

## Паспорт программы

<p style="text-align: center;"><b>Наименование</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Целевая комплексная программа «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации на период до 2020 года»</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Цель Программы</b></p>	<p>Развитие персонифицированного содержательно-технологического креативного образовательного пространства повышения качества профессиональной деятельности педагога, уровня его творческой активности и мобильности, мотивационной и методической готовности к работе с талантливыми и одаренными детьми</p>
<p style="text-align: center;"><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие общекультурных, общепедагогических и профессионально-педагогических компетенций педагога для продуктивной реализации государственных стратегий по выявлению, развитию и адресной поддержке талантливых и одаренных детей.</li> <li>2. Стимулирование и инициирование исследовательской позиции педагога для проектирования нового учебного содержания, реализации перспективных педагогических стратегий поддержки детской одаренности и проектов своей профессиональной самоактуализации.</li> <li>3. Развитие профессиональной среды региональных профессиональных сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><i>Этап I:</i> январь 2016 г. – декабрь 2016 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение актуальных зон научно-методической, информационной и организационно-методической поддержки региональной системы развития детской одаренности в соответствии с целевыми индикаторами и показателями Комплекса мер на 2015-2020 годы по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;</li> <li>2) разработка и апробация обновленной модели повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми в контексте государственных стратегий развития систем выявления, развития и адресной поддержки детской одаренности и опыта реализации Целевой комплексной программы на период до 2015 года;</li> <li>3) организация мониторинга ежегодных показателей Комплекса мер на 2015-2020 годы по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в региональной системе образования.</li> </ol> <p><i>Этап II:</i> январь 2017 г. – июнь 2018 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационно-методическое сопровождение региональной системы поддержки детской одаренности и научно-методическое сопровождение инновационных ресурсов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы поддержки детской одаренности, в соответствии с идеологией содержательно-технологического креативного образовательного пространства повышения квалификации;</li> <li>2) развитие инфраструктуры поддержки детской одаренности в региональной системе образования через участие в работе национального интернет-портала для детей, молодежи их родителей и педагогов и установление контактов с региональными центрами Российской Федерации по работе с одаренными детьми.</li> </ol> <p><i>Этап III:</i> август 2018 г. – июнь 2020 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обобщение опыта функционирования региональной профессиональной среды для сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми;</li> <li>2) разработка обновленной организационно-деятельностной модели сопровождения региональных профессиональных сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми;</li> <li>3) разработка новых моделей сетевого взаимодействия для субъектов региональной системы повышения квалификации,</li> </ol>

<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>реализующих программы поддержки детской одаренности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение показателей Комплекса мер на 2015-2020 годы по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в региональной системе образования;</li> <li>-повышение качества профессиональной деятельности педагога по работе с одаренными детьми;</li> <li>-создание зон опережающей образовательной практики развития и поддержки детской одаренности в региональной системе образования;</li> <li>-обеспечение реализации актуального нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов в региональном образовательном комплексе;</li> <li>-презентация эффективных практик выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей в условиях реализации ФГОС общего образования;</li> <li>-создание единой региональной информационной среды профессионального роста педагога;</li> <li>развитие профессиональной среды региональных профессиональных сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) для успешной социализации личности в дополнительном образовании детей,</li> <li>б) для успешной социализации личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС,</li> <li>в) по моделированию, проектированию и организации сетевого образования одаренных детей;</li> </ul> </li> <li>- подготовка публикаций по актуальным проблемам развития региональной системы поддержки детской одаренности.</li> </ul>
-----------------------------	---

## **Содержание программы**

### **1. Введение**

Новый этап развития систем поддержки детской одаренности в региональной системе образования обусловлен

-достижениями региональной системы повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми в информационно-методическом, организационном и научно-методическом плане,

-государственными приоритетами в сфере поддержки талантливых и одаренных детей,

- организацией условий успешного внедрения ФГОС общего образования,

-возможностями персонификации в условиях дополнительного профессионального образования и опытом реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми,

-апробацией новых форматов взаимодействия субъектов педагогических и управляющих систем поддержки детской одаренности.

Методология содержательно-технологического образовательно-креативного пространства подготовки педагога по работе с одаренными детьми в новых условиях и ее реализация составляют ядро данной программы для инновационного развития педагогических и управляющих систем на перспективу: включения в инновационный поиск, организацию исследовательской практики, апробацию перспективных стратегий деятельности.

### **Цель Программы**

Развитие персонифицированного содержательно-технологического креативного образовательного пространства повышения качества профессиональной деятельности педагога, уровня его творческой активности и мобильности, мотивационной и методической готовности к работе с талантливыми и одаренными детьми

### **Задачи Программы**

1. Развитие общекультурных, общепедагогических и профессионально-педагогических компетенций педагога для продуктивной реализации государственных стратегий по выявлению, развитию и адресной поддержке талантливых и одаренных детей.

2. Стимулирование и инициирование исследовательской позиции педагога для проектирования нового учебного содержания, реализации перспективных педагогических стратегий поддержки детской одаренности и проектов своей профессиональной самоактуализации.

3. Развитие профессиональной среды региональных профессиональных сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми.

## Мероприятия по реализации целей и задач Программы

Достижение цели и задач Программы планируется обеспечить за счет реализации следующих мероприятий.

### 2.1. Разработка обновленной методологии содержательно-технологического образовательно-креативного пространства подготовки педагога по работе с одаренными детьми в региональной системе образования

#### Ключевые направления деятельности:

1. Обобщение и систематизация содержания и технологий развития педагогических и управляющих систем поддержки детской одаренности в системе повышения квалификации, начиная с 2007 года.

2. Разработка обновленной модели повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми

-в контексте достижений региональной системы повышения квалификации,

-государственных стратегий в сфере развития детской одаренности и современных образовательных систем,

-содержательных аспектов мотивационной и методической готовности современных педагогических кадров к продуктивной работе с талантливыми и одаренными детьми,

-идеологии развития потенциала самоорганизации личности и персонализированного методического сопровождения и поддержки.

3. Подготовка материалов дополнительной профессиональной программы «Образование и социализация талантливых и одаренных детей» и ее апробация в региональной системе повышения квалификации.

#### Планируемые результаты:

1. Обновленная персонифицированная модель образовательного процесса повышения квалификации педагога, работающего с одаренными детьми, на основе технологий сетевого образования и организации индивидуальных сетевых образовательных структур для творческой самореализации, развития исследовательской позиции и профессиональной самоактуализации.

2. Обновленные учебные, учебно-тематические планы, учебные программы повышения квалификации в соответствии с современными критериями качества образования для реализации продуктивных и перспективных для образовательной практики идей и принципов.

3. Разработанные модули, сетевые проекты, глоссарий, информационные, дидактические, контрольно-измерительные материалы, ориентированные на формирование и развитие общекультурных, общепедагогических и профессионально-педагогических компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми.

4. Определение актуальных зон научно-методического, информационного и организационно-методического сопровождения региональной системы развития детской одаренности в соответствии с целевыми индикаторами и показателями Комплекса мер на 2015-2020 годы по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

#### План мероприятий по разделу

п/п	Содержание мероприятий	Участники	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Обобщение и систематизация аналитических материалов по реализации целевых комплексных программ института предыдущего периода	заведующие кафедрами, сотрудники кафедр, реализующих программу	январь - февраль 2016г.	Рябченко А.М. Гульчевская В.Г. Чепкова О.Н.
	Обобщение и систематизация публикаций по реализации целевых комплексных программ института по сопровождению региональных систем поддержки детской одаренности	сотрудники кафедр, реализующих программу	февраль - март 2016г.	Королева Л.Н. Рябченко А.М. Гульчевская В.Г. Чепкова О.Н.
	Определение перспективных и продуктивных идей эффективного развития систем поддержки детской одаренности в региональной системе образования на основе анализа данных курсовой подготовки слушателей, деятельности областных инновационных площадок и методических активностей института	слушатели КПК, участники областных инновационных площадок,	март 2016г	Рябченко А.М. Гульчевская В.Г. Чепкова О.Н. Иванова Н.Б.
	Анализ нормативно-методических	сотрудники кафедр,	апрель 2016 г.	Рябченко А.М.

	материалов федерального и регионального уровня по развитию системы образования и сферы поддержки талантливых и одаренных детей	реализующих программу		Чепкова О.Н.
	Разработка банков информационно-методических материалов для организации самостоятельной образовательной, проектной и исследовательской деятельности слушателей курсов повышения квалификации в рамках программы	сотрудники кафедр, реализующих программу	апрель – май 2016 г.	Рябченко А.М. Чепкова О.Н.
	Подготовка материалов сетевых проектов для организации информационно-коммуникативной среды повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми	сотрудники кафедр, реализующих программу	май – июнь 2016 г.	Эртель А.Б. Бахмет Ю.П. Чепкова О.Н.
	Организация курсов повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми в формате адресной персонализированной помощи на основе технологий сетевого образования	слушатели КПК	по плану института в течение всего периода	кураторы КПК
	Организация проектной и исследовательской деятельности в рамках программы на информационных площадках, организуемых для целей повышения квалификации всех субъектов региональной системы образования по развитию талантливых и одаренных детей	слушатели КПК	в течение всего периода	кураторы КПК
	Организация мониторинга повышения квалификации педагога в рамках обновленной модели	по итогам курсовой подготовки	в течение всего периода	кураторы КПК

### **Организационное, методическое и научно-методическое сопровождение образовательных систем поддержки детской одаренности в региональном образовательном пространстве**

#### **Ключевые направления деятельности:**

1. Научно-методическое сопровождение Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в региональной системе образования.
2. Организационное, методическое и научно-методическое сопровождение педагогических и управляющих систем поддержки детской одаренности регионального и муниципального уровня для развития потенциала талантливых и одаренных детей в условиях реализации ключевых направлений ФГОС общего образования.
3. Научно-методическое сопровождение инновационных ресурсов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы поддержки детской одаренности.
4. Развитие профессиональной среды региональных профессиональных сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми.

#### **Планируемые результаты:**

1. Достижение показателей Комплекса мер на 2015-2020 годы по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в региональной системе образования.
2. Наличие оперативной аналитической информации об эффективности региональной системы повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми.
3. Подготовка региональных информационных карт лучших образовательных практик по выявлению, развитию и адресной поддержке талантливых и одаренных детей.
4. Создание единой региональной информационной среды профессионального роста педагога по работе с одаренными детьми.
5. Разработка методических он-лайн ресурсов для региональной системы поддержки детской одаренности.
6. Расширение сетевого сообщества педагогов по работе с одаренными детьми в сфере общего и дополнительного образования.
7. Подготовка публикаций по актуальным проблемам развития региональной системы поддержки детской одаренности.

8. Организация презентаций эффективных практик выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей в условиях реализации ФГОС общего образования.

**План мероприятий по разделу**

п/п	Содержание мероприятий	Участники	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>Обеспечение реализации актуального нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов в региональном образовательном комплексе</b>				
	Разработка банков информационно-методических материалов для педагога по отбору, выявлению, педагогическому сопровождению и мониторингу развития детей, проявляющих склонность к гуманитарному и техническому творчеству и изобретательству	педагоги, активно реализующие программы поддержки детской одаренности	в течение всего периода реализации программы	сотрудники кафедр, реализующих программу
<b>Технологическое и информационно-методическое сопровождение региональной системы выявления и развития молодых талантов</b>				
	Разработка актуальных для образовательной практики целевых проектов и программ поддержки детской одаренности	педагоги, реализующие программы поддержки детской одаренности	ежегодно	Рябченко А.М. Гульчевская В.Г. Чепкова О.Н.
	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик и инновационных технологий поддержки детской одаренности в региональной системе повышения квалификации в условиях реализации ФГОС	педагоги, реализующие программы поддержки детской одаренности	ежегодно	Рябченко А.М. Гульчевская В.Г. Чепкова О.Н.
	Разработка, апробация и внедрение эффективных форм работы с одаренными детьми в региональной системе повышения квалификации в контексте ФГОС	педагоги, реализующие программы поддержки детской одаренности	ежегодно	Рябченко А.М. Гульчевская В.Г. Чепкова О.Н.
	Обеспечение сетевого взаимодействия педагогов и образовательных организаций, реализующих программы поддержки детской одаренности, в рамках образовательных и научно-методических проектов	образовательные организации различной направленности		Рябченко А.М. Гульчевская В.Г. Чепкова О.Н.
<b>Адресная методическая поддержка педагогических кадров для обеспечения мотивационной и методической готовности педагогов к работе с одаренными детьми</b>				
	Популяризация в региональном педагогическом сообществе новых научных знаний в сфере педагогики одаренности	педагоги, реализующие программы поддержки детской одаренности	ежегодно	сотрудники кафедр, реализующих программу
	Проведение форумов, конференций по актуальным проблемам развития образовательных систем поддержки детской одаренности, фестивалей инновационного опыта	педагоги, реализующие программы поддержки детской одаренности	1 раз в 2 года	Рябченко А.М. Чепкова О.Н.
<b>Развитие инфраструктуры региональной системы поддержки детской одаренности</b>				
	Принять участие в работе национального информационно-образовательного интернет портала для детей, молодежи, их родителей и педагогов	педагоги, реализующие программы поддержки детской одаренности	2017-2018 уч.г.	Рябченко А.М. Чепкова О.Н. Гончарова В.И.
	Установить контакты с региональными центрами Российской Федерации по работе с одаренными детьми	педагоги, реализующие программы поддержки детской одаренности	ноябрь 2017г.	Рябченко А.М. Чепкова О.Н. Гончарова В.И.
<b>Управление реализацией Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в региональной системе образования</b>				
	Организация мониторинга реализации	участники	ежеквартально	Рябченко А.М.

	Комплекса мер на 2015-2020 годы по реализации Концепции	программы		Чепкова О.Н. Гончарова В.И. Королева Л.Н.
<b>Научно-методическое сопровождение инновационных ресурсов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы поддержки детской одаренности</b>				
	Изучение эффективных практик выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей в условиях реализации ФГОС	участники региональных профессиональных конкурсов	в течение всего периода реализации программы	Рябченко А.М. Чепкова О.Н.
	Оказание адресной информационной и методической помощи и поддержки по проблемам организации эффективной работы с одаренными детьми	педагоги, реализующие программы поддержки детской одаренности	в течение всего периода реализации программы	сотрудники кафедр, реализующих программу
	Диссеминация эффективных педагогических практик на региональном и федеральном уровне	педагоги, активно реализующие программы поддержки детской одаренности	в течение всего периода реализации программы	сотрудники кафедр, реализующих программу
	Организация конкурсов образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	педагоги, активно реализующие программы поддержки детской одаренности	ежегодно	Рябченко А.М. Чепкова О.Н.
	Организация опережающей образовательной практики развития и поддержки детской одаренности в региональной системе образования	педагоги, активно реализующие программы поддержки детской одаренности	в течение всего периода реализации программы	Рябченко А.М. Чепкова О.Н.
	Подготовка публикаций по актуальным проблемам развития региональной системы поддержки детской одаренности	педагоги, активно реализующие программы поддержки детской одаренности, слушатели курсов повышения квалификации	ежегодно	сотрудники кафедр, реализующих программу
<b>Развитие профессиональной среды региональных профессиональных сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ для успешной социализации личности в дополнительном образовании детей,</li> <li>➤ для успешной социализации личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС,</li> <li>➤ по моделированию, проектированию и организации сетевого образования одаренных детей</li> </ul>				
	Организация разнообразных форм методической поддержки педагога по работе с одаренными детьми в онлайн-среде	педагоги, реализующие программы поддержки детской одаренности	в течение всего периода реализации программы	Рябченко А.М. Чепкова О.Н. Эртель А.Б. Бахмет Ю.П.
	Организация сетевой лаборатории «Педагогические стратегии и тактики поддержки детской одаренности» для создания и профессиональной экспертизы дидактических материалов по выявлению, развитию и поддержке детской одаренности	педагоги, реализующие программы поддержки детской одаренности	апрель 2018 г.	Чепкова О.Н. Эртель А.Б. Бахмет Ю.П.
	Организация использования в образовательной практике разработанных слушателями курсов повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми методических онлайн-ресурсов	педагоги, реализующие программы поддержки детской одаренности	в течение всего периода реализации программы	Чепкова О.Н. Эртель А.Б. Бахмет Ю.П.
	Создание малых проектных групп для решения актуальных для региональной образовательной практики сопровождения детской одаренности проектных задач	педагоги, активно реализующие программы поддержки детской одаренности	в течение всего периода реализации программы	Чепкова О.Н. Эртель А.Б. Бахмет Ю.П.
	Привлечение педагогов к участию в деятельности сетевых профессиональных сообществ федерального и	педагоги, реализующие программы	в течение всего периода реализации	Чепкова О.Н. Эртель А.Б. Бахмет Ю.П.

	международного уровня	поддержки детской одаренности, слушатели курсов повышения квалификации	программы	
	Разработка массовых онлайн образовательных курсов и апробация эффективных практик повышения квалификации учителя по работе с одаренными детьми в профессионально-педагогическом сетевом сообществе Intel	педагоги, реализующие программы поддержки детской одаренности, слушатели курсов повышения квалификации	2019-2020 уч.г.	Чепкова О.Н. Эртель А.Б. Бахмет Ю.П.
<b><i>Совершенствование системы государственно-общественной экспертизы качества повышения квалификации педагогов по работе с одаренными детьми</i></b>				
	Использование потенциала регионального образовательного кластера для организации экспертной оценки деятельности педагогических и управляющих систем поддержки одаренных детей в региональной системе образования	базовые школы, образовательные организации муниципального и регионального уровня	в течение всего периода реализации программы	Гончарова В.И. Королева Л.Н. Рябченко А.М. Чепкова О.Н.
	Изучение опыта деятельности ресурсных центров по проблемам развития и поддержки одаренных детей с привлечением профессиональных общественных организаций, объединений, ассоциаций	ММРЦ, базовые школы, образовательные организации муниципального и регионального уровня	в течение всего периода реализации программы	Гончарова В.И. Королева Л.Н. Рябченко А.М.
	Изучение эффективных моделей управления адресной поддержкой и развитием талантливых и одаренных детей в региональной образовательной системе с привлечением профессиональных общественных объединений, ассоциаций, организаций	ММРЦ, базовые школы, образовательные организации муниципального и регионального уровня	в течение всего периода реализации программы	Гончарова В.И. Королева Л.Н. Рябченко А.М. Чепкова О.Н.