

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**региональной научно-практической конференции**  
**«Донской край в эпоху Петра I и в пространстве национальных ценностей и**  
**задач России XXI века»**

*Принята участниками конференции  
единогласно 16.12.2022*

В работе конференции приняли участие: преподаватели государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ); методисты муниципальных методических служб; учителя общественных и гуманитарных дисциплин общеобразовательных организаций Ростовской области.

В соответствии с программой конференции на пленарном заседании, заседаниях секций заслушивались и обсуждались доклады и выступления.

Участники конференции:

- осуществили концептуальный анализ культурного наследия Петра I в контексте исторического и литературного образования;
- проанализировали культурное наследие Петра I сквозь призму истории, смыслов и ценностей России XXI века;
- обсудили значение реформ Петра в свете национальных ценностей и задач России XXI века;
- определили влияние Петровской эпохи на развитие Донского края в контексте различных точек зрения;
- рассмотрели образ Петровской эпохи в исторических памятниках региона;
- обсудили проблемы исторического просвещения школьников в аспекте преподавания культурного наследия Петра I;
- рассмотрели проблемы научно-методического сопровождения системы национального патриотического воспитания;

- представили эффективные формы и методы работы по патриотическому воспитанию обучающихся;
- обсудили предложения практической направленности по развитию патриотического воспитания в образовательных организациях Ростовской области;
- обобщили эффективные педагогические практики, направленные на сохранение культурного наследия России и региона;
- рассмотрели воспитательные ресурсы современного урока истории в контексте сохранения культурно-исторического наследия.
- обменялись опытом реализации интерактивных методов и технологий в урочной и внеурочной деятельности при изучении Петровской эпохи;
- представили успешные управленческие и педагогические практики формирования современной патриотической воспитательной среды на уровне школы и муниципалитета (в частности, опыт Октябрьского (сельского) района Ростовской области «Формирование современной патриотической воспитательной среды на примере личности Петра Великого. Открытый смотр-фестиваль “С Петровских времен до наших дней”»).

Решение данных вопросов неразрывно связано с реализацией задач, представленных в обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, в федеральных образовательных программах ООО и СОО (в федеральных рабочих программах по истории и федеральных рабочих программах воспитания), в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в «Перечне поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с историками и представителями традиционных религий России 04.11. 2022 года».

Деятельность учителей общественных дисциплин Ростовской области должна быть направлена на:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- сохранение историко-культурного наследия российского народа, в том числе регионального культурного наследия;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству;

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы;
- создание и сопровождение единой патриотической воспитательной среды, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания;
- разработку единого подхода к преподаванию истории родного края, предусмотрев возможность проведения соответствующих занятий в краеведческих музеях;
  - создание и диссеминацию современных эффективных педагогических практик изучения истории Ростовской области в контексте истории России в рамках изучения учебного предмета «История».

На основании вышеизложенного участники региональной научно-практической конференции «Донской край в эпоху Петра I и в пространстве национальных ценностей и задач России XXI века»

РЕКОМЕНДУЮТ:

**1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО):**

- продолжить работу по выявлению и обобщению опыта общеобразовательных организаций Ростовской области по сохранению историко-культурного наследия России, в том числе Ростовской области;
- расширить спектр форм методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров в работе по сохранению историко-культурного наследия российского народа (практические занятия КПК, групповые и индивидуальные консультации, семинары/вебинары, мастер-классы);

- создать на сайте института «методическую копилку» эффективных педагогических практик, направленных на сохранение историко-культурного наследия России и региона;
- продолжить работу по развитию научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания школьников и студентов;
- использовать ресурс регионального методического актива в реализации методических активностей в целях сохранения российского, в том числе регионального, культурного наследия в общеобразовательных организациях Ростовской области.

**2. Муниципальным органам управления образованием (муниципальным методическим службам) продолжить работу по:**

- активизации работы методических активностей, направленных на сохранение историко-культурного наследия российского народа;
- усилению сотрудничества с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО с целью вовлечения педагогов (учителей школ, преподавателей учреждений среднего профессионального образования) в деятельность по сохранению исторической памяти о важнейших событиях истории России;
- выявлению и обобщению опыта команд общеобразовательных организаций по формированию современной патриотической воспитательной среды;
- выявлению и трансляции лучших педагогических практик методической поддержки формирования гражданской идентичности обучающихся;
- использованию потенциала регионального методического актива в реализации методических активностей в целях сохранения российского, в том числе регионального, культурного наследия в общеобразовательных организациях Ростовской области;
- выявлению, поддержке и диссеминации образцов инновационной педагогической практики;
- информационному обеспечению патриотического воспитания на муниципальном уровне.

### **3. Общеобразовательным организациям Ростовской области продолжить работу по:**

- сохранению историко-культурного наследия российского народа, в том числе региона, в сознании подрастающего поколения;
- реализации регионального содержания, направленного на сохранение образа Петровской эпохи и других важнейших исторических периодов в сознании подрастающего поколения;
- популяризации региональной истории в единстве урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательной системе;
- совершенствованию и развитию форм и методов патриотического воспитания обучающихся;
- размещению эффективных педагогических практик, направленных на сохранение культурного наследия России и региона, в «методической копилке» на сайте института.