



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения  
квалификации и профессиональной переподготовки  
работников образования»

(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

пер. Гвардейский, 2/51, г. Ростов-на-Дону, 344011  
Тел.(факс): (863) 267-56-00, E-mail: institut@roipkpro.ru  
ОКПО 02090438, ОГРН 1026103292918,  
ИНН/КПП 6164046319/616401001

27.10.2022 № 24-162/728  
на № ТЛН-4/54 от 22.04.2022

Первому заместителю  
министра общего и  
профессионального образования  
Ростовской области  
Анищенко С.С.

«О проведении областного этапа X Всероссийского  
конкурса «Воспитатели России» в 2022 году

**Аналитическая справка  
о порядке проведения и итогах областного этапа X Всероссийского  
конкурса «Воспитатели России» в 2022 году.**

С 01 мая по 15 октября 2022 года на основании Положения о X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (письмо департамента социально-политических проектов ВОО «Воспитатели России» № ТЛН-4/54 ВР от 22.04.2022), утвержденного Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», при информационной и организационной поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» и Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, определения успешно работающих воспитателей системы дошкольного образования, проведен областной этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ростовской области (далее Конкурс), подведены его итоги.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, утвержденного от 04.05.2022 № 436 «О проведении областного этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2022 году» был утвержден состав областного организационного комитета Конкурса; состав экспертной группы для осуществления отбора лучших конкурсных материалов Конкурса.

Ответственным за организацию и проведение Конкурса было назначено Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации

и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО).

Под руководством председателя областного организационного комитета конкурса Н.П. Эповой, и. о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, согласно приказа ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 31.05.2022 № 86 о/д, на базе института был разработан и утвержден порядок работы областного организационного комитета Конкурса (далее Порядок), проведено совещание по обеспечению реализации областного этапа Конкурса, семинар – тренинг для экспертов конкурсных заявок, на которых был рассмотрен порядок инструктивно-методического обеспечения Конкурса, обсуждены организационно-методические, информационно-технологические условия его проведения.

Заявки на региональный этап в 2022 году согласно Положения Конкурса подавались централизованно в электронном виде через официальный сайт [vospitateli.org](http://vospitateli.org) в разделе «Конкурс» - «Региональный этап».

Ответственными лицами областного организационного комитета Конкурса согласно Порядка работы получены электронные организационно-содержательные материалы Конкурса: таблица с заявками участников от Ростовской области для проведения экспертизы конкурсных материалов по указанным ссылкам в соответствии с Положением Конкурса. Организационный комитет в соответствии с графиком проведения в установленные сроки до 15 октября осуществлял учет поступающих конкурсных материалов в соответствии с перечнем документов, указанных в Положении Конкурса.

**Конкурс организован по 10-ти основным номинациям:**

1. *«Успешный воспитатель»* – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют педагоги дошкольного образования (в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования);
2. *«Молодые профессионалы»* – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют молодые (до 35 лет, педагогический стаж работы не более 5 лет) педагоги дошкольного образования (в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования).
3. *«Верность профессии»* – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют педагоги (педагогический стаж работы не менее 15 лет, возраст от 35 лет).
4. *«Лучший профессионал образовательной организации»* – номинация направлена на выявление лучших представителей медицинского персонала, педагогических работников и специалистов в образовательных организациях.
5. *«Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»* – номинация направлена на выявление лучших воспитателей, педагогических работников и специалистов, осуществляющих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программу в группах общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности в образовательных организациях.

6. *«Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»* (понятие - (ЗОТ) по ФГОС) – номинация направлена на выявление воспитателей и разработанных ими технологий, и подходов по сбережению здоровья детей в образовательных организациях.
7. *«Успешный руководитель»* – номинация направлена на выявление эффективных менеджеров, талантливых руководителей и результативных управленцев образовательных организаций (руководители I и II уровня).
8. *«Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста»*. Заявителем выступает воспитатель, педагогический работник, руководитель образовательной организации. Необходимо направить разработку занятия, сценария или мероприятия.
9. *«Путь в науке»*. Номинация направлена на поддержку и выявление педагогов, активно проявляющих себя в научной области - исследованиях в сфере дошкольного образования, в том числе в процессе получения определенного уровня образования (высшего и/или в ходе освоения программы повышения квалификации и переподготовки). Результаты подобных исследований становятся достоянием широкой педагогической общественности и вносят определенный вклад в развитие дошкольной педагогики и психологии.
10. *«Наставник – это призвание»*: активно развитие и поддержка института наставничества является приоритетной линией обновления дошкольного образования: в связи с чем номинация адресована заслугам тех педагогов, чей опыт и мастерство становятся источником развития других педагогов в коллективе, родителей и воспитанников.

**Положением конкурса представлено 3 специальных номинации:**

1. *«Детскому саду – здоровый коллектив»*: номинация направлена на поддержку и пропаганду здорового образа жизни - как особой традиции и ценности в дошкольном образовании. Это является, с одной стороны, базисом развития педагогического сообщества, с другой - залогом качества дошкольного образования.
2. *«Конкурс, который не остановить»* - номинация направлена на поддержку педагогов, которые активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются инициаторами и проводниками идей профессионального развития и роста воспитателей путем организации профессиональных сообществ и конкурсного движения в дошкольном образовании.
3. *«Педагог – инфлюенсер»*. С распространением блогов, особенно в социальных сетях в Контакте и Яндекс-Дзен, у многих педагогов возникала своя аудитория. Стало проявляться доверие по отношению к таким педагогам-блогерам, не вследствие их публичной известности, а на основе публикуемого ими информационного материала (контента). Номинация направлена на поддержку педагогов, которые популяризируют профессию в социальных сетях, делают дошкольное образование достоянием широкой педагогической и родительской общественности, чей опыт востребован и оценен пользователями.

К участию в Конкурсе были допущены Претенденты, на которых был представлен полный пакет документов.

Всего было принято конкурсных заявок от 56 дошкольных работников (на 14 педагогов больше, чем в 2021г) из 26-ти (на 7 больше чем в 2021г.) муниципальных образований Ростовской области (районы (14): Азовский, Аксайский, Егорлыкский, Зимовниковский, Матвеево-Курганский, Сальский, Семикаракорский, Обливский, Октябрьский (с), Орловский, Песчанокопский, Пролетарский, Усть-Донецкий,

Чертковский; города(12): Азов, Батайск, Белая Калитва, Волгодонск, Гуково, Донецк, Каменск-Шахтинский, Ростов-на-Дону, Таганрог, Миллерово, Новочеркасск, Шахты). Участие претендентов по занимаемым должностям представлено следующим образом: заведующий ДОУ - 2 чел.; старший воспитатель - 2 чел., воспитатель – 37 чел., музыкальный руководитель- 4 чел., инструктор по физической культуре -2 чел., педагог-психолог - 1 чел., учитель-логопед - 8 чел.

Региональный этап Конкурса проводился по 8-ми основным и 5-ти специальным номинациям.

Состав конкурсных заявок по 8 - ми основным номинациям составил:

✓ «Успешный воспитатель» – **19 заявок:** (районы: Азовский-2, Аксайский -2, Зимовниковский-1, Пролетарский -1, Семикаракорский-1, Усть-Донецкий -1, Обливский -2, Орловский-1; города: Батайск-2, **Новочеркасск -1**, Волгодонск -2, Шахты-3).

✓ «Лучший профессионал образовательной организации» – **8 заявок**, (из них по должности:

- инструктор по физической культуре – 2 (Белая Калитва-1, Шахты-1);

- воспитатель - 1 (районы: Песчанокопский-1);

- музыкальный руководитель – 4 (Егорлыкский-1, Зимовниковский-1, Усть-Донецкий-1, Чертковский-1);

- учитель-логопед – 1 (города: Новочеркасск - 1).

✓ «Верность профессии» - **3 заявки:**

- воспитатель –3 (города: **Белая Калитва-1**, Волгодонск -1, Шахты -1).

✓ «Молодые профессионалы» - **7 заявок:**

- воспитатель – 6 (районы: Обливский-1, Усть-Донецкий район -1, Чертковский-1; города: Каменск-Шахтинский-1, Таганрог-1, Шахты-1.)

- педагог-психолог - 1 (города: Ростов-на-Дону-1)

✓ Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - **2 заявки:**

- учитель-логопед – 2 (районы: Песчанокопский -1, Сальский -1).

✓ Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией - **1 заявка:**

- воспитатель – 2 (города: г. Ростов-на-Дону -1).

✓ «Успешный руководитель» - **1 заявка:**

- заведующий -1 (г. Ростов-на-Дону).

✓ Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста - **11 заявок:**

- учитель-логопед - 3 (города: Батайск -1, Белая Калитва -1, **Новочеркасск -1**);

- воспитатель – 7 (районы: Песчанокопский -2, Миллеровский-1, Октябрьский (с) -1; города: Азов-1, Белая Калитва -1, Шахты -1),  
-старший воспитатель -1 (Шахты -1)
- ✓ «Наставник – это призвание» - **1 заявка:**  
заведующий -1 (г. Ростов-на-Дону).
- ✓ «Путь в науке» - **0 заявок.**

Состав конкурсных заявок по 3-м специальным номинациям составил:

- ✓ 1. «Детскому саду – здоровый коллектив» - **1 заявка:**  
Старший воспитатель – 1 (районы: **Обливский -1**).
- ✓ 2. «Конкурс, который не остановить»- - **1 заявка:**  
- воспитатель – 1 (**Волгодонск -1**);
- ✓ 3.«Педагог – инфлюенсер» - **1 заявка:**  
- воспитатель – 1 (**Гуково -1**)

При проведении экспертизы конкурсных материалов претендентов члены экспертной группы руководствовались критериями отбора, согласно требований к конкурсным заявкам на основании Положения о порядке проведения X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (письмо департамента социально-политических проектов ВОО «Воспитатели России» № ТЛН-4/54 ВР от 22.04.2022).

По итогам экспертизы конкурсных материалов составлен общий рейтинг участников, определены лидеры в номинациях Конкурса.

В процессе экспертизы содержания конкурсных материалов эксперты отметили достаточный уровень представленных участниками конкурса материалов, их практическую направленность при описании собственных подходов к работе с детьми.

Все представленные материалы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей дошкольного возраста. Участники конкурса мотивированы на качество и результативность педагогической деятельности, готовность и способность выполнения различных профессиональных задач на достаточном уровне в соответствии с методикой их решения.

Содержательно раскрыты основные особенности образовательного процесса детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий в профессиональной педагогической деятельности (игровых, исследовательских, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных и др.), выделена новизна педагогических подходов на уровне эффективного достижения результатов педагогической деятельности.

Достаточно аргументированно и доказательно претендентами описаны критерии выбора своей профессии, высшие достижения в работе с детьми и причины участия в конкурсе. Основные принципы работы с детьми, описанные претендентами, демонстрируют положения, определяющие профессиональную

деятельность педагога и высокую заинтересованность участников конкурса в воспитании социально и физически здорового, счастливого ребенка, который верит в свои силы, с радостью идет в детский сад.

Претенденты осознают необходимость проектирования собственной индивидуальной методической системы в работе с дошкольниками, открывающей новые резервы в повышении качества дошкольного образования и важность диссеминации авторского опыта.

Особо членами жюри были отмечены работы участников – представителей системы дошкольного образования городов: Ростова-на-Дону, Батайска, Белой Калитвы, Новочеркасска, Волгодонска, Шахт, Ростова-на-Дону, Сальска, которые получили более высокие баллы по рейтингу. Такой результат обоснован тем, что педагоги в представленных материалах целостно представили индивидуальные методические системы диссеминации собственного опыта: дали целостную характеристику педагогического опыта, описали эффективность своего участия в системе взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников, общественностью и социальными институтами.

Эксперты отмечают, что участие в конкурсе стимулирует педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, способствует распространению инновационных методов, средств и технологий работы с дошкольниками, повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования Ростовской области.

В ходе экспертизы содержания описания собственных подходов работы с детьми в конкурсных материалах были выявлены некоторые недочеты:

- в отдельных работах преобладает констатация педагогического опыта без заявленных результатов, слабо представлены формы его распространения;
- не всегда претендентам удавалось выйти на описание авторской новизны в содержании собственного опыта обучения и воспитания дошкольников;
- слабо заявлены инновационные формы привлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ;
- оформление заявок не всегда отвечало техническим требованиям, длительность видеороликов превышало установленное требованиями Конкурса время.

На основании рейтинга были сформированы списки педагогов дошкольного образования - победителей областного этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Ростовской области.

Формирование рейтинга списка лучших педагогических работников дошкольного образования по каждой номинации производилось в соответствии со средним баллом по результатам двух экспертиз конкурсных материалов педагогических работников дошкольного образования.

Списки педагогов дошкольных образовательных учреждений – победителей областного этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Ростовской области были утверждены Организационным комитетом областного этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» по отбору лучших конкурсных

материалов и переданы в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (см. приложения № 1 и №2 к аналитической справке).

На основании данной справки по итогам Конкурса сформирована областная заявка для участия в федеральном этапе.

Информация об итогах областного этапа X Всероссийского Конкурса «Воспитатели России» будет доведена до сведения педагогических работников дошкольного образования и общественности, размещена на официальном сайте Минобразования Ростовской области ([www.gostobr.ru](http://www.gostobr.ru)) и сайте ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО ([www.ripkpro.ru](http://www.ripkpro.ru)). Итоги заключительного этапа Конкурса освещаются и размещаются на федеральном уровне на сайте ВОО «Воспитатели России» ([www.vospitateli.org](http://www.vospitateli.org)) и в социальных сетях «Воспитатели России».

И.о. ректора

Н.П. Эпова

Л.А. Баландина,  
старший методист  
отдела дошкольного  
образования,  
8 918 597 42 09