

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p style="text-align: center;"><b>Наименование</b></p>	<p><b>Целевая комплексная программа «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации на период до 2015 года» (далее Программа)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Государственный заказчик-координатор Программы</b></p>	<p>РО РИПК и ППРО</p>
<p style="text-align: center;"><b>Разработчик Программы, ответственные исполнители</b></p>	<p>Чепкова О.Н., Гульчевская В.Г., Рябченко А.М.,</p>
<p style="text-align: center;"><b>Цель Программы</b></p>	<p>Развитие инновационного пространства персонифицированного повышения квалификации педагогов по работе с одаренными детьми, обеспечивающего профессионально-педагогическую компетентность педагогических и управленческих кадров, повышение педагогической культуры организации творческой деятельности обучающихся, достижение качества региональной системы развития детской одаренности необходимого уровня.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение инновационной направленности системы повышения квалификации по поддержке детской одаренности в региональной системе образования.</li> <li>2. Модернизация содержательно-деятельностной модели научно-методического и организационного сопровождения педагогических и управленческих систем развития детской одаренности с использованием информационных ресурсов и сервисов.</li> <li>3. Реализация эффективных технологий социального партнерства и сотрудничества ведущих субъектов региональной системы развития детской одаренности (педагогические коллективы, муниципальные методические службы, научно-педагогические учреждения, интернет-сообщества и другие).</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><i>Этап I:</i> август 2012 г. – июнь 2013 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Модернизация системы повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми в контексте основных направлений реализации ФГОС.</li> <li>2) Обновление содержательно-деятельностной модели научно-методического и организационного сопровождения педагогических и управленческих систем развития детской одаренности с использованием информационных ресурсов и сервисов.</li> <li>3) Разработка и реализация сетевых проектов создания</li> </ol>

	<p>профессиональных сообществ педагогов по работе с одаренными детьми.</p> <p><i>Этап II:</i> август 2013 г. – июнь 2014 г.</p> <p>1) Использование потенциала сетевого взаимодействия и сетевого образования участников повышения квалификации для эффективного научно-методического и организационного сопровождения педагогических и управленческих систем развития детской одаренности.</p> <p>2) Анализ региональной системы повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми в контексте основных стратегий развития современного образования одаренных детей.</p> <p>3) Организация продуктивной информационно-коммуникативной среды региональной системы повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми, ориентированной на формирование систем инновационной образовательной практики.</p> <p><i>Этап III:</i> август 2015 г. – декабрь 2015 г.</p> <p>1) Формирование в региональном образовательном пространстве системы государственно-общественной экспертизы качества повышения квалификации педагога для развития потенциала одаренных детей.</p> <p>2) Разработка методических рекомендаций по организации продуктивной образовательной среды развития детской одаренности в региональном образовательном пространстве в условиях реализации ключевых стратегий развития современного образования.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная гибкая, многоуровневая модель непрерывного профессионального роста педагогов по развитию инновационной образовательной практики работы с одаренными детьми и осуществлению приоритетных задач повышения качества и эффективности системы выявления, сопровождения и развития детской одаренности в региональном образовательном пространстве;</li> <li>- обновленные образовательные программы повышения квалификации, ориентированные на формирование систем инновационной образовательной практики работы с одаренными детьми в контексте основных направлений реализации ФГОС;</li> <li>- повышение качества системы социально-педагогического партнерства ведущих субъектов региональных и муниципальных образовательных систем по поддержке и</li> </ul>

	<p>развитию детской одаренности;</p> <p>- повышение качества, доступности, открытости, адресности и индивидуализации результатов системы повышения квалификации по развитию педагогического творчества, профессиональных компетенций работников образования.</p>
--	--

## **Содержание программы**

### **1. Введение**

Реализация Программы «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации» как программно-целевого проекта в 2010-2012 годах обеспечила создание гибкой и многоуровневой модели непрерывного профессионального роста педагогов региона на основе

осуществления приоритетных задач повышения качества и эффективности системы выявления, сопровождения и развития детской одаренности в региональном образовательном пространстве

внедрения практикосозидательных технологий образовательного процесса повышения квалификации,

формирования системы инновационной образовательной практики поддержки детской одаренности,

обеспечения ее открытости, доступности и качества необходимого уровня по развитию педагогического творчества и профессиональных компетенций работников образования.

Совершенствование региональной системы повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми, сложившейся в предыдущий период, связано с новыми возможностями образовательных систем в условиях перехода к персонифицированной модели повышения квалификации и реализации ключевых направлений ФГОС для обеспечения мотивационной и методической готовности педагогических кадров к реализации продуктивных для современной образовательной практики идей.

### **Цель Программы**

Развитие инновационного пространства персонифицированного повышения квалификации педагогов по работе с одаренными детьми, обеспечивающего профессионально-педагогическую компетентность педагогических и управленческих кадров, повышение педагогической культуры организации творческой деятельности обучающихся, достижение качества региональной системы развития детской одаренности необходимого уровня.

### **Задачи Программы**

1. Обеспечение инновационной направленности системы повышения квалификации по поддержке детской одаренности в региональной системе образования.

2. Модернизация содержательно-деятельностной модели научно-методического и организационного сопровождения педагогических и управленческих систем развития детской одаренности с использованием многообразия информационных ресурсов и сервисов.

3. Реализация эффективных технологий социального партнерства и сотрудничества ведущих субъектов региональной системы развития детской одаренности (педагогические коллективы, муниципальные методические службы, научно-педагогические учреждения, интернет-сообщества и другие).

## **2. Мероприятия по реализации целей и задач Программы**

Достижение цели и задач Программы планируется обеспечить за счет реализации следующих мероприятий.

### **2.1. Модернизация содержания и технологий развития педагогических и управляющих систем поддержки детской одаренности в системе повышения квалификации**

#### **Ключевые направления деятельности:**

1. Обновление содержания базового и вариативного компонентов образовательных программ повышения квалификации в контексте современных педагогических стратегий поддержки одаренных детей в условиях введения ФГОС.

2. Реализация творческого потенциала педагога, работающего с одаренными детьми, в условиях персонифицированной модели повышения квалификации.

3. Обновление организационно-деятельностной модели обеспечения эффективного пространства адресной поддержки и развития одаренных детей в региональной системе образования.

#### **Планируемый результат:**

1. Обновленные учебные, учебно-тематические планы и учебные программы повышения квалификации, раскрывающие проблемы развития детской одаренности в контексте ФГОС.

2. Разработанные модули, УМК, дидактические и контрольно-измерительные материалы для повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, ориентированные на формирование систем инновационной образовательной практики.

3. Обновленная персонифицированная модель образовательного процесса повышения квалификации педагога, работающего с одаренными детьми, на основе принципов модульности, вариативности, адресности и индивидуализации.

4. Мотивационная и методическая готовность педагогических кадров к реализации продуктивных для современной образовательной практики идей.

### **План мероприятий по разделу**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Контингент</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Разработка вариативных модулей для учебных программ ПК по проблемам выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в контексте основных направлений реализации ФГОС	учителя-предметники, ПДО, психологи	август 2013	Королева Л.Н., заведующие кафедрами

2.	Разработка модулей дистанционного обучения по проблемам эффективного функционирования педагогических и управляющих систем поддержки одаренных детей	участники дистанционного ПК	январь 2014	заведующие кафедрами
3.	Разработка модулей базисного учебного плана в условиях персонифицированной модели ПК	слушатели КПК	2013/2014 учебный год	Алимова Е.Е., заведующие кафедрами
4.	Разработка УМК для базисного учебного плана ПК	слушатели КПК	сентябрь 2013 г.	Королева Л.Н., заведующие кафедрами
5.	Организация и проведение КПК учителей по работе с одаренными детьми	слушатели КПК	ежегодно	Алимова Е.Е., Королева Л.Н., Рябенко А.М., Гульчевская В.Г., Щербаклова Т.Н.
6.	Разработка модели государственно-общественной экспертизы профессиональной компетентности педагога региональной системы образования, работающего с одаренными детьми	участники программы	2014/2015 учебный год	Королева Л.Н., Алимова Е.Е., заведующие кафедрами
8.	Разработка и реализация программ стажировок для педагогов по работе с одаренными детьми	участники ПК	в течение 2014-2015г.г.	Алимова Е.Е., заведующие кафедрами
9.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для участников ПК по проблемам поддержки одаренных детей	педагогические работники различных специальностей	в течение всего периода реализации программы	Королева Л.Н., Алимова Е.Е., заведующие кафедрами
10.	Реализация сетевых проектов профессиональных педагогических сообществ по проблемам детской одаренности	участники wiki-среды	в течение всего периода реализации программы	Гончарова В.И., сетевые методисты РО ИПК и ПРО

**2.2. Организационное, методическое и научно-методическое сопровождение педагогических и управляющих систем поддержки детской одаренности регионального и муниципального уровня для развития потенциала одаренных детей в условиях реализации ключевых направлений ФГОС общего образования**

**Ключевые направления деятельности:**

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия и сетевого образования в региональной системе повышения квалификации учителя по работе с одаренными детьми. Формирование региональной системы государственно-общественной экспертизы качества повышения квалификации педагога для развития потенциала одаренных детей. Создание многоканальной системы трансляции регионального опыта поддержки и развития одаренных детей в условиях введения ФГОС.

### Планируемые результаты:

1. Создание в региональном образовательном комплексе эффективной системы научно-методического сопровождения развития детской одаренности с использованием потенциала информационных ресурсов и сервисов на уровне:

- дошкольного образования;
- общего начального образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- образовательных организаций, осуществляющих поддержку детской одаренности;
- в системе дополнительного образования детей;
- в системе учреждений культуры, спорта, медицины.

Выявление перспективных моделей педагогических и управляющих систем поддержки одаренных детей регионального и муниципального уровня в условиях реализации ФГОС общего образования. Создание профессиональных и непрофессиональных сетевых сообществ по поддержке детской одаренности в региональной системе образования.

### План мероприятий по разделу

№ п/п	Содержание мероприятий	Контингент	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<i>Методическая поддержка педагогических и управляющих систем развития одаренных детей регионального и муниципального уровня по направлениям реализации ФГОС общего образования</i>				
1.	Проведение аналитических, проектировочных, обобщающих семинаров для ОУ различной направленности, а также учреждений культуры, спорта, медицины по развитию образовательных систем детской одаренности: - общего начального образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; - дополнительного образования детей; - дошкольного образования;	участники программы	в течение всего периода реализации программы	Королева Л.Н., Гончарова В.И., Иванова Н.Б., руководители структурных подразделений
2.	Проведение совместно с профессорско-преподавательским составом проектировочных семинаров по актуальным проблемам образовательной практики развития детской одаренности в условиях введения ФГОС: - реализации перспективных направлений выявления, развития и поддержки одаренных детей; - разработки авторских программ поддержки детской одаренности; - распространения опыта работы с одаренными детьми	участники программы	по плану структурных подразделений	Королева Л.Н., Гончарова В.И., Иванова Н.Б., руководители структурных подразделений
<i>Методическое и информационно-технологическое сотрудничество участников повышения квалификации с использованием потенциала информационных ресурсов и сервисов</i>				
3.	Организационно-методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства учителя, работающего с одаренными детьми	участники программы	ежегодно.	Королева Л.Н., Гончарова В.И., Иванова Н.Б., руководители структурных подразделений
4.	Участие в деятельности творческих лабораторий, научных школ института и научно-методических советов регионального и муниципального уровня для методического сопровождения экспериментальной деятельности по проблемам развития и поддержки одаренных детей	участники программы	в течение всего периода реализации программы	Королева Л.Н., Гончарова В.И., Иванова Н.Б., деканы факультетов, заведующие кафедрами
5.	Разработка и реализация сетевых проектов на сайте регионального узла Ростовской области «Открытый класс»	участники программы	в течение всего периода реализации программы	Королева Л.Н., Гончарова В.И., деканы факультетов,

				заведующие кафедрами
6.	Подготовка аналитических материалов, публикаций и методических рекомендаций по проблемам выявления, развития и поддержки одаренных детей	участники программы	2013-2015 гг.	Королева Л.Н., Гончарова В.И., деканы факультетов, заведующие кафедрами
7.	Проведение методических семинаров и мастер-классов по развитию детской одаренности: - по разработке программ сетевого взаимодействия и сетевого образования одаренных детей; - по подготовке публикаций на основе обобщения передовых практик развития и поддержки одаренных детей; - по созданию детских объединений, направленных на развитие одаренных детей	участники программы	по плану структурных подразделений	Королева Л.Н., Гончарова В.И., Иванова Н.Б., руководители структурных подразделений
<i>Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития региональной системы поддержки одаренных и талантливых детей</i>				
8.	Участие в проектной деятельности муниципального, регионального, федерального и международного уровней по проблемам развития и поддержки одаренных детей	участники программы	в течение всего периода реализации программы	Королева Л.Н., Гончарова В.И., руководители структурных подразделений
9.	Проведение региональных конференций по проблемам развития детской одаренности	педагоги, активно реализующие программы поддержки одаренных детей	1 раз в 2 года	Королева Л.Н., Гончарова В.И., руководители структурных подразделений
10	Подготовка конференций с ОУ, имеющих статус инновационных площадок регионального и федерального уровня	педагоги, активно реализующие программы поддержки одаренных детей	ежегодно	Королева Л.Н., Гончарова В.И., руководители структурных подразделений
11	Проведение фестивалей инновационных проектов поддержки детской одаренности	педагоги, активно реализующие программы поддержки одаренных детей	ежегодно	Королева Л.Н., Гончарова В.И., Иванова Н.Б., деканы факультетов, заведующие кафедрами
12	Подготовка публикаций по проблемам развития компетентности учителя, работающего с одаренными детьми	участники программы	2013-2014 гг.	Королева Л.Н., руководители структурных подразделений
13	Разработка научно-методических материалов для развития инновационной региональной образовательной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	участники программы	2013-2014 гг.	Королева Л.Н., деканы факультетов, заведующие кафедрами
14	Разработка моделей региональной сети инновационных площадок по актуальным проблемам выявления, поддержки и развития одаренных детей	педагоги, активно реализующие программы поддержки одаренных детей	в течение всего периода реализации программы	Королева Л.Н., Иванова Н.Б., деканы факультетов, заведующие кафедрами
15	Разработка тематики актуальных для регионального образовательного комплекса проблем научного поиска развития детской одаренности	участники программы	июнь 2015 г.	Королева Л.Н., Иванова Н.Б., деканы факультетов, заведующие

				кафедрами
16	Разработка программ экспериментальной работы по актуальным проблемам выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей с учетом специфики проявления одаренности	ОУ в статусе инновационной площадки	2013/2014 учебный год	Королева Л.Н., заведующие кафедрами
<i>Организация государственно-общественной экспертизы качества повышения квалификации педагогов по работе с одаренными детьми</i>				
17	Изучение эффективных моделей управления адресной поддержкой и развитием талантливых и одаренных детей в региональной образовательной системе с привлечением профессиональных общественных объединений, ассоциаций, организаций	ОУ разного типа	в течение всего периода реализации программы	Королева Л.Н., Гончарова В.И., деканы факультетов, заведующие кафедрами, Центр модернизации образования
18	Изучение опыта деятельности ресурсных центров по проблемам развития и поддержки одаренных детей с привлечением профессиональных общественных организаций, объединений, ассоциаций	МЦ	2013-2014 гг.	Королева Л.Н., Гончарова В.И., Иванова Н.Б., деканы факультетов, заведующие кафедрами
19	Изучение практики разработки авторских педагогических систем выявления, поддержки и развития одаренных детей	МЦ	2013-2014 гг.	Королева Л.Н., Гончарова В.И., Иванова Н.Б.
20	Организация постоянно действующего форума по проблемам эффективной организации педагогических и управляющих систем поддержки одаренных детей	участники программы и их социальные партнёры	в течение всего периода реализации программы	Королева Л.Н., Гончарова В.И., Иванова Н.Б., деканы факультетов, заведующие кафедрами