

**Сведения об исполнении Комплекса мер по реализации Концепции
общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020
годы за 2019 год ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО**

№п/ п	Мероприятия	Отчетная информация
1.	п.2.Перечень актуализированных и реализованных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	<p>- в рамках Целевой комплексной программы института «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации на период до 2020 года» были осуществлены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в 2019 году (февраль-апрель) была организована региональная профессионально-педагогическая экспертиза программ поддержки детской одаренности, в которой приняли участие около 250 педагогов г. Гуково, Зверево, Красный Сулин, Азов, Шахты и Верхнедонского района. В ходе экспертизы программ в целях профессиональной поддержки педагогов в формате 5 методических семинаров апробирована новая модель сетевого взаимодействия ОО, осуществляющих поддержку детской одаренности, на базе муниципальных методических ресурсных центров. В контексте данных семинаров определены ресурсы и точки роста педагогических практик выявления, сопровождения и развития талантливых и одаренных детей в региональной системе образования; ✓ на основе модели регионального мониторинга качества образования Ростовской области (РСОКО) институтом в 2019 году обеспечен комплекс следующих целевых направлений: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечена концептуализация методологии региональной системы развития таланта в ДПО; - проведена апробация новой модели мониторинга качества повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; - разработаны и размещены на сайте института в проекте «Одаренные дети» (адрес: http://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/razvitie-detskoy-odarennosti-v-regionalnom-obrazovatelnom-komplekse/otsenka-kachestva-podgotovki-v-regionalnoy-sisteme-obrazovaniya-talantlivykh-i-odarenykh-detey/) следующие региональные инструменты оценки качества подготовки талантливых и одаренных детей: <ul style="list-style-type: none"> • методики выявления и развития молодых талантов; • показатели выявления талантливых и одаренных детей; • критерии и показатели оценки качества подготовки талантливых и одаренных детей в региональной системе общего образования;

		<ul style="list-style-type: none"> критерии и показатели оценки качества подготовки талантливых и одаренных детей в региональной системе дополнительного образования.
2.	п.3. Проведение научных исследований, направленных на выявление и поддержку молодых талантов	<p>- в процессе проектной деятельности слушателей курсов повышения квалификации и сетевого взаимодействия участников регионального профессионального сообщества разработана модель организации учебной, проектной, исследовательской, коммуникативной деятельности талантливых и одаренных детей. Разработка осуществлялась в рамках реализации сетевого проекта «Компетентностные модели сопровождения и развития современных талантливых и одаренных детей». Адрес: https://sites.google.com/site/strategiod/proekt-kompetentnostnye-modeli-soprovozhdenia-i-razvitiia-sovremennyh-talantlivyh-i-odarenyh-detej</p> <p>- в условиях реализации государственной программы РФ «Развитие образования» обеспечена модернизация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, реализуемых кафедрами филологии и методики воспитательной работы РО РИПК и ППРО, по проектированию и организации коммуникативно-диалоговых сред для поддержки и развития детской одаренности. В издательстве ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО опубликовано и применяется в практике методическое пособие «Модель развития профессиональных педагогических компетенций учителя русского языка, работающего с одаренными детьми» (автор Чепкова О.Н., доцент кафедры методики воспитательной работы, научный редактор Королева Л.Н., проректор по научно-методической работе).</p> <p>Анализ результатов мониторинга качества эффективности образовательно-креативных процессов повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, продемонстрировал наличие тематических платформ лучших педагогических практик регионального образования в данной сфере, профессиональных дефицитов педагогов по работе с одаренными детьми и ресурсов региональной системы повышения квалификации и профессиональной поддержки педагогических кадров по реализации стратегий выявления и развития молодых талантов. Полученные выводы послужили основой для актуализации содержания повышения квалификации и системы адресной поддержки педагогов регионального образования.</p>
3.	п.4. Перечень разработанных, апробированных и внедренных эффективных методик,	<p>- Информационная база данных сети областных инновационных площадок как ресурса качественных изменений в системе образования на 15 января 2020 г. включает инновационные образовательные проекты по внедрению эффективных методик, инновационных</p>

	<p>инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми</p>	<p>технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Культурные практики в развитии предпосылок одаренности детей дошкольного возраста» (МБДОУ детский сад № 251 г.Ростов-на-Дону, декабрь 2019-декабрь 2022г.). ▪ «Инновационные технологии развития одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения» (МБОУ СОШ № 3г. Донецк, май 2017 - май 2020г.). ▪ «Проектирование и апробация модульных общеобразовательных и общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей и взрослых как условие развития творческого потенциала личности» (МБУДО Шолоховский Центр внешкольной работы, июнь 2019-2022г.). ▪ «Развитие интеллектуальных способностей учащихся в рамках сетевого взаимодействия школы и организаций высшего образования» (МБОУ СОШ № 14 г. Новочеркасск, ноябрь 2018-ноябрь 2021г.). ▪ «Создание Центра развития одаренных детей на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений Песчанокопского района» (МБОУ СОШ № 9 Песчанокопского района, март 2019-март 2022г.). ▪ «Международный культурнообразовательный проект «Языки без границ» (МБОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» г. Шахты, ноябрь 2018-ноябрь 2021г.). ▪ «Формирование ученического сообщества «Интеллект будущего» (МБОУ СОШ № 10 г. Ростов-на-Дону, март 2019- март 2022г.). <p>Все проекты имеют научно-методическое сопровождение.</p> <p>Статус областной инновационной площадки повышает ответственность директора школы и педагогов: разрабатывается локальная нормативная база для регулирования инновационной деятельности, обновляются функциональные обязанности работников школы, разрабатываются содержательные материалы для реализации инновационного проекта, определяются показатели мониторинга результативности и эффективности деятельности школы.</p> <p>Центром модернизации общего образования РИПК и ППРО ведется работа по формированию профессионально-общественного пространства для дискуссионной и экспертно-оценочной деятельности областных инновационных площадок на основе ИТ-ресурсов: разработана и введена с октября 2013 года на сайте РИПК и ППРО программа «Электронный эксперт».</p> <p>Система мониторинга реализации инновационных</p>
--	---	--

		<p>проектов включает отчет областной инновационной площадки о результатах деятельности.</p> <p>Итоги мониторинга представляются на сайте РИПК и ППРО (Центр модернизации общего образования http://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/tsentr-modernizatsii-obshchego-obrazovaniya/oblastnye-innovatsionnye-ploshchadki-obip/monitoringa-obip/);</p> <p>- по итогам реализации образовательного проекта «Инновационные технологии развития творческого потенциала личности детей с признаками одаренности в условиях дополнительного образования» областной инновационной площадкой МБУ ДО Шолоховский ЦВР представлен опыт разработки индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Материалы опубликованы в информационно-методическом журнале «Внешкольник. Новое образование» М., 2019. - №2. – С.26-32.; №3.- С.32-52.</p> <p>- разработан комплекс моделей поддержки детской одаренности в программах образовательных систем различной направленности: во внеурочной деятельности, в общеобразовательных общеразвивающих программах, в проектах, в исследовательских практиках обучающихся. Апробация данного комплекса осуществлялась в ходе повышения квалификации педагогов по работе с одаренными детьми по дополнительной профессиональной программе «Образование и социализации талантливых и одаренных детей». Обсуждение было проведено в ходе вебинара «Компетентностные модели поддержки детской одаренности в региональной системе образования». Адрес: http://conf.rostovipk.ru/kmvr/ ссылка на анкету участников вебинара: https://docs.google.com/forms/d/1yD7jR2qMgBEcsqXY2UzSetIFxXkVtcbLmE-AkwwIM/edit?ts=5c666088</p>
4.	п.5. Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования для одаренных детей	<p>- разработан цифровой образовательный ресурс для проектной деятельности слушателей курсов повышения квалификации и сетевого взаимодействия участников регионального профессионального сообщества "Разработка экспертных материалов для оценки качества подготовки молодых талантов Ростовской области" (адрес сайта: http://sites.google.com/site/strategiod/);</p> <p>- разработан и размещен на сайте института дистанционный модуль программы «Особенности процесса обучения русскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>
5.	п. 6. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации	<p>-осуществлена актуализация содержания дополнительной профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников Ростовской области (учителей, воспитателей, педагогов-психологов) с учетом содержания федеральных</p>

	<p>педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования</p>	<p>проектов национального проекта «Образование».</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено целевое повышение квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми (175 чел.), по ключевым проблемам повышения качества и эффективности данной образовательной сферы: <ul style="list-style-type: none"> «Разработка экспертных материалов для оценки качества подготовки молодых талантов Ростовской области» (108 часов), «Разработка программно-методического обеспечения развития детской одаренности в региональной системе образования» (72 часа), «Современные модели и практики выявления и развития талантливых и одаренных детей» (72 часа), «Психологическая поддержка развития детской одаренности в условиях инновационного образования» (72 часа) - в рамках вариативного модуля «Региональные инструменты оценки качества подготовки молодых талантов» дополнительной профессиональных программ повышения квалификации «Образование и социализация талантливых и одаренных детей» обеспечено повышение квалификации 2379 специалистов регионального образования по данному направлению в рамках курсов различной направленности.
6.	<p>п.8. Перечень конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью (с указанием охвата)</p>	<p>-с целью повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в муниципальных образовательных организациях Ростовской области ежегодно проводится Конкурс психолого-педагогических программ. В 2019 году на конкурс поступило 34 программы, 3 из которых признаны победителями, 8 — номинантами. Победители Конкурса награждены призами и Почетными грамотами Минобразования Ростовской области.</p>