

О результатах деятельности кафедры и эффективности командно-исследовательской деятельности в рамках НПЛ в 2020 году

Успешно продолжается начатая в сентябре 2017 года инновационная деятельность кафедры математики и естественных дисциплин в контексте НСУР, Федеральных проектов «Учитель будущего», «Цифровая школа» и «Успех каждого ребенка» в новом формате взаимодействия с учителями-практиками образовательных организаций региональной системы образования – научно-практическая лаборатория (НПЛ) по актуальной проблеме «Гуманизация образовательной системы учителей математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности в логике ФГОС».

В состав НПЛ входят 25 образовательных организаций региона и 50 творчески работающих учителей математики Ростовской области, осуществляющих командно-исследовательскую деятельность по апробации и внедрению в образовательную деятельность новой технологии и контрольно-измерительных материалов двухэтапных контрольных работ, способствующих демократизации образовательных отношений и контрольно-оценочной деятельности учителя и обучающихся.

Ежегодно происходит расширение поля диссеминации инновационного опыта командного исследования в ходе апробации и коррекции инновационных продуктов и технологий на основе активного использования слушателями КПК формата «Проба» (разовая, долгосрочная) и включения в члены НПЛ образовательных организаций региона, в которых педагоги желают активно участвовать в командно-исследовательской деятельности (до 3 школ).

В 2020 году в условиях созданной в рамках регионального инновационного кластера (автор проректор по НМР, канд.пед.наук, доцент Королева Л.Н.) информационно-развивающей творческой среды продуктивного взаимодействия с использованием облачных технологий кафедры института и образовательных организаций региона в школьном математическом образовании в рамках НПЛ были достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

- в дополнение к 6 образовательным организациям из 25 школ-участников еще 2 школы (МАОУ СОШ №27 и МОБУ СОШ №35, г. Таганрог) получили самостоятельный статус областной инновационной площадки, расширяя поле исследовательской деятельности внутри школы и углубляя ценностно-смысловую содержательную сторону проблематики НПЛ;

- в составе членов НПЛ увеличилось количество молодых учителей – экспериментаторов (от 2 до 5 педагогов);

- 1 из педагогов (Кручинина В.Б., г. Новочеркасск, МБОУ СОШ №32) получил звание «Лучший работник образования Дона»;

- 1 из молодых учителей математики (Могильная В. А., МБОУ Николаевская СОШ Пролетарского района) успешно участвовала в областном конкурсе «Педагогический дебют»;

- 1 из учителей математики стал Победителем ПНПО (Шкурина И.Н., МБОУ Северная Казачья СОШ №13 Зимовниковского района);

- 7 наиболее активных членов НПЛ (учителя математики Кручинина В.Б., Твердова М.А., Третьякова Н.В, Кушнарера Т.А., Качула Н.Н., Лапина Е.В., Мых М.К.) в период с 01 сентября по 30 ноября 2020 года успешно осуществляли деятельность тьюторов, сопровождающих обучение слушателей курсов (100 учителей на каждого тьютора). Курсы проходили в рамках проекта «Учитель будущего» на Федеральной площадке Академии Минпросвещения РФ. При этом тьюторы успешно освоили программу данных курсов и справились с итоговым тестированием на 100%;

- учителя математики ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» (Лапина Е.В., Присячева Н.В., Смирнова ЗГ., Мартыненко Н.Н., Панфилова Н.И и Янишевская С.А.) успешно представили инновационный опыт командно-исследовательской деятельности на международной онлайн-конференции ИТО-Ростов-2020 и получили 2 диплома за лучший доклад;

- обучающиеся в 5-11 классах школ-участников НПЛ (более 3000) городских и сельских образовательных организаций, членов НПЛ активно включаются в олимпиадное движение и показывают хорошие результаты, а также успешно прошли ЕГЭ профильного уровня по математике, ВПР (5-8 классы) и диагностику (10 классы) в 2020 году.

В 2020 году были обобщены и опубликованы инновационные материалы, успешно апробированные в 5-10-х экспериментальных классах в различных образовательных организациях Ростовской области, членах НПЛ (2 учебно-методических пособия с общим объемом 26 п. л.).

В 2020 году разработаны методологическая основа и технологический инструментарий дальнейшего профессионального роста всех участников командно-исследовательской деятельности и намечены перспективы дальнейшего сотрудничества педагогов в 2021 году в условиях интеграции двух моделей учительского роста в рамках НПЛ (автор Л.В. Зевина) Подробно по ссылке <https://www.ripkro.ru/deyatelnost/metodsopr/shkoly-funktsioniruyushchie-v-slozhnykh-sotsialnykh-usloviyakh/modeli-podderzhki-shssu/>