

**Региональная информационная карта лучших практик по реализации
Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

*Автор: Космодемьянская Зоя Анатольевна, ПДО МБУ ДО ДДТ
г.Донецка*

№ п/п	Параметры описания	Содержание
I. Общие сведения		
1.	Название программы/методики	Дополнительна общеобразовательная программа общеразвивающего вида «Основы журналистики. Практика»
2.	Целевая группа	15-17 лет
3.	Полное название организации, реализующей дополнительную программу/методику	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования «Город Донецк»
4.	Контактные	8(86368)2-28-96
4.	Субъекты взаимодействия/сотрудничества (указать названия организаций)	Редакция городской общественно-политической газеты «Донецкий рабочий», общеобразовательные организации муниципального образования «Город Донецк»
5.	Форма организации образовательной деятельности	Очное обучение с элементами дистанционного обучения
6.	Ссылка на ресурс в Интернете	- https://vk.com/public60840410 ; - http://ripkro.ru/proekty-i-programmy/razvitiye-detskoy-odarennosti-v-regionalnom-obrazovatelnom-komplekse/klyuchevye-napravleniya-deyatelnosti/innovatsionnyy-regionalnyy-opyt/
6.	Охват учащихся	8-10 человек в группе
7.	Результативность успешной практики:	
	7.1 Динамика охвата обучающихся по годам	Количество обучающихся ежегодно в группе от 8 до 12 человек. В течение учебного года сохранность контингента 99-100%
	7.2. Достижения обучающихся (за последние пять лет)	За время реализации программы 6 выпускников поступили на факультет журналистики. Обучающиеся имеют не менее 3 публикаций в местных СМИ, становятся дипломантами и победителями городского конкурса журналистских работ, участвуют в областных конкурсах юных журналистов. Наиболее значимые

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>индивидуальные достижения: 2015г. Диплом победителя III областного конкурса среди молодых журналистов на лучший материал по электоральной тематике; 2015г. Диплом победителя областного фестиваля юных журналистов " Startline " в номинации "Лучшее эссе».</p>
8.	Межведомственное взаимодействие	
9.	Сетевое взаимодействие	Очное и дистанционное обучение
10.	Распространение успешной практики	<p>Публикация на сайте «Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/02/26/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-programma Публикация на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО http://ripkro.ru/proekty-i-programmy/razvitiye-detskoy-odarennosti-v-regionalnom-obrazovatel'nom-komplekse/klyuchevye-napravleniya-deyatelnosti/innovatsionnyy-regionalnyy-opyt/</p>
11.	Риски при реализации успешной практики	<p>При проведении оценки рисков, нацеленной на то, чтобы впоследствии снизить недопустимые риски, есть основные действия, которые должны быть включены в область проведения каждой оценки рисков ИБ и должны быть тщательно обработаны: Определение уязвимостей технического характера. Необходимо провести внешнее или внутреннее сканирование, аудит сетей WiFi и веб-сервисов. Проведение аудита прав в критических системах компании, входящих в область проведения оценки. Изучение проводимых в компании оценок соответствия по требованиям различных документов в области информационной безопасности.</p>
<p>II. Основные содержательные характеристики программы/ методики работы с одаренными детьми и условия её реализации</p>		
1.	1.1. Описание дополнительной образовательной программы/методики работы с одаренными детьми:	<p>Программа предполагает развитие и поддержку талантливых и проявляющих выдающиеся творческие, литературные, коммуникативные способности обучающихся, их профессиональную ориентацию.</p>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
	- вид одаренности, на развитие которой ориентирована образовательная программа	Программа содействует в развитии различных видов одаренности и способностей: интеллектуальная, литературная, творческая, лидерская
	- актуальность	<p>Программа в соответствии с целевыми установками Концепции развития дополнительного образования детей обеспечивает право обучающихся на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение.</p> <p>Программа удовлетворяет потребности обучающихся, проявляющих интерес к журналистской, социально-значимой деятельности.</p> <p>Программа позволяет развить ключевые компетенции обучающихся: ценностно-смысловые, общекультурные, информационные, учебнопознавательные, коммуникативные, через приобретение опыта самостоятельной деятельности и гражданской ответственности.</p>
	- цели и задачи	<p>Цель программы: Содействие в развитии личности средствами журналистской, корреспондентской деятельности и литературного творчества через овладение обучающимися практическими навыками журналистского мастерства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение основам журналистского мастерства в сфере журналистики, - развитие познавательных интересов, расширение кругозора, - развитие наблюдательности, воображения, творческого мышления, - развитие навыков групповой работы, - развитие коммуникативных навыков, - развитие гражданской активности, - предоставление возможности передавать и получать информацию через собственные издания, - включение обучающихся в социально-значимую деятельность.
	- уникальность	Программа носит личностно-ориентированный и практико-

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>ориентированный характер; учитывает требования ФГОС к воспитанию активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, профессионала в своем деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.</p> <p>Обучение проводится с использованием активных и интерактивных методов, проектных методик, предполагает использование дистанционного общения педагога и обучающихся.</p> <p>Программа использует возможности информационных технологий, предполагает участие обучающихся в сетевом информационном проекте.</p> <p>Программа предусматривает возможности публикаций работ обучающихся в местных средствах массовой информации, в школьных газетах.</p>
	<p>- прогнозируемые образовательные результаты и эффекты</p>	<p>В ходе освоения программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками в области современной журналистики в соответствии с программой, - развивают навыки разработки и реализации групповых социально-значимых и индивидуальных журналистских и образовательных проектов, - участвуют в сетевом ученическом проекте Школяр.net (новостная страница в социальной сети Вконтакте) <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности новостного жанра, особенности жанров: эссе, репортаж, интервью, проблемная корреспонденция, - особенности современной журналистики, интернет-журналистики, - особенности художественно-публицистического стиля, - изобразительно-выразительные средства в журналистике, - логика и последовательность работы над материалом, - основы макетирования газеты в программах Word, Publisher, - основы проектной деятельности, - основы организации обучающего

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>занятия,</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности публичного выступления, - основы информационной культуры, журналистской этики, - специальную терминологию в области современной журналистики, <p>Имеют навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные творческие методы и приемы поиска идей. - писать творческие работы в различных жанрах журналистики, - эффективно осуществлять поиск нужной информации, перерабатывать информацию, выделять важное в потоке социальной информации, - сравнивать, анализировать обобщать факты действительности, - самостоятельно находить тему будущего материала, - осмысленно использовать художественные выразительные средства речи, - чётко определять цель и добиваться результата, планировать деятельность, - работать в режиме проектной деятельности, - организовывать групповую, деятельность (работу по выпуску школьной газеты, проводить обучающее занятие), - использовать творческие приемы при поиске и отборе идей, - написать резюме, оформить портфолио.
	- практическая значимость	<p>Программа предоставляет возможность подросткам и молодым людям свободно выражать своё мнение и делать это грамотно, используя социально приемлемые формы. Программа предполагает также формирование гражданской позиции и развитие организаторских навыков подростков через их участие в создании и работе школьных пресс-центров и редакций, работе со средствами массовой информации, тем самым способствуя развитию демократических отношений в школьной среде, социальной защите учащихся.</p> <p>Программа носит личностно-ориентированный характер, что предполагает отношение к ребёнку как к</p>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		субъекту развития и воспитания, со своей особенной Я- концепцией, поощрение его индивидуальности, предоставление ему возможности самовыражения и самоактуализации.
	- возраст обучающихся	15-17 лет
	- охват обучающихся	8-10 человек в группе
	1.2. Используемые методы и технологии	тренинги, деловые игры, разбор проблемных ситуаций, исследовательский метод, проектный метод.
2.	Формы организации образовательной деятельности	Очная - групповая, индивидуальная; дистанционная – индивидуальное консультирование.
3.	Формы представления интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся	Публикации с местных СМИ, на публичной странице «Школяр.net», участие в конкурсах, реализация социальных и журналистских проектов.
4.	Типы заданий, используемых в практике	- творческие работы, - подготовка корреспонденций, - выпуск газет, - исследовательские, проектные задания, - эвристические задания
5.	Способы и формы привлечения ученых и других специалистов к реализации дополнительной образовательной программы/методики работы с одаренными детьми	Представление проектов и идей возможным социальным партнерам
5.	Формы педагогической поддержки, реализуемые в рамках реализации дополнительной образовательной программы/методики	Интерактивные, диалоговые занятия, деловые, ролевые игры, создание ситуации выбора и успеха
6.	Условия реализации и ресурсы:	
	6.1. Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, образование высшее филологическое
	6.2. Материально-техническое обеспечение	Компьютер, копировально-множительная техника, интернет
7.	Контактные данные автора	
	- Фамилия, имя, отчество	Космодемьянская Зоя Анатольевна
	- место работы и должность	методист МБУДО ДДТ г.Донецка
	- телефон (раб.)	8 (86368)2-28-96
	- телефон (моб.)	89381048863
	- адрес электронной почты	donddt@mail.ru