



ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Ученый совет

О развитии исследовательских компетенций работников образования в условиях научно-практической лаборатории развития педагогического творчества



19.10.2017

*РИПК и ППРО
Л.В. Зевина
Master of Education,
кандидат педагогических наук,
доцент,
зав.кафедрой математики
и естественных дисциплин*

29.06.2018

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- **УЧИТЕЛЬ - СОАВТОР ИДЕЙ И АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**
- **РЕБЕНОК - АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК СОБСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**
- **СОТРУДНИЧЕСТВО УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ-РОДИТЕЛЬ - ОСНОВА УСПЕШНОСТИ РЕБЕНКА**
- **ШКОЛА - СРЕДА ГУМАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ ЖИЗНЕННЫХ УСТАНОВОК ЛИЧНОСТИ**

Гуманизация образовательной системы учителя в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности учителя

- **Цель как результат командной исследовательской деятельности по апробации инновационной модели учительского роста - развитие культуры профессионального мышления, методологической грамотности, исследовательских компетенций и креативности, инновационного стиля педагогического поведения участников**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ценностно-смысловая переориентация учителей
развитие их рефлексивной, контрольно-оценочной, исследовательской компетенций
создание электронного ресурса инновационных УМР, КИМ и технологических механизмов их эффективного использования на практике

ценностно-смысловое ориентирование детей
на познание и саморазвитие

включение в активную рефлексивную, контрольно-оценочную и исследовательскую деятельность

развивающая информационно-образовательная среда взаимодействия:

командное исследование – интерактивный режим-
облачные технологии - электронный ресурс-
рекомендации - пособия - семинары - мастер-
классы- теле-мосты - открытость и оперативность-
личностный опыт

РАКУРС ОСУЩЕСТВЛЕННОГО

Состав

- ✓ команда разработчиков ИОП (3 человека)
- ✓ 11 школ из 6 территорий
- ✓ 1 областное инновационное ОУ
- ✓ 29 учителей математики
- ✓ более 900 обучающихся (5-10 классы)
- ✓ 5 предметов
- Разработано и апробировано 80 КИМ (5-10 класс)
- Принято к публикации учебно-методическое пособие
- Сделано более 1000 контактов онлайн в облаке
- Проведено 9 семинаров и мастер-классов, 3 теле-моста

Ресурсы продвижения в 2018-2019 учебном году

- ✓ 15 школ из 9 территорий (4 новые)
- ✓ 7 областных инновационных ОУ
- ✓ около 2000 обучающихся (5-11 классы)
- ✓ 5 предметов
- ✓ разработать и апробировать КИМ в 10-11 классах
- ✓ усовершенствовать облачный ресурс

Отношение



*МАОУ гимназия «Мариинская»
г. Таганрог,
учитель математики М.А. Твердова,
ОКБ-2018*

ПОГРУЖЕНИЕ В СМЫСЛЫ

Большое спасибо за эту контрольную работу. Решение ее проходит без стресса и волнения.

2. Тонкая динамика есть. Это и повышение успеваемости, и легкая заинтересованность обучающихся в положительной отметке.

Слишком быстро и легко делается дол. задание, это немного масторажесбает, но при проверке выясняется, что дол. задание сделано, да и отметки пока хорошие.

лично мне понравилась новая контрольная, абсолютно иного формата. Во первых человек может показать все свои способности. Часто я слышала, что в других странах используют буквы английского алфавита для оценивания.

ПОГРУЖЕНИЕ В СМЫСЛЫ

Я бы хотела, чтобы именно в таком виде проходили дальнейшие конкурсные и самостоятельные работы. Здорово попробовать себя в новых руслах. Побольше бы таких экспериментов! Спасибо что дали нам шанс!

Контрольная работа нового поколения очень ребенку дает колоссально больше сил, чем перед контрольными мы ощущаем (ЖЕБД), ребенок борется с этим ощущением

Для себя, как для завуча, я отмечаю удобный способ анализа к.р., а для родителей она является наглядным показателем знаний и интеллектуальных способностей своих детей.

1. Да, я наблюдаю положительные результаты апробации инновационной модели дистанционного контроля ОД. Это высокий уровень мобилизации обучающихся, участвующих в апробации, развитие у них способности к быстрому переключению. Я работаю в 9^б и 9^в классах.

ПОГРУЖЕНИЕ В СМЫСЛЫ

Я бы хотела, чтобы именно в таком виде проходили дальнейшие контрольные и самостоятельные работы. Здорово попробовать себя в новых руслах. Побольше бы таких экспериментов! Спасибо что дали нам шанс!

⑤ а) Так держатся! Это лучшие КИМы, которые на сегодняшний день можно предложить нашему учреждению, огромное спасибо!!!

это то самое. Я бы хотела, чтобы такие контрольные были не только по алгебре и геометрии, но и по другим предметам, потому что к таким контрольным, не то что удобно и легко готовиться, но и хочется.

Получается, что наш эксперимент, общение с Вами, новые знания и новый взгляд на старое...^{меняет} не только меня и мои классы-участники, но и всю систему моей работы и даже другие классы...

СОТВОРЧЕСТВО



СОТВОРЧЕСТВО

<https://cloud.mail.ru/public/pR21/rTQ8Rfy7A>



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



**ВСЕМ УДАЧИ!
ХОРОШЕГО ЛЕТНЕГО
ОТДЫХА!**