <p>Разработана и осваивается в процессе курсов повышения квалификации и методических активностей педагогических работников инновационная методика «Сетевые модели развития творческого потенциала личности в образовательной организации».</p> <p>Систематизированы и обобщены актуальные образовательные практики «Пространственной организации образования современных одаренных детей» в сборнике лучших практик</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Всероссийского форума молодых талантов в г. Томске (27 - 30 июня 2017 г.).</p> <p>Подготовлено методическое пособие по освоению лучших педагогических практик региональной системы дошкольного образования, направленных на развитие одаренных детей в рамках технологии А.И. Савенкова «Маленький исследователь (Изд. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017. – С. 26-33).</p> |
| 3. | п.9. Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования для одаренных детей | <p>Разработан пакет электронных презентаций: «Технологическое обеспечение педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей», «Адресная поддержка современных одаренных и талантливых детей: образование, воспитание и развитие в контексте ФГОС», «Продуктивные идеи развития современных одаренных детей».</p> <p>Данные презентации системно используются в процессе курсовой подготовки и в различных формах методической поддержки специалистов сферы регионального образования.</p> <p>Открыта и функционирует в системе сетевого взаимодействия участников регионального профессионального сообщества целевая рубрика сайта института «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности» (электронный адрес: https://sites.google.com/site/strategyiod/).</p> |
| 4. | п.12. Организация профессиональной переподготовки и ПК педагогических работников | <p>Обновлено содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников сферы образования Ростовской области (учителей, воспитателей, педагогов-психологов) на основе включения целевых учебных модулей по использованию современного эффективного методического инструментария выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации ФГОС, в том числе «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей ДОУ», «Психологические основы развития детской одаренности».</p> <p>Проведены вебинары «Развитие интеллектуально-творческих компетенций обучающихся в рамках сетевых модулей», «Лучшие практики поддержки детской одаренности».</p> <p>Организовано смешанное (очное и дистанционное) повышение квалификации 50 педагогов дополнительного образования детей по дополнительной профессиональной образовательной программе «Образование и социализация талантливых и одаренных детей», в</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>ходе которого участники активно привлекались к работе профессионального регионального сообщества педагогов на вики-сайте РО РИПК и ППРО.</p> <p>В целом, обеспечено повышение квалификации 2 508 специалистов регионального образования по данному направлению в рамках курсов различной направленности.</p> |
| 5. | <p>п.13. Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью</p> | <p>В Ростовской области проводился в период с 15 мая по 20 сентября 2017 года Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №244.от 20.04.2017).</p> <p>В рамках данного конкурса институтом разработан пакет методического сопровождения конкурса: Положение о Региональном этапе Конкурса, Критерии оценки. В целях обеспечения качества и эффективности организации Конкурса институтом проведен вебинар «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения современных талантливых и одаренных детей в региональной системе образования», разработаны методические рекомендации к оформлению конкурсных программ и методические материалы по вопросам осуществления поддержки детской одаренности в контексте современной нормативно-правовой базы дополнительного образования детей и ФГОС.</p> <p>В ходе Конкурса проведена экспертиза 24 конкурсных программ, на основании которой определены лауреаты по номинациям: «Научный прорыв» - 1; «Гуманитарный ум» - 2; «Достижения в искусствах» - 2; «Спортивный гений» (физическая культура и спорт) - 1.</p> |

Раздел №2.

Показатели Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы

| № п/п | Наименование показателя | Поле для ввода цифрового значения |
|-------|--|-----------------------------------|
| 5. | Доля педагогических работников, прошедших ПК в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории субъекта РФ | 7,1 % |