

**Региональная информационная карта лучших практик по реализации  
Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

*Автор: Кравцова Светлана Николаевна, старший методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества муниципального образования «Город Донецк»*

№п\п	Параметры описания	Содержание
<b>1. Общие сведения</b>		
1.	Название программы /методики	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающего вида «Интеллектуал»
2.	Целевая группа	Одаренные дети в возрасте 12-15 лет
3.	Полное название организации, реализующей программу/методику	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования «Город Донецк»
4.	Контактные данные	8(86368)2-28-96,e.mail.ru: donddt@mail.ru
5.	Субъекты взаимодействия /сотрудничества	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения средние общеобразовательные школы муниципального образования «Город Донецк»
6.	Форма организации образовательной деятельности	очная
7.	Ссылка на ресурс в интернете	<a href="http://www.donddt.ru/metod_IMAR.htm">http://www.donddt.ru/metod_IMAR.htm</a>
8.	Охват учащихся	1 год обучения: 12-15 человек; 2 год обучения: 10-12 человек
9.	Результативность успешной практики:	
9.1.	динамика охвата обучающихся по годам;	Количество участников, прошедших контроль результатов обучения в 2015-2016 учебном году – 60 человек; 2016-2017 учебном году – 75 человек.
9.2.	достижения обучающихся (за последние 5 лет);	Программа реализована на базе 5 общеобразовательных школ города (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4; МБОУ СОШ № 5; МБОУ СОШ № 7, МБОУ ООШ № 8; МБОУ СОШ № 20). Обучающиеся по программе «Интеллектуал» приняли участие в городской игре «Интеллектуальный марафон». Результаты по итогам 5 этапов городской игры «Интеллектуальный марафон»: <b>2012-2013 учебный год:</b> 1м. – команда МБОУ СОШ №4; 2м. – команда МБОУ СОШ № 1; 3м. – команда МБОУ СОШ № 20. <b>2013-2014 учебный год:</b> 1м. – команда МБОУ СОШ №4; 3м. – команда МБОУ СОШ № 1;

		<p><b>2014-2015 учебный год:</b>  1м. – команда МБОУ СОШ №4;  2м. – команда МБОУ СОШ № 3;  3м. – команда МБОУ СОШ № 7.</p> <p><b>2015-2016 учебный год:</b>  1м. – команда МБОУ СОШ №4;  2м. – команда МБОУ СОШ № 20.</p> <p><b>2016-2017г учебный год:</b>  -1 м. – команда МБОУ СОШ № 3,  - 2 м. – команда МБОУ СОШ № 1.</p>
10.	Межведомственное взаимодействие	Взаимодействие с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Городской историко-краеведческий музей», с Муниципальным бюджетным учреждением культуры Донецкой централизованной библиотечной системой центральной городской библиотекой имени М.Горького
11.	Сетевое взаимодействие	
12.	Распространение успешной практики	<p>Публикация программы на сайте МБУДО ДДТ г. Донецка <a href="http://www.donddt.ru/metod_IMAR.htm">http://www.donddt.ru/metod_IMAR.htm</a>,</p> <p>Публикация на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <a href="http://ripkro.ru/proekty-i-programmy/razvitie-detskoj-odarennosti-v-regionalnom-obrazovatelnom-komplekse/klyuchevye-napravleniya-deyatelnosti/innovatsionnyy-regionalnyy-opyt/">http://ripkro.ru/proekty-i-programmy/razvitie-detskoj-odarennosti-v-regionalnom-obrazovatelnom-komplekse/klyuchevye-napravleniya-deyatelnosti/innovatsionnyy-regionalnyy-opyt/</a></p>
13.	Риски при реализации успешной практики	<p>1. Неготовность педагогов к работе с одаренными детьми (консерватизм и инертность мышления педагогов, отсутствие внешней и внутренней мотивации, возрастной барьер).</p> <p>2. Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогических работников в сфере педагогики одаренности.</p> <p>3. Технические риски, связанные с проблемами реализации технических решений программы.</p>
<b>Основные содержательные характеристики программы/методики работы с одаренными детьми и условия ее реализации</b>		
1.	Описание программы/методики:	
1.1.	<i>вид одаренности, на развитие которого направлена программа</i>	Программа в большей степени предполагает развитие следующих видов одарённости: интеллектуальная, творческая, лидерская
1.2.	<i>актуальность</i>	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающего вида «Интеллектуал» нацелена на разноплановое развитие одарённых детей и поддержку их интеллектуальных, творческих,

		коммуникативных способностей, познавательной активности, совершенствование навыков общения, содействие в их успешной адаптации в социуме. Программа предполагает предоставление детям более широкого, по сравнению со школой, поля учебной и практической деятельности, условий для развития коммуникативного опыта, духовной сферы, психофизического аппарата
1.3.	<i>цели и задачи</i>	<p><b>Цель программы:</b> Активизация мотивационной и познавательной сфер участников программы через становление культуры личности (её социального интеллекта, самоуважения, актуализации личностных смыслов).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение школьников к продуктивной многообразной деятельности через систему развивающих упражнений.</li> <li>2. Выявление, учет, инициирование субъектного опыта ребёнка, его личностных смыслов.</li> <li>3. Совершенствование приёмов интеллектуальной, творческой, лидерской деятельности.</li> <li>4. Совершенствование навыков конструктивного общения; содействие процессам принятия себя, общей гармонизации личности.</li> <li>5. Осмысление и осознание значимости познания себя в собственном развитии, самоопределении, самореализации.</li> <li>6. Обучение приёмам бесконфликтного поведения.</li> <li>7. Поощрение выработки уверенности в себе, инициативности</li> </ol>
1.4.	<i>уникальность</i>	<p>Программа «Интеллектуал» – интегрированная программа, поскольку изучает несколько областей знаний в едином ключе. Программа основывается на теории познания и понимания того, что поиск знания является лучшим способом исследования, который устанавливает связи между учебными дисциплинами.</p> <p>Программа носит личностно-ориентированный характер, что предполагает отношение к ребёнку как к субъекту развития и воспитания, со своей</p>

		особенной Я-концепцией, поощрение его индивидуальности, предоставление ему возможности самовыражения и самоактуализации
1.5.	<i>прогнозируемые образовательные результаты и эффекты</i>	<p>В ходе реализации программы «Интеллектуал» у её участников усиливается активность в познании, происходит изменение отношения к продуктам собственной деятельности, изменение мотивов учения - появляются такие феномены как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ потребность в новых впечатлениях,</li> <li>➤ потребность в исследовании, в разрешении противоречий,</li> <li>➤ потребность в поиске истины, т.е. изменение познавательной позиции,</li> <li>➤ потребность в творческой деятельности, имеющей личностный смысл, проявление лидерства подростков в малой группе.</li> </ul> <p><b>Диагностика программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика интеллектуальных, творческих, лидерских способностей,</li> <li>- диагностика мотивации учения,</li> <li>- отслеживание результатов участия в игре «Интеллектуальный марафон»</li> <li>- диагностика личностного развития, диагностика психологического климата в группе</li> </ul>
1.6.	<i>практическая значимость</i>	<p>Программа – интегрированная программа, поскольку изучает несколько областей знаний в едином ключе. Программа основывается на теории познания и понимания того, что поиск знания является лучшим способом исследования, который устанавливает связи между учебными дисциплинами.</p> <p>Программа носит личностно-ориентированный характер, что предполагает отношение к ребёнку как к субъекту развития и воспитания, со своей особенной Я-концепцией, поощрение его индивидуальности, предоставление ему возможности самовыражения и самоактуализации</p>
1.7.	<i>возраст обучающихся</i>	12-15 лет
1.8.	<i>охват обучающихся</i>	1 год обучения: 12-15 человек; 2 год обучения: 10-12 человек
2.	<b>Используемые методы и технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалоговые и коммуникативные;</li> <li>- исследовательские;</li> <li>- проектные;</li> <li>- метод развития критического мышления</li> </ul>

<b>3.</b>	<b>Формы организации образовательной деятельности</b>	Специфика занятий предполагает как групповую, так и индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальные занятия проводятся во время выполнения детьми индивидуальных заданий игры «Интеллектуальный марафон»
<b>4.</b>	<b>Формы представления интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся</b>	Участие в городской интегративной игре «Интеллектуальный марафон». Организация и презентация исследовательской и проектной деятельности
<b>5.</b>	<b>Типы заданий, используемых в практике</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие и интеллектуальные задания,</li> <li>- составление вопросов для игры «Брейн-ринг»,</li> <li>- организация и проведение мини-исследований,</li> <li>- разработка индивидуальных и групповых проектов,</li> <li>- ТРИЗ «Усовершенствование предмета»,</li> <li>- упражнения на сплочение детского коллектива</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Способы и формы привлечения ученых и других специалистов к реализации программы/методики</b>	Публичная презентация исследовательских и проектных работ
<b>7.</b>	<b>Формы педагогической поддержки, реализуемые в рамках программы/методики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогические,</li> <li>- рефлексивные,</li> <li>- диагностические,</li> <li>- создание ситуации выбора и успеха</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Условия реализации и ресурсы</b>	
<b>8.1.</b>	<i>кадровое обеспечение</i>	Педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование
<b>8.2.</b>	<i>материально-техническое обеспечение</i>	Кабинет, компьютер, копировально-множительная техника, доступ к сети Интернет, специальная литература
<b>9.</b>	<b>Контактные данные автора:</b>	
<b>9.1.</b>	<i>фамилия, имя, отчество</i>	Кравцова Светлана Николаевна
<b>9.2.</b>	<i>место работы и должность</i>	Старший методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества муниципального образования «Город Донецк»
<b>9.3.</b>	<i>телефон (раб.)</i>	8(86368)2-28-96
<b>9.4.</b>	<i>телефон (моб.)</i>	8928-625-99-39
<b>9.5.</b>	<i>адрес электронной почты</i>	donddt@mail.ru