

**РЕЗОЛЮЦИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В ШКОЛАХ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ:  
ОПЫТ, ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

*Принята участниками конференции  
единогласно 22.12.2021*

В работе конференции приняли участие специалисты министерства общего и профессионального образования Ростовской области; специалисты государственного автономного учреждения Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (ГАУ РО РИАЦРО); специалисты государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (ГБУ РО РОЦОИСО); специалисты и методисты государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО); руководители муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб; руководители и педагогические работники образовательных организаций.

В соответствии с программой конференции на пленарном заседании, заседаниях секций заслушивались и обсуждались доклады и выступления.

Участники конференции:

- проанализировали сопровождение флагманских курсов как инструмента управления кадровым потенциалом;
- рассмотрели направления развития процедур проведения ЕГЭ и ОГЭ и особенности проведения итоговой аттестации в условиях пандемии;
- обсудили методическое сопровождение организации курсов в Ростовской области;
- обсудили вопросы организации методической поддержки системы образования;
- обменялись опытом и лучшими практиками повышения качества образования в общеобразовательных организациях;

- рассмотрели современные методические подходы, приемы и формы сопровождения образовательного процесса;

- изучили актуальные проблемы развития аналитической культуры управленческих и педагогических работников;

- обсудили вопросы деятельности муниципальной методической службы;

- оценили продуктивность использования результатов региональных, муниципальных, школьных мониторингов оценки эффективности системы работы со школами с низкими образовательными результатами, а также условия для организации взаимодействия школ с низкими образовательными результатами со школами-лидерами, с резильентными школами, центрами технологического и гуманитарного образования «Точка роста»;

- проанализировали внедрение современных, эффективных методик (способов) осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также использование методик, диагностического инструментария по выявлению профессиональных затруднений педагогов;

- оценили подходы методического сопровождения внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, педагогические условия апробации примерных рабочих программ учебных предметов;

- обменялись мнениями по актуальному вопросу создания педагогических и методических условий в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- представили успешные управленческие и методические практики сопровождения школ с низкими образовательными результатами на уровне школы и муниципалитета.

Реализация данных задач неразрывно связана с решением вопросов, представленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021), а именно с обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, с вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Методическая поддержка повышения качества образования в школах Ростовской области должна быть ориентирована на:

- создание и сопровождение единого образовательного пространства в Ростовской области в условиях реализации национального проекта «Образование»;

- реализацию активных научно-методических подходов к повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ростовской области в условиях формирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- изучение и выявление современных методических подходов к организации образовательного процесса и деятельности муниципальных методических служб;

- выявление и диссеминацию эффективных педагогических практик по организации методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров в условиях формирования региональной системы научно-методического сопровождения и государственной системы управления качеством образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования.

Учитывая вышеизложенное, в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ростовской области участники региональной научно-практической конференции «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Ростовской области: опыт, итоги и перспективы»:

**РЕКОМЕНДУЮТ:**

**1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО):**

- организовать разработку программ повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников с целью восполнения выявленных дефицитов профессиональной деятельности в области повышения качества образования;

- обеспечить повышение квалификации специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей общеобразовательных организаций в области аналитико-диагностической деятельности на основе измерения и оценки метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся;

- подготовить адресные рекомендации для общеобразовательных организаций, муниципальных отделов образования на основе кластерного анализа результатов мониторинговых исследований;

- разработать систему трансляции лучших практик управления качеством образования;

- обеспечить методическое сопровождение мероприятий по реализации утвержденных предметных рабочих программ в рамках внедрения обновленных ФГОС ОО на региональном уровне;

- инициировать организацию деятельности зональных площадок – образовательных организаций с лучшими практиками измерения, оценки и формирования функциональной грамотности школьников.

**2. Муниципальным органам управления образованием (муниципальным методическим службам) продолжить работу по:**

- организации и реализации муниципальной системы управления качеством образования с учетом положений методики ФИОКО и региональной системы оценки качества образования в целях решения проблем в системе общего образования;

- внедрению в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

- организации анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирования на их основе и последующей реализации рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;

- обеспечению поддержки молодым педагогам и реализации программы наставничества педагогических работников, а также методической помощи учителям в школах с низкими результатами обучения;

- развитию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- реализации комплекса мер, направленных на создание условий и организацию дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- выявлению и трансляции лучших управленческих, методических, педагогических практик методической поддержки повышения качества образования в общеобразовательной организации;

- усилению взаимодействия с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с целью разработки и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов;

- трансляции управленческого, методического, педагогического опыта по реализации обновленных ФГОС общего образования.

### **3. Общеобразовательным организациям Ростовской области, в том числе и школам с низкими образовательными результатами, продолжить работу по:**

- реализации внутришкольных программ повышения качества образования в части обеспечения перехода общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования;
- обеспечению выполнения требований к участникам федерального проекта «500+»;
- развитию кадрового потенциала школы в части решения вопросов оптимизации методов управления образовательной организацией, реализации программы повышения квалификации педагогов через использование актуальных форм (курсы ПК, стажировки, семинары, тьюторское сопровождение и т.д.);
- обеспечению сетевого ("горизонтального") взаимодействия с резильентными муниципальными общеобразовательными организациями муниципалитета и участию в региональном сетевом сообществе школ с низкими образовательными результатами;
- формированию системы внутренней оценки качества образования на принципах соответствия внешним подходам и процедурам оценивания качества, по организации регулярного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области оценки качества образования в рамках внутрикорпоративного обучения;
- осуществлению самообследования и корректировке программ развития образования на основе анализа показателей качества образования;
- изучению и применению рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, формированию или корректировке критериев оценки качества образования в общеобразовательной организации;
- формированию внутренней системы оценки качества образования на принципах объективности и приоритетности интегрального результата – функциональной грамотности обучающихся.