

Календарно-тематический график мероприятий по реализации программы на 2019 год

№ п/п	Мероприятия	Дата исполне ния	Прогнозируемые результаты
1. Обеспечение методической и мотивационной готовности педагога к работе с одарёнными детьми в контексте обновленной персонифицированной модели повышения квалификации			
1.	Организация курсов повышения квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе «Образование и социализация талантливых и одаренных детей» объемом 108 часов/ (72 часа)	по плану института	<p>1) развитие общекультурных, общепедагогических и профессионально-педагогических компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми;</p> <p>2) реализация продуктивных и перспективных моделей, технологий, практик сопровождения детской одаренности;</p> <p>3) совершенствование технологий сетевого образования;</p> <p>4) организация индивидуальных сетевых образовательных структур для творческой самореализации, развития исследовательской позиции и профессиональной самоактуализации педагога.</p>
2.	Обеспечение продуктивной информационно-образовательной среды курсов повышения квалификации	в течение всего периода.	<p>1) использование сайта «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности» в сети Интернет в качестве информационной площадки курсов повышения квалификации и профессионального саморазвития педагога;</p> <p>2) организация самостоятельной образовательной, проектировочной и исследовательской деятельности слушателей в ходе курсовой подготовки;</p> <p>3) обеспечение в ходе курсовой подготовки продуктивной интерактивной образовательной среды;</p> <p>4) разработка актуальных сетевых проектов для целей смешанного обучения;</p> <p>5) подготовка дидактических и методических материалов сетевых проектов;</p> <p>6) использование формата адресной персонифицированной методической помощи;</p> <p>1) создание учебных он-лайн ресурсов и банков информационно-методических материалов.</p>
3.	Организация мониторинга повышения квалификации	по итогам курсовой	<p>1) анализ мотивационной и методической готовности педагогов к</p>

	педагога в рамках обновленной модели	подготовки	работе с одаренными детьми; 2) анализ общекультурных, общепедагогических и профессионально-педагогических компетенций; 3) анализ предметных, психолого-педагогических, методических и коммуникативных компетенций; 4) определение перспектив профессионального роста педагога.
1. Научно-методическое сопровождение Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в региональной системе образования			
1.	Использование потенциала информационных ресурсов национальных образовательных порталов и навигаторов	в течение года	1) определение актуальных зон развития для региональной системы поддержки детской одаренности на перспективу; 2) подготовка материалов опыта и достижений систем поддержки детской одаренности в Ростовской области.
2.	Организация мониторинга реализации Комплекса мер на 2015-2020 годы по реализации Концепции в региональной системе образования	1 раз в квартал	1) подготовка сведений об исполнении Комплекса мер по реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы»
2. Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования			
1	Организация зональных дискуссий: 1) «Педагогические стратегии и тактики поддержки детской одаренности в условиях ФГОС»; 2) «Технологии развития творческого потенциала личности одаренных и талантливых детей в условиях ФГОС» 3) Компетентностные модели сопровождения детской одаренности	по согласованию в течение года	1) популяризация в региональном педагогическом сообществе новых научных знаний в сфере педагогики одаренности; 2) определение актуальных зон научно-методической, информационной и организационно-методической поддержки региональной системы развития детской одаренности; 3) обмен опытом достижений систем сопровождения талантливых и одаренных детей; 4) организация профессионально-педагогической экспертизы программ поддержки одаренных детей.
2	Разработка критериев и показателей оценки качества подготовки талантливых и одаренных детей в системе общего образования	сентябрь-октябрь 2019 г.	
3. Научно-методическое сопровождение инновационных ресурсов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы поддержки детской одаренности			
1.	Организация и проведение	февраль -	1) информационно-методическое

	профессионально-педагогической экспертизы программ поддержки молодых талантов Ростовской области	июнь 2019 г.	сопровождение экспертизы; 2) организационно-и научно-методическое сопровождение; 3) разработка региональных инструментов оценки качества подготовки талантливых и одаренных детей.
2.	Оказание адресной информационной и методической помощи и поддержки по проблемам организации эффективной работы с одаренными детьми	по запросу	1) выявление достижений и проблем систем поддержки детской одаренности; 2) расширение спектра направлений инновационного поиска; 3) разработка программ поддержки одаренных и талантливых детей нового поколения.
3.	Организация вебинаров и зональных проектировочных семинаров: 1) «Технологии работы в образовательной среде сопровождения талантливых детей»; 2) Технологии работы в образовательной среде стимулирования высоких достижений»; 3) Компетентностная организация учебной, проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности талантливых и одаренных детей; 4) Компетентностные модели сопровождения детской одаренности в региональной системе образования	по согласован ию	1) оказание технологической и информационно-методической адресной помощи педагогам, реализующим программы развития одаренных детей; 2) развитие системы профессиональной экспертизы деятельности педагогов по работе с одаренными детьми.
4. Развитие профессиональной среды региональных профессиональных сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми			
1.	Организация разнообразных форм методической поддержки педагога по работе с одаренными детьми в онлайн-среде: 1) оформление библиотеки последних публикаций для педагога, работающего с одаренными детьми; 2) подготовка дидактических материалов	в ходе курсовой подготовки слушателей по плану института;	1) формирование динамичной профессиональной среды актуального содержания для поддержки талантливых и одаренных детей на сайте РО РИПК и ППРО и на сайте «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности» (https://sites.google.com/site/strategiod/).

	<p>для разработки проектов итоговой аттестации слушателей и освоения учебных программ;</p> <p>3) анализ и комментирование продуктов интеллектуальной деятельности слушателей;</p> <p>4) обобщение и систематизация представляемых материалов;</p> <p>5) подготовка публикаций по актуальным проблемам сопровождения детской одаренности в региональной системе образования</p>		
--	--	--	--