



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

28.01.2020

№ 56

г. Ростов-на-Дону

Об организации и проведении
финала областного конкурса
«Учитель года Дона» в 2020 году

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596, в целях распространения передового педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых творчески работающих педагогов, и организации проведения заключительного (третьего) этапа и финала областного конкурса «Учитель года Дона» в 2020 году в соответствии с Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона», утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 05.09.2018 № 656,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 20 по 24 апреля 2020 г. в городе Ростове-на-Дону финал областного конкурса «Учитель года Дона» 2020 года (далее - финал Конкурса).
2. Рекомендовать Управлению образования города Ростова-на-Дону оказать содействие в организации и проведении финала Конкурса (размещение и питание членов оргкомитета и жюри, питание участников конкурса, открытие и закрытие конкурса, конкурсные мероприятия, автотранспорт, культурная программа и др.).
3. Утвердить состав Организационного комитета (далее – Оргкомитет) финала Конкурса (приложение №1).
4. Государственному бюджетному учреждению Ростовской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Чаусова Л.К.):
 - 4.1. Оказать содействие в проведении финала Конкурса в соответствии с утвержденными сроками и Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона», а также решениями Оргкомитета финала Конкурса;
 - 4.2. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по составу отборочной комиссии заочного тура третьего этапа в номинации «Учитель здоровья» в срок до 07.02.2020;
 - 4.3. Организовать прием, экспертизу конкурсных документов отборочной комиссией и отбор участников для финала Конкурса в номинации «Учитель здоровья» в соответствии с Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона».
 - 4.4. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по составу участников финала Конкурса в номинации «Учитель здоровья», а также по кандидатурам членов предметного и Большого жюри в срок до 03.03.2020.
5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения

квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Хлебунова С.Ф.):

5.1. Оказать содействие в проведении финала Конкурса в соответствии с утвержденными сроками и Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона», а также решениями Оргкомитета финала Конкурса.

5.2. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по составу отборочной комиссии заочного тура третьего этапа в номинациях «Педагог-психолог» и «Воспитатель года» в срок до 07.02.2020;

5.3. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по составу оценочной комиссии заочного тура третьего этапа в номинациях «Учитель года» и «Педагогический дебют» в срок до 07.02.2020;

5.4. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по смете расходов на проведение финала Конкурса и обеспечение участия победителя во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в 2020 году в срок до 07.02.2020;

5.5. Оплатить расходы, обеспечивающие проведение финала Конкурса, за счет целевой субсидии на организацию и проведение мероприятий с работниками системы образования в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

5.6. Организовать прием, экспертизу конкурсных документов отборочными комиссиями и отбор участников для финала Конкурса в номинациях «Воспитатель года» и «Педагог-психолог» в соответствии с Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона».

5.7. Организовать прием и экспертизу конкурсных документов участников финала Конкурса в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и «Педагог-психолог».

5.8. Внести предложения в Оргкомитет финала Конкурса по составу участников финала Конкурса в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и «Педагог-психолог», а также по кандидатурам членов предметного и Большого жюри в срок до 03.03.2020.

6. Утвердить конкурсные задания заочного и очного туров финала Конкурса и критерии оценивания по номинациям:

- Учитель года (приложение № 2);
- Педагогический дебют (приложение № 3);
- Педагог-психолог (приложение № 4);
- Воспитатель года (приложение № 5);
- Учитель здоровья (приложение № 6).

7. Отделу организационной работы и делопроизводства контрольно-организационного управления (Болсун Ю.М.) совместно с Управлением образования города Ростова-на-Дону разработать программу проведения финала Конкурса в срок до 20.03.2020 и обеспечить ее реализацию.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника контрольно-организационного управления Постникова А.Г.

Министр



Л.В. Балина

СОСТАВ
организационного комитета финала областного конкурса
«Учитель года Дона» 2020 года

1.	Балина Лариса Валентиновна	– министр общего и профессионального образования Ростовской области, председатель оргкомитета;
2.	Постников Алексей Геннадьевич	– начальник контрольно-организационного управления министерства общего и профессионального образования Ростовской области, заместитель председателя оргкомитета;
3.	Рыжкина Оксана Мануковна	– главный специалист отдела организационной работы и делопроизводства министерства общего и профессионального образования Ростовской области, ответственный секретарь оргкомитета.
Члены организационного комитета:		
4.	Болсун Юлия Михайловна	– начальник отдела организационной работы и делопроизводства контрольно-организационного управления министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
5.	Скарга Вероника Владимировна	– начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
6.	Лазарев Александр Викторович	– начальник отдела по работе с кадетскими учебными заведениями области департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области (по согласованию);
7.	Хлебунова Сарра Федоровна	– ректор ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
8.	Чаусова Лариса Казимировна	– директор ГБУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
9.	Алимова Елена Евгеньевна	– проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
10.	Чернышова Виктория Анатольевна	– начальник Управления образования города Ростова-на-Дону (по согласованию);
11.	Представитель	– Ростовской областной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ (по согласованию).

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРОВ ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Учитель года»

Конкурсные задания заочного тура

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Участники конкурса не позднее 1 марта текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет;

Критерии оценивания:

Информация об авторе и его педагогической деятельности: должность, место работы, квалификация, электронное портфолио, фотографии, статьи, достижения учащихся;

Дизайн сайта, оригинальность стиля, адекватность светового решения;

Учебно-методические материалы: образовательная и методическая ценность, наличие системы заданий для обучающихся, наличие проектных работ обучающихся и т.д.;

Новостная лента, наличие в работе интерактивных форм обращения и обратной связи.

Общее количество баллов – 35.

Конкурсное испытание «Эссе»

Рукописный текст эссе (до четырех страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, утвержденных учредителями конкурса, и объявляется на курсах повышения квалификации 28.02.2020 года перед началом конкурсного испытания, которое проводится в очном режиме в специально отведенной аудитории.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции, четкость аргументов, отделение фактов от мнений;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения, четкость и обоснованность при формулировании проблем, нестандартность предлагаемых решений;
- рефлексивность-понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения; ясность и целесообразность изложения.

Общее количество баллов – 21.

Конкурсные задания оцениваются заочно. По результатам заочного тура будут определены лучший интернет-ресурс, эссе, методические разработки.

Конкурсные задания первого тура

Конкурсное испытание «Урок» (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры,

метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов – 100.

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» (проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут).

Формат: Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в 1 день проведения конкурса.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

Конкурсные задания второго тура (15 участников)

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов – 50.

Конкурсные задания третьего тура (15 участников)

Конкурсное испытание «Разговор с министром» (круглый стол) (регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием министра (заместителя) общего и профессионального образования Ростовской области, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов – 50.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРОВ ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Педагогический дебют»

Конкурсные задания заочного тура

«Интернет-ресурс»

Участники конкурса не позднее 1 марта текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет;

Критерии оценивания:

Информация об авторе и его педагогической деятельности: должность, место работы, квалификация, электронное портфолио, фотографии, статьи, достижения учащихся;
Дизайн сайта, оригинальность стиля, адекватность светового решения;
Учебно-методические материалы: образовательная и методическая ценность, наличие системы заданий для обучающихся, наличие проектных работ обучающихся и т.д.;
Новостная лента, наличие в работе интерактивных форм обращения и обратной связи.

Общее количество баллов - 35

«Образовательный проект» посвященный году Памяти и славы в России

Участники конкурса не позднее 1 марта текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п.

Критерии оценивания:

- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта,
- содержательность образовательного проекта,
- жизнеспособность образовательного проекта,
- оформление образовательного проекта

Общее количество баллов - 25

«Эссе» на тему «Урок, который мне запомнился»

Участники не позднее 1 марта текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п.

Критерии оценивания:

- умение формулировать проблемы и видеть пути решения, четкость и обоснованность при формулировании проблем, нестандартность предлагаемых решений;
- рефлексивность-понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения; ясность и целесообразность изложения.

Общее количество баллов - 21

Конкурсные задания первого тура

«Урок» (регламент 45 минут, и до 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы

определяются участниками финала конкурса, фундаментальность знания предмета, методическая компетентность, психолого-педагогическая компетентность, личностные качества.

Максимальное количество баллов – 50.

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент 10 минут, включая ответы на вопросы)

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, дающих положительные результаты.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения.

Общее количество баллов – 30.

Конкурсные задания второго тура (5 участников)

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

Критерии оценивания: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность.

Общее количество баллов – 30.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРОВ ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Педагог-психолог»

Конкурсные задания заочного этапа

Заочный этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на Конкурс

«Характеристика профессиональной деятельности участника».

Участники конкурса не позднее 1 марта текущего года сдают в печатном виде в организационный комитет и размещают на личном интернет-ресурсе (ссылка на который предоставляется при подаче документов)

Формат: документ Microsoft Word, включающий в качестве основных разделов: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ; проектов и др.; представление адреса Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником муниципального этапа Конкурса и публикуемыми им материалами; обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года; перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Критерии оценивания:

- содержательность;
- актуальность;
- информативность;
- отражение опыта работы Конкурсанта и практическая значимость материалов;
- культура представления информации;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

«Визитная карточка»

Участники конкурса не позднее 1 марта текущего года сдают в печатном виде в организационный комитет и размещают на личном интернет-сайте, блоге и т.п.

Формат задания: видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- информативность;
- оригинальность;
- полнота и корректность подачи информации.

Материалы заочного этапа (резюме, план-конспект занятия) размещаются на личном интернет-ресурсе.

Общее количество баллов – 100

По результатам заочного тура отбирается 5 участников очного этапа (финалистов).

Конкурсные задания очного этапа

«Профессиональный квест».

Регламент выполнения: не более 120 минут

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятностный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);
- сведения о семье ребенка, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;
- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;
- сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- соответствие требованиям к структуре документа;
- логичность изложения, грамотность.

Общее количество баллов – 25.

«Мастер - класс»

15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- эффективность и результативность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;

- общая культура и коммуникативные качества.
- Общее количество баллов – 35.

«Профессиональный кейс»

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации;
- проблемы взаимодействия с учителями;
- проблемы взаимодействия со сверстниками;
- социальный статус в группе сверстников;
- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации;
- проблемы выхода из кризисных ситуаций;
- трудности коммуникации;
- трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст;

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- презентацию варианта решения проблемы.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- эффективность и результативность;
- содержательность и аргументированность;
- профессиональная компетентность;
- культура речи.

Общее количество баллов – 15.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРОВ ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ в номинации «Воспитатель года»

Конкурсные задания заочного тура

«Интернет-ресурс»

Участники конкурса не позднее 1 марта текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Формат: Страница участника Конкурса на личном интернет-сайте, блоге, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие инновационный опыт работы Конкурсанта и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

- информация об авторе и его педагогической деятельности: должность, место работы, квалификация, электронное портфолио, фотографии, статьи, достижения;
 - дизайн сайта, оригинальность стиля, адекватность светового решения;
 - учебно-методические материалы: образовательная и методическая ценность, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, наличие системы вариативных заданий для воспитанников, наличие совместных проектов с родителями и т.д.;
 - новостная лента, наличие в работе интерактивных форм обращения и обратной связи.
- Общее количество баллов – 25.

«Эссе» на тему «Моя формула успеха»

Участники конкурса не позднее 1 марта текущего года сдают в печатном виде в организационный комитет и размещают на личном интернет-сайте, блоге и т.п.

Формат: Объем эссе не должен превышать 10 000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции выбора профессии, четкость аргументов, отделение фактов от мнений, широта кругозора;
 - умение формулировать проблемы и видеть пути решения, четкость и обоснованность при формулировании проблем, нестандартность предлагаемых решений, уровень профессионального мышления;
 - рефлексивность-понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
 - оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения; ясность и целесообразность изложения.
- Общее количество баллов - 30

«Педагогическая находка»

Участники конкурса не позднее 1 марта текущего года сдают в печатном виде в организационный комитет методическую разработку образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса, в соответствии с положениями, которые будут продемонстрированы в опыте и мастер-классе.

Формат: Конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики.

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность;
- практичность, доступность, применимость;
- соответствие требованиям ФГОС ДО.

Общее количество баллов – 30.

Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены отборочной комиссии определяют 10 участников финала.

**Конкурсные задания очного этапа первого тура
(10 участников)****«Мастер-класс»**

(регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие);
 - эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможности применения другими педагогическими работниками);
 - обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
 - глубина и оригинальность содержания;
 - методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
 - умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
 - общая культура и коммуникативные качества;
- Общее количество баллов: 60.

«Педагогическое мероприятие с детьми» (образовательная деятельность с детьми – до 30 минут, включая 10 мин для анализа занятия и ответов на вопросы).

Возраст детей и тематика педагогического мероприятия определяется жеребьевкой накануне конкурсного мероприятия.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее фрагмент практического опыта участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий в соответствии, представленных в презентации методического объединения. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Участники Конкурса выполняют мероприятие с детьми в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с субъектами образовательного процесса);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей; а также реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов);
- умение организовывать и удерживать интерес в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;

– организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

– умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, рефлексии своей деятельности.

Общее количество баллов – 50

Конкурсные задания очного этапа второго тура (5 участников)

Доклад-презентация «Мой успешный проект» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Критерии оценивания:

– соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;

– обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей социальных институтов детства);

– значимость представленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

– умение продемонстрировать взаимодействие с субъектами (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;

– возможность применения проекта другими педагогическими работниками;

– самооценка эффективности (успешности) проекта;

– организованность и культура представления информации.

Общее количество баллов: 70 баллов

Ток-шоу «Профессиональный разговор» (до 1 часа)

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы, демонстрация авторской позиции каждым победителем. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования, не позднее 1 апреля текущего года.

Критерии оценивания:

– наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;

– содержательность и аргументированность выступления;

– умение вести профессиональный диалог;

– убедительность и красочность речи.

Общее количество баллов – 40.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРОВ
ФИНАЛА КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
в номинации «Учитель здоровья»**

Конкурсные задания заочного этапа

Участники конкурса не позднее 1 марта текущего года сдают **План-конспект урока или внеклассного занятия и Видео-урок (25 минут):**

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- деятельностная основа учебной работы;
- здоровьесберегающий режим урока;
- достижение цели и задач урока;
- глубина и оригинальность содержания урока;
- применение на уроке здоровьесберегающих технологий;
- актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов;
- применение личностно-ориентированного подхода к обучающимся;
- наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.

Общее количество баллов - 80.

План-конспект урока
русского языка («Развитие речи»)
_____ класс

(ПРИМЕР)

Предмет:
Тема урока:
Тип урока:
Цель:
Задачи:
Планируемые результаты:
предметные:
метапредметные:
личностные:

Учитель:

Условия обеспечения учебной деятельности:

(ПРИМЕР): презентация «Я открываю путь письму», карточки, схемы, рисунки, раздаточный материал, компьютер, колонки, SMART Board доска.

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Формы и методы здоровьесберегающей деятельности
-------	------------	----------------------	-----------------------	-----------------	---

Конкурсные задания очного тура

Для участников финального этапа конкурса в день заезда проводится установочный семинар. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса

«Я – учитель здоровья» (7 минут)

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей. (0-4 балла);
 - организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды. (0-6 баллов);
 - результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность. (0-6 баллов);
 - оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией. (0-8 баллов).
- Максимальное количество баллов – 24 балла.

Урок или занятие (25 минут)

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- фундаментальность знания предмет: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания. (0-6 баллов);
 - методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия. (0-12 баллов);
 - психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации (0-10 баллов).
- Максимальное количество баллов - 28 балла.

Самоанализ урока или занятия (5 минут)

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценки конкурсного мероприятия:

- умение формулировать цели и задачи урок: умение формулировать образовательную, развивающую и воспитательную цели; умение формулировать метапредметные результаты; умение формулировать личностные результаты урока (0-3 балла);
 - умение фиксировать недостатки в урок: умение фиксировать недостатки в организации урока; умение фиксировать недостатки в содержании урока; умение фиксировать недостатки в подготовке учеников; умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении (0-4 балла);
 - умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности класса; в недостаточной управленческой культуре организаторов (0-3 балла).
- Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья» (10 минут)

Цель – демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- импровизация соответствует выбранной теме: содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации (0-6 баллов);
- оригинальность импровизации: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации (0-10 баллов);
- гражданская позиция: вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса) (0-8 баллов).

Максимальное количество баллов - 24 балла.