

**Стратегия формирования регионального пространства профессионального роста учителя через ММРЦ как компонент инновационной инфраструктуры регионального пространства непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров сферы образования.**

**(Утвержден на совещании руководителей ММРЦ 21.01.2020 г.)**

**1. Анализ деятельности ММРЦ в 2019 г. в пространстве дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров общего образования и задачи 2020 г.**

ММРЦ в 2019 г. выполняли главную миссию – создание сетевых условий для взаимообучения педагогических и руководящих кадров в соответствии с имеющимися у них профессиональными потребностями и индивидуальными траекториями развития.

Цель – реализация стратегии повышения качества образования в условиях современной школы на основе системной и адресной поддержки и взаимообучения субъектов регионального пространства.

Совокупность ключевых задач реализации этой цели включали следующие приоритеты деятельности ММРЦ в 2019г.:

1. Создание эффективной содержательно-технологической модели целенаправленного и продуктивного взаимодействия участников региональных тематических платформ ММРЦ через развитие мониторинговых механизмов выявления ресурсов качества деятельности ММРЦ, в т.ч. посредством профессионально-общественной экспертизы,

2. Определение факторов развития системы профессионального наставничества на базе ММРЦ над педагогическими кадрами школ с низкими результатами обучения, над молодыми педагогами,

3. Интенсивное расширение пространства профессиональной поддержки педагогических работников региона в рамках предметных и тематических сетевых сообществ на сайте института и на базе ММРЦ.

Анализ уровня реализации данных комплексных задач, направленных на повышение эффективности ММРЦ в 2019 году продемонстрировал наличие мощного потенциала дальнейшего развития этого компонента региональной инфраструктуры системы учительского роста, в т.ч.:

- открытость и доступность образовательных услуг (в первую очередь, консультаций по вопросам обеспечения качества педагогической и управленческой деятельности) для педагогических работников не только ММРЦ, образовательных учреждений муниципалитета, в котором находится

ММРЦ, но и для других областных и муниципальных образовательных учреждений,

- активность, ответственность руководителей и педагогических коллективов ММРЦ при проведении мероприятий, связанных с обменом опытом, лучшей педагогической практикой, по направлению работы ММРЦ или нововведениям в образовании в целом,

- наличие мотивации всех работников ММРЦ в разработке и поиске приемлемых форм применения стратегических инноваций в сфере образования в практической деятельности.

Какие вопросы стали приоритетными в 2019г?

1. Преподавание новых курсов, предметов, дисциплин в Учебном плане образовательной организации (ОДНКНР, Русский родной язык, Технология, Второй иностранный язык),

2. Планирование внеурочной деятельности образовательной организации. Реализация принципа преемственности Учебного плана и плана внеурочной деятельности.

3. Профориентационная работа в образовательном учреждении.

4. Работа с одаренными детьми. Апробация региональных методик выявления одаренных детей. Профессионально-общественная экспертиза методик.

5. Работа с региональным казачьим компонентом в дошкольном и школьном образовании.

6. Критериальный подход к оцениванию знаний и умений обучающихся. Внедрение формирующего оценивания.

7. Системность изменений, вносимых во ФГОС начального и основного общего образования. Профессионально-общественное обсуждение изменений, вносимых во ФГОС начального и основного общего образования.

8. Компетенции педагога XXI века.

9. Новые Концепции содержания образования и технологии в образовании.

Формы сетевого взаимодействия ММРЦ:

1. Размещение информации на сайтах образовательных учреждений, ответственное отношение к вопросам, поступающим через обратную связь на сайте ОО.

2. Проведение по графику (2 раза в месяц) открытых мероприятий по актуальным образовательным темам с учетом лучшей педагогической практики ОО.

3. Развитие партнерских связей с родителями, работодателями, учреждениями спорта и культуры при проведении семинаров/вебинаров, мастер-классов для педагогических и управленческих кадров.

4. Мотивированное участие педагогов и руководителей ММРЦ во всех мероприятиях муниципалитета, региона, федерации (конкурсы всех уровней, общественно-профессиональное обсуждение вопросов образования).

5. Организация и проведение стажерских практик в период курсов повышения квалификации с привлечением организаций – партнеров.

6. Участие в исследовательской работе, проводимой кафедрами института, выработка критериев оценки качества педагогической деятельности, как педагога, так и руководителя.

Результатом деятельности ММРЦ стали отзывы педагогов о мероприятиях, проведенных с целью тиражирования лучшего педагогического опыта:

- Lego education в различных предметах: развитие речи обучающихся, навыков конструирования собственной профессиональной траектории (Морско-Чулекская сош Неклиновского района, МБОУ сош №32 г. Таганрога),

- Наставничество в преподавании иностранного языка (SMART – учитель) – МАОУ гимназия №76 г. Ростова-на-Дону,

- Качество реализации содержания учебных предметов ИЗО, Черчение, Отечественная история, Русский язык и литература, Физическая культура (в соответствии с утвержденными Концепциями) - МАОУ гимназия №76 г., МБОУ «Школа 106» г. Ростова-на-Дону),

- Компетенции учителя 21 века в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» - МБОУ СШ №11 г. Волгодонска,

- Использование инновационных технологий социализации и успешности обучающихся» - МБОУ Морско-Чулекская ООШ Неклиновского района,

- Высокотехнологичная среда образовательного учреждения - ГКОУ санаторная школа-интернат № 28,

- Речевое развитие дошкольников и обучение родному языку. Мероприятие проводилось при поддержке Комитета по образованию и науки Государственной Думы Российской Федерации, регионального отделения Всероссийской Общественной организации «Воспитатели России» издательства «Русское слово»,

- Кинопедагогика как условие обеспечения качества образования – МБОУ Лицей №103 имени Сергея Козлова №103 г. Ростова-на-Дону,

- Проектный семинар «Профессионал-2022»: «Создание архитектуры единой среды, ориентированной на подготовку педагогических и управленческих кадров в региональном пространстве муниципального образования» по проблемам: «Влияние проектного управления на результативность образовательной системы в контексте государственной политики», «Внедрение системы управления портфелем проектов» - МАОУ «Лицей экономический №14» г. Ростова-на-Дону с МКУ отдела образования Ленинского района и МАОУ «Школа № 39 г. Ростова-на-Дону»,

- V Форум молодых педагогов Неклиновского района «Старт в профессию-2019» - МБОУ "Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс" на базе ДОЦ х. Красный Десант,

- Творческая лаборатория: « Новые векторы управления «Современной школой» в условиях национального проекта «Образование». «Эффективная организация – школа социального успеха» - МАОУ «Лицей экономический №14» г. Ростова-на-Дону с участием руководителей Неклиновского района, директоров-наставников, руководителей ММРЦ,

- Стажировка в рамках программы по обеспечению формирования базовых механизмов образовательного кластера ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЮФУ, РАНХиГС, ММРЦ – как нового подхода к эффективности использования ресурсов заявленного кластера - МАОУ «Лицей №11» г. Ростова-на-Дону по проблеме «Обеспечение эффективности деятельности образовательной организации в контексте национального проекта «Образование» с участием слушателей Президентской программы: республики Крым, Адыгея, г. Краснодар, Краснодарский край, Ростовская область,

- Обучающий семинар по проблеме «Финансовая грамотность. С обсуждением результатов внедрения и использования образовательных программ и материалов по финансовой грамотности при обучении школьников и учащихся СПО, а также проблем, возникающих в процессе внедрения и использования образовательных программ и материалов по финансовой грамотности учащихся». В рамках реализации Проекта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» (Совместный проект ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и Южно-Российского института управления - филиал РАНХиГС – Регионального методического центра Ростовской области по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.) - МАОУ «Лицей экономический №14», «Лицей экономический №71» г.Ростова н/Д.

Педагоги ММРЦ принимают участие во всех федеральных и региональных конкурсах.

Завершил 2019 год федеральный конкурс «Учитель будущего»: на 1 этапе конкурса приняли участие 687 учителей, представителей школьных команд Ростовской области.

Особой характеристикой системной работы ММРЦ-2019г. служит выявление комплекса проблем:

- Реализация государственной стратегии ФГОС, национального проекта «Образование» в условиях регионального образования,
- Формирующее оценивание как основа проектирования ВСОКО,
- Исследование урока (Lesson Study): технологии работы с учителем,
- Предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная компетенции современного педагога как условие успешной аттестации учителя и оценки его квалификации,
- Диагностический инструментарий оценки компетентностей учителя,
- Итоговая аттестация обучающихся: лучший педагогический опыт организации подготовки к сдаче ГИА,
- Кураторская методика и работа с молодыми педагогами.

Повышение качества, эффективности и доступности региональной платформы поддержки, взаимообучения и сопровождения профессионального роста педкадров сферы образования, основанное на результатах 2019 г. планируется в рамках дорожной карты.

## II. Дорожная карта мероприятий на базе ММРЦ

№ п.п.	Мероприятия	Примерные сроки	Ответственные
1.	<i>Организационные мероприятия</i>		
1.1	Утверждение плана работы ММРЦ в 2020 г.	01.2020	Гончарова В.И.
1.2	Проведение стратегической сессии по проектированию содержания деятельности ММРЦ в 2020 г.	01.2020	Проректоры ИПК, Научные руководители ММРЦ
1.3	Проведение инструктивно-методического совещания «РСО-КО: система развития таланта» (для	февраль 2020	Рябченко А.М. Чепкова о.Н.

	руководителей муниципальных методических служб и руководителей ММРЦ)		
1.4	Организация августовских педагогических советов на базе ММРЦ	Май – август 2020	Научные руководители ММРЦ (специалисты института)
1.5	Стратегическая сессия по проектированию плана работы ММРЦ на 2-е полугодие 2020г.	08.2020	Проректоры ИПК, научные руководители ММРЦ
1.6	Организация мониторинговых исследований качества образования и проведение анализа качества образования в ММРЦ	Постоянно	Проректоры ИПК, Научные руководители ММРЦ
1.7	Организация наставничества ММРЦ над школами с низкими результатами обучения	Постоянно	Проректоры ИПК, каф-ра педагогики, научные руководители ММРЦ
1.8	Организация работы с молодыми педагогами на базе ММРЦ	Постоянно	Каф-ра педагогики, научные руководители
2.	<i>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров</i>		
2.1	Проведение стажировок в рамках курсов повышения квалификации в течение года (по графику курсов)	По плану курсов повышения квалификации	Алимова Е.Е. Кураторы курсов повышения квалификации
3	<i>Профессиональная поддержка педагогических и руководящих кадров</i>		
3.1	Проведение вебинаров для ММРЦ	По специальному графику	Гончарова В.И. Алимова Е.Е. Королева Л.Н.
3.2	Проект «Билет в будущее», грантовая поддержка инноваций	01.2020	г. Аксай Гончарова

			В.И. Кракаускене О.П.
3.3	Формирующее оценивание как основа проектирования ВСОКО	02.2020	Г. Батайск Г. Ростов-на-Дону Иванова Н.Б.
3.4	Исследование урока. Внедрение новых технологий анализа деятельности учителя на уроке. Требования ФГОС к уроку.	03.2020	г. Ростов-на-Дону Пожидаева Т.Ф. Иванова Н.Б. Осадченко Н.Г.
3.5	Диагностический инструментарий оценки компетентностей учителя	04.2020	Г. Ростов-на-Дону Веселовский р-н Азовский р-н Щербакова Т.Н.
3.6	Коммуникативно-деятельный подход – условие эффективного освоения речевых задач дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО», г. Сальск, МБДОУ №13	04.2020	Копытина М.Г. Корчаловская Н.В.
3.7	Использование возможностей поликультурной среды города в решении задач речевого развития дошкольников г. Таганрог, МАДОУ №68 «Светлячок»	04.2020	Копытина М.Г. Глазырина О.В.
3.8	Проектный семинар «Профессионал-2022»: «Создание архитектуры единой среды, ориентированной на подготовку педагогических и управленческих кадров в региональном пространстве муниципального образования» по проблемам: «Влияние проектного управления на результативность образовательной системы в контексте	04.2020	Бут В.Ф., Черевкова В.М.

	государственной политики», «Внедрение системы управления портфелем проектов» - МАОУ «Лицей экономический №14» г. Ростова-на-Дону с МКУ отдела образования Ленинского района и МАОУ «Школа № 39 г. Ростова-на-Дону»		
3.9	VI Форум молодых педагогов Неклиновского района «Старт в профессию-2020» - МБОУ "Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс" на базе ДООЦ х. Красный Десант	05.2020	Бут В.Ф., Стрельченко В.В.
3.10	Региональные проекты – точки роста Донского образования. Творческая лаборатория Новые векторы управления «Современной школой» в условиях национального проекта «Образование». «Эффективная организация – школа социального успеха» в рамках августовского педагогического форума – 2020 - МАОУ «Лицей экономический №14» г. Ростова-на-Дону с участием руководителей Неклиновского района, резерва, молодых директоров, директоров-наставников, руководителей ММРЦ	08.2020	Бут В.Ф., Черевкова В.М., Стрельченко В.В.
3.11	I региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности)» г. Таганрог, МОБУ СОШ №26	27.03.2020	Осадченко Н.Г.
3.12	Мастер-класс педагогов-победителей профессиональных конкурсов г. Шахты гимназия им А.С. Пушкина	05.2020	Осадченко Н.Г.
4.	Научно-методическая деятельность ММРЦ		
4.1.	Разработка и апробация актуально-	II-III квар-	Королева Л.Н.

	го инструментария мониторинга качества и эффективности региональных тематических платформ профессиональной поддержки педагогических кадров образования в модели «ММРЦ-2020»	тал	Эпова Н.П. Зав. кафедрой, научные руководители ММРЦ
4.2.	Систематизация и распространение лучших практик организации деятельности ММРЦ	III-IV квартал	Эпова Н.П. Иванова Н.Б. Зав. кафедрой, научные руководители ММРЦ
4.3.	Публикации лучших педагогической и управленческой практик с участием ММРЦ	2020	Королева Л.Н. Ткаченко Л.Г. Научные руководители ММРЦ
4.4	Публичная защита проектов, реализованных на базе ММРЦ (в рамках РИК)	12.2020	Королева Л.Н.
4.5.	Аналитический отчет о деятельности ММРЦ в 1-м полугодии 2020г.	06.2020	Гончарова В.И., научные руководители ММРЦ
4.6.	Аналитический отчет о деятельности ММРЦ в 2-м полугодии 2020г.	12.2020	Гончарова В.И., научные руководители ММРЦ