

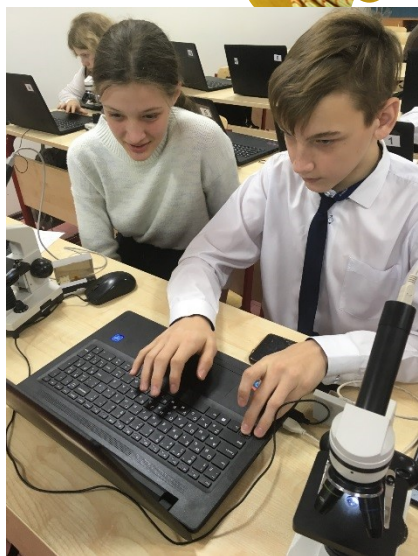


«Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

***Автор: Куц Наталья Ивановна,
учитель математики и информатики
МБОУ СОШ №4 с УИОП***

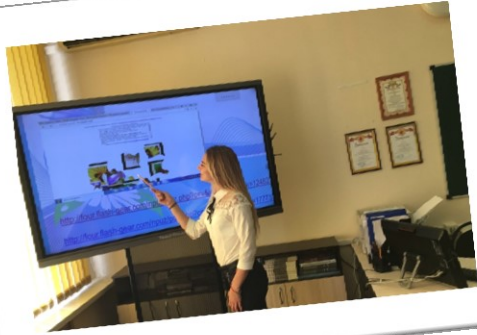
***Батайск
2020-2021***

Метод проектов



Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.
А.Н.Колмогоров

Основные цели проектирования

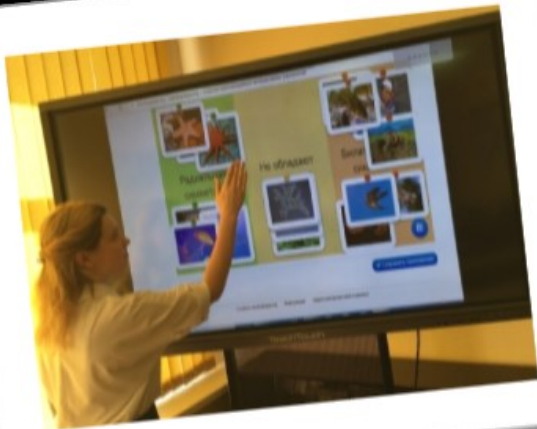


Главной целью проектирования считаю повышение личной уверенности у каждого ученика - участника проектного обучения, его самореализация. Ребёнок на деле чувствует себя нужным, успешным, способным решать проблемные ситуации. Происходит личностный рост каждого ученика - участника проекта.

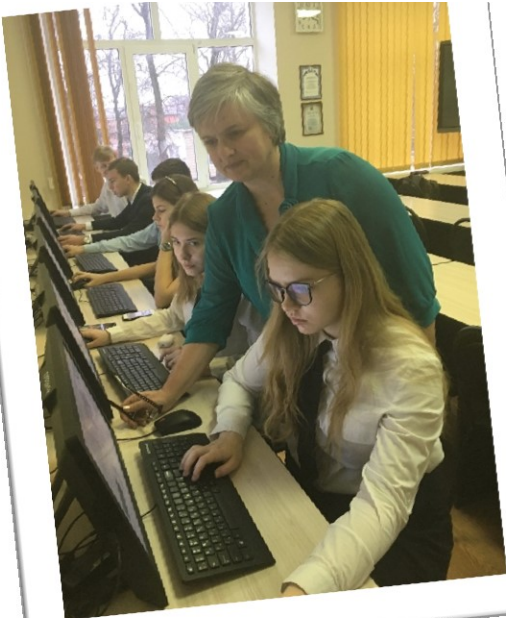
Web 2.0 технологии помогают развить у учащихся осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности. В процессе выполнения заданий, когда обучающиеся работают в коллективных Сервисах Google, наиболее ярко проявляется значимость совместной работы над документом.



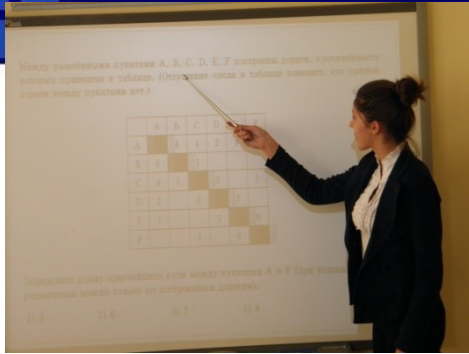
Метод Web - квест



В реализации групповых проектов использую технологию веб-квест. Например, с помощью одного из моих первых веб-квестов «Графы» ребята смогли «побывать» в одной из ролей: "историк", "теоретик", "математик", "представитель других наук", "информатик". Авторским коллективом: учитель математики и информатики и учитель химии и биологии мы решили создавать метапредметные проекты. Используя веб - квест, дети смогли выбрать себе одну из ролей: "историк", "теоретик", "аналитик", "практик-биолог", "программист", "практик-химик".



Веб - квест «Графы»



Этот веб-квест - о графах!

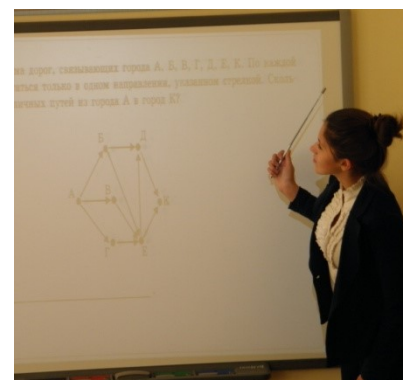
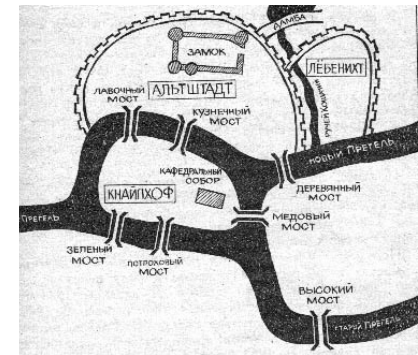
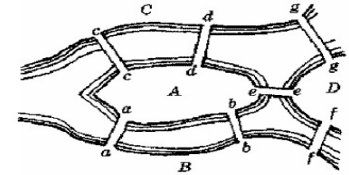
Что такое граф? Когда речь заходит о графе, большинство людей представляют себе график, т.е. нечто вроде диаграммы, отражающей производственную деятельность какого-нибудь предприятия, или гладкую кривую, позволяющую наглядно представить свойства какой-нибудь математической функции. Но для огромного (и все возрастающего) числа математиков слово «граф» означает нечто совсем иное.

Начало теории графов как математической дисциплины было положено Эйлером, в его знаменитом рассуждении о Кёнигсбергских мостах.

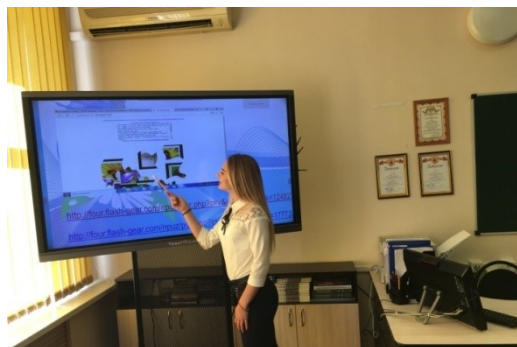
Родоначальником теории графов принято считать математика Леонарда Эйлера (1707-1783).

Через город Кенигсберг протекает река Преголя. Она делится на два рукава, обгибает остров и имеет семь мостов. Рассказывают, что однажды житель города спросил у своего знакомого, сможет ли он пройти по всем мостам так, чтобы на каждом из них побывать только один раз и вернуться к тому месту, откуда началась прогулка. Многие горожане заинтересовались этой задачей, однако придумать решение никто не смог. Этот вопрос привлек внимание ученых разных стран. Разрешить проблему удалось известному математику Леонарду Эйлеру. Причем, он не только решил эту конкретную задачу, но придумал общий метод решения подобных задач.

Эйлер поступил следующим образом: он "сжал" сушу в точки, а мосты "вытянул" в

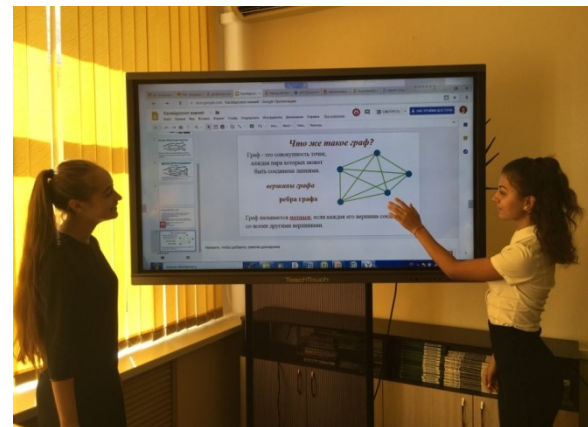


«Калейдоскоп знаний»



ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»

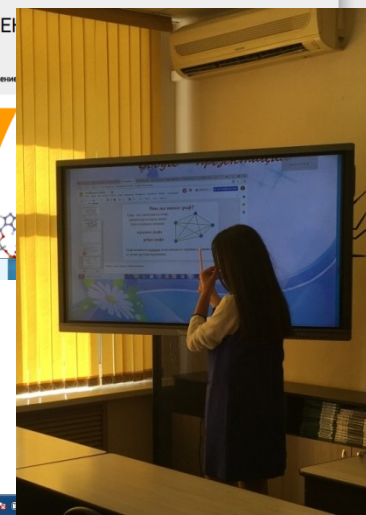
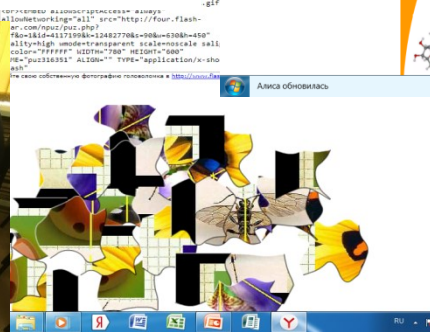
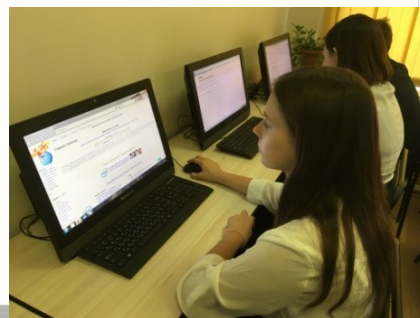
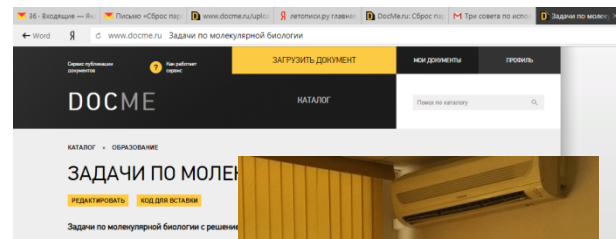
*XII Фестиваль-конкурс «Учитель профильной школы»
24–28 сентября 2018 года
Номинация «Учитель - автор лучшего
предпрофильного курса в основной школе»*



*Программа предпрофильного курса
«БИОМАТТЕМАТИКА»*

Авторы:
Куд Наталья Ивановна, учитель математики и информатики
МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов,
Нажирова Наталья Анатольевна, учитель биологии и химии
МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов

Батайск
2018 - 2019

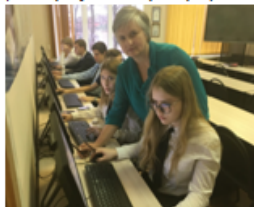


ППК «Золотое сечение – поиск совершенства»

ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»

XIII Фестиваль-конкурс «Учитель профильной школы»
23 – 27 сентября 2019 года

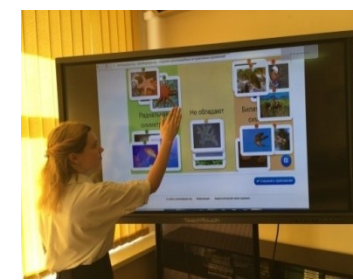
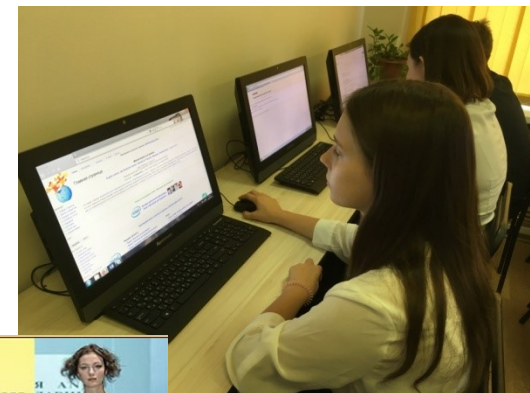
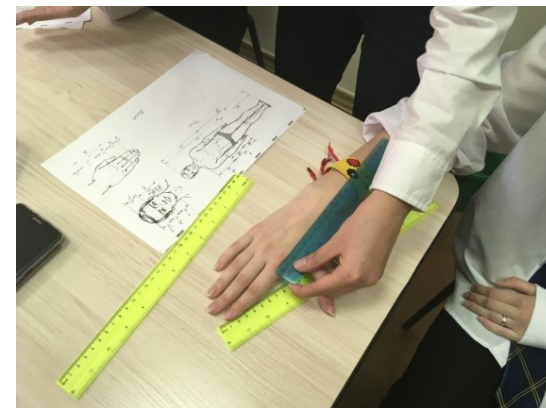
Номинация:
«Учитель, автор лучшего предпрофильного курса»



Программа предпрофильного курса «Золотое сечение – красота и поиск совершенства»

Авторы:
Барсукова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
естествознания ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования»
Куц Наталья Ивановна, учитель математики и информатики
МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов,
Насирова Наталья Анатольевна, учитель биологии и химии
МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов

2019-2020



Метапредметный веб-квест

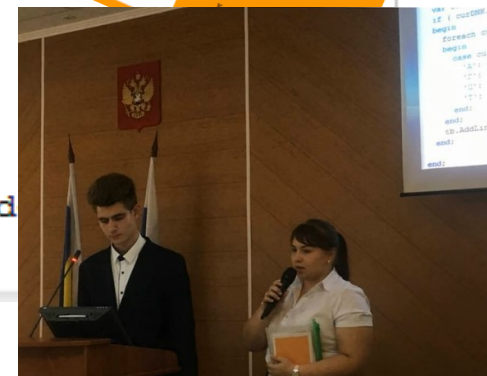
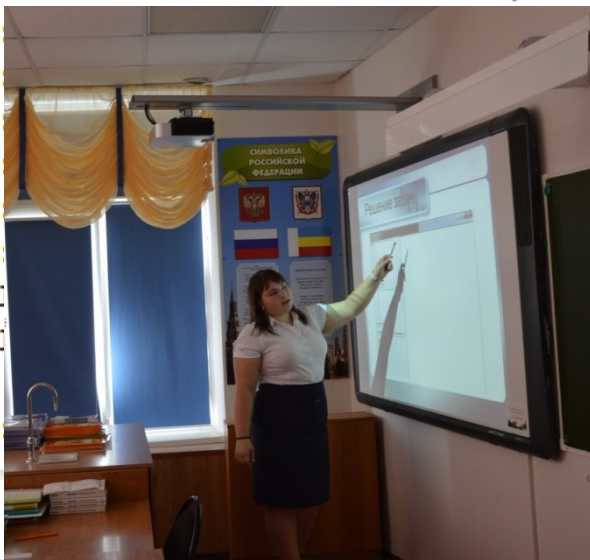


главная центральное задание визитная карточка используемые ресурсы

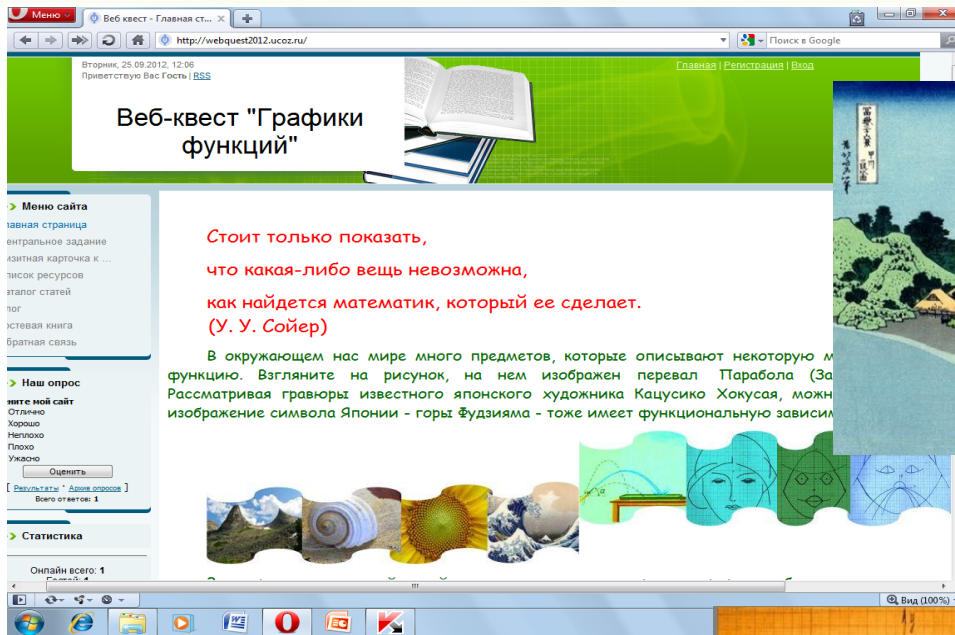
результаты блог <http://website-beloc.jimdo.ru>

CHICAGO Environmental WEBQUEST-BELOC

Если ты любишь биологию и интересуешься химическим строением живых организмов, то тебе к нам! Вместе с нами ты узнаешь еще больше о белках и их строении, научишься решать задачи по молекулярной биологии и ещё много-много другого...



Веб-квест «Графики функций»



Меню

Веб-квест - Главная ст...
http://webquest2012.ucoz.ru/

Вторник, 25.09.2012, 12:06
Приветствуем Вас Гость | БСС

Главная | Регистрация | Вход

Веб-квест "Графики функций"

Меню сайта
Главная страница
Центральное задание
Классная карточка к...
Список ресурсов
Архив статей
Тест
Интересная книга
Братская связь

Наш опрос
Оцените мой сайт
Отлично
Хорошо
Неплохо
Плохо
Ужасно

Оценить

Результаты "Добро пожаловать"
Всего ответов: 1

Статистика

Онлайн всего: 1

Стоит только показать,
что какая-либо вещь невозможна,
как найдется математик, который ее сделает.
(У. У. Сойер)

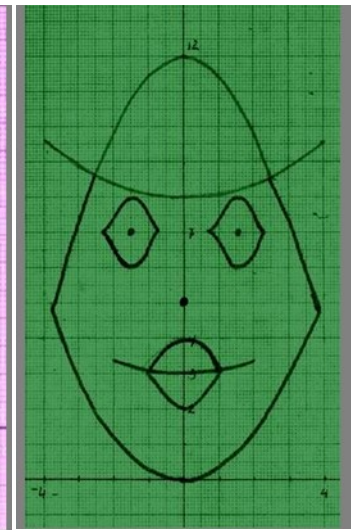
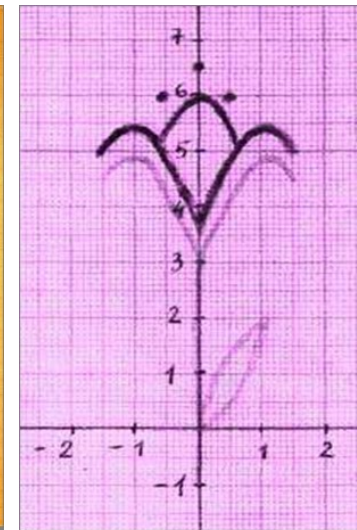
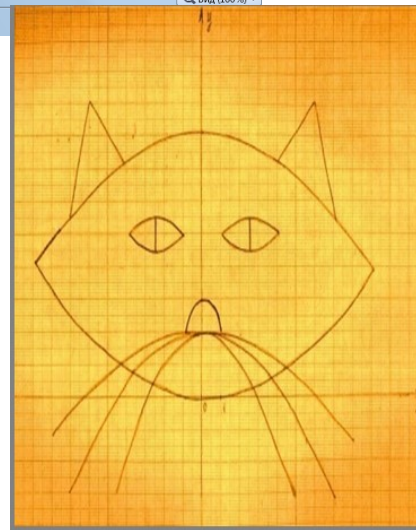
В окружающем нас мире много предметов, которые описывают некоторую математическую функцию. Взгляните на рисунок, на нем изображен перевал Параболы (Задача 1). Рассматривая гравюры известного японского художника Кацусико Хокусая, можно увидеть изображение символа Японии - горы Фудзияма - тоже имеет функциональную зависимость.

Оценить

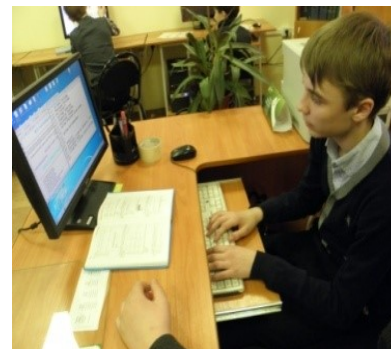
Результаты "Добро пожаловать"
Всего ответов: 1

Статистика

Онлайн всего: 1



Метод проектов



Работа учащихся в проектной деятельности делает занятия «живыми» и интересными. Кроме того, развиваются «мягкие» навыки (Soft skills): умение непрерывно учиться; умение управлять временем; коммуникабельность и тактичность.

Soft skills приобретаются на личном опыте, порой путем проб и ошибок. А ускорить развитие этих навыков поможет участие в проектах.