

Календарно-тематический график мероприятий по реализации обновленной модели повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми на 2021 год

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Прогнозируемые результаты
1. Обеспечение методической и мотивационной готовности педагога к работе с одарёнными детьми в контексте обновленной персонифицированной модели повышения квалификации			
1.	Реализация новой версии дополнительной профессиональной программы «Образование и социализация талантливых и одаренных детей» объемом 108 часов/ 72 часа и апробация дополнительной профессиональной программы «Мотивационная и методическая готовность педагога к работе с одаренными детьми» объемом 108 часов/ 72 часа	по плану института	1) развитие общекультурных, общепедагогических и профессионально-педагогических компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми; 2) реализация продуктивных и перспективных моделей, технологий, практик сопровождения детской одаренности; 3) совершенствование технологий сетевого образования; 4) организация индивидуальных сетевых образовательных структур для творческой самореализации, развития исследовательской позиции и профессиональной самоактуализации педагога.
2.	Обеспечение продуктивной информационно-образовательной среды курсов повышения квалификации	в течение всего периода.	1) использование сайта «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности» на платформе Google в качестве информационной площадки курсов повышения квалификации и профессионального саморазвития педагога https://sites.google.com/site/strategiod/главная-страница 2) организация самостоятельной образовательной, проектной и исследовательской деятельности слушателей в ходе курсовой подготовки и размещение материалов в таблице продвижения «Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми» https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NbBqwTUIRkPP4qHpUaTR41rfbaJQfA_mLL13TrbZR3I/edit#gid=0 3) обеспечение в ходе курсовой подготовки продуктивной интерактивной образовательной среды; 4) разработка актуальных сетевых

			<p>проектов для целей смешанного обучения;</p> <p>5) подготовка дидактических и методических материалов сетевых проектов на 2020-2021 и 2021-2022 уч.г.;</p> <p>6) использование формата адресной персонифицированной методической помощи с использованием электронной почты conferencia2015@yandex.ru</p> <p>7) создание учебных он-лайн ресурсов и банков информационно-методических материалов по темам инвариантной и вариативной части ДПП ПК</p>
3.	Организация мониторинга качества повышения квалификации педагога в рамках обновленной модели	по итогам курсовой подготовки	<p>1) анализ мотивационной и методической готовности педагогов к работе с одаренными детьми;</p> <p>2) анализ общекультурных, общепедагогических и профессионально-педагогических компетенций, обеспечивающих развитие эмоционального интеллекта и лидерского потенциала личности;</p> <p>3) анализ предметных, психолого-педагогических, методических и коммуникативных компетенций, обеспечивающих развитие критического и креативного мышления, социально-эмоционального интеллекта, саморегулирования и самоорганизации, успешность работы в команде;</p> <p>4) определение перспектив профессионального роста педагога в рамках реализации национального проекта «Образование».</p>
<p>2. Научно-методическое сопровождение реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в региональной системе образования в контексте национального проекта «Образование» и Указа Президента РФ от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p>			
4.	-в рамках ФП «Современная школа»: подготовка методических материалов по развитию общекультурных и гибких компетенций и сетевого образования для талантливых и одаренных детей, -в рамках ФП «Успех	в течение года	<p>1) подготовка электронных презентаций по проблемам развития критического и креативного мышления, социально-эмоциональный интеллект, саморегулирования и самоорганизации, работы в команде;</p> <p>2) подготовка сценариев учебных занятий со слушателями по проблемам развития детско-взрослых</p>

	каждого ребенка»: разработка направлений деятельности поддержки детско-юношеских общественных объединений в региональной системе образования, - в рамках ФП «Цифровая школа» разработка сетевых проектов для смешанного обучения на курсах повышения квалификации, - в рамках ФП «Социальная активность» разработка технологий по созданию детско-взрослых сообществ и развитию лидерской одаренности		сообществ и поддержки детско-юношеских общественных объединений и развитию лидерской одаренности; 3) подготовка сетевого проекта «Региональная практика сопровождения детской одаренности в условиях реализации национального проекта «Образование»
5.	Разработка кейса для участников повышения квалификации «Инновационный проект по реализации Национальной цели развития РФ до 2030 года «Возможности для самореализации и развития таланта»	сентябрь 2021 г	1) формулирование стратегических ориентиров, приоритетных и перспективных направлений работы с одаренными детьми (идей, принципов, целей) в региональной системе образования.
3. Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования			
6.	Разработка дорожной карты по реализации ФГОС общего образования на период до 2024 года в системе поддержки детской одаренности	январь 2021 года	1) определение направлений деятельности, способов и форм реализации для поддержки детской одаренности
7.	Подготовка методических рекомендаций по достижению личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы для разных видов одаренности	в течение года	1) размещение материалов на сайте «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности».
4. Научно-методическое сопровождение инновационных ресурсов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы поддержки детской одаренности			
8.	Актуализация региональных инструментов оценки качества подготовки талантливых и одаренных детей в региональной образовательной практике	февраль - июнь 2021 г.	1) расширение ресурсно-информационной базы педагогической деятельности для продуктивного решения профессиональных задач в сфере поддержки детской одаренности; 2) обоснованный выбор педагогами продуктивных способов

			<p>организации целостного развития личности одаренных детей;</p> <p>3) организация самоэкспертизы реализуемой образовательной практики поддержки детской одаренности.</p>
9.	<p>Оказание адресной информационной и методической помощи и поддержки по проблемам организации эффективной работы с одаренными детьми</p>	по запросу	<p>1) выявление достижений и проблем систем поддержки детской одаренности;</p> <p>2) расширение спектра направлений инновационного поиска;</p> <p>3) разработка обновленных программ поддержки одаренных и талантливых детей.</p>
10.	<p>Организация вебинаров на платформе Zoom:</p> <p>1) проектирование программ поддержки талантливых и одаренных детей, ориентированных на достижение компетентностных результатов,</p> <p>2) организация мониторинговых исследований эффективности образовательной среды развития талантливых и одаренных детей,</p> <p>3) проектирование и организация культурных и социальных практик талантливых и одаренных детей в региональной системе образования</p>	<p>октябрь, ноябрь, декабрь 2021г.</p>	<p>1) оказание технологической и информационно-методической адресной помощи педагогам, реализующим программы развития одаренных детей;</p> <p>2) развитие системы профессиональной экспертизы деятельности педагогов по работе с одаренными детьми.</p>
<p>5. Развитие профессиональной среды региональных профессиональных сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми</p>			
11.	<p>Организация разнообразных форм методической поддержки педагога по работе с одаренными детьми в онлайн-среде:</p> <p>1) оформление библиотеки последних публикаций для педагога, работающего с одаренными детьми;</p> <p>2) подготовка дидактических материалов для разработки проектов итоговой аттестации</p>	<p>в ходе курсовой подготовки слушателя по плану института;</p>	<p>1) формирование динамичной профессиональной среды актуального содержания для поддержки талантливых и одаренных детей на сайте РО РИПК и ППРО и на сайте «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности» (https://sites.google.com/site/strategiod/).</p>

	<p>слушателей и освоения учебных программ;</p> <p>3) анализ и комментирование продуктов интеллектуальной деятельности слушателей;</p> <p>4) обобщение и систематизация представляемых материалов;</p> <p>5) подготовка публикаций по актуальным проблемам сопровождения детской одаренности в региональной системе образования</p>		
<p><i>Развитие региональной системы оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»</i></p>			
12.	<p>Разработка обновленной модели РСОКО по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»</p>	<p>сентябрь-октябрь 2021 г.</p>	<p>1) определение перспективных зон и ключевых ориентиров деятельности;</p> <p>2) определение стратегических целей, проектных идей и решений.</p>
13.	<p>Разработка и реализация плана деятельности рабочей группы 3 по устранению «тревожных» показателей РСОКО по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»</p>	<p>ноябрь-декабрь 2021 г.</p>	<p>1) создание единой региональной информационной сети организаций, обеспечивающих проблематику поддержки молодых талантов в региональной системе образования в рамках национального проекта «Образование» и приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование»</p>