



## МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Начальнику отдела

общего и дополнительного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области

### (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

пер. Гвардейский, 2/51, Ростов-на-Дону, 344011

Тел.(факс): (863) 267-56-00, E-mail:institut@roipkpro.ru

ОКПО 02090438, ОГРН 1026103292918,

ИНН/КПП 6164046319/616401001

от 20.09. 2021 № 469

на № ТЛИ-4/88 от 26.04.2021

И.И. Бомштейн

«О проведении областного этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2021 году

### **Аналитическая справка о порядке проведения и итогах областного этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2021 году.**

с 15 апреля по 15 сентября 2021 года на основании Положения о IX Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (письмо департамента социально-политических проектов ВОО «Воспитатели России» № ТЛН-4/88 ВР от 26.04.2021), утвержденного Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», при информационной и организационной поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» и Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, определения успешно работающих воспитателей системы дошкольного образования, проведен областной этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ростовской области (далее Конкурс), подведены его итоги.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, утвержденного от 11.05.2021 № 388 «О проведении областного этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2021 году» был утвержден состав областного организационного комитета Конкурса; состав экспертной группы для осуществления отбора лучших конкурсных материалов Конкурса.

Ответственным за организацию и проведение Конкурса было назначено Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО).

Под руководством председателя областного организационного комитета конкурса Н.П. Эповой, и. о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, на базе института был разработан и утвержден порядок работы областного организационного комитета Конкурса (далее Порядок), проведено совещание по обеспечению реализации областного этапа Конкурса, семинар – тренинг для экспертов конкурсных заявок, на которых был рассмотрен порядок инструктивно-методического обеспечения Конкурса, обсуждены организационно-методические, информационно-технологические условия его проведения.

Отделом дошкольного и начального образования института согласно Порядка работы разработаны организационно-содержательные материалы Конкурса: журнал регистрации конкурсных заявок представлений заявителей на областной этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2021 году; - журнал выдачи конкурсных материалов для проведения экспертизы соответствии с Положением Конкурса.

**Конкурс организован по 8-ми номинациям:**

1. «Успешный воспитатель» – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют педагоги дошкольного образования (в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования);
2. «Молодые профессионалы» – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют молодые (до 35 лет, педагогический стаж работы не более 5 лет) педагоги дошкольного образования (в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования).
3. «Верность профессии» – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют педагоги (педагогический стаж работы не менее 15 лет, возраст от 35 лет).
4. «Лучший профессионал образовательной организации» – номинация направлена на выявление лучших представителей медицинского персонала, педагогических работников и специалистов в образовательных организациях.
5. «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» – номинация направлена на выявление лучших воспитателей, педагогических работников и специалистов, осуществляющих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программу в группах общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности в образовательных организациях.
6. «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» (понятие - (ЗОТ) по ФГОС) – номинация направлена на выявление воспитателей и разработанных ими технологий, и подходов по сохранению здоровья детей в образовательных организациях.

7. *«Успешный руководитель»* – номинация направлена на выявление эффективных менеджеров, талантливых руководителей и результативных управленцев образовательных организаций (руководители I и II уровня).
8. *«Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»*. Заявителем выступает воспитатель, педагогический работник образовательной организации. Необходимо направить разработку занятия, сценария или мероприятия.

**Положением конкурса представлено 5 специальных номинаций:**

1. *«Путь в науке»*. Номинация направлена на поддержку и выявление педагогов, активно проявляющих себя в научной области - исследованиях в сфере дошкольного образования, в том числе в процессе получения определенного уровня образования (высшего и/или в ходе освоения программы повышения квалификации и переподготовки). Результаты подобных исследований становятся достоянием широкой педагогической общественности и вносят определенный вклад в развитие дошкольной педагогики и психологии.
2. *«Детскому саду – здоровый коллектив»*: номинация направлена на поддержку и пропаганду здорового образа жизни - как особой традиции и ценности в дошкольном образовании. Это является, с одной стороны, базисом развития педагогического сообщества, с другой - залогом качества дошкольного образования.
3. *«Наставник – это призвание»*: активно развитие и поддержка института наставничества является приоритетной линией обновления дошкольного образования: в связи с чем номинация адресована заслугам тех педагогов, чей опыт и мастерство становятся источником развития других педагогов в коллективе, родителей и воспитанников.
4. *«Конкурс, который не остановить»* - номинация направлена на поддержку педагогов, которые активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются инициаторами и проводниками идей профессионального развития и роста воспитателей путем организации профессиональных сообществ и конкурсного движения в дошкольном образовании.
5. *«Педагог – инфлюенсер»*. С распространением блогов, особенно в социальных сетях Instagram, Facebook и в Контакте, у многих педагогов возникла своя аудитория. Стало проявляться доверие по отношению к таким педагогам-блогерам, не вследствие их публичной известности, а на основе публикуемого ими информационного материала (контента). Номинация направлена на поддержку педагогов, которые популяризируют профессию в социальных сетях, делают дошкольное образование достоянием широкой педагогической и родительской общественности, чей опыт востребован и оценен пользователями.

Заявки на региональный этап в 2021 году согласно Положения Конкурса подались централизованно в электронном виде через официальный сайт [vosпитатели.org](http://vosпитатели.org) в разделе «Конкурс» - «Региональный этап». Организационный комитет в соответствии с графиком проведения в установленные сроки до 15 сентября осуществлял учет поступающих конкурсных материалов в соответствии с перечнем документов, указанных в Положении Конкурса.

К участию в Конкурсе были допущены Претенденты, на которых был представлен полный пакет документов.

Всего было принято конкурсных заявок от 43 дошкольных работников из 19-ти муниципальных образований Ростовской области (районы (9): Азовский, Зимовниковский, Матвеево-Курганский, Сальский, Обливский, Песчанокопский, Тацинский, Усть-Донецкий, Шолоховский; города(10): Азов, Аксай, Батайск, Белая Калитва, Волгодонск, Донецк, Ростов-на-Дону, Миллерово, Новочеркасск, Шахты). Участие претендентов по занимаемым должностям представлено следующим образом: заведующий ДОУ - 1 чел.; старший воспитатель - 1 чел., воспитатель – 26 чел., музыкальный руководитель- 3 чел., инструктор по физической культуре - 5 чел., педагог-психолог - 3 чел., учитель-логопед - 4 чел.

Региональный этап Конкурса проводился по 8-ми основным и 5-ти специальным номинациям.

Состав конкурсных заявок по 8 - ми основным номинациям составил:

✓ «Успешный воспитатель» – **9 заявок:** (районы: Азовский-1, Зимовниковский-1, Усть-Донецкий -1, Шолоховский-1; города: Азов -1, **Волгодонск** -2, Шахты-2).

✓ «Лучший профессионал образовательной организации» – **8 заявок**, (из них по должности:

- инструктор по физической культуре – 1 (Матвеево-Курганский-1);
- воспитатель - 1 (г. Азов);
- музыкальный руководитель – 1 (Шахты -1);
- учитель-логопед – 4 (районы: **Песчанокопский -1**, Азов -1;города: Ростов-н/д -1, Новочеркасск - 1);
- педагог – психолог – 1 (Азовский -1).

✓ «Верность профессии» - **8 заявок:**  
-воспитатель –7 (районы: Обливский - 1, Тацинский -1; города: Азов-2, **Белая Калитва-1**, Волгодонск -1, Шахты -1).  
- музыкальный руководитель – 1 (Шахты -1);

✓ «Молодые профессионалы» - **5 заявок:**  
- воспитатель – 4 (города: Азов -1, **Батайск-1**, Волгодонск -2)  
- инструктор по физической культуре - 1 (районы: Усть-Донецкий район -1)

✓ Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - **1 заявка:**  
- педагог-психолог– 4 (города: г. Шахты -1).

✓ Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией - **3 заявки:**  
- инструктор по физической культуре - 1 (города: **Новочеркасск -1**)

- воспитатель – 2 (районы: Зимовниковский -1, города: г. Донецк -1).

7. «Успешный руководитель» - 1 заявка:

- заведующий -1 (г. Ростов-на-Дону).

8. Лучшая методическая разработка физического развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников - 4 заявки:

- инструктор по физической культуре - 4 (города: г. Азов -1, Волгодонск -1, Сальск-1);
- воспитатель – 1 (Шахты -1),

Состав конкурсных заявок по 5-ти специальным номинациям составил:

1. «Детскому саду – здоровый коллектив» - 2 заявки;

- педагог-психолог -1 (города: Шахты -1).
- инструктор по физической культуре -1 (города: Аксай -1,).

2. «Конкурс, который не остановить»- 1 заявка

- музыкальный руководитель – 1 (Шахты -1);

3.«Педагог – инфлюенсер» - 1 заявка

- воспитатель – 1 (Волгодонск -1)

4. «Наставник – это призвание»-0

5. «Путь в науке» - 0.

При проведении экспертизы конкурсных материалов претендентов члены экспертной группы руководствовались критериями отбора, согласно требований к конкурсным заявкам на основании Положения о порядке проведения IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (письмо департамента социально-политических проектов ВОО «Воспитатели России» № ТЛН-4/88 ВР от 26.04.2021).

По итогам экспертизы конкурсных материалов составлен общий рейтинг участников, определены лидеры в номинациях Конкурса.

В процессе экспертизы содержания конкурсных материалов эксперты отметили достаточный уровень представленных участниками конкурса материалов, их практическую направленность при описании собственных подходов к работе с детьми.

Все представленные материалы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей дошкольного возраста. Участники конкурса мотивированы на качество и результативность педагогической деятельности, готовность и способность выполнения различных профессиональных задач на достаточном уровне в соответствии с методикой их решения.

Содержательно раскрыты основные особенности образовательного процесса детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий в профессио-

нальной педагогической деятельности (игровых, исследовательских, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных и др.), выделена новизна педагогических подходов на уровне эффективного достижения результатов педагогической деятельности.

Достаточно аргументированно и доказательно претендентами описаны критерии выбора своей профессии, высшие достижения в работе с детьми и причины участия в конкурсе. Основные принципы работы с детьми, описанные претендентами, демонстрируют положения, определяющие профессиональную деятельность педагога и высокую заинтересованность участников конкурса в воспитании социально и физически здорового, счастливого ребенка, который верит в свои силы, с радостью идет в детский сад.

Претенденты осознают необходимость проектирования собственной индивидуальной методической системы в работе с дошкольниками, открывающей новые резервы в повышении качества дошкольного образования и важность диссеминации авторского опыта.

Особо членами жюри были отмечены работы участников – представителей системы дошкольного образования городов: Ростова-на-Дону, Батайска, Белой Калитвы, Новочеркаска, Волгодонска, Шахт, Ростова-на-Дону, Песчанокского района, которые получили более высокие баллы по рейтингу. Такой результат обоснован тем, что педагоги в своих аналитических материалах целостно представили индивидуальные методические системы диссеминации собственного опыта: дали целостную характеристику педагогического опыта, описали эффективность своего участия в системе взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников, общественностью и социальными институтами.

Эксперты отмечают, что участие в конкурсе стимулирует педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, способствует распространению инновационных методов, средств и технологий работы с дошкольниками, повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования Ростовской области.

В ходе экспертизы содержания описания собственных подходов работы с детьми в конкурсных материалах были выявлены некоторые недочеты:

- в отдельных работах преобладает констатация педагогического опыта без заявленных результатов, слабо представлены формы его распространения;
- не всегда претендентам удалось выйти на описание авторской новизны в содержании собственного опыта обучения и воспитания дошкольников;
- слабо заявлены инновационные формы привлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ;
- оформление заявок не всегда отвечало техническим требованиям, длительность видеороликов превышало установленное требованиями Конкурса время.

На основании рейтинга были сформированы списки педагогов дошкольного образования - победителей областного этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Ростовской области.

Формирование рейтинга списка лучших педагогических работников дошкольного образования по каждой номинации производилось в соответствии со средним баллом по результатам двух экспертиз конкурсных материалов педагогических работников дошкольного образования.

Списки педагогов дошкольных образовательных учреждений – победителей областного этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Ростовской области были утверждены Организационным комитетом областного этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» по отбору лучших конкурсных материалов и переданы в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (см. приложения № 1 и №2 к аналитической справке).

На основании данной справки по итогам Конкурса сформирована областная заявка для участия в федеральном этапе.

Информация об итогах областного этапа IX Всероссийского Конкурса «Воспитатели России» будет доведена до сведения педагогических работников дошкольного образования и общественности, размещена на официальном сайте минобразования Ростовской области ([www.rostobr.ru](http://www.rostobr.ru)) и сайте ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО ([www.ripkpro.ru](http://www.ripkpro.ru)). Итоги заключительного этапа Конкурса освещаются и размещаются на федеральном уровне на сайте ВОО «Воспитатели России» ([www.vospitateli.org](http://www.vospitateli.org)) и в социальных сетях «Воспитатели России».

И.о. ректорo

Н.П. Эпова

Исполнитель:  
старший методист  
отдела дошкольного  
и начального образования  
Л.А. Баландина  
8 918 597 42 09

Приложение 1  
к аналитической справке  
о порядке проведения и итогах  
областного этапа IX Всероссийского конкурса  
«Воспитатели России» в 2021 году  
от 20.09.2021 № 469

**Список победителей регионального этапа IX Всероссийского конкурса  
«Воспитатели России» от Ростовской области**

№ заявки из таблицы (subscriber_id)	Фамилия, имя, отчество	Номинация
1831333759	Нагибина Наталия Валерьевна	«Успешный воспитатель»
1888679610	Кудрявцева Людмила Ан- дреевна	«Молодые профессионалы»
1829877431	Соболева Ирина Валерьевна	«Верность профессии»
1834789281	Зайцева Ольга Ивановна	«Лучший профессионал образова- тельной организации»
1809049399	Малина Татьяна Николаевна	«Лучший воспитатель- профессионал образовательной ор- ганизации «Инклюзивное образо- вание»
1810050940	Шевченко Анастасия Серге- евна	«Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающей образова- тельной технологией»
1830806582	Ладная Светлана Михай- ловна	«Успешный руководитель»
1831671351	Тарасенко Ольга Мирзоумаровна	«Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспи- танию и оздоровления дошкольни- ков».
1746338335	Шиян Марина Вячеславовна	«Детскому саду – здоровый кол- лектив»:
1860740761	Недвиг Ирина Геннадьевна	«Конкурс, который не остановить»
1829706518	Полянская Светлана Алек- сандровна	«Педагог – инфлюенсер».