

Приложение
УТВЕРЖДАЮ

Директор
Департамента подготовки,
профессионального развития
и социального обеспечения
педагогических работников
Министерства просвещения
Российской Федерации



Благинин А.Г. Благинин
«20» *марта* 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о IV Всероссийском дистанционном конкурсе
среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство,
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство (далее – классные руководители), на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение, Конкурс) устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса; условия участия, требования к материалам и документам; жюри Конкурса; порядок и критерии оценивания конкурсных материалов; порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатов IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель).

1.3. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в образовательных организациях на территории субъектов Российской Федерации.

Задачами Конкурса являются:

поддержка престижа и значимости института классного руководства; повышение социального статуса и профессионального уровня классного руководителя;

содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в образовательных организациях;

формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в образовательных организациях.

1.4. Организационное, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор Конкурса).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на специализированном интернет-ресурсе – официальном сайте Конкурса: <https://vkkr.apkpro.ru>.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, объективность, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная экспертиза и оценка конкурсных материалов.

1.7. Формат Конкурса – методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

1.8. Участие в конкурсе индивидуальное. Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.10. Основные термины и определения, используемые в Положении, приведены в Приложении № 1.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа.

Региональный этап – с 27 марта по 22 мая 2023 года.

Федеральный этап – с 23 мая по 14 августа 2023 года.

2.2. Региональный этап Конкурса проводится в субъектах Российской Федерации в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также Порядком проведения регионального этапа Конкурса, утвержденным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

2.2.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса устанавливает:

сроки проведения регионального этапа Конкурса;

процедуры и формы регистрации, утверждения состава участников регионального этапа Конкурса;

процедуру утверждения состава жюри регионального этапа Конкурса;

процедуры технической и содержательной экспертизы и оценивания конкурсных материалов, подведения итогов регионального этапа Конкурса;

процедуру отбора кандидатур для участия в федеральном этапе Конкурса.

2.2.2. Для взаимодействия с Оператором Конкурса назначаются региональные координаторы – лица, уполномоченные органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Сведения о региональных координаторах предоставляются Оператору Конкурса в срок до 25 марта 2023 года на адрес электронной почты vkkr@apkpro.ru (Приложение № 2).

Функции регионального координатора для участников организаций федерального подчинения: школ Министерства иностранных дел Российской Федерации и федеральных детских центров, выполняет Оператор Конкурса.

2.2.3. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса (п. 3.4), требованиям к оформлению конкурсных материалов;

содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 5.1).

Конкурсные материалы, не соответствующие формату Конкурса, требованиям настоящего Положения, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от дальнейшего участия в Конкурсе. Участники, чьи конкурсные материалы не прошли техническую экспертизу, не получают сертификат участника Конкурса.

2.2.4. По итогам регионального конкурсного отбора на федеральный этап Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации направляется не более 5 (пяти) индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

2.2.5. Списки участников федерального этапа Конкурса от субъектов Российской Федерации направляются региональными координаторами Оператору Конкурса не позднее 22 мая 2023 года на адрес электронной почты vkkr@apkpro.ru (Приложение № 3).

2.2.6. Оператор Конкурса обеспечивает техническую возможность для размещения конкурсных материалов участников федерального этапа в личных кабинетах на официальном сайте Конкурса на основании предоставленных списков.

2.3. На федеральном этапе проводится заключительный конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий, включающий следующую последовательность действий:

с 23 по 30 мая 2023 года – организационно-техническая подготовка федерального этапа Оператором Конкурса, формирование списков участников и состава жюри;

с 01 по 9 июня 2023 года – регистрация Оператором Конкурса участников федерального этапа и размещение участниками конкурсных материалов на официальном сайте Конкурса. Организационное сопровождение размещения конкурсных материалов участников осуществляет региональный координатор;

с 10 по 30 июня 2023 года – техническая экспертиза конкурсных материалов федерального этапа, включающая проверку на плагиат и соответствие требованиям настоящего Положения, требованиям к оформлению конкурсных материалов;

с 03 по 31 июля 2023 года – содержательная экспертиза конкурсных материалов федерального этапа, включающая оценивание конкурсных материалов; формирование рейтингового списка участников Конкурса по итогам независимой профессиональной оценки;

с 01 по 14 августа 2023 года – подведение итогов Конкурса, утверждение результатов Учредителем Конкурса.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Российской Федерации, школ Министерства иностранных дел Российской Федерации, независимо от их

организационно-правовой формы, федеральных детских центров: «Артек», «Орленок», «Смена» и «Океан».

3.2. Требования к конкурсным материалам и документам.

В состав конкурсных материалов и документов, представляемых на федеральный этап, входят:

- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- информационная карта участника;
- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных;
- скан-копия согласия с условиями лицензионного договора о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности Оператору Конкурса.

Все материалы и документы размещаются участником на официальном сайте Конкурса в открытом для него личном кабинете.

3.3. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения № 4 настоящего Положения.

3.4. Тематические направления представляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее – тематические направления):

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в соответствии с выбранным тематическим направлением.

3.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия размещается участником в личном кабинете в двух форматах:

в формате PDF: титульная страница, оформленная в соответствии с требованиями Приложения № 5, и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.6. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на федеральном этапе Оператор Конкурса формирует жюри Конкурса.

4.2. Жюри формируется из кандидатов, делегируемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (один кандидат от каждого субъекта Российской Федерации), а также кандидатов, представляемых Учредителем и Оператором Конкурса (не более 5 кандидатов). В состав жюри входят не менее 50 экспертов.

4.3. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри являются:
 работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

статус победителя, призера, лауреата всероссийских профессиональных конкурсов (в том числе для классных руководителей), проводимых Министерством просвещения Российской Федерации или при его поддержке;

членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;

наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.).

4.4. Сведения о кандидатах в состав жюри, делегируемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, а также Учредителем Конкурса, предоставляются Оператору не позднее 23 мая 2023 года на адрес электронной почты vkkr@arkpro.ru (Приложение № 6).

4.5. Состав жюри Конкурса утверждается Учредителем не позднее 22 мая 2023 года.

4.6. Члены жюри Конкурса получают сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе конкурсных материалов.

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном и федеральном этапах Конкурса.

| Критерий | Показатель | Баллы |
|---|---|-------|
| 1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки | 1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания | 0–1 |
| | 1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития | 0–1 |
| | 1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает | 0–1 |

| | | |
|---|--|-----|
| | основные направления воспитания в соответствии с ФГОС | |
| 2. Целевые установки и планируемые результаты | 2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели | 0–3 |
| | 2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения | 0–3 |
| | 2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность | 0–3 |
| 3. Адресность | 3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы | 0–1 |
| | 3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся | 0–1 |
| | 3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся) | 0–1 |
| 4. Целостность | 4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно | 0–3 |
| | 4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности | 0–3 |
| | 4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом | 0–3 |
| 5. Форма и содержание | 5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме | 0–3 |
| | 5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия | 0–3 |
| | 5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся | 0–3 |
| | 5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0–3 |
| 6. Методика и технологии | 6.1. Используемые приемы и методы позволяют обеспечить в активной форме и продуктивную деятельность всех обучающихся | 0–3 |
| | 6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых | 0–3 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | результатов | |
| | 6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося | 0–3 |
| | 6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления» | 0–1 |
| 7. Ресурсная обеспеченность | 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) | 0–1 |
| | 7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона | 0–1 |
| | 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности | 0–1 |
| 8. Практическая значимость | 8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью | 0–3 |
| | 8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность | 0–1 |
| | 8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.) | 0–1 |
| 9. Оформление | 9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса | 0–1 |
| | 9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки | 0–1 |
| | 9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0–1 |
| 10. Педагогическая и методическая грамотность | 10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность | 0–1 |
| Всего: | | 58 |
| 11. Возможность тиражирования на федеральном уровне | Дополнительные баллы добавляются только на федеральном уровне. | 0–2 |
| Итого: | | 60 |

5.2. Оценка конкурсных материалов на федеральном этапе осуществляется в дистанционном режиме в личных кабинетах членов жюри на официальном сайте Конкурса. Конкурсные материалы распределяются в личные кабинеты членов жюри автоматизированной системой в произвольном порядке без указания авторства.

5.3. Каждый конкурсный материал оценивается тремя членами жюри.

5.4. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое баллов, выставленных тремя членами жюри. Демонстрация и рецензирование работ, а также апелляция по итогам проверки не предусмотрены.

5.5. Итоги оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса.

5.6. Общий рейтинговый список и список, включающий победителя, призеров и лауреатов Конкурса, утверждаются Учредителем Конкурса.

5.7. Список, включающий победителя, призеров и лауреатов Конкурса, размещается на официальном сайте Конкурса без указания результатов оценивания (баллов). Общий итоговый рейтинговый список участников Конкурса не публикуется.

6. Порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса

6.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса определяются на основании рейтингового списка с учетом итоговой оценки конкурсных материалов участников.

6.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, набравший **не менее 55 баллов**, объявляется победителем IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждается дипломом I степени.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, набравшие **не менее 52 баллов**, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позиции общего рейтингового списка, набравшие **не менее 50 баллов**, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

Три конкурсанта в каждой из восьми тематических номинаций Положения, набравшие **не менее 45 баллов** и занимающие позиции рейтингового списка, следующие за группой призеров, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

В случае если в какой-либо категории несколько конкурсантов из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей, призеров, лауреатов.

6.3. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются электронными дипломами победителя, призера и лауреата соответственно.

6.4. Все остальные участники Конкурса, успешно прошедшие техническую экспертизу федерального этапа Конкурса, получают электронные сертификаты.

Основные термины и определения

Воспитательное мероприятие – единовременное, педагогически организованное взаимодействие педагога и обучающихся, направленное на реализацию конкретной воспитательной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

Единый стиль оформления – методы, способы и приемы структурирования и оформления конкурсных материалов, которые в равной степени используются во всех частях авторского текста и в работе в целом. Единый стиль оформления отражает специфику представления текста от замысла до его воплощения и характеризует умение автора представить работу целостно, информативно, сбалансированно, эстетично, гармонично, стилистически и орфографически грамотно.

Образовательный результат – результат творческой деятельности обучающегося в рамках заданного мероприятия, который имеет две составляющие: внешнюю (материализованный продукт) и внутреннюю (приобретенные или усовершенствованные в процессе его создания личностные качества обучающихся).

Открытость (проведения Конкурса, или равенство условий) – ситуация, при которой информация о Конкурсе сообщается его организаторами всем желающим принять участие в нем путем ее размещения на официальном сайте Конкурса и направляется в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Ко всем участникам Конкурса предъявляются единые требования.

Перспективные (актуальные) воспитательные технологии – научно обоснованные и подтвержденные воспитательной практикой способы, приемы и методики воспитательной деятельности, которые доказали свою результативность и эффективность в решении актуальных задач воспитания, и содержащиеся в действующих нормативных документах, касающихся воспитательной деятельности.

Плагиат – публикация чужого материала под своим именем или заимствование фрагментов без указания источника, а также представление на Конкурсе собственных материалов, использованных ранее в рамках иных Конкурсов и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Планируемые результаты – это целевые ориентиры, вытекающие из поставленных в рамках данного мероприятия цели и задач, соответствующие инвариантному

содержанию воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей.

Практическая ориентация воспитательного мероприятия – направленность на решение конкретных практических задач воспитания, поставленных в рамках данного мероприятия, практическая польза работы, показывающая, каким образом и при каких условиях она может быть достигнута как данным педагогом, так и иными классными руководителями.

**Форма предоставления информации
о региональном координаторе IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий от субъекта Российской Федерации**

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования)

| ФИО (полностью) | Субъект РФ | Место работы, должность | Контактные данные: | |
|-----------------|------------|----------------------------|--------------------|--|
| | | | телефон (моб.) | электронная почта (персональная) |
| | | | | |

(должность руководителя)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

м.п.

**Список участников, выдвигаемых на федеральный этап
IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных
руководителей на лучшие методические разработки воспитательных
мероприятий от субъекта Российской Федерации**

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования)

| ФИО участника (полностью) | Субъект РФ, населенный пункт | Место работы, должность | Контактные данные участника: | | % оригинальности текста |
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|
| | | | телефон (моб.) | электронная почта (персональная) | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(должность руководителя)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

м.п.

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
 - 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
 - 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы
2. Основная часть.
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

**IV Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2023 год

**Форма предоставления информации о кандидатуре в состав жюри
IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий от субъекта
Российской Федерации**

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования)

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | | |
| Место работы (наименование учреждения в соответствии с Уставом) | | |
| Должность | | |
| Наличие почетных званий (указать наименование) | | |
| Наличие почетных наград (указать наименование) | | |
| Наличие ученой степени, ученого звания | | |
| Победы в профессиональных конкурсах | | |
| Членство в методических объединениях, общественно-профессиональных ассоциациях и др. | | |
| Опыт экспертной деятельности | | |
| Контактные данные | Телефон (моб.) | |
| | Электронная почта (персональная) | |

(должность руководителя)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

м.п.