

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)**

**ПРОТОКОЛ
заседания методического совета**

29 мая 2023 г.

№ 5

г. Ростов-на-Дону

Присутствовали: 14 человек, в том числе 10 членов методического совета и 4 приглашенных участника заседания.

Члены методического совета:

Алимова Е.Е., врио ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат психологических наук, проректор по учебно-методической работе;

Осадченко Н.Г., и.о. проректора по научно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук;

Дуброва В.Б., проректор по организационно-методической и правовой работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

Бех Л.В., старший методист отдела дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук;

Казакова Р.А., старший преподаватель кафедры начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

Кофанова Л.В., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук;

Куприянова Л.В., методист кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

Овсяник С.Б., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

Россинская С.А., заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук;

Хребтова О.Х., старший методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Приглашенные участники заседания методического совета:

Бахмет Ю.П., заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

Ивасенко Е.С., заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

Кириленко И.Н., доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат психологических наук, доцент;

Галий И.П., доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат исторических наук.

Повестка дня:

1. Об итогах деятельности методического совета в 2022 – 2023 учебном году (отчет о методической работе СП).

2. О реализации Комплекса мер по повышению качества образования в образовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка.

По первому вопросу слушали: *Осадченко Н.Г., и. о. проректора по научно-методической работе, кандидата педагогических наук, с сообщением об итогах деятельности методического совета в 2022 – 2023 учебном году (отчет о методической работе СП).*

Работа методического совета (далее – МС) в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с ежегодным планом работы методического совета института как составной части плана работы института. В текущем учебном году было проведено 5 заседаний методического совета (по плану – 5), которые проходили один раз в два месяца. Деятельность МС традиционно осуществлялась по ключевым направлениям: учебная, учебно-методическая работа, организационно-методическая работа, научно-методическая работа.

На заседаниях МС были поставлены и обсуждены следующие вопросы:

- реализация программ внеурочной деятельности,
- структура и содержание методических рекомендаций для учителей общеобразовательных организаций Ростовской области по результатам анализа ГИА – 9 и ЕГЭ – 11 в 2022 году,
- включение в программы курсов повышения квалификации вопросов, учебных модулей, тем по направлениям приоритетных федеральных программ, проектов (развитие функциональной грамотности, государственной политики в области воспитания, цифровых образовательных ресурсов и др.),
- проведение 2-го этапа мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- внутришкольное оценивание в фокусе оптимизации контрольно-оценочной деятельности общеобразовательных организаций,
- методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров,
- итоги методического сопровождения школ-участников проекта «500+» в 2022 – 2023 учебном году,
- роль института в повышении качества начального образования в условиях обновленных ФГОС,
- организация тьюторского сопровождения и деятельности регионального методического актива,
- управление качеством дошкольного образования,
- методическое сопровождение педагогов региона в конкурсах и олимпиадах федерального уровня,
- о роли института во внедрении федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Были рассмотрены и приняты:

методические рекомендации

- 1) по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- 2) о введении федеральных основных общеобразовательных программ; о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО;

аналитические справки:

- 1) «О результатах проведения мониторинга «Готовность и реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2022 – 2023 учебном году» (2-й этап)»;
- 2) «О результатах проведения мониторинга деятельности муниципалитетов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году»;

3) «О результатах процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» (сентябрь 2022 г.);

4) «О результатах проведения 1-го этапа мониторинга готовности к введению ФГОС СОО в Ростовской области»;

5) «Об итогах научно-методической деятельности кафедр ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в 2022 году (к самообследованию за 2022 год)»;

6) «Об итогах научно-методической деятельности ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО за 2022-2023 учебный год».

Была проделана достаточно большая работа по методической поддержке педагогов Ростовской области в рамках формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, а именно:

– региональная команда, сформированная на базе института, обеспечивала координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области;

– реализован региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области на 2022 – 2023 учебный год (в части компетенций института);

– организована методическая работа по дальнейшему внедрению в учебный процесс общеобразовательных организаций Ростовской области банка заданий для оценки и формирования функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

– закреплены региональные методисты за участниками мониторинга функциональной грамотности – общеобразовательными организациями, отобранными для участия обучающихся 8-х классов в диагностических и итоговых работах по функциональной грамотности в феврале, апреле 2023 года (приказ Минобрнауки Ростовской области от 13.02.2023 № 136 «О закреплении региональных методистов за участниками мониторинга функциональной грамотности»);

– актуализированы планы работы регионального учебно-методического объединения (РУМО), методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

– организована методическая помощь общеобразовательным организациям и педагогам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на постоянной основе;

– сформирована рабочая группа для методического сопровождения 15-ти муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области, отобранных для участия в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в феврале (стартовая диагностика) и апреле (итоговая диагностика) 2023 года (приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 17.02.2023 № 30 о/д «Об организации методического сопровождения проведения мониторинга функциональной грамотности»). Методическое сопровождение данных общеобразовательных организаций было организовано согласно плану-графику мероприятий на период с 06.03.2023 по 19.04.2023 (утвержден 06.03.2023 врио ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Алимовой Е.Е.). Несмотря на то, что по итогам диагностических работ, Ростовская область вошла в 32 региона РФ с наиболее высокими результатами, однако результаты итоговых диагностических работ оказались на 2% ниже по стране (45% – Ростовская область, 47% – РФ). Это требует дальнейшей систематической скоординированной работы института по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся региона в тесном взаимодействии с региональным методическим активом, органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования и общеобразовательными организациями.

В истекшем учебном году проходило осуществление мероприятий основного этапа (2-го этапа: сентябрь 2022 г. – август 2024 г.) Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в образовательных организациях Ростовской области на 2022 – 2024 годы:

1) организовано своевременное информирование педагогов ОО РО

- по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством сопровождения информационно-методических рубрик на сайте РИПК;
- по вопросам использования платформы «Электронный банк заданий» посредством сопровождения информационно-методической рубрики «Функциональная грамотность» на сайте РИПК;

2) создан региональный банк заданий для обучающихся в части формирования и оценки функциональной грамотности;

3) организовано методическое консультирование методических служб, педагогических работников и руководящих кадров по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

4) сотрудниками института организовано проведение/участие ряда научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, направленных на решение актуальных вопросов реализации обновленных ФГОС и обмен научно-методическим и практическим опытом, идеями и мнениями по актуальным направлениям государственной образовательной политики. Всего за 2022 – 2023 учебный год проведено 322 мероприятия научно-методического содержания, из них 57 конференций, 28 круглых столов, 237 вебинаров/семинаров.

Наиболее значимыми из них являются:

- региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС»;

- региональная научно-практическая конференция «ВСОКО как инструмент управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС»;

- региональная научно-практическая конференция «ШНОР: лучшие практики и пути решения перехода школ в эффективный режим функционирования. Подведение итогов реализации проекта “500+”» 17 ноября 2022 года;

- научно-практическая конференция «Донской край в эпоху Петра I и в пространстве национальных ценностей и задач России XXI века»;

- IV региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Обновленный ФГОС НОО: апробация, внедрение, реализация»;

- XX Всероссийский научно-практический семинар «Управление качеством дошкольного образования: от Концепции к механизмам реализации»;

- региональная научно-практическая конференция «Региональная практика профессионального самоопределения молодёжи: проблемы, эффекты и перспективы» и др.

Данные методические активности, организованные институтом, позволили выявить и представить инновационный опыт педагогических и управленческих кадров Ростовской области, осмыслить основные направления государственной политики в сфере образования.

Мероприятия структурных подразделений института в 2022 – 2023 учебном году
(по отчетам структурных подразделений института)

| Виды мероприятий | Структурные подразделения | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------|---------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|---------|------|----|----|----|--------------|
| | КОД | КФии | КЕМДиИТ | КНО | КДО | КУО | КМВР | КПс | КПед | ОДО | СПО | ЦНППМПР | К-ШФ | ВФ | ШФ | ТФ | Всего |
| I полугодие | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конференции | 4 | 1 | 2 | 1 | | 4 | 7 | 5 | | | | 4 | | | 2 | | 30 |
| Форумы | 1 | 3 | | 1 | | | 4 | 3 | | 1 | | | | | | | 13 |
| Семинары, вебинары, «Круглые столы» | 5 | 3 | 5 | 13 | 18 | 11 | 25 | 8 | 10 | 25 | 3 | 7 | 2 | 6 | 9 | | 150 |
| Фестивали | | 1 | | 0 | | 1 | 3 | 4 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 13 |
| Федеральные проекты, куруемые структурным подразделением | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 1 | | |
| Исследовательские проекты | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | 1 | | | 1 | 3 | | | | | 11 |
| Сопровождение деятельности ОБИП, ММРЦ | 1 | | 4 | 2 | 11 | 8 | 14 | 1 | | 28 | 1 | 8 | | 1 | | | 79 |
| II полугодие | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего |
| Конференции | 1 | | | 4 | | | 8 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | | 27 |
| Форумы | | 3 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | 3 | | | | | 10 |
| Семинары, вебинары, «Круглые столы» | 3 | 11 | 6 | 11 | 1 | | 4 | 6 | 2 | 4 | 2 | 11 | 4 | 8 | 14 | | 87 |
| Фестивали | 2 | 2 | | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | 15 |
| Фестивали | 1 | 1 | 5 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 12 |
| Конкурсы, олимпиады | 1 | | 2 | 1 | 2 | | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | | 1 | 1 | | 30 |
| Федеральные проекты, куруемые структурным подразделением | 2 | 6 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 3 | 3 | 2 | | 3 | 1 | | |
| Исследовательские проекты | | | 1 | 1 | 1 | | | 2 | | | — | | | | | | 5 |
| Сопровождение деятельности ОБИП, ММРЦ | | | 6 | 1 | 8 | | 8 | 2 | | 44 | 1 | | | 1 | | | 71 |
| Примечание. КОД – кафедра общественных дисциплин, КФии – кафедра филологии и искусства, КЕМДиИТ – кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий, КНО – кафедра начального образования, КДО – кафедра дошкольного образования, КУО – кафедра управления образованием, КМВР – кафедра методики воспитательной работы, КПс – кафедра психологии, КПед – кафедра педагогики, ОДО – отдел дошкольного образования, СПО – отдел среднего профессионального образования, ЦНППМПР – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, К-ШФ – Каменск-Шахтинский филиал, ВФ – Волгодонский филиал, ШФ – Шахтинский филиал, ТФ – Таганрогский филиал | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Таким образом, контрольные обязательства Методического совета в рамках данного плана были выполнены.

Постановили:

Признать работу Методического совета в 2022 – 2023 учебном году удовлетворительной.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

По второму вопросу слушали:

- *Ратке И.Р., заведующего кафедрой филологии и искусства, кандидата филологических наук*, который раскрыл ключевые направления деятельности кафедры филологии и искусства по повышению качества образования и преподавания русского языка в образовательных организациях Ростовской области в 2022 – 2023 учебном году.

Среди них: повышение квалификации учителей русского языка и литературы; разработка новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, ориентированных на подготовку педагогов к внедрению обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; научно-методическая и учебно-методическая поддержка деятельности педагога по вопросам повышения качества обучения русскому языку; методическое сопровождение подготовки к ГИА-11 по русскому языку и литературе; анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах Ростовской области; мероприятия, проведенные кафедрой филологии и искусства в соответствии с региональным планом действий по подготовке к памятным датам, связанным с историей отечественной культуры; методическая поддержка учителей, работающих с детьми беженцев с Украины, подготовка методических рекомендаций по русскому языку; сопровождение региональных этапов всероссийских конкурсов в целях выявления лучших практик повышения качества образования. Докладчик представил информацию о количестве педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включённым в Федеральный реестр ДПП, поддерживаемый Академией Минпросвещения России: «Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (108 часов, 100 человек), «Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (72 часа, 150 человек), «Стратегии и практики преподавания русского родного языка» (72 часа, 50 человек), включающим практические занятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы. Модульный принцип построения программ позволяет осуществлять их коррекцию с учётом результатов текущей диагностики в рамках обучения. Практикоориентированность и востребованность ДПП подтверждаются результатами анкетирования «Качество образования» на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Особое внимание докладчик уделил вопросу обучения педагогов по ДПП «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку» (72 часа, 52 человека), «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по литературе» (72 часа, 25 человек), «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (русский язык и литература)» (36 часов, 60 человек), целевой аудиторией которых являются эксперты ОПК ГИА-9 и ГИА-11. Содержание ДПП обновлено с учётом произошедших и планируемых изменений в ГИА по русскому языку и литературе, включает большое количество тренингов и практических заданий.

В ходе выступления докладчик представил анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах Ростовской области в 2022 – 2023 учебном году и предложения по выработке мер по повышению качества обучения русскому языку. Членам методического совета и приглашенным участникам были представлены краткие характеристики

тематических направлений итогового сочинения (изложения), цифры, свидетельствующие о выборе тем итогового сочинения обучающимися 07.12.2022, 01.02.2023. Ратке И.Р. предположил, что для выпускников Ростовской области при выборе темы итогового сочинения (изложения) определяющую роль играли два параметра: личностная направленность, позволяющая выразить собственные эстетические впечатления, и опора на знания, полученные в рамках учебного предмета «Литература».

В заключении своего доклада заведующий кафедрой филологии и искусства представил предложения в проект решения ученого совета и предложил Комплекс мер по повышению качества образования в образовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка (совместно с Общественным советом при министерстве общего и профессионального образования Ростовской области), включающий:

1. Повышение квалификации учителей русского языка и литературы по дополнительным профессиональным программам, включающим учебные модули по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, методике организации учебной деятельности со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку и литературе, подготовки обучающихся средствами современных образовательных ресурсов к созданию творческой работы по литературе в письменной форме (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО).

2. Организация и проведение семинаров и круглых столов по проблеме «Эффективные стратегии работы с текстом при подготовке учащихся к итоговому сочинению в 11 классе» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО).

3. Оказание методической поддержки учителям русского языка и литературы средствами консультативной линии на официальном сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, подготовки и издания методических рекомендаций, учебно-методических пособий по актуальным вопросам повышения качества обучения русскому языку (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО).

4. Выявление и распространение передового педагогического опыта обучения русскому языку, в том числе в образовательных организациях, в которых от 80 до 100% выпускников 2022 – 2023 учебного года получили «зачёт» по всем критериям итогового сочинения.

5. Продолжение работы по корректировке направлений деятельности методических служб с учетом необходимости систематизации совместной работы муниципальных методических объединений по дальнейшему повышению речевой культуры и грамотности обучающихся (муниципальные методические службы).

6. Организация изучения материалов региональных этапов всероссийских творческих конкурсов (Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности») с целью анализа выявленных достижений обучающихся и использования творческих работ в практике обучения написанию сочинений (муниципальные и школьные методические объединения).

7. Продолжение работы по корректировке направлений деятельности методических советов образовательных организаций с учетом необходимости систематизации совместной работы всего педагогического коллектива по дальнейшему повышению речевой культуры и грамотности обучающихся (образовательные организации).

8. Использование в процессе освоения предметной области «Русский язык и литература» различных онлайн-инструментов, направленных на совершенствование орфографических, грамматических, пунктуационных навыков обучающихся (образовательные организации).

Выступили:

- *Куприянова Л.В., методист кафедры филологии и искусства, член методического совета*, которая обратила внимание на большую работу сотрудников кафедры филологии и искусства по продвижению русского языка как основы национальной самоидентичности и организацию мероприятий, проведённых кафедрой и направленных на повышение эффективности подготовки обучающихся ко всем формам Государственной итоговой аттестации, включая итоговое сочинение. Это: цикл семинаров «ЕГЭ 2023 по русскому языку: проблемы, факты, комментарии» (по поручению министерства общего и профессионального образования Ростовской области); круглый стол «Эффективные стратегии работы с текстом при подготовке учащихся к итоговому сочинению в 11 классе»; вебинары «Эффективные практики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку», «Организация работы с текстом на уроках русского языка и литературы при подготовке к ГИА»; круглый стол «Достижение личностных результатов школьников на уроках русского языка и литературы в условиях подготовки к ГИА»; цикл тематических консультаций «Подготовка и проведение итогового собеседования в образовательных организациях». Кроме того, кафедрой филологии и искусства в рамках регионального плана мероприятий, приуроченных к памятным датам, связанным с историей отечественной культуры, проведены: мастер-класс «Изучение повести Л.Н.Толстого “Кавказский пленник” в контексте обновлённого ФГОС»; интернет-форум «Форум по литературному краеведению “Летопись жизни и творчества Л.Н.Толстого”»; региональный конкурс сочинений «Мой Гамзатов» (к 100-летию Расула Гамзатова), интернет-фестиваль методических разработок мастер-классов «Чем же и свет стоит?» (по пьесе А.Н.Островского «Снегурочка»). Выступающий отметил, что инновационные педагогические практики, представленные в рамках проведённых мероприятий, были опубликованы в региональном методическом журнале «Практические советы учителю», в том числе в составе тематических номеров.

- *Осадченко Н.Г., и.о. проректора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук*, которая обратила внимание на важность проведенного анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах Ростовской области в 2022 – 2023 учебном году, необходимость его размещения на официальном сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в разделе «Региональная система оценки качества образования» по направлениям «Система оценки качества подготовки обучающихся» и «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников». Выступающий подчеркнул, что предлагаемые меры по повышению качества обучения русскому языку должны быть внедрены совместно с общественными профессиональными организациями, представителями актива успешного развивающегося регионального сетевого профессионального сообщества «София», а также педагогами, включенными в региональный методический актив Ростовской области. Кроме того, исполняющий обязанности проректора по научно-методической работе поставил задачу по подготовке информационного письма руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителям муниципальных методических служб с изложением анализа результатов итогового сочинения и описанием Комплекса мер по повышению качества образования в образовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка.

Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой филологии и искусства Ратке И.Р. «О реализации Комплекса мер по повышению качества образования в образовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка», методический совет отметил наличие в институте комплексной системы методического сопровождения преподавания русского языка; продуктивную направленность и актуальность системы научно-методической и организационно-методической поддержки

педагогов, основанной на интеграции науки, методики, практики в рамках государственной образовательной политики и стратегии развития отечественного образования.

Действующая в институте система методического сопровождения преподавания русского языка охватывает ключевые направления модернизации общего образования:

- реализацию системно-деятельностного подхода по организации содержательного пространства системы повышения квалификации учителей русского языка и литературы;
- изучение и распространение передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы;
- мониторинг качества дополнительного профессионального образования.

Деятельность по повышению качества образования в образовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка, носит комплексный характер и раскрывается в совокупности всех направлений и форм дополнительного профессионального образования:

- курсы повышения квалификации (в том числе на основе модульной структуры дополнительных профессиональных программ);
- методические семинары;
- методические мероприятия, направленные на укрепление позиций русского языка как основы национальной самоидентичности;
- разработка методических пособий, востребованных образовательной практикой региона;
- анализ результатов обученности детей и профессиональных дефицитов педагогических работников.

Постановили:

1. Обеспечить дальнейшее обновление содержания повышения квалификации учителей русского языка и литературы по следующим направлениям:

- организационно-методическое сопровождение обновлённого ФГОС основного общего образования по русскому языку и литературе;
- методическое сопровождение формирования и развития читательской грамотности средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;
- совершенствование методической поддержки деятельности педагогов-экспертов ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и литературе;
- совершенствование методического сопровождения предметной области «Родной язык и родная литература»;
- дальнейшее развитие адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами в части преподавания русского языка и литературы.

2. Обеспечить реализацию Комплекса мер по повышению качества образования в образовательных организациях Ростовской области, в том числе в части преподавания русского языка, с учетом проведенного анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах Ростовской области в 2022 – 2023 учебном году совместно с общественными профессиональными организациями, представителями актива регионального сетевого профессионального сообщества «София», а также педагогами, включенными в региональный методический актив Ростовской области.

Голосовали: «за» – 10, «против» – 0, «воздержались» – 0.

Председатель методического совета



Н.Г. Осадченко

Секретарь методического совета



М.А. Власов