



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

26.02.2021

№ 164

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении документов, регламентирующих
проведение конкурса на присуждение
премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности на территории
Ростовской области

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 28.02.2019 № 114 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить этапы подготовки и реализации конкурсного отбора лучших учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2021 году, определить сроки и назначить ответственных исполнителей (приложение № 1).

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области (приложение № 2);

2.2. Положение и состав областной конкурсной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области (приложения № 3, 4);

2.3. Положение и состав конфликтной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области (приложения № 5, 6);

2.4. Методику экспертизы конкурсных материалов для присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области (приложение № 7).

3. Сектору перспективного развития и управления программами в сфере образования (Дятлова О.В.):

3.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, руководителей подведомственных государственных образовательных учреждений и разместить его на сайте министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

3.2. В срок до 01.11.2021 обеспечить мониторинг этапов подготовки и реализации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области (далее – Конкурс).

4. Председателю областной конкурсной комиссии - ректору государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) С.Ф. Хлебуновой:

4.1. Организовать работу областной конкурсной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в период, определенный в приложении №1;

4.2. Создать организационно-техническую группу по приему документов учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области и обеспечить условия по приему документов;

4.3. Разработать инструкцию по оформлению документов учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области;

4.4. Обеспечить размещение на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО документов, определяющих порядок, условия участия в конкурсе и оформление документов учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области.

5. Директору государственного автономного учреждения Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (директор А.Б. Котова) в срок до 15.07.2021 обеспечить в соответствии с требованиями направление в Министерство просвещения Российской Федерации документов в электронном виде по лучшим учителям, претендующим на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области посредством программного модуля информационной системы обеспечения деятельности, реализующего комплексную модель сбора, верификации и обработки сведений о ходе проведения Конкурса.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Министр



Л.В. Балина

Этапы
подготовки и реализации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности
на территории Ростовской области в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выдвижение лучших учителей на присуждение премии за достижения в педагогической деятельности (далее – присуждение премий) коллегиальными органами управления образовательных организаций, организация и проведение публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя	с 01.03.2021 по 01.04.2021	Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, образовательные организации
	прием конкурсных материалов областной конкурсной комиссией по отбору учителей, претендующих на присуждение премий	с 05.04.2021 по 15.04.2021	Хлебунова С.Ф., Дятлова О.В.
	экспертиза конкурсных материалов областной конкурсной комиссией по отбору учителей, претендующих на присуждение премий	с 16.04.2021 по 30.04.2021	органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, образовательные организации
	формирование рейтинга участников Конкурса на присуждение премий	с 06.05.2021 по 14.05.2021	органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, образовательные организации
2.	Заседание областной конкурсной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий, утверждение списка победителей Конкурса	до 26.05.2021	Хлебунова С.Ф.
3.	Подготовка приказа минобразования Ростовской области об утверждении итогов Конкурса	до 02.06.2021	Дятлова О.В., Хлебунова С.Ф.
4.	Формирование пакета документов для направления в Министерство просвещения Российской Федерации, в том числе необходимых для перечисления денежных средств на банковские счета учителям – победителям конкурса на присуждение премий	до 13.07.2021	Дятлова О.В., органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования
5.	Направление пакета документов в Министерство просвещения Российской Федерации	до 15.07.2021	Дятлова О.В. Котова А.Б.
6.	Подготовка проекта распоряжения	до 05.10.2021	Дятлова О.В.

	Правительства Ростовской области о присуждении премий Губернатора Ростовской области		
7.	Организация проведения мероприятий по награждению учителей дипломами Губернатора Ростовской области	до 06.10.2021	Дятлова О.В., органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования
8.	Создание банка данных об инновационном опыте работы лучших учителей Ростовской области и формах его трансляции	до 30.12.2021	Хлебунова С.Ф.

ПОРЯДОК

проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области

1. Общие положения:

1.1. Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области разработан на основании постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» и в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 28.02.2019 № 114 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области».

1.2. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.3. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации).

Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.4. Выдвижение учителей на присуждение премий производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

1.5. Минобразование Ростовской области, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) обеспечивают информирование общественности об организации, ходе проведения и результатах конкурса.

2. Порядок проведения мероприятий на муниципальном уровне:

2.1. Для проведения мероприятий руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования назначают приказом ответственного за организацию подготовки конкурсных материалов и муниципальной публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителей (далее – ответственный).

2.2. Ответственный оказывает консультативную помощь претенденту на участие в конкурсе в подготовке документов и в организации публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов его педагогической деятельности.

2.3. Ответственный на основании доверенности образовательной организации представляет в областную конкурсную комиссию документы претендентов.

3. Областная конкурсная комиссия осуществляет регистрацию следующих конкурсных документов:

копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

представление образовательной организации на участие учителя в конкурсе на присуждение премий (на бумажном и электронном носителях);

копия лицензии на право ведения образовательной деятельности организации, в которой трудится учитель (на бумажном и электронном носителях), заверенная руководителем образовательной организации;

копия титульного листа Устава образовательной организации, а также копия листов, где указан коллегиальный орган управления образовательной организацией, заверенные руководителем образовательной организации;

копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;

копии документов о соответствующем уровне профессионального образования, заверенные руководителем образовательной организации (копия диплома о профессиональном образовании участника конкурса, копия диплома о профессиональной переподготовке участника конкурса);

выписка из тарификационной ведомости о педагогической нагрузке за три последних года, заверенная руководителем образовательной организации;

заявление участника в областную конкурсную комиссию о согласии на передачу персональной информации (домашнего адреса, телефона и др.) третьему лицу;

доверенность на бланке образовательной организации ответственному лицу на передачу документов участника конкурса в областную конкурсную комиссию;

информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя;

«Информационная карта участника конкурса» (на бумажном и электронном носителях);

справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с Критериями конкурсного отбора (на бумажном и электронном носителях).

4. В информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя указываются место, дата проведения, тема публичной презентации с указанием официального сайта образовательной организации, где данная презентация размещена.

5. Ответственность за достоверность информации, представленной в конкурсных материалах учителей, несут заявители и органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

6. На основании поданных конкурсных материалов областная конкурсная комиссия формирует список учителей - участников Конкурса.

7. Областная конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов участников Конкурса на основании Критериев конкурсного отбора.

8. Экспертиза конкурсных материалов каждого участника осуществляется не менее чем двумя экспертами.

9. Экспертиза результатов деятельности учителей заключается в изучении конкурсных материалов учителей, претендующих на присуждение премий, и установлении соответствия результатов деятельности учителя Критериям конкурсного отбора.

10. В случае необходимости проводится дополнительная экспертиза представленных материалов учителей, набравших одинаковое количество баллов.

11. На основании результатов экспертизы деятельности учителей по Критериям конкурсного отбора конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

12. На основании рейтинга участников конкурса и в соответствии с количеством премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для каждого из субъектов Российской Федерации, определяемых ежегодно Минпросвещения России, областная конкурсная комиссия по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области формирует перечень победителей конкурса и перечень учителей, первых по рейтингу среди учителей общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвовавших в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области, но не ставших победителями, и направляет данные перечни в минобразование Ростовской области вместе с протоколом заседания конкурсной комиссии.

13. На основании представленных перечней и протокола заседания Областной конкурсной комиссии минобразование Ростовской области издает приказ об утверждении перечня победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и перечня учителей, первых по рейтингу среди учителей общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвовавших в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области, но не ставших победителями.

14. Утвержденный минобразованием Ростовской области перечень победителей Конкурса не позднее 15 июля текущего года представляется в Минпросвещения России в электронном и бумажном виде с приложением документов, определенных постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739.

15. После доведения Минпросвещения России решения об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачивается премия, минобразование Ростовской области:

15.1. В течение 10 дней с даты получения решения Министерства просвещения Российской Федерации доводит результаты до сведения победителей конкурса.

15.2. В срок до 5 октября года проведения Конкурса в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» и на основании решения Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачивается премия, а также решения областной конкурсной комиссии подготавливает проект распоряжения Правительства Ростовской области о присуждении премий Губернатора Ростовской области учителям общеобразовательных организаций.

16. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 №117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

Исчисление 5-летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе.

17. Награждение учителей дипломами Губернатора Ростовской области осуществляется на муниципальном уровне в торжественной обстановке. Информация о проведении процедуры торжественного награждения предоставляется в минобразование Ростовской области в течение 3 дней после дня награждения.

ПОЛОЖЕНИЕ

об областной конкурсной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области

1. Общие положения:

1.1. Положение об областной конкурсной комиссии по отбору лучших учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области (далее – областная конкурсная комиссия), определяет порядок создания, функции и организацию деятельности областной конкурсной комиссии.

1.2. Состав областной конкурсной комиссии утверждается приказом Минобразования Ростовской области. Общее руководство деятельностью областной конкурсной комиссии осуществляется председателем областной конкурсной комиссии.

В случае отсутствия председателя его функции в областной конкурсной комиссии выполняет другое лицо из состава областной конкурсной комиссии, назначенное приказом Минобразования области.

1.3. Деятельность областной конкурсной комиссии осуществляется на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (ректор – Хлебунова С.Ф.) по адресу: пер. Гвардейский, д. 2/51, Ростов-на-Дону, 344011, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Ректор Хлебунова С.Ф. предоставляет рабочее помещение (кабинет), компьютерную и множительную технику, коммуникационные технические средства связи (телефон, факс, электронная почта, сайт), заключает гражданско-правовые договоры с членами конкурсной комиссии на оплату услуг по проведению экспертизы конкурсных материалов на присуждение из федерального бюджета премий лучшим учителям Ростовской области за достижения в педагогической деятельности.

1.4. Расходы на оплату услуг членов областной конкурсной комиссии по проведению экспертизы конкурсных материалов на присуждение из федерального бюджета премий лучшим учителям Ростовской области финансируются за счет средств областного бюджета, предусмотренных на эти цели в государственной программе Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646.

1.5. Заседания областной конкурсной комиссии проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным председателем комиссии. На общих заседаниях областной конкурсной комиссии рассматриваются вопросы подготовки, проведения и подведения итогов конкурсного отбора.

1.6. Решения областной конкурсной комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» решающим является голос председательствующего.

1.7. Решения областной конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывает председатель областной конкурсной комиссии.

2. В состав областной конкурсной комиссии входят: руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов областной конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в

количестве не более одной четвертой от общего числа членов областной конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов областной конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов областной конкурсной комиссии.

3. Отбор представителей для включения в состав областной конкурсной комиссии осуществляется на основании критериев:

- высшее профессиональное образование;
- активное участие в общественной деятельности;
- понимание социальной ценности образования, процессов его инновационного развития;
- авторитет в общественной и/или педагогической сфере;
- способность к аналитической работе для представления обоснованных и объективных выводов о результатах деятельности учителя;
- знание нормативной и методической базы конкурса;
- ответственность.

4. Принципы работы и функции областной конкурсной комиссии:

4.1. Принципы работы областной конкурсной комиссии:

- коллегиальность;
- равноправие;
- открытость и публичность;
- независимость экспертизы;
- обоснованность оценки;
- направленность деятельности на дальнейшее инновационное развитие областной системы образования.

4.2. Функции областной конкурсной комиссии:

- информирование общественности, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования и потенциальных участников конкурса о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;
- осуществление сбора заявок участников конкурса;
- консультирование по вопросам подготовки документации и по процедурам конкурсного отбора;
- обеспечение технического оформления принимаемой документации;
- создание базы данных об учителях, участвующих в конкурсе;
- проведение экспертизы результатов деятельности учителей по Критериям конкурсного отбора;
- оформление экспертных заключений;
- обработка итоговых результатов общественной экспертизы;
- формирование рейтинга учителей-участников конкурса;
- осуществление технического оформления списков победителей;
- проведение мониторинга и анализ результатов реализации данного мероприятия на муниципальном и областном этапах;
- хранение конкурсной документации;
- проведение заседаний, ведение протоколов заседаний областной конкурсной комиссии;
- подготовка информации о ходе реализации конкурса, предоставление информации для размещения на сайтах Минобразования Ростовской области и ГБУ ДПО РО РИПК и

ППРО.

5. Функции председателя и членов областной конкурсной комиссии:

5.1. Функции председателя областной конкурсной комиссии:

планирование работы областной конкурсной комиссии;

распределение обязанностей между членами областной конкурсной комиссии;

проведение общих заседаний;

утверждение решений;

координация работы членов областной конкурсной комиссии;

обеспечение сохранности конкурсных документов.

5.2. Функции членов областной конкурсной комиссии:

посещение инструктивных совещаний, заседаний, предупреждение председателя областной конкурсной комиссии о возможном отсутствии;

своевременное ознакомление с конкурсной документацией участников конкурсного отбора;

руководство в работе утвержденной процедурой и методикой проведения экспертизы;

проведение экспертизы результатов работы учителя на основе анализа справки, содержащей информацию о его профессиональных достижениях;

оформление экспертных заключений;

оформление экспертного заключения, исключающее исправления, отсутствие расшифровки подписи и даты проведения экспертизы;

соблюдение в своей работе деловой этики.

6. Члены областной конкурсной комиссии свободны в оценке результатов деятельности учителей-участников конкурса и могут формулировать особое мнение.

7. Порядок проведения экспертизы конкурсных материалов:

7.1. Конкурсные материалы учителей-участников конкурса для осуществления экспертизы распределяются между членами конкурсной комиссии методом случайной выборки.

7.2. Анализ и оценка конкурсных материалов каждого участника конкурса должны быть осуществлены не менее чем 2 экспертами.

7.3. Результаты экспертизы конкурсных материалов учителей-участников Конкурса вносятся в экспертное заключение.

7.4. Ход и результаты экспертизы могут обсуждаться на общих заседаниях областной конкурсной комиссии.

7.5. Результаты экспертизы оформляются итоговым протоколом заседания областной конкурсной комиссии.

Состав областной конкурсной комиссии
по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области

I. Руководители образовательных организаций:

1. Хлебунова С.Ф. – ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, председатель, доктор педагогических наук, профессор;
2. Богачева Е.В. – директор ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», кандидат филологических наук, доцент;
3. Кракаускене О. П. – директор МБУ ДО «Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района», кандидат педагогических наук;
4. Воронина Е. А. – директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

II. Представители профессиональных объединений работодателей:

1. Нетесанов В.Ф. – Вице-президент Союза работодателей Ростовской области (по согласованию);
2. Немова В.В. – заместитель исполнительного директора Союза работодателей Ростовской области, кандидат исторических наук (по согласованию);
3. Саенко О.Е. – заместитель директора ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж», кандидат химических наук, доцент;
4. Скороходова Т.Л. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

III. Представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования:

Ростовское региональное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»:

1. Овсянникова Н.П. – заместитель директора МБУ ДО ДТДМ г. Ростова-на-Дону, кандидат педагогических наук.

Южный региональный фонд развития толерантности и профилактики экстремизма:

2. Звезда Г.П. – доцент кафедры общей психологии факультета «Психология, педагогика, дефектология» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», кандидат психологических наук (по согласованию).

Южное региональное отделение Российского Психологического Общества:

3. Абакумова И.В. – декан факультета «Психология, педагогика, дефектология» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО (по согласованию);

4. Алимова Е.Е. – проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат психологических наук.

IV. Родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций:

1. Валевач Юлия Валентиновна, МОБУ СОШ № 38 г. Таганрога (по согласованию);
2. Пелипенко Елена Владимировна, МБОУ «Школа № 87» г. Ростова-на-Дону (по согласованию).
3. Тищенко Андрей Викторович, АОУ «Школа № 39» г. Ростова-на-Дону (по согласованию).
4. Кичак Анна Владимировна, МАОУ «Гимназия №52» г. Ростова-на-Дону (по согласованию).

ПОЛОЖЕНИЕ
о конфликтной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории
Ростовской области

Положение о конфликтной комиссии по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области (далее – Конфликтная комиссия) определяет функции, порядок создания и порядок работы Конфликтной комиссии:

1. Конфликтная комиссия создается для рассмотрения письменных обращений учителей-участников конкурса по вопросам процедуры конкурса: сроков приема документов, их номенклатуре и качеству оформления представляемых конкурсных материалов, а также их соответствия правилам проведения конкурса.

2. Вопросы содержания результатов экспертизы конкурсных материалов учителей-участников конкурса по критериям отбора, относящиеся к исключительной компетенции областной конкурсной комиссии, конфликтной комиссией не рассматриваются.

3. Состав конфликтной комиссии утверждается приказом минобразования Ростовской области.

4. Заседания конфликтной комиссии протоколируются.

5. Решения конфликтной комиссии принимаются простым большинством голосов.

6. Конфликтная комиссия вправе привлекать к своей работе членов областной конкурсной комиссии.

Состав конфликтной комиссии
по отбору учителей, претендующих на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности, на территории Ростовской области

1. Гагацев Т.А. – заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области, председатель;
2. Дятлова О.В. – заведующий сектором перспективного развития и управления программами в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
3. Саковникова Е.И. – начальник отдела правовой работы министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
4. Чаусова Л.К. – руководитель государственного образовательного учреждения Ростовской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее – ГБОУ РО ОЦППР и К);
5. Мясникова М.Н. – педагог-психолог ГБОУ РО ОЦППР и К.

Методика

экспертизы конкурсных материалов для присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области

Проведение конкурсного отбора лучших учителей осуществляется на основе критериев, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606»:

наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

По каждому критерию определены показатели достижений учителя в обучении и воспитании учащихся, создании и распространении собственной педагогической системы, и обеспечении непрерывности профессионального развития.

Показатели раскрывают содержание критериальных характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора – 10.

Экспертные оценки систематизируются по всем критериям в экспертном заключении. На основе суммарного балла, полученного по критериям отбора, определяется рейтинг учителей и производится их ранжирование в общем списке участников.

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

№ п/п	Показатели
1.	Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого-педагогической результативности реализации методической разработки по преподаваемому предмету
2.	Размещение информации о методической разработке на сайте образовательной организации – места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет, в т.ч. на платформах предметных сетевых сообществ
3.	Подтвержденные документально положительные оценки профессиональным сообществом методической разработки, наличие свидетельств (фактов), подтверждающих внедрение в педагогическую практику инновационного опыта педагога
4.	Представление содержания методической разработки в форме публикации: методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др. (с указанием выходных данных печатного издания)
5.	Участие учителя в мероприятиях по обмену педагогическим опытом (открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские), в ходе которых осуществляется работа по презентации, продвижению и оценке результативности методической разработки профессиональным сообществом
6.	Наличие научных и учебно-методических публикаций (доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах с указанием выходных данных печатного издания), отражающих особенности методической разработки учителя: – на региональном уровне; – на федеральном уровне

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

№ п/п	Показатели
1.	Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС, федеральными и региональными документами по оценке качества образования
2.	Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: средняя отметка по предмету (от всего количества обучающихся у данного учителя), количество обучающихся на 4 и 5 (в %)
3.	Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся с указанием среднего балла в ходе проведения: - внутришкольного контроля; - муниципальных мероприятий по контролю качества образования; - независимых диагностических обследований различного уровня, в том числе ВПР, НИКО, РИКО, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)
4.	Наличие призеров муниципального, регионального и федерального этапов

	<p>всероссийской олимпиады школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие призеров муниципального этапа; – наличие призеров регионального этапа; – наличие призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
5.	<p>Участие и наличие призеров в международных предметных олимпиадах школьников, вузовских олимпиадах и всероссийских заочных школах вузов и др. согласно приказам Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней...»:</p> <p><i>2017/2018 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2017 № 866;</i></p> <p><i>2018/2019 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 28.08.2018 № 32н; приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №197;</i></p> <p><i>2019/2020 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2019 №658; приказ Минпросвещения России от 24.07.2019 №390;</i></p> <p><i>2020/2021 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 27.08.2020 №1125;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – позитивная динамика участия; – наличие призеров
6.	<p>Свидетельства, подтверждающие общественное признание местным сообществом высоких результатов обучающей деятельности учителя</p>

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

№ п/п	Показатели
1.	Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ и имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
2.	<p>Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня
3.	<p>Участие обучающихся с докладами (проектами) по предмету в мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня.
4.	Результативность участия обучающихся в международных конкурсах и проектах
5.	Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций
6.	Общественная оценка высоких результатов внеурочной деятельности учителя, подтвержденная документально

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

№ п/п	Показатели
1.	Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка
2.	Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов
3.	Проведение консультаций для различных категорий обучающихся на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации)
4.	Разработка программы партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач с использованием методов и средств психолого-педагогического просвещения
5.	Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)
6.	Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся
7.	Создание условий для привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке (при наличии таких детей), к различным формам внеурочной деятельности

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

№ п/п	Показатели
1.	Характеристика авторской инновационной учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
2.	Целесообразность и эффективность используемых учителем педагогических средств реализации учебной программы в целях достижения нового качества образования
3.	Краткая характеристика опыта эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации

	образовательного процесса
4.	Повышение качества образовательного процесса средствами дистанционных технологий обучения или электронного обучения с использованием мультимедийных УМК, собственного сайта и разработанных дистанционных курсов
5.	Обоснованность и результативность применения современных образовательных технологий, используемых учителем, при реализации инновационного содержания современных учебно-методических комплексов
6.	Разработка и использование новых цифровых методов и форм фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся
7.	Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем

6. Непрерывность профессионального развития учителя

№ п/п	Показатели
1.	Авторская характеристика индивидуальной модели развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста
2.	Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения квалификации
3.	Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научных конференциях, научно-практических и методических семинарах, тренингах, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов
4.	Совершенствование системы профессиональной педагогической деятельности в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке
5.	Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально
6.	Реализация исследовательского потенциала в системе научно-методической работы (ученая степень, ученое звание, магистерское и диссертационное исследование)
7.	Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения: – победитель муниципального конкурса «Учитель года»; – лауреат, победитель регионального конкурса «Учитель года»; – лауреат, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»
8.	Результативность участия в других профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней