

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников образования»  
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)**

**ПРОТОКОЛ  
заседания методического совета**

10 октября 2022 г.

№ 1

г. Ростов-на-Дону

**Присутствовали:** 17 человек, в том числе 13 членов методического совета и 4 приглашенных участника заседания.

**Члены методического совета:**

Беловицкая С.И., председатель методического совета, проректор по научно-методической работе, кандидат педагогических наук;

Алимова Е.Е., проректор по учебно-методической работе, кандидат психологических наук;

Бех Л.В., старший методист отдела дошкольного образования, кандидат педагогических наук;

Дулогло О.П., методист кафедры общественных дисциплин;

Жолобова И.К., секретарь методического совета, методист отдела научно-методической работы;

Казакова Р.А., старший преподаватель кафедры начального образования;

Куприянова Л.В., методист кафедры филологии и искусства;

Лебедева И.Ю., методист кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий;

Лиманская Л.Е., методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

Марченко Е.П., методист отдела среднего профессионального образования, кандидат социологических наук;

Овсяник С.Б., доцент кафедры психологии;

Тищенко А.В., и.о. заведующего кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент;

Хребтова О.Х., старший методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Приглашенные участники заседания методического совета:**

Эпова Н.П., и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, кандидат психологических наук, доцент;

Дуброва В.Б., проректор по организационно-методической и правовой работе;

Ластовыря Л.Ф., методист кафедры методики воспитательной работы;

Ратке И.Р., заведующий кафедрой филологии и искусства, кандидат филологических наук.

**Отсутствовали:**

Кофанова Л.В., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, кандидат педагогических наук (занятия согласно расписанию);

Печкурова О.В., старший методист кафедры управления образованием (занятия согласно расписанию);

Шамшина Н.А., старший методист кафедры методики воспитательной работы (занятия согласно расписанию).

#### **Повестка дня:**

1. Об утверждении плана заседаний методического совета и рассмотрении вопроса обновления состава методического совета.
2. О роли института в реализации программ внеурочной деятельности.
3. О результатах анализа ГИА–9 и ЕГЭ–11 и разработке методических рекомендаций для учителей общеобразовательных организаций Ростовской области.
4. Разное.

**Голосовали:** «за» – 13, «против» – 0, «воздержались» – 0.

**1. Слушали:** *Беловицкую С.И., председателя методического совета, об утверждении плана заседаний методического совета и рассмотрении вопроса обновления состава методического совета,* которая ознакомила членов методического совета и приглашенных лиц с организационными вопросами работы методического совета:

- представление плана заседаний методического совета на 2022–2023 учебный год;
- обновление состава методического совета (приказ от 14.09.2022 № 138 «О внесении изменений в приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 08.10.2021 № 153»).

#### **Постановили:**

- утвердить план заседаний методического совета на 2022–2023 учебный год;
- принять к сведению изменения в составе методического совета.

**Голосовали:** «за» – 13, «против» – 0, «воздержались» – 0.

**2. Слушали:** *Ластовыря Л.Ф., методиста кафедры методики воспитательной работы, о роли института в реализации программ внеурочной деятельности.* В своем докладе Ластовыря Л.Ф. обратила внимание присутствующих на то, что в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования общеобразовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1 320 часов – на уровне начального общего образования, до 1 750 часов – на уровне основного общего образования и до 700 часов – на уровне среднего общего образования). Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» предлагает такой подход к эффективному

использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность, при котором из 10 часов внеурочной деятельности в неделю рекомендуется: 1 час отводить на занятие «Разговоры о важном»; 3 часа – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; 1 час – на занятия по формированию функциональной грамотности школьников; 1 час – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; 2 часа – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; 2 часа – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

С сентября 2022 года Министерство просвещения России запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Центральными стали темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др.

В помощь педагогам в подготовке к внеурочным занятиям был запущен цикл летних интенсивов от Академии Минпросвещения России «Классный марафон» (серия встреч с ведущими экспертами в области воспитания и образования, истории и геополитики). Принять участие в «Классном марафоне» можно было очно на площадке ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО или дистанционно, подключившись к онлайн-трансляции проекта Академии Минпросвещения России на платформах Rutube и ВКонтакте. Сотрудниками ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО проведены рабочие совещания о реализации федерального проекта «Разговоры о важном»; организовано и обеспечено методическое сопровождение классных руководителей по вопросам, связанным с внеурочной деятельностью в общеобразовательных организациях региона.

**Выступила:** *Беловицкая С.И., председатель методического совета,* которая отметила необходимость выявления затруднений в получении обратной связи от обучающихся в рамках проекта «Разговоры о важном». Особое внимание следует уделить соответствующей работе в начальной школе. В своем выступлении Беловицкая С.И. обратилась к Казаковой Р.А., старшему преподавателю кафедры начального образования, о необходимости привлечения сотрудников кафедры начального образования к работе по выявлению причин и выработке решения по рассматриваемому вопросу.

### **Постановили:**

- принять к сведению информацию о роли института в реализации программ внеурочной деятельности, продолжить работу по оказанию содействия ответственным за реализацию федерального проекта «Разговоры о важном» и осуществление внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Ростовской области;
- организовать работу по повышению эффективности функционирования обратной связи от обучающихся в рамках проекта «Разговоры о важном».

**Голосовали:** «за» – 13, «против» – 0, «воздержались» – 0.

**3. Слушали:** *Хребтову О.Х., старшего методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, о результатах анализа ГИА–9 и ЕГЭ–11 и разработке методических рекомендаций для учителей общеобразовательных организаций Ростовской области*, которая представила результаты анализа ГИА–9 и ЕГЭ–11, перечень эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций региона с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 года и методические рекомендации для учителей общеобразовательных организаций Ростовской области.

Хребтова О.Х. обратила внимание на то, что в настоящее время в Российской Федерации сформирована Единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний обучающихся на разных уровнях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования на уровне предметов, школ и регионов. Первая важная процедура этой системы – национальный Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Вторая важная процедура системы оценки качества образования – Государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА–9), ключевой формой которой является Основной государственный экзамен (ОГЭ).

План института является составной частью региональной Дорожной карты подготовки к проведению Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ростовской области в 2023 году» (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.08.2022 № 826). Министерство общего и профессионального образования Ростовской области совместно с государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования»

определяет за собой все вопросы, связанные с нормативным и организационным обеспечением процедуры ГИА.

Согласно Дорожной карте, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО осуществляет меры по повышению качества преподавания учебных предметов, в частности (основные из них):

- реализация плана мероприятий (комплекса мер) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ростовской области;
- обновление и актуализация содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов Ростовской области, включая учителей, по учебным предметам;
- обновление и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов, привлекаемых к проведению ГИА–9, ГИА–11;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для обучения экспертов на основе методических рекомендаций ФИПИ;
- проведение методических активностей (конференции, семинары, вебинары, круглые столы и т.д.);
- подготовка аналитических материалов по итогам ГИА–9 и ГИА–11 в 2022 году в Ростовской области, разработка методических рекомендаций;
- размещение на официальном сайте методических рекомендаций для системы образования Ростовской области по итогам анализа ЕГЭ в 2022 году.

Целью статистико-аналитического отчета региона является:

- предоставление статистических данных о результатах ГИА–11 в Ростовской области;
- методический анализ типичных затруднений участников ГИА–11;
- формирование предложений в Дорожную карту по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Важно учесть необходимость качественного и своевременного предоставления (до конца июля) статистико-аналитического отчета региона по шаблону министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

**Выступил:** *Ратке И.Р., заведующий кафедрой филологии и искусства, кандидат филологических наук*, который обратил внимание на специфику работы при подготовке рекомендаций для системы образования Ростовской области по совершенствованию

организации и методики преподавания учебных предметов на основе выявленных типичных затруднений и ошибок по итогам ЕГЭ в 2022 году. В своем выступлении он отметил необходимость переосмысления формата работы консультационной линии кафедры по проблемам, связанным с освоением ФГОС в системе гуманитарно-эстетического образования.

**Выступила:** *Эпова Н.П., и.о. ректора, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, кандидат психологических наук, доцент*, которая отметила важность проделанной работы и необходимость подготовленных рекомендаций для системы образования Ростовской области по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов на основе выявленных типичных затруднений и ошибок по итогам ЕГЭ в 2022 году.

**Постановили:**

- предусмотреть (запланировать) работу по анализу результатов ОГЭ и ЕГЭ текущего года и формированию методических рекомендаций для учителей-предметников;
- при актуализации программ повышения квалификации учителей учитывать результаты ГИА обучающихся;
- в рамках повышения квалификации учителей-предметников полнее использовать разработанные методические рекомендации;
- активизировать работу по взаимодействию с членами областных и муниципальных предметных комиссий;
- актуализировать работу консультационной линии на сайте института «ЕГЭ – траектория успеха»;
- продолжить работу по трансляции инновационного опыта учителей области по вопросам управления качеством образования на страницах региональных журналов «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления»;
- подготовить и направить письмо в муниципальные органы управления образованием с указанием ссылок на размещенные на официальном сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО рекомендации для системы образования Ростовской области по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов на основе выявленных типичных затруднений и ошибок по итогам ЕГЭ в 2022 году;
- утвердить перечень эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций региона с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 года (**Приложение 1**);

- членам Методического совета, специалистам предметных кафедр использовать представленный опыт в рамках проводимых курсов повышения квалификации учителей, методических активностей с целью повышения результативности государственной итоговой аттестации выпускников.

**Голосовали:** «за» – 13, «против» – 0, «воздержались» – 0.

**4. Слушали:** *Жолобову И.К., секретаря методического совета*, которая представила для рассмотрения и утверждения следующие планы работы на 2022–2023 учебный год:

- план взаимодействия РМО и ГМО Ростовской области по методическому сопровождению учителей начальных классов (урочная, внеурочная и внеклассная работа) (разработчик – Пожидаева Т.Ф., заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук);

- план работы Ассоциации учителей химии и биологии Ростовской области (разработчик – Кофанова Л.В., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук);

- план работы Ассоциации учителей физики Ростовской области (разработчик – Россинская С.А., и.о. заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО);

- план работы Ассоциации учителей физической культуры Ростовской области (разработчик – Певецына Л.М., доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук, председатель Ассоциации учителей физической культуры Ростовской области).

**Постановили:** утвердить представленные планы работы предметных ассоциаций.

**Голосовали:** «за» – 13, «против» – 0, «воздержались» – 0.

**Слушали:** *Алимову Е.Е., проректора по учебно-методической работе, кандидата психологических наук*, которая указала на ключевые направления работы в реализации дополнительных образовательных программ, на необходимость учета актуальных тенденций и приоритетных задач образования, диалога с педагогическим сообществом, поиска материалов, обладающих наибольшей практической значимостью и новизной,

соответствующих потребностям педагогов и снижающих уровень профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области.

**Постановили:** переосмыслить и привести тематику и содержание реализуемых программ повышения квалификации в соответствие с приоритетными задачами и текущими запросами педагогов региона.

**Голосовали:** «за» – 13, «против» – 0, «воздержались» – 0.

**Слушали:** *Дуброву В.Б., проректора по организационно-методической и правовой работе*, которая в своем докладе обратила внимание присутствующих на изменения в нормативно-правовой регламентации, отметила необходимость обращения к действующим нормативно-правовым документам, а также важность своевременного внесения изменений в документацию структурных подразделений ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

**Постановили:** сотрудникам подразделений ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО принять к сведению и актуализировать документацию.

**Голосовали:** «за» – 13, «против» – 0, «воздержались» – 0.

Председатель  
методического совета

С.И. Беловицкая

Секретарь

И.К. Жолобова

**Перечень эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций Ростовской области с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 года**

№	Дата (месяц)	Мероприятие <i>(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)</i>
<b>Русский язык</b>		
1.	октябрь 2022 – апрель 2023	Публикации актуальных методических продуктов (методических пособий, рекомендаций), представляющих наиболее эффективные системы лучших педагогических практик, обеспечивающих высокие результаты ЕГЭ, в т.ч. на сайте, в региональном методическом журнале «Практические советы учителю». ГБУ ДПО РИПК и ППРО
2.	март 2023	Круглый стол по теме «Эффективное использование технологий проектного и исследовательского обучения при обучении русскому языку» на основе педагогического опыта МБОУ "Лицей "Политэк", МБОУ СШ №22 (г. Волгодонск)
3.	ноябрь 2022	Вебинар «ЕГЭ 2023 по русскому языку: проблемы, факты, комментарии» на основе педагогического опыта МБОУ гимназия № 45 г. Ростова-на-Дону
4.	декабрь 2022	Вебинар «Эффективные практики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку» на основе педагогического опыта МБОУ школа № 112 г. Ростова-на-Дону
<b>Литература</b>		
1.	октябрь 2022 – апрель 2023	Публикации актуальных методических продуктов (методических пособий, рекомендаций), представляющих наиболее эффективные системы лучших педагогических практик, обеспечивающих высокие результаты ЕГЭ, в т.ч. и на сайте, в региональном методическом журнале «Практические советы учителю». ГБУ ДПО РИПК и ППРО
2.	февраль 2023	Вебинар «Организация работы с текстом на уроках литературы при подготовке к ГИА» на основе педагогического опыта МБОУ гимназия № 35 г. Ростова-на-Дону
<b>Английский язык</b>		
1.	октябрь 2022 – апрель 2023	Публикации актуальных методических продуктов (методических пособий, рекомендаций), представляющих наиболее эффективные системы лучших педагогических практик, обеспечивающих высокие результаты ЕГЭ, в т.ч. и на сайте, в региональном методическом журнале «Практические советы учителю». ГБУ ДПО РИПК и ППРО
2.	октябрь 2022	Семинар «Обучение стратегиям создания устного и письменного текста в условиях подготовки школьников к ГИА по иностранному языку» на основе педагогического опыта МБОУ гимназия № 14 г. Ростова-на-Дону
3.	февраль 2023	Семинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя иностранного языка в рамках подготовки обучающихся к ГИА – фактор достижения качественных образовательных результатов» на основе педагогического

		опыта МАОУ гимназия № 52 г. Ростова-на-Дону
<b>Французский язык</b>		
1.	октябрь 2022 – апрель 2023	Публикации актуальных методических продуктов (методических пособий, рекомендаций), представляющих наиболее эффективные системы лучших педагогических практик, обеспечивающих высокие результаты ЕГЭ, в т.ч. и на сайте, в региональном методическом журнале «Практические советы учителю». ГБУ ДПО РИПК и ППРО
2.	ноябрь 2022	Семинар «Обучение стратегиям создания устного и письменного текста в условиях подготовки школьников к ГИА по иностранному языку» на основе педагогического опыта МБОУ гимназия № 45 г. Ростова-на-Дону
<b>Немецкий язык</b>		
1.	октябрь 2022 – апрель 2023	Публикации актуальных методических продуктов (методических пособий, рекомендаций), представляющих наиболее эффективные системы лучших педагогических практик, обеспечивающих высокие результаты ЕГЭ, в т.ч. и на сайте, в региональном методическом журнале «Практические советы учителю». ГБУ ДПО РИПК и ППРО
2.	март 2023	Семинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя иностранного языка в рамках подготовки обучающихся к ГИА – фактор достижения качественных образовательных результатов» на основе педагогического опыта МАОУ гимназия № 36 г. Ростова-на-Дону
<b>История</b>		
1.	октябрь 2022	Вебинар «Эффективные педагогические практики ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ в 2022 г.», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кафедра общественных дисциплин, МАОУ «Юридическая гимназия №9 имени М.М. Сперанского» г. Ростов-на-Дону, МБОУ г. Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»
2.	ноябрь 2022	XXIII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2022» (секция «ИКТ как условие создания инновационной образовательной среды в преподавании общественных дисциплин), МБОУ «Гимназия №1 "Юнона" г. Волгодонска
3.	февраль 2023	Вебинар «Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории и обществознанию», МБОУ Веселовская СОШ №1, МБОУ «Гимназия № 36».
<b>Обществознание</b>		
1.	октябрь 2022	Вебинар «Эффективные педагогические практики ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ в 2022 г.», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кафедра общественных дисциплин, МБОУ "Школа № 65" г. Ростов-на-Дону, МБОУ СОШ №1 Семикаракорского района
2.	ноябрь 2022	XXIII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2022» (секция «ИКТ как условие создания инновационной образовательной среды в преподавании общественных дисциплин), МБОУ СШ №23 г. Гуково
3.	февраль 2023	Вебинар «Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории и обществознанию», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кафедра общественных дисциплин, МАОУ лицей № 28 г. Таганрога, МБОУ ЕСОШ №1 Егорлыкского района
<b>Математика</b>		
1.	сентябрь 2022	Круглый стол «Управление качеством образования на основе контроля

		образовательных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», онлайн, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
2.	октябрь 2022	Научно-практический семинар «Проектирование личностной предметной информационно-образовательной среды (ИОС) развития обучающихся», МБОУ г.Шахты "Лицей №26"
3.	ноябрь - декабрь 2022	Мастер-класс «Моделирование индивидуальной траектории обучающихся на основе отбора эффективных образовательных технологий при подготовке к ГИА», МБОУ СОШ №4 с УИОП г. Батайска
4.	март-апрель 2023	Вебинар «Технологии и методики эффективной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике», МОБУ СОШ № 35, г. Таганрог
<b>Физика</b>		
1.	сентябрь 2022	Круглый стол «Организация познавательной деятельности обучающихся, направленной на достижение успешности выпускников 9 и 11 классов», онлайн, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
2.	октябрь 2022	Обучающий семинар «Пропедевтика формирования инженерной культуры обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности с использованием современного учебного оборудования», МАОУ лицей №27, г. Ростов-на-Дону
3.	ноябрь 2022	Мастер-класс «Фронтальный эксперимент как средство активизации познавательного интереса обучающихся к физике», МБОУ СОШ №4, УИОП г. Батайска
4.	март 2023	Обучающий семинар «Индивидуальная образовательная траектория развития как способ обучения физике учащихся различных групп (одаренные, с ОВЗ)», МБОУ СОШ №19 г. Новочеркаска
5.	апрель 2023	Вебинар «Обеспечение успешности выпускников общеобразовательной организации», МАОУ лицей №4 (ТМОЛ)
<b>Химия</b>		
1.	сентябрь 2022	Круглый стол «ГИА: результаты, проблемы, перспективы», онлайн
2.	сентябрь 2022	Вебинар «Разработка ситуативных заданий направленных на формирование функциональной грамотности», онлайн
3.	декабрь 2022	Мастер-класс «Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на достижение успешности на ГИА», МБОУ СОШ №4 с УИОП г. Батайска
4.	январь 2023	Обучающий семинар «Опыт организации работы по индивидуальному проекту с использованием ресурсов Центра «Точка роста», МБОУ Красновская СОШ Тарасовского района
5.	апрель 2023	Семинар-тренинг «Создание сценариев современных учебных занятий практико-ориентированной направленности обучения», МАОУ «Лицей №27» им. А.В. Суворова, г. Ростова-на-Дону
<b>Биология</b>		
1.	октябрь 2022	Научно-практический семинар «Организация совместной продуктивной деятельности учителя и ученика на основе выявленных дефицитов в преподавании биологии по результатам ГИА-2022», МБОУ "Школа № 43", г. Ростов-на-Дону
2.	декабрь 2022	Мастер-класс «Моя педагогическая мастерская: развитие функциональной грамотности школьников в условиях введения обновленного ФГОС ООО», МБОУ СОШ №4 с УИОП г. Батайска
3.	январь 2023	Вебинар «Методические особенности изучения сложных тем по биологии», МБОУ Аксайского района гимназия № 3
4.	апрель 2023	Семинар-тренинг «Создание сценариев современных учебных занятий

		практико-ориентированной направленности обучения», МАОУ «Лицей №27» им. А.В. Суворова, г. Ростова-на-Дону
5.	апрель 2023	Круглый стол «Как сдать ЕГЭ по биологии на 100 баллов. Технологии и методики подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ», онлайн
<b>Информатика</b>		
1.	ноябрь 2022	Мастер-классы «Эффективные практики проектирования подготовки к КЕГЭ по информатике в 2023 году» в рамках межрегиональной онлайн-конференции «ИТО, г. Ростов-на-Дону, секция учителей информатики»; ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, МАОУ «Классический лицей №1» г. Ростов-на-Дону
2.	февраль 2023	Проблемно-аналитический семинар «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по информатике в 2022 – 2023 учебном году»; ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, МАОУ лицей №27 г. Ростов-на-Дону
3.	март 2023	Семинар-практикум «Технология подготовки выпускников к ЕГЭ по информатике»; ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, МБОУ «Лицей №56» г. Ростов-на-Дону