

Приложение № 2  
к протоколу заседания  
организационного  
комитета финала областного  
конкурса  
«Учитель года Дона» 2019 года  
от 22.03.2019 г. № 2

## **КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА ДОНА» 2019 года**

### **НОМИНАЦИЯ «Учитель года»**

#### **Конкурсные задания очного этапа первого тура Конкурса**

**«Методическое объединение»** (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы)

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

**Критерии оценивания:** результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Общее количество баллов - 45

**«Урок»** (регламент **45 минут и до 10 минут** для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

**Критерии оценивания:** информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов – 60.

## **Конкурсные задания второго тура (15 участников)**

**«Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).**

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

**Критерии оценивания:** актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов - 50

## **Конкурсные задания третьего тура (15 участников)**

**«Круглый стол образовательных политиков» (регламент 45 минут).**

Формат: беседа на актуальную тему с участием министра (заместителя) общего и профессионального образования Ростовской области, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

**Критерии оценивания:** информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов – 50.

## **НОМИНАЦИЯ «Педагогический дебют»**

### **Конкурсные задания очного этапа первого тура**

**«Урок» (регламент 45 минут, и до 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).**

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса, фундаментальность знания

предмета, методическая компетентность, психолого-педагогическая компетентность, личностные качества.

Максимальное количество баллов – 50.

**Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент 10 минут, включая ответы на вопросы)**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, дающих положительные результаты.

**Критерии оценивания:** актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения.

Общее количество баллов – 30.

### **Конкурсные задания очного этапа второго тура (5 участников)**

**Публичное выступление** на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

**Критерии оценивания:** масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность.

Общее количество баллов – 30.

### **НОМИНАЦИЯ «Воспитатель года»**

#### **Конкурсные задания очного этапа первого тура (10 участников)**

**«Мастер-класс»**

**(регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).**

*Формат:* проведение мастер-класса, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

**Критерии оценивания:**

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие);

- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможности применения другими педагогическими работниками);

- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества;

Общее количество баллов: 60.

#### **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

(образовательная деятельность с детьми – до 30 минут, включая 10 мин для анализа занятия и ответов на вопросы).

**Возраст детей и тематика педагогического мероприятия определяется жеребьёвкой накануне конкурсного мероприятия.**

*Формат:* педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее фрагмент практического опыта участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий в соответствии, представленных в презентации методического объединения. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Участники Конкурса выполняют мероприятие с детьми в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

#### **Критерии оценивания:**

- Педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с субъектами образовательного процесса;

- Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей; а также реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов);

- Умение организовывать и удерживать интерес в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;

- Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

- Умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, рефлексии своей деятельности;

Общее количество баллов – 50

## **Конкурсные задания очного этапа второго тура (5 участников)**

### **Доклад-презентация «Мой успешный проект»**

(регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

*Формат:* доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

#### **Критерии оценивания:**

- Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;

- Обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей социальных институтов детства);

- Значимость представленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

- Умение продемонстрировать взаимодействие с субъектами (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;

- Возможность применения проекта другими педагогическими работниками;

- Самооценка эффективности (успешности) проекта;

- Организованность и культура представления информации.

Общее количество баллов: 70 баллов

### **Ток-шоу «Профессиональный разговор» (до 1 часа)**

*Формат:* ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы, демонстрация авторской позиции каждым победителем. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования, не позднее 1 апреля текущего года.

#### **Критерии оценивания:**

- Наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;

- Содержательность и аргументированность выступления;

- Умение вести профессиональный диалог;

- Убедительность и красочность речи.

Общее количество баллов – 40.

## НОМИНАЦИЯ «Педагог-психолог»

### Конкурсные задания очного этапа

#### «Профессиональный квест».

Регламент выполнения: не более 120 минут

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятностный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);
- сведения о семье ребенка, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;
- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;
- сведения о результатах диагностического исследования.

#### Критерии оценивания:

- Соответствие теме;
- Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

- Аргументация собственного мнения;
- Соответствие требованиям к структуре документа;
- Логичность изложения, грамотность.

Общее количество баллов - 25

#### **«Мастер - класс»**

15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

#### **Критерии оценивания:**

- Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Эффективность и результативность;
- Обоснованность;
- Глубина и оригинальность содержания;
- Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;
- Умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- Общая культура и коммуникативные качества.

Общее количество баллов - 35

#### **«Профессиональный кейс»**

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации
- проблемы взаимодействия с учителями
- проблемы взаимодействия со сверстниками
- социальный статус в группе сверстников
- проблемы детско-родительских отношений
- проблемы адаптации

- проблемы выхода из кризисных ситуаций
- трудности коммуникации
- трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст;

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- презентацию варианта решения проблемы.

#### **Критерии оценивания:**

- Соответствие теме;
- Эффективность и результативность;
- Содержательность и аргументированность;
- Профессиональная компетентность;
- Культура речи.

Общее количество баллов – 15.

## **НОМИНАЦИЯ «Учитель здоровья»**

### **Конкурсные задания очного тура**

Для участников финального этапа конкурса в день заезда проводится установочный семинар. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

#### **Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья»**

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

#### **Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

- **актуальность:** умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей.

- **организационные, содержательные и методические формы обеспечения:** программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; создание здоровьесберегающей образовательной среды.



**- результативность:** имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность.

**- оригинальность презентации:** оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией.

Общее количество баллов – 24 балла

#### **Урок или занятие**

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

#### **Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

**- фундаментальность знания предмет:** глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания.

**- методическая компетентность:** постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия.

**- психолого-педагогическая компетентность:** гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации.

Общее количество баллов - 28 балла

#### **Самоанализ урока или занятия**

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

#### **Критерии оценки конкурсного мероприятия:**

**- умение формулировать цели и задачи урок:** умение формулировать образовательную, развивающую и воспитательную цели; умение формулировать метапредметные результаты; умение формулировать личностные результаты урока.

**- умение фиксировать недостатки в урок:** умение фиксировать недостатки в организации урока; умение фиксировать недостатки в содержании урока; умение фиксировать недостатки в подготовке учеников; умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении.

**- умение выявлять причины недостатков:** в недоработке учителя; в слабой подготовленности класса; в недостаточной управленческой культуре организаторов.

Общее количество баллов – 10 баллов

#### **Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья».**

Цель – демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

#### **Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

**- импровизация соответствует выбранной теме:** содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации.

**- оригинальность импровизации:** глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания;

ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации.

- **гражданская позиция:** вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; · аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса).

Общее количество баллов - 24 балла.