



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

04.03.2021

№ 144

г. Ростов-на-Дону

Об организации и проведении  
финала областного конкурса  
«Учитель года Дона» в 2021 году

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в целях распространения передового педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых творчески работающих педагогов и организации проведения заключительного (третьего) этапа и финала областного конкурса «Учитель года Дона» в 2021 году в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 05.09.2018 № 656 «Об утверждении положения об областном конкурсе «Учитель года Дона»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 19 по 23 апреля 2021 г. в городе Новочеркасске финал областного конкурса «Учитель года Дона» 2021 года (далее - финал Конкурса).
2. Рекомендовать Управлению образования Администрации города Новочеркасска оказать содействие в организации и проведении финала Конкурса (предоставление площадок для проведения конкурсных мероприятий, размещение и питание членов оргкомитета и жюри, питание участников конкурса, открытие и закрытие конкурса, автотранспорт, культурная программа и др.).
3. Утвердить состав Организационного комитета (далее – Оргкомитет) финала Конкурса (приложение № 1).
4. Государственному бюджетному учреждению Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Чаусова Л.К.):
  - 4.1. Оказать содействие в проведении финала Конкурса в соответствии с утвержденными сроками и Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона» в номинации «Учитель здоровья», а также решениями Оргкомитета финала Конкурса;
  - 4.2. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по кандидатурам членов жюри в номинации «Учитель здоровья» в срок до 10.03.2021.

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Хлебунова С.Ф.):

5.1. Оказать содействие в проведении финала Конкурса в соответствии с утвержденными сроками и Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона», а также решениями Оргкомитета финала Конкурса.

5.2. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по смете расходов на проведение финала Конкурса и обеспечение участия победителя во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в 2021 году в срок до 12.03.2021;

5.3. Оплатить расходы, обеспечивающие проведение финала Конкурса, за счет целевой субсидии на организацию и проведение мероприятий с работниками системы образования в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

5.4. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по кандидатурам членов предметного и Большого жюри в срок до 10.03.2021.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (по списку) для своевременного формирования расписания конкурсных мероприятий, издания сборников финала конкурса «Учитель года Дона – 2021» по всем номинациям (приложение № 2) заполнить регистрационные формы по ссылке: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-EHtq9qNgQ\\_9u7p8F0wYmuNnR7kyucnnTfJoiJQpFC7VQ9w/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-EHtq9qNgQ_9u7p8F0wYmuNnR7kyucnnTfJoiJQpFC7VQ9w/viewform) в срок до 10.03.2021.

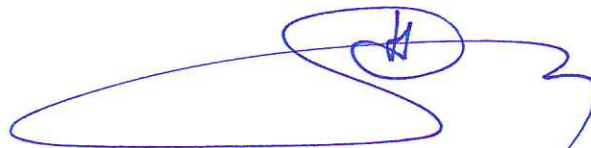
7. Утвердить конкурсные задания очного туров финала Конкурса и критерии оценивания по номинациям:

- Учитель года (приложение № 3);
- Педагогический дебют (приложение № 4);
- Педагог-психолог (приложение № 5);
- Воспитатель года (приложение № 6);
- Учитель здоровья (приложение № 7).

8. Отделу организационной работы и делопроизводства (Болсун Ю.М.) совместно с Управлением образования Администрации города Новочеркаска разработать программу проведения финала Конкурса в срок до 25.03.2021 и обеспечить ее реализацию.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить заместителя министра Гагацева Т.А.

И.о. министра



А.Е. Фатеев



**СОСТАВ**  
организационного комитета финала областного конкурса  
«Учитель года Дона» 2021 года

1.	Балина Лариса Валентиновна	министр общего и профессионального образования Ростовской области, председатель оргкомитета
2.	Гагацев Тимур Александрович	Заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области, заместитель председателя оргкомитета
3.	Белорусевич Надежда Владимировна	главный специалист отдела организационной работы и делопроизводства министерства общего и профессионального образования Ростовской области, ответственный секретарь оргкомитета
Члены организационного комитета:		
4.	Болсун Юлия Михайловна	начальник отдела организационной работы и делопроизводства министерства общего и профессионального образования Ростовской области
5.	Скарга Вероника Владимировна	начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области
6.	Лазарев Александр Викторович	начальник отдела по работе с кадетскими учебными заведениями области департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области (по согласованию)
7.	Хлебунова Сарра Федоровна	ректор ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
8.	Чаусова Лариса Казимировна	директор ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
9.	Алимова Елена Евгеньевна	проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
10.	Салтыкова Елена Леонидовна	начальник Управления образования Администрации города Новочеркаска (по согласованию)
11.	Гайворонский Владимир Геннадьевич	председатель Ростовской областной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ (по согласованию)

**Участники в номинации «Учитель года Дона»**

№ п/п	Территория	ФИО	Должность	Место работы
1	г. Новочеркасск	Диволовская Елена Юрьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19
2	Каменский район	Ларина Зарина Николаевна	учитель английского языка	МБОУ Малокаменская ООШ
3	Орловский район	Петросян Наталья Николаевна	учитель физики и информатики	МБОУ Красноармейская СОШ
4	г. Новочеркасск	Коротков Артем Олегович	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 32

**Участники в номинации «Воспитатель года»**

№ п/п	Территория	ФИО	Должность	Место работы
1	Родионово-Несветайский	Ераскина Марианна Васильевна	воспитатель	МБДОУ №1

**Участники в номинации «Педагогический дебют»**

№ п/п	Территория	ФИО	Должность	Место работы
1	Азовский район	Харитонова Виктория Андреевна	учитель начальных классов	МБОУ Пешковская СОШ Азовского района
2	г. Волгодонск	Кускова Виктория Анатольевна	учитель начальных классов	МБОУ "Лицей №24" г.Волгодонска
3	г. Шахты	Попова Анна Сергеевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №21 г.Шахты
4	Зимовниковский район	Бородина Виктория Романовна	учитель начальных классов	МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина
5	Мясниковский район	Белера Злата Валерьевна	учитель английского языка	МБОУ СОШ №3
6	г. Новочеркасск	Сахаутдинова Диана Ириковна	учитель английского языка	МБОУ «Лицей № 7»

**Участники по номинации «Учитель здоровья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Территория</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
1	г. Новочеркасск	Юдина Нелли Викторовна	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 6



КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА  
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Учитель года»

**Конкурсные задания первого тура**

**Конкурсное испытание «Урок»** (проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

**Формат:** проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

**Критерии оценивания:** информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов – 100.

**Конкурсное испытание «Методическая мастерская»** (демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

**Формат:** устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

**Критерии оценивания:** результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Общее количество баллов – 45.

**Конкурсные задания второго тура  
(15 участников)**

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»** (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

**Формат:** проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

**Критерии оценивания:** актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов – 50.

**Конкурсные задания третьего тура  
(15 участников)**

**Конкурсное испытание «Разговор с министром» (круглый стол)** (регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием министра (заместителя) общего и профессионального образования Ростовской области, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

**Критерии оценивания:** информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов – 50.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА  
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Педагогический дебют»

**Конкурсные задания первого тура**

**Конкурсное испытание «Урок»** (проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

**Критерии оценивания:** информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов – 100.

**Конкурсное испытание «Опыт работы»** (регламент выступление до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: презентация опыта работы конкурсанта.

**Критерии оценивания:** актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Общее количество баллов – 30

**Конкурсные задания второго тура  
(5 участников)**

**Конкурсное испытание «Публичное выступление»** (регламент выступление до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

Формат: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое обсуждение.

**Критерии оценивания:** актуальность предложенной тем, масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, культура выступления, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность, новизна.



КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА  
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Педагог-психолог»

**Конкурсные задания очного этапа**

**«Профессиональный квест».**

Регламент выполнения: не более 120 минут

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятностный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);
- сведения о семье ребенка, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;
- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;
- сведения о результатах диагностического исследования.

**Критерии оценивания:**

- соответствие теме;
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- соответствие требованиям к структуре документа;
- логичность изложения, грамотность.

Общее количество баллов – 25.

**«Мастер - класс»**

15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

**Критерии оценивания:**

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- эффективность и результативность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

Общее количество баллов – 35.

**«Профессиональный кейс»**

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации;
- проблемы взаимодействия с учителями;
- проблемы взаимодействия со сверстниками;
- социальный статус в группе сверстников;
- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации;
- проблемы выхода из кризисных ситуаций;
- трудности коммуникации;
- трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст;

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- презентацию варианта решения проблемы.

**Критерии оценивания:**

- соответствие теме;
- эффективность и результативность;
- содержательность и аргументированность;



- профессиональная компетентность;
- культура речи.

Общее количество баллов – 15.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА  
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Воспитатель года»**

**Конкурсные задания очного этапа первого тура  
(10 участников)**

**«Мастер-класс»**

**(регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).**

Формат: проведение мастер-класса, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

**Критерии оценивания:**

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие);
  - эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможности применения другими педагогическими работниками);
  - обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
  - глубина и оригинальность содержания;
  - методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
  - умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
  - общая культура и коммуникативные качества;
- Общее количество баллов: 60.

**«Педагогическое мероприятие с детьми»** (образовательная деятельность с детьми – до 30 минут, включая 10 мин для анализа занятия и ответов на вопросы).

**Возраст детей и тематика педагогического мероприятия определяется жеребьёвкой накануне конкурсного мероприятия.**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее фрагмент практического опыта участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий в соответствии, представленных в презентации методического объединения. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Участники Конкурса выполняют мероприятие с детьми в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

**Критерии оценивания:**

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с субъектами образовательного процесса);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей; а также реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов);



- умение организовывать и удерживать интерес в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, рефлексии своей деятельности.

Общее количество баллов – 50

### **Конкурсные задания очного этапа второго тура (5 участников)**

**Доклад-презентация «Мой успешный проект»** (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

**Критерии оценивания:**

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей социальных институтов детства);
- значимость представленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- умение продемонстрировать взаимодействие с субъектами (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- организованность и культура представления информации.

Общее количество баллов: 70 баллов

**Ток-шоу «Профессиональный разговор»** (до 1 часа)

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы, демонстрация авторской позиции каждым победителем. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования, не позднее 1 апреля текущего года.

**Критерии оценивания:**

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность выступления;
- умение вести профессиональный диалог;
- убедительность и красочность речи.

Общее количество баллов – 40.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЧНОГО ТУРА  
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
в номинации «Учитель здоровья»**

**Конкурсные задания очного тура**

Для участников финального этапа конкурса в день заезда проводится установочный семинар. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

**Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса  
«Я – учитель здоровья» (7 минут)**

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

- актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей. (0-4 балла);
  - организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды. (0-6 баллов);
  - результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность. (0-6 баллов);
  - оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией. (0-8 баллов).
- Максимальное количество баллов – 24 балла.

**Урок или занятие (25 минут)**

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

- фундаментальность знания предмет: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания. (0-6 баллов);
- методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия. (0-12 баллов);
- психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 28 балла.

**Самоанализ урока или занятия (5 минут)**

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

**Критерии оценки конкурсного мероприятия:**

- умение формулировать цели и задачи урок: умение формулировать образовательную, развивающую и воспитательную цели; умение формулировать метапредметные результаты; умение формулировать личностные результаты урока (0-3 балла);



- умение фиксировать недостатки в урок: умение фиксировать недостатки в организации урока; умение фиксировать недостатки в содержании урока; умение фиксировать недостатки в подготовке учеников; умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении (0-4 балла);
  - умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности класса; в недостаточной управленческой культуре организаторов (0-3 балла).
- Максимальное количество баллов – 10 баллов.

### **Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья» (10 минут)**

Цель – демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

#### **Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

- импровизация соответствует выбранной теме: содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации (0-6 баллов);
- оригинальность импровизации: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации (0-10 баллов);
- гражданская позиция: вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса) (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов - 24 балла.