

**Разработка и реализация инновационных ресурсов повышения качества и эффективности регионального образования в 2017-2018 учебном году**

**Характеристика содержания и результативности деятельности научно-практической лаборатории кафедры в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Наименование научно-практической лаборатории	Результаты деятельности
1	<p>Научно-практическая лаборатория «Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности в логике ФГОС»</p>	<p align="center"><b>Задачи на 2017-2018 учебный год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация продуктивной командной исследовательской, опытно-экспериментальной, научно-методической деятельности участников данной лаборатории, направленной на: <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие исследовательской компетенций и креативности учителей в рамках единой исследовательской программы;</li> <li>-изменение ценностных оснований образовательной деятельности и отношений учителя и обучающихся на уроках математики;</li> <li>-повышение качества школьного математического образования.</li> </ul> </li> </ul> <p align="center"><b>Основные содержательные линии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация повышения квалификации 28 педагогов-исследователей в условиях развивающей информационно-образовательной профессиональной среды общения и обмена опытом всех участников НПЛ: прямое общение (обучающие семинары -4) и виртуальное (в облаке с использованием облачных технологий);</li> <li>- создание и экспериментальная апробация пакета контрольно-измерительных материалов (КИМ) по математике (5-6 классы), по алгебре (7-9 классы); по геометрии (7-9 классы) и технологии двухэтапного контроля в 11 образовательных организациях Ростовской области: сельских и городских, ШССУ, с дистанционным обучением детей-инвалидов с сохраненным интеллектом (60 оригинальных текстов КИМ в цифровом формате);</li> <li>- актуализация профессионального интереса педагогического сообщества в регионе к проблематике научных исследований и внедрению инновационных образовательных продуктов НПЛ в режиме реального образовательного процесса в массовой школе (научно-практические семинары - 3);</li> <li>-систематизация эффективных образовательных практик,</li> </ul>

инновационных образовательных продуктов и способов их применения на практике (видеофильмы -2; научная статья – 1; учебно - методическое пособие – 1).

**Перспективы повышения качества  
и эффективности в 2018-2019 учебном году**

- включение в командную исследовательскую деятельность группы заместителей директоров образовательных организаций - членов НПЛ с целью создания оптимальных условий апробации и внедрения инновационной модели учительского роста (использование новых идей и технологий контрольно-оценочной деятельности на уровне управления качеством математического образования; например, Положения об организации обучения математике с использованием идеи без отметочного обучения);
- оптимизация содержания рабочих программ по математике и календарно-тематического планирования в экспериментальных классах с учетом результатов 1 этапа командно-исследовательской деятельности (подготовка к публикации универсальной модели КТП и примерного графика текущего и промежуточного контроля);
- расширение поля апробации инновационных продуктов и технологий на основе включения в члены НПЛ образовательных организаций Ростовской области, желающих участвовать в командной исследовательской деятельности в рамках НПЛ;
- апробация созданной на 1 этапе организационно-педагогической модели взаимодействия и обмена опытом творческих педагогов: членов НПЛ и регионального сообщества «муравинцев» (разработка развернутых конспектов уроков в логике ФГОС).

Заведующий кафедрой:

Л.В. Зевина