

Аналитическая справка
о порядке проведения и итогах областного этапа XI Всероссийского
конкурса «Воспитатели России» в 2023 году

С 20 мая по 27 октября 2023 года на основании Положения об XI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», утвержденного Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (письмо члена Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению № ТЛН-4/82 от 18.05.2023), при информационной и организационной поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования», в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, определения успешно работающих воспитателей системы дошкольного образования, проведен областной этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ростовской области (далее Конкурс), подведены его итоги.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, утвержденного от 25.05.2023 № 486 «О проведении областного этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2023 году» был утвержден состав областного организационного комитета Конкурса; состав экспертной группы для осуществления отбора лучших конкурсных материалов Конкурса.

Ответственным за организацию и проведение Конкурса было назначено Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО).

Под руководством председателя областного организационного комитета конкурса Е.Е. Алимовой, врио ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, утвержденного от 25.05.2023 № 486 «О проведении областного этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2023 году», на базе института был разработан и утвержден порядок работы областного организационного комитета Конкурса (далее Порядок), проведено совещание по обеспечению реализации областного этапа Конкурса, семинар – тренинг для экспертов конкурсных заявок, на которых был рассмотрен порядок инструктивно-методического обеспечения Конкурса, обсуждены организационно-методические, информационно-технологические условия его проведения.

Заявки на региональный этап в 2023 году согласно Положения Конкурса подавались централизованно в электронном виде через официальный сайт vospitateli.org в разделе «Конкурс» - «Региональный этап».

Ответственными лицами областного организационного комитета Конкурса согласно Порядка работы получены электронные организационно-содержательные материалы Конкурса: таблица с заявками участников от Ростовской области для

проведения экспертизы конкурсных материалов по указанным ссылкам в соответствии с Положением Конкурса. Организационный комитет в соответствии с графиком проведения в установленные сроки до 20 октября осуществлял учет поступающих конкурсных материалов в соответствии с перечнем документов, указанных в Положении Конкурса.

Конкурс организован по 10-ти основным номинациям:

1. *«Успешный воспитатель»* – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют педагоги дошкольного образования (в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования);
2. *«Молодые профессионалы»* – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют молодые (до 35 лет, педагогический стаж работы не более 5 лет) педагоги дошкольного образования (в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования).
3. *«Верность профессии»* – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют педагоги (педагогический стаж работы не менее 15 лет, возраст от 35 лет).
4. *«Лучший профессионал образовательной организации»* – номинация направлена на выявление лучших представителей медицинского персонала, педагогических работников и специалистов в образовательных организациях.
5. *«Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»* – номинация направлена на выявление лучших воспитателей, педагогических работников и специалистов, осуществляющих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программу в группах общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности в образовательных организациях.
6. *«Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»* (понятие - (ЗОТ) по ФГОС) – номинация направлена на выявление воспитателей и разработанных ими технологий, и подходов по сбережению здоровья детей в образовательных организациях.
7. *«Успешный руководитель»* – номинация направлена на выявление эффективных менеджеров, талантливых руководителей и результативных управленцев образовательных организаций (руководители I и II уровня).
8. *«Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»* Заявителем выступает воспитатель, педагогический работник, руководитель образовательной организации. Необходимо направить разработку занятия, сценария или мероприятия.
9. *«Лучшая научная разработка сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»*. Номинация направлена на поддержку и выявление педагогов, активно проявляющих себя в научной области - исследованиях в сфере дошкольного образования.

10. «Наставник – это призвание»: активно развитие и поддержка института наставничества является приоритетной линией обновления дошкольного образования: в связи с чем номинация адресована заслугам тех педагогов, чей опыт и мастерство становятся источником развития других педагогов в коллективе, родителей и воспитанников.

Положением конкурса представлено 2 специальных номинации:

1. «Педагог – инфлюенсер». Номинация направлена на поддержку педагогов, которые популяризируют профессию в социальных сетях, делают дошкольное образование достоянием широкой педагогической и родительской общественности, чей опыт востребован и оценен пользователями.
2. «Успешный выпускник» - номинация направлена на выявление лучших дипломных проектов (работ), которые выполнены обучающимися выпускного курса, осваивающими программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям 44.02.01 Дошкольное образования.

К участию в Конкурсе были допущены Претенденты, на которых был представлен полный пакет документов.

Всего было принято конкурсных заявок от 59 дошкольных работников (на 4 педагога больше, чем в 2022г.) из 21-го (на 5 меньше, чем в 2022г.) муниципального образования Ростовской области (районы (11): Егорлыкский, Зерноградский, Матвеево-Курганский, Мясниковский, Сальский, Семикаракорский, Тацинский, Обливский, Песчанокопский, Родионово-Несветайский, Чертковский; города(10): Азов, Батайск, Белая Калитва, Волгодонск, Гуково, Ростов-на-Дону, Таганрог, Новошахтинск, Новочеркасск, Шахты). Участие претендентов по занимаемым должностям представлено следующим образом: заведующий ДООУ - 3 чел.; старший воспитатель - 4 чел., воспитатель – 31 чел., музыкальный руководитель - 5 чел., инструктор по физической культуре - 3 чел., педагог-психолог - 4 чел., учитель-логопед - 9 чел.

Региональный этап Конкурса проводился по 10-ти основным и 2-м специальным номинациям.

Состав конкурсных заявок по 10 - ти основным номинациям составил:

1. «Успешный воспитатель» – 16 заявок: (Азов -1, Сальск-2, Матвеево-Курганский-2; Мясниковский -1, Белая Калитва-1, Новочеркасск - 2, Новошахтинск -1, Ростов-на-Дону -1, Волгодонск -2, Шахты-3).
2. «Лучший профессионал образовательной организации» – 11 заявок, (из них по должности:
 - инструктор по физической культуре – 1 (Ростов н/Д-1);
 - воспитатель - 1 (районы: Тацинский-1);
 - музыкальный руководитель – 3 (Ростов н/Д-1, Зерноградский -1, Матвеево-Курганский-1);
 - учитель-логопед – 2 (Сальский -1, Волгодонск-1);
 - тьютор – 1 (Обливский-1)
 - педагог-психолог – 3 (Новочеркасск – 2, Ростов н/Д -1).
3. «Верность профессии» - 9 заявок:
 - воспитатель – 6 (города: Зверево-1, Зерноградский-2, Гуково-1, Егорлыкский-1, Волгодонск -1);

- педагог-психолог – 2 (Чертковский-1, Шахты-1);
 - старший воспитатель -1 (Гуково-1)
4. **«Молодые профессионалы» - 6 заявок:**
 - воспитатель – 3 (Матвеево-Курганский-1, Белая Калитва-1, Новошахтинск-1);
 - учитель-логопед – 1 (Шахты-1);
 - педагог-психолог - 2 (Ростов-на-Дону-1, Семикаракорск-1)
 5. **Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - 4 заявки:**
 - учитель-логопед – 2 (Волгодонск-1, Новочеркасск-1)
 - учитель-дефектолог -2 (Белая Калитва-1, Таганрог-1).
 6. **Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией - 2 заявки:**
 - старший воспитатель – 1 (города: г. Ростов-на-Дону -1);
 - инструктор по физической культуре -1 (Батайск-1).
 7. **«Успешный руководитель» - 2 заявки:**
 - заведующий - 2 (г. Ростов-на-Дону-1, Белая Калитва-1).
 8. **«Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»- 7 заявок:**
 - заведующий -2 (Сальск-1, Мясниковский -1);
 - музыкальный руководитель –2 (Белая Калитва -1, Родионово-Несветайский-1);
 - воспитатель – 2 (Тацинский-1, Новочеркасск-1),
 - старший воспитатель -1 (Мясниковский -1)
 9. **«Наставник – это призвание» - 2 заявки:**
 - учитель-логопед – 1 (г. Ростов-на-Дону -1);
 - старший воспитатель – 1 (Обливский -1).
 10. **«Лучшая научная разработка сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» - 0 заявок.**

Состав конкурсных заявок по 2-м специальным номинациям составил:

11. «Педагог – инфлюенсер» - 0 заявок.

12. «Успешный выпускник» - 0 заявок.

При проведении экспертизы конкурсных материалов претендентов члены экспертной группы руководствовались критериями отбора, согласно требований к конкурсным заявкам на основании Положения о порядке проведения XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (письмо члена Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению № ТЛН-4/82 от 18.05.2023).

По итогам экспертизы конкурсных материалов составлен общий рейтинг участников, определены лидеры в номинациях Конкурса.

В процессе экспертизы содержания конкурсных материалов эксперты отметили достаточный уровень представленных участниками конкурса материалов, их практическую направленность при описании собственных подходов к работе с детьми.

Все представленные материалы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей дошкольного

возраста. Участники конкурса мотивированы на качество и результативность педагогической деятельности, готовность и способность выполнения различных профессиональных задач на достаточном уровне в соответствии с методикой их решения.

Содержательно раскрыты основные особенности образовательного процесса детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий в профессиональной педагогической деятельности (игровых, исследовательских, информационно-коммуникативных и др.), выделена новизна педагогических подходов на уровне эффективного достижения результатов педагогической деятельности.

Достаточно аргументированно и доказательно претендентами описаны критерии выбора своей профессии, высшие достижения в работе с детьми и причины участия в конкурсе. Основные принципы работы с детьми, описанные претендентами, демонстрируют положения, определяющие профессиональную деятельность педагога и высокую заинтересованность участников конкурса в воспитании социально и физически здорового, счастливого ребенка, который верит в свои силы, с радостью идет в детский сад.

Претенденты осознают необходимость проектирования собственной индивидуальной методической системы в работе с дошкольниками, открывающей новые резервы в повышении качества дошкольного образования и важность диссеминации авторского опыта.

Особо членами жюри были отмечены работы участников – представителей системы дошкольного образования городов: Ростова-на-Дону, Белой Калитвы, Зверево, Новочеркаска, Новошахтинска, Сальска, которые получили более высокие баллы по рейтингу. Такой результат обоснован тем, что педагоги в представленных материалах целостно представили индивидуальные методические системы диссеминации собственного опыта: дали целостную характеристику педагогического опыта, описали эффективность своего участия в системе взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников, общественностью и социальными институтами.

Эксперты отмечают, что участие в конкурсе стимулирует педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, способствует распространению инновационных методов, средств и технологий работы с дошкольниками, повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования Ростовской области.

В ходе экспертизы содержания описания собственных подходов работы с детьми в конкурсных материалах были выявлены некоторые недочеты:

- в отдельных работах преобладает констатация педагогического опыта без заявленных результатов, слабо представлены формы его распространения;
- не всегда претендентам удавалось выйти на описание авторской новизны в содержании собственного опыта обучения и воспитания дошкольников;
- слабо заявлены инновационные формы привлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ;
- оформление заявок не всегда отвечало техническим требованиям, длительность видеороликов превышало установленное требованиями Конкурса время;

– недостаточно было уделено внимания опыту реализации систем наставничества.

На основании рейтинга были сформированы списки педагогов дошкольного образования - победителей областного этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Ростовской области.

Формирование рейтинга списка лучших педагогических работников дошкольного образования по каждой номинации производилось в соответствии со средним баллом по результатам двух экспертиз конкурсных материалов педагогических работников дошкольного образования.

Списки педагогов дошкольных образовательных учреждений – победителей областного этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Ростовской области были утверждены Организационным комитетом областного этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» по отбору лучших конкурсных материалов и переданы в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (см. приложения № 1 и №2 к аналитической справке).

На основании данной справки по итогам Конкурса сформирована областная заявка для участия в федеральном этапе.

Информация об итогах областного этапа XI Всероссийского Конкурса «Воспитатели России» будет доведена до сведения педагогических работников дошкольного образования и общественности, размещена на официальном сайте Минобробразования Ростовской области (www.rostobr.ru) и сайте ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО (www.rpkpro.ru). Итоги заключительного этапа Конкурса освещаются и размещаются на федеральном уровне на сайте ВОО «Воспитатели России» (www.vospitateli.org) и в социальных сетях «Воспитатели России».