

*Характеристика содержания и результативности деятельности научно-практической лабораторий
кафедры математики и естественных дисциплин института в 2018 году*

№ п/п	Наименование научно-практической лабораторий	Ключевые направления	Результаты деятельности
Научно-практическая лаборатория развития педагогического творчества			
	<p>«Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности », научный руководитель – Любовь Васильевна Зевина, заведующий кафедрой математики и естественных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>- организация повышения квалификации 28 педагогов-исследователей в условиях развивающей информационно-образовательной профессиональной среды общения и обмена опытом всех участников НПЛ в рамках командной исследовательской деятельности: прямое общение (обучающие и научно-практические семинары -7) и виртуальное (в течение всего года в облаке с использованием облачных технологий);</p> <p>- экспериментальная апробация пакета контрольно-измерительных материалов (КИМ) по математике (5-6 классы), по алгебре (7-9 классы); по геометрии (7-9 классы), создание пакета КИМ для 10 класса и апробация технологии двухэтапного контроля в 15 образовательных организациях Ростовской области: сельских и городских, ШССУ, с дистанционным обучением детей-инвалидов с сохраненным</p>	<p>- оптимизация содержания рабочих программ по математике и календарно-тематического планирования в экспериментальных классах (5-10 классы) с учетом результатов 1 этапа командно-исследовательской деятельности (<i>разработка различных моделей календарно-тематического планирования (КТП) и универсальной модели КТП, а также примерного графика текущего и промежуточного контроля в логике ФГОС</i>);</p> <p>- обновленное Положение об особенностях обучения математике и оценивания с использованием идеи безотметочного обучения (7 образовательных организаций ПНЛ);</p> <p>- пополнение инновационного ресурса контрольно-измерительных средств (80 оригинальных текстов КИМ по математике 5 – 10 классы по математике, алгебре и геометрии, а также по алгебре и началам анализа в</p>

		<p>интеллектом (80 оригинальных текстов КИМ в цифровом формате);</p> <p>-обновление и экспериментальная апробация Положения об особенностях обучения математики и оценивания <i>с использованием идеи безотметочного обучения</i>;</p> <p>-актуализация профессионального интереса педагогического сообщества в регионе к проблематике научных исследований и внедрению инновационных образовательных продуктов НПЛ в режиме реального образовательного процесса в массовой школе;</p> <p>-систематизация эффективных образовательных практик, инновационных образовательных продуктов и способов их применения на практике</p>	<p>цифровом формате);</p> <p>- проведено 3 обучающих и 4 научно-практических семинара;</p> <p>- разработка модели эффективного взаимодействия кафедры М и ЕД с педагогами-инноваторами в рамках НПЛ (<i>организовано 2 телемоста с виртуальным общением учителей-экспериментаторов, обучающихся экспериментальных классов (МАОУ гимназия «Маршинская» и Зимовниковская СОШ №1 Зимовниковского района) и авторов линии УМК по математике с 1 по 11 классы (Г.К. и О.В. Муравины)</i>);</p> <p>- создание инновационных образовательных продуктов, которые можно использовать для диссеминации инновационного опыта учителей-исследователей НПЛ (<i>видеофильмы -2 (Таганрог, МБОУ СОШ №35, МБОУ Мечетинская СОШ Зерноградского района); презентации опыта – 4; тезисы выступлений на АСИ-3 (декабрь 2018 г.), научная статья –1; учебно – методическое пособие –1)</i></p>
--	--	---	---