

**РЕЗОЛЮЦИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»**

*Принята участниками конференции
единогласно 28.09.2022*

В работе конференции приняли участие: специалисты министерства общего и профессионального образования Ростовской области; специалисты и методисты государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО); руководители муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб; руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций.

В соответствии с программой конференции на пленарном заседании, заседаниях секций заслушивались и обсуждались доклады и выступления.

Участники конференции:

- определили векторы развития современного образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обсудили и обобщили эффективные практики методической поддержки при реализации обновленных ФГОС;
- рассмотрели вопросы управленческого обеспечения введения и применения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обсудили возможности и перспективы работы управленческих команд в условиях реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях;
- проанализировали эффективность практик внедрения технологий индивидуализации воспитательного процесса;

- рассмотрели воспитательные ресурсы современного урока с учетом требований обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся;

- обсудили возможности современных психологических технологий как инструмента духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- обменялись опытом организации индивидуальной траектории развития личности обучающихся в условиях реализации рабочей программы воспитания;

- обменялись мнениями по актуальному вопросу создания педагогических и методических условий в части формирования и оценки качества воспитания обучающихся;

- представили успешные управленческие и методические практики сопровождения школ с низкими образовательными результатами на уровне школы и муниципалитета;

- определили ключевые направления организации педагогической деятельности в рамках конкретных учебных предметов с учётом требований обновлённого ФГОС ООО;

- представили инновационный педагогический опыт реализации требований обновлённого ФГОС ООО в рамках отдельных предметных областей;

- рассмотрели пути и методы формирования функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов и внеурочной деятельности;

- обсудили и обобщили эффективные педагогические практики с ярко выраженной развивающей и практико-ориентированной направленностью (проектная технология, артефакт-педагогика и др.);

- обсудили возможности и перспективы эффективного сетевого межпредметного взаимодействия по вопросам обновлённого ФГОС ООО;

- обменялись опытом эффективного проектирования урочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО;

- определили значимость единого образовательного пространства РФ, а именно единые стандарты образовательного пространства; подходы к

формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи; систему мониторинга эффективности деятельности общеобразовательных организаций;

- рассмотрели принципы, формы и методы, применяемые при формировании мониторинга эффективности исторического просвещения младших школьников, как составной части системы контроля качества НОО;

- обсудили и обобщили организацию и применение в урочной и во внеурочной деятельности метода сетевых проектов и эффективные практики внедрения элементов здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарова в образовательном процессе начальной школы;

- обсудили возможности и перспективы предметного содержания и развития функциональной грамотности младших школьников;

- оценили технологии развивающего обучения и информационно-коммуникативные технологии в работе учителя;

- обменялись опытом работы по гражданско-патриотическому воспитанию как составной части образовательного процесса в общеобразовательной организации;

- определили понятие и состав регионального методического актива, методы отбора в него педагогов;

- представили принципы работы с результатами оценки предметных и методических компетенций, опыт реализации обновленных ФГОС, единство учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов обучающихся;

- рассмотрели вопросы реализации системы наставничества педагогических работников;

- оценили технологии наставничества и индивидуальных образовательных маршрутов;

- обсудили и обобщили эффективные практики формирования непрерывного казачьего образования;

- обсудили возможности и перспективы привлечения к муниципальным методическим активностям ресурсов регионального методического актива.

В рамках методической поддержки системы эффективного перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО общеобразовательные организации Ростовской области необходимо нацелить на следующие профессиональные ориентиры:

- решение ключевых задач оценки качества образования при переходе на обновленные ФГОС;

- создание условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

- научно-методическое, методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся;

- достижение планируемых образовательных результатов через внеурочную деятельность как неотъемлемую часть образовательного процесса;

- организация способов достижения единства образовательного пространства в Ростовской области;

- обеспечение метапредметности образования и преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- диссеминация педагогических практик по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и формированию функциональной грамотности обучающихся, а также реализации актуальных вопросов воспитания;

- создание условий профессионального и личностного роста педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Ростовской области.

На основании вышеизложенного, в целях организации поддержки системы эффективного перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Ростовской области, а также формирования функциональной грамотности обучающихся участники региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС» РЕКОМЕНДУЮТ:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО):

- выявить и обобщить опыт управленческих команд общеобразовательных организаций Ростовской области по формированию эффективной внутренней системы оценки качества образования в условиях обновления содержания рабочих программ учебных предметов;

- организовать практико-ориентированные методические площадки на базе школ, вовлеченных во Всероссийский проект «500+», с целью реализации задач научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по повышению качества образования общеобразовательных организаций, находящихся в рискованных зонах;

- организовать разработку программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по актуальным

проблемам педагогики и воспитания, ресурсам и рискам социализации обучающихся в условиях вызовов современности и обеспечить повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров;

- разработать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по проблеме «Психологические технологии и механизмы успешной социализации обучающихся»;

- расширить спектр форм методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров при работе с конструкторами рабочих программ и учебных планов (практические занятия КПК, групповые и индивидуальные консультации, семинары/вебинары, мастер-классы);

- выявить лучшие педагогические практики реализации требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- организовать методическое сопровождение реализации одобренных примерных рабочих программ (ФУМО, протокол от 27.09.2021 №3/21) по предметам начального общего образования с целью создания единого образовательного пространства на территории РФ;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогов по реализации цикла классных часов «Разговоры о важном»;

- использовать ресурс регионального методического актива в реализации методических активностей в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ростовской области.

2. Муниципальным органам управления образованием (муниципальным методическим службам) продолжить работу по:

- активизации работы методических активностей, направленных на подготовку школьных команд педагогов к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и формированию функциональной грамотности обучающихся;

- усилению сотрудничества с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО с целью организации научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и формирования функциональной грамотности обучающихся;

- организации использования в работе педагогов результатов международных исследований PIRL, TIMS и ВПР;

- выявлению и обобщению опыта команд общеобразовательных организаций по формированию эффективной внутренней системы оценки качества образования в условиях обновления содержания рабочих программ учебных предметов;

- использованию результатов ОПМП и ОМК для профессионального роста в ходе методической работы на муниципальном уровне;

- выявлению и трансляции лучших управленческих, методических, педагогических практик методической поддержки повышения качества воспитания и формирования гражданской идентичности обучающихся;

- активизации использования методического потенциала сетевых педагогических сообществ с целью организации системной работы по внедрению требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- использованию потенциала регионального методического актива в организации муниципальных методических активностей, направленных на повышение предметных и методических компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

- организации методического сопровождения педагогов в ходе построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Общеобразовательным организациям Ростовской области, в том числе школам с низкими образовательными результатами, продолжить работу по:

- усилению эффективности деятельности по воспитанию обучающихся ШНОР, участников федерального проекта «500+»;

- обеспечению повышения квалификации педагогов по актуальным проблемам воспитания;

- усилению активности по разработке и реализации социальных проектов волонтерского и добровольческого движения, участия в реализации гражданских инициатив;

- системному использованию всеми формами методической поддержки по вопросам внедрения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, предоставляемыми ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (горячая линия, постоянно действующий тематический семинар, методические издания и т.д.);

- включению в воспитательную работу проекта «Разговор о важном»;

- использованию **электронного банка** заданий по формированию функциональной грамотности, методов и форм развивающего обучения.