

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»
(ГАУ ДПО РО ИРО)**

**ПРОТОКОЛ
заседания методического совета**

31 мая 2024 г.

№ 4

г. Ростов-на-Дону

Присутствовали: 13 человек, в том числе 9 членов методического совета и 4 приглашенных участника заседания.

Члены методического совета:

1. Осадченко Н.Г., директор Центра профессионального развития педагогических кадров, кандидат педагогических наук, председатель методического совета;
2. Овсяник С.Б., доцент кафедры педагогики и психологии, секретарь методического совета;
3. Алимова Е.Е., проректор по учебной работе ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат психологических наук
4. Казакова Р.А., доцент кафедры дошкольного и начального образования.
5. Кофанова Л.В., доцент кафедры естественнонаучного и географического образования, кандидат педагогических наук;
6. Марченко Е.П., и.о. заведующего кафедрой математики и информатики, кандидат социологических наук;
7. Ничипорюк Е.А., доцент кафедры дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук;
8. Стрельченко В.В., методист кафедры теории и практики управления образованием;
9. Чепкова О.Н., доцент кафедры социальных коммуникаций и технологий, кандидат педагогических наук.

Приглашенные участники заседания методического совета:

10. Левандина И.А., доцент кафедры общественно-гуманитарного образования, кандидат философских наук;
11. Ратке И.Р., заведующий кафедрой общественно-гуманитарного образования, кандидат филологических наук;

12. Россинская С.А., зав. кафедрой естественнонаучного и географического образования, доцент, кандидат педагогических наук;
13. Рогозин В.А., заведующий кафедрой социальных коммуникаций и технологий, кандидат исторических наук.

Повестка дня

1. Об итогах деятельности методического совета Института за 2023-2024 учебный год.
2. О реализации Комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка.

По первому вопросу слушали: *Осадченко Н.Г., директора Центра профессионального развития педагогических кадров, кандидата педагогических наук, председателя методического совета*, с сообщением об итогах деятельности методического совета в 2023-2024 учебном году.

Работа методического совета (далее – МС) в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с ежегодным планом работы методического совета института как составной части плана работы института. В текущем учебном году было проведено 4 заседания методического совета (по плану – 4). Деятельность МС традиционно осуществлялась по ключевым направлениям: учебно-методическая работа, организационно-методическая работа, научно-методическая работа.

На заседаниях МС были поставлены и обсуждены следующие вопросы:

- результаты анализа ГИА 9 и 11 в формате ОГЭ И ЕГЭ;
- итоги деятельности рабочих групп Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ростовской области в 2023 году;
- итоги деятельности муниципальных методических ресурсных центров (ММРЦ) Ростовской области, курируемых Институтом в 2023 году;
- итоги деятельности образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками и областными инновационными площадками, в том числе созданных на базе инфраструктуры НП «Образование» в 2023 году;
- снижение бюрократической нагрузки на образовательные организации;
- методические подходы повышения профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- методическое сопровождение педагогов из школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, Ростовской области;

- методическое сопровождение педагогов в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- методические подходы формирования управленческих команд, способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии управления образованием;
- реализация Комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка.

Были рассмотрены и приняты:

методические рекомендации

- методические рекомендации для учителей общеобразовательных организаций Ростовской области по результатам анализа ГИА в формате ОГЭ И ЕГЭ;
- методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО РО ИРО по оформлению и содержанию структурных компонентов дополнительных общеразвивающих программ;
- методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО РО ИРО «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»;

аналитические справки:

- «О результатах мониторинга состояния и деятельности муниципальных методических служб в Ростовской области за 2022 год»;
- «О результатах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций»;
- «О результатах проведения 2-го этапа мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Ростовской области»;

Была проделана достаточно большая работа по научно-методической поддержке педагогов Ростовской области в рамках основных направлений развития федеральной и региональной системы образования, а именно:

Основными направлениями научно-методической деятельности в 2023-2024 учебном году являлись:

- обеспечение научно-методической поддержки и сопровождения педагогических и управленческих кадров регионального образования по реализации комплекса федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Разговоры о важном», «Без срока давности», «Психолого-педагогические классы», «Инженерные классы» и др.;
- научно-методическое сопровождение процесса подготовки

педагогических работников и управленческих кадров к реализации актуальных направлений развития региональной системы образования (преподавание региональной истории, образование детей иностранных граждан, обеспечение этнокультурного содержания регионального компонента и др.);

- формирование регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования;
- научно-методическое сопровождение процесса подготовки педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП, к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- научно-методическое обеспечение процесса функционирования региональной системы оценки качества образования.

За истекший период были организованы и проведены научно-практические мероприятия, направленные на решение актуальных вопросов реализации обновленных ФГОС, и обмен научно-методическим и практическим опытом, идеями и мнениями по актуальным направлениям государственной образовательной политики. Всего за 2023/2024 учебный год проведено только на федеральном и региональном уровне 131 мероприятие научно-методического содержания, из них – 8 научно-практических конференций, 15 круглых столов, 70 вебинаров/семинаров, 11 мастер-классов, 9 форумов, 7 конкурсов, 3 фестиваля, 8 телемостов.

Научно-методическое сопровождение развития инновационной педагогической практики педагогических работников осуществлялось также в рамках проведения кафедрами института научно-практических конференций. Наиболее значимыми из них являются:

- Всероссийская научно – практическая конференция «Обновленный ФГОС НОО: первые итоги»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «От управления качеством образования к высоким результатам»;
- V региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)»;
- II региональная научно-практическая конференция «Центр "Точка роста" – ресурс развития системы регионального образования»;
- региональная научно-практическая конференция «Эффективные

стратегии реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- региональная научно-практическая конференция «Региональная практика реализации ФГОС ООО для поддержки талантливых и одаренных детей»;
- региональная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные практики поддержки детей с особыми образовательными потребностями: региональный опыт и векторы развития»;
- региональная научно-практическая конференция «Психологическая служба как ресурс современного образования» (в рамках реализации национального проекта «Образование»).

Большое внимание уделялось вопросу о снижении бюрократической нагрузки на образовательные организации. Данный вопрос обсуждался во время проведенных круглых столов и панельных дискуссий с руководителями ОО (Железнодорожный район, Ворошиловский район, Советский район, г. Батайск). В школе № 96 «Эврика-Развитие» г. Ростова-на-Дону проведен методический семинар, в ходе которого педагоги ознакомились с актуальными документами (региональными методическими рекомендациями, разработанными кафедрой теории и практики управления образованием ГАУ ДПО РО ИРО) по снижению бюрократической нагрузки учителя и защите чести и достоинства педагога; в МАОУ «Лицей №14» проведена панельная дискуссия по проблеме «Управление качеством образования в современной школе: проблемы, пути решения», где был представлен перечень заполняемой учителем документации, затронуты вопросы регулирования документарной нагрузки.

Для обсуждения современных требований к нормированию документации в контексте внутренней системы оценки качества образования на базе МБОУ «Школа №64» проведено заседание творческой группы по проблеме «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования».

Проблема обсуждалась в рамках постоянно действующего методологического семинара «Современный руководитель: от методологии к практике» (протокол от 24.04.2024 №8), на заседании директорского клуба «Паритет» на базе Юридической гимназии №9 им. Сперанского Железнодорожного района. Кроме этого в рамках вышеуказанных мероприятий уделено внимание вопросу о противодействии коррупции в управлении образовательной организацией.

Сохранена и расширена сеть социального партнерства как приоритетное направление повышения качества деятельности института в условиях цифровой трансформации образования. Так, в рамках научно-практической лаборатории «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество» организованы и проведены федеральные телемосты:

- Социальная экосистема «Агрошкола» <https://dpo.iro61.ru/news/6742/>;
- Медицинские классы – путь в будущее медицины <https://dpo.iro61.ru/news/6759/>;
- Школьное инженерно-технологическое образование в условиях реализации ФГОС <https://dpo.iro61.ru/news/6801/>;
- Внеурочная деятельность в условиях реализации ФОП с использованием ресурсов центра «Точка роста» <https://dpo.iro61.ru/news/6807/>;
- Создание задач естественнонаучного содержания в целях развития функциональной грамотности <https://dpo.iro61.ru/news/6856/>;
- От первого полета человека в космос до ГИС в нашей жизни <https://dpo.iro61.ru/news/6826/>;
- Внеурочная деятельность в условиях реализации ФОП с использованием ресурсов центра «Точка роста»;
- Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности.

В истекшем учебном году проходило осуществление мероприятий основного этапа (2 этапа – сентябрь 2022 – август 2024 г.) Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в образовательных организациях Ростовской области на 2022-2024 годы:

- произведена модернизация системы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях Ростовской области в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП;
- внедрен в педагогическую практику комплекс мероприятий, направленных на организацию научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях Ростовской области в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП;
- масштабирована работа по учебно-методическому сопровождению введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП во всех общеобразовательных организациях Ростовской области;
- организован комплекс мероприятий для муниципальных и школьных команд в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- модернизирована работа Регионального учебно-методического объединения (далее – РУМО) в части апробации примерных рабочих программ, внедрения обновленных ФГОС ОО и ФООП, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

Данные методические активности, организованные институтом, позволили выявить и представить инновационный опыт педагогических и управленческих кадров Ростовской области, смыслить основные направления государственной политики в сфере образования.

Постановили:

1. Признать работу методического совета в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Голосовали: «за» — 9, «против» — 0, «воздержались» — 0.

По второму вопросу слушали:

- заведующего кафедрой общественно-гуманитарного образования Ратке И.Р., кандидата филологических наук, который раскрыл ключевые направления деятельности кафедры общественно-гуманитарного образования по повышению качества образования и преподавания русского языка в образовательных организациях Ростовской области в 2023-2024 учебном году, среди которых: повышение квалификации учителей русского языка и литературы; разработка новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, ориентированных на подготовку педагогов к внедрению обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; научно-методическая и учебно-методическая поддержка деятельности педагога по вопросам повышения качества обучения русскому языку; методическое сопровождение подготовки к ГИА-11 по русскому языку и литературе; анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах Ростовской области; мероприятия, проведённые кафедрой в соответствии с региональным планом действий по подготовке к памятным датам, связанным с историей отечественной культуры; методическая поддержка учителей Луганской Народной Республики, подготовка методических рекомендаций по русскому языку; обеспечение региональных этапов всероссийских конкурсов в целях выявления лучших практик повышения качества образования.

Докладчик представил информацию о количестве педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включённым в федеральный реестр ДПП: «Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (108 часов, 75 человек), «Стратегии и практики преподавания русского родного языка» (72 часа, 49 человек), включающим практические занятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы. Модульный принцип построения программ позволяет осуществлять их

коррекцию с учётом результатов текущей диагностики в рамках обучения. Практикоориентированность и востребованность ДПП подтверждаются результатами анкетирования в ходе курсовой подготовки.

Особое внимание докладчик уделил вопросу обучения педагогов по также включённым в федеральный реестр ДПП «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку» (72 часа, 190 человек), «Проверка и оценивание заданий с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по литературе» (72 часа, 75 человек), «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (русский язык и литература» (36 часов, 50 человек), целевой аудиторией которых являются эксперты ОПК ГИА-9 и ГИА-11. Содержание ДПП обновлено с учётом произошедших и планируемых изменений в ГИА по русскому языку и литературе, включает большое количество тренингов и практических заданий.

В ходе выступления докладчик представил анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах Ростовской области в 2023-2024 учебном году и представил предложения по выработке мер по повышению качества обучения русскому языку. Членам методического совета и приглашенным участникам были представлены краткие характеристики тематических направлений итогового сочинения (изложения), цифры, свидетельствующие о выборе тем итогового сочинения обучающимися в период 06.12.2023; 07.02.2024, 10.02.2024. Ратке И.Р. предположил, что для выпускников Ростовской области при выборе темы итогового сочинения (изложения) определяющую роль играли два параметра: личностная направленность, позволяющая выразить собственные эстетические впечатления, и опора на знания, полученные в рамках учебного предмета «Литература».

В заключении своего доклада заведующий кафедрой общественно-гуманитарного образования представил предложения в проект решения методического совета и предложил комплекс мер по повышению качества обучения русскому языку (совместно с Общественным советом при министерстве общего и профессионального образования Ростовской области), включающий:

- Повышение квалификации учителей русского языка и литературы по дополнительным профессиональным программам, включающим учебные модули по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, методике организации учебной деятельности со слабо

успевающими обучающимися по русскому языку и литературе, подготовки учащихся средствами современных образовательных ресурсов к созданию творческой работы по литературе в письменной форме (ГАУ ДПО РО ИРО).

- Организацию и проведение семинаров и круглых столов по проблеме «Эффективные стратегии работы с текстом при подготовке учащихся к итоговому сочинению в 11 классе» (ГАУ ДПО РО ИРО).
- Оказание методической поддержки учителям русского языка и литературы средствами консультативной линии на официальном сайте ГАУ ДПО РО ИРО, подготовки и издания методических рекомендаций, учебно-методических пособий по актуальным вопросам повышения качества обучения русскому языку (ГАУ ДПО РО ИРО).
- Выявление и распространение передового педагогического опыта обучения русскому языку, в том числе в образовательных организациях, в которых от 80 до 100% выпускников 2023-2024 учебного года получили «зачёт» по всем критериям итогового сочинения.
- Продолжение работы по корректировке направлений деятельности методических служб с учетом необходимости систематизации совместной работы муниципальных методических объединений по дальнейшему повышению речевой культуры и грамотности обучающихся (муниципальные методические службы).
- Организация изучения материалов региональных этапов всероссийских творческих конкурсов (Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы») с целью анализа выявленных достижений обучающихся и использования творческих работ в практике обучения написанию сочинений (муниципальные и школьные методические объединения).
- Продолжение работы по корректировке направлений деятельности методических советов образовательных организаций с учетом необходимости систематизации совместной работы всего педагогического коллектива по дальнейшему повышению речевой культуры и грамотности обучающихся (образовательные организации).
- Использование в процессе освоения предметной области «Русский язык и литература» различных онлайн-инструментов, направленных на совершенствование орфографических, грамматических, пунктуационных навыков обучающихся (образовательные организации).

- *проректора по учебной работе Алимова Е.Е.*, кандидата психологических наук, которая обратила внимание на большую работу сотрудников кафедры общественно-гуманитарного образования по продвижению русского языка как основы национальной самоидентичности и организацию мероприятий, проведённых кафедрой и направленных на повышение эффективности подготовки обучающихся ко всем формам государственной итоговой аттестации, включая итоговое сочинение. Это: цикл семинаров «ЕГЭ 2024 по русскому языку: проблемы, факты, комментарии», «ОГЭ – 2024: научно-методические подходы к проверке и оцениванию изложения» (по поручению министерства общего и профессионального образования Ростовской области); вебинары «Актуальные вопросы экспертизы развернутого ответа на вопрос ЕГЭ по русскому языку», «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку», «ЕГЭ по русскому языку – 2024: через тернии к 100 баллам», цикл тематических консультаций «Подготовка и проведение итогового собеседования в образовательных организациях». Кроме того, кафедрой в рамках регионального плана мероприятий, приуроченных к памятным датам, связанным с историей отечественной культуры, проведены: фестиваль мастер-классов «Изучение творчества Л. Н. Толстого в 10 классе (в том числе на углублённом уровне)», Фестиваль методических разработок «Сопричастность общей боли: герои романа-эпопеи Л. Н. Толстого “Война и мир”».

- *директора Центра профессионального развития педагогических кадров Осадченко Н.Г.*, кандидат педагогических наук, которая обратила внимание на важность проведенного анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах Ростовской области в 2023-2024 учебном году, необходимость его размещения на официальном сайте института в разделе «Региональная система оценки качества образования» по направлениям «Система оценки качества подготовки обучающихся» и «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников». Выступающий подчеркнул, что предлагаемые меры по повышению качества обучения русскому языку должны быть внедрены совместно с общественными профессиональными организациями, представителями актива успешно развивающегося регионального сетевого профессионального сообщества «СОФиЯ», а также педагогами, включенными в региональный методический актив Ростовской области. Кроме того, Осадченко Н.Г поставила задачу по подготовке информационного письма в адрес руководителей муниципальных органов,

осуществляющих управление в сфере образования и руководителей муниципальных методических служб с изложением анализа итогового сочинения и описанием комплекса мер по повышению качества обучения русскому языку.

Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой общественно-гуманитарного образования И.Р. Ратке «О реализации комплекса мер по повышению качества образования в образовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка», методический совет отметил наличие в институте комплексной системы методического сопровождения преподавания русского языка; продуктивную направленность и актуальность системы научно-методической и организационно-методической поддержки педагогов, основанной на интеграции науки, методики, практики в рамках государственной образовательной политики и стратегии развития отечественного образования.

Действующая в институте система методического сопровождения преподавания русского языка охватывает ключевые направления модернизации общего образования:

- реализацию системно-деятельностного подхода по организации содержательного пространства системы повышения квалификации учителей русского языка и литературы;
- изучение и распространение передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы;
- мониторинг качества дополнительного профессионального образования.

Деятельность по повышению качества образования в образовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка, носит комплексный характер и раскрывается в совокупности всех направлений и форм дополнительного профессионального образования:

- курсы повышения квалификации (в том числе на основе модульной структуры дополнительных профессиональных программ);
- методические семинары;
- методические мероприятия, направленные на укрепление позиций русского языка как основы национальной самоидентичности;
- анализ результатов обученности детей и профессиональных дефицитов педагогических работников.

Постановили:

1. Обеспечить дальнейшее обновление содержания повышения квалификации учителей русского языка и литературы по следующим

русскому языку с учетом проведенного анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах Ростовской области в 2023-2024 учебном году совместно с общественными профессиональными организациями, представителями актива регионального сетевого профессионального сообщества «СОФиЯ», а также педагогами, включенными в региональный методический актив Ростовской области

Председатель методического совета



Н.Г. Осадченко

Секретарь методического совета



С.Б. Овсяник