

Календарно-тематический график мероприятий по реализации программы на 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Прогнозируемые результаты
1. Организация персонализированного пространства повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования			
1.	Организация индивидуальных сетевых образовательных структур на сайте «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности»	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение качества профессиональной педагогической деятельности каждого участника повышения квалификации; ▪ инициирование собственного внутреннего роста; ▪ развитие способностей системно моделировать деятельность и поведение учащегося
2.	Расширение спектра актуальных проблем образовательной практики поддержки детской одаренности в деятельности педагога	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие компонентов индивидуальной педагогической культуры; ▪ осознание своих профессиональных возможностей и перспектив; ▪ самостоятельная разработка проектов деятельности и их реализация
3.	Освоение новых профессиональных позиций педагога по работе с одаренными детьми	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение качества совместной учебной работы; ▪ повышение уровня творческой самореализации каждого участника повышения квалификации; ▪ развитие исследовательской позиции и профессиональной самоактуализации педагога; ▪ развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции
2. Развитие региональной информационной среды профессионального роста педагога по работе с одаренными детьми			
4.	Подготовка педагогов региональной системы образования к работе с одаренными детьми	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение квалификации более 150 педагогов по работе с одаренными детьми
5.	Разработка адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по	апрель -июнь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация модели повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми в новых версиях

	вопросам научно-методического сопровождения педагога, работающего с одаренными детьми		дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми» (72 час., 108 час.)
6.	Подготовка дидактических материалов для работы с отдельными категориями одаренных детей (девиантного типа, с гармоничным/дисгармоничным типом развития)	сентябрь - октябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка электронных презентаций по актуальным проблемам развития детской одаренности; ▪ подготовка банков методической информации для разработки индивидуальных проектов и программ поддержки детской одаренности
3. Реализация модели РСОКО по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» в рамках программы			
7.	Разработка показателей качества подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи в системе повышения квалификации	июнь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка комплекса индикаторов готовности педагога к работе с одаренными детьми для региональной системы образования
8.	Сбор информации на основе выбранных методов и технологий	июнь -июль 2022г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание банков аналитической информации и ее обобщение
9.	Выбор стратегий мониторинга и анализа его результатов	май -июнь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использование возможностей информационного, диагностического, сравнительного и прогностического мониторинга
10.	Разработка адресных рекомендаций на уровне ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ММС, ММРЦ	июнь -июль 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка и размещение адресных рекомендаций на уровне ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ММС, ММРЦ в разделе РСОКО на сайте института
11.	Разработка комплекса мер и управленческих решений по совершенствованию региональной системы ПК педагога по работе с одаренными детьми	июнь -июль 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка и размещение на сайте института аналитических материалов
12.	Проведение анализа эффективности принятых мер	сентябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка обновленной модели РСОКО
4. Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС НОО и ООО			
13.	Подготовка информационных, дидактических, методических материалов, обеспечивающих достижение личностных и метапредметных результатов:	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ размещение подготовленных материалов на сайте «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности»; ▪ предоставление открытого доступа всем участникам

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие процессов самопознания, самовоспитания, саморазвития, формирования внутренней позиции личности; - развитие диалоговой, коммуникативной и кооперативной культуры личности; - организация продуктивной совместной деятельности и конструктивного общения с другими людьми, в том числе в условиях сетевых коммуникаций; - развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта личности на основе инициирования процессов самоорганизации, самоконтроля, принятия себя и других; - овладение актуального для успешной социализации личности метапредметного знания 		<p>повышения квалификации к разработанным и отобранным материалам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка отчетов по выполнению «дорожной карты» реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; ▪ обобщение опыта реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в региональной образовательной практике; ▪ определение проблемных зон и перспективных направлений реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в региональной образовательной практике
14.	Подготовка публикаций по актуальным проблемам и перспективным направлениям развития региональной системы поддержки детской одаренности	ноябрь - декабрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ расширение информационной базы региональной системы повышения квалификации учителя по работе с одаренными детьми
15.	Организация презентаций эффективных практик выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ расширение информационной базы региональной системы повышения квалификации учителя по работе с одаренными детьми
16.	Оформление банков успешных практик выявления, развития и поддержки детской одаренности	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ расширение информационной базы региональной системы повышения квалификации учителя по работе с одаренными детьми
<p>5. Научно-методическое сопровождение инновационных ресурсов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы поддержки детской одаренности в системе общего и дополнительного образования детей</p>			

17.	Организация регулярной консультационной линии по актуальным проблемам развития образовательных систем поддержки детской одаренности		<ul style="list-style-type: none"> ▪ расширение спектра учебных, образовательных и социально- культурных проектов, связанных с развитием талантливых и одаренных детей, в том числе в сетевой форме; ▪ внедрение новых образовательных и воспитательных практик развития молодых талантов, в том числе с использованием возможностей информационного образовательного пространства; ▪ развитие индивидуальных сетевых структур педагогов, реализующих программы поддержки молодых талантов
18.	Проведение региональной конференции «Развитие детской одаренности в региональной системе образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	октябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ масштабирование эффективных практик выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей в условиях реализации обновленного ФГОС общего образования и развития регионального дополнительного образования детей
19.	Организация мониторинга эффективности педагогических и образовательных систем поддержки молодых талантов		<ul style="list-style-type: none"> ▪ обновление банков инновационной образовательной практики ОО общего и дополнительного образования детей и лучших практик поддержки детской одаренности
20.	Подготовка планов совместной деятельности с региональными центрами ДОД Ростовской области по работе с одаренными детьми		<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка новых направлений развития образования в контексте современных трендов и по созданию новых образовательных практик; ▪ совершенствование региональной системы экспертной оценки качества педагогических систем поддержки детской одаренности
21.	Организация конкурса дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие одаренных детей и талантливой молодежи		<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение качества методического сопровождения программ поддержки детской одаренности; ▪ расширение спектра инновационных ресурсов выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей