

Из опыта работы по индивидуальным образовательным траекториям обучения математике



2018год

Инструкция

Сейчас вы получите задания. Каждое задание представляет собой ряд чисел. Эти числа находятся в определённой закономерности. Найдите эту закономерность. Одно из десяти чисел в ряду пропущено. Используя найденную закономерность, определите что это за число. Запишите это число в бланк ответов и приступайте к следующему заданию.

Если долго не получается решить одно задание, то переходите к другому. Время, которое у вас есть: 15 минут.

Задания

- 1) 196 175 154 133 112 91 ... 49 28 7
- 2) 39 24 23 41 7 58 -9 75 -25 ...
- 3) -31 -30 -55 -1 -79 ... -103 57 -127 86
- 4) 23 ... 57 74 91 108 125 142 159 176
- 5) 155 ... 205 230 255 280 305 330 355 380
- 6) 5 -4 -13 ... -31 -40 -49 -58 -67 -76
- 7) -15 -1 4 -9 8 9 ... 17 14 3
- 8) 89 ... 73 83 57 70 41 57 25 44
- 9) ... -28 -16 -12 -8 4 0 20 8 36
- 10) 11 18 12 ... 9 7 21 0 2 26
- 11) 0 -9 -10 -7 -17 -3 ... -25 4 -21
- 12) 6 -8 1 1 -15 6 ... -22 11 -9
- 13) 95 95 112 86 129 ... 146 68 163 59
- 14) 92 105 106 133 120 161 ... 189 148 217
- 15) 6 -3 -21 15 -48 33 ... 51 -102 69
- 16) 120 ... 62 33 4 -25 -54 -83 -112 -141
- 17) 7 31 55 79 103 127 151 175 ... 223
- 18) -2 -13 -27 -29 ... -45 -77 -61 -102 -77
- 19) -19 4 27 50 73 96 119 142 ... 188
- 20) 38 28 18 ... -2 -12 -22 -32 -42 -52

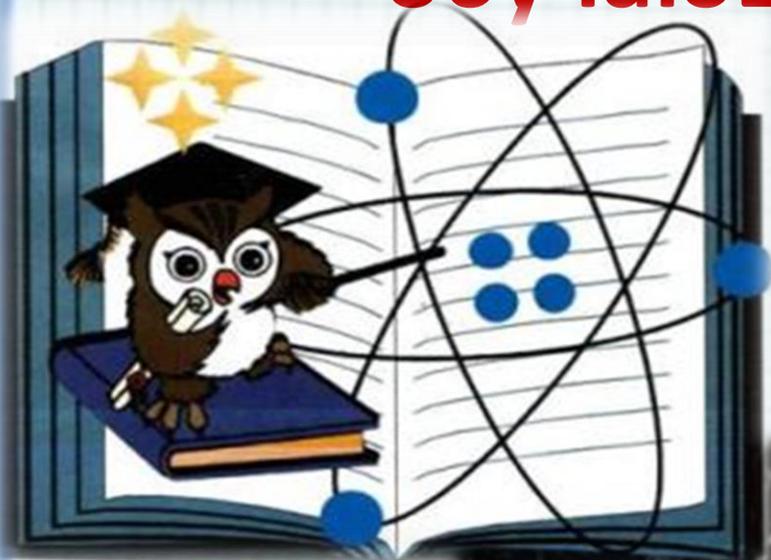
Возраст	Низкий	Средний	Высокий	
10-11	0-3	4-7	8-20	
12-13	0-4	5-9	10-20	
14-16	0-6	7-11	12-20	
17+лет	0-8	9-13	14-20	



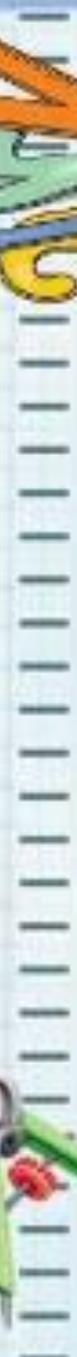
Уровень интеллектуального и личностного развития обучающихся 10 класса

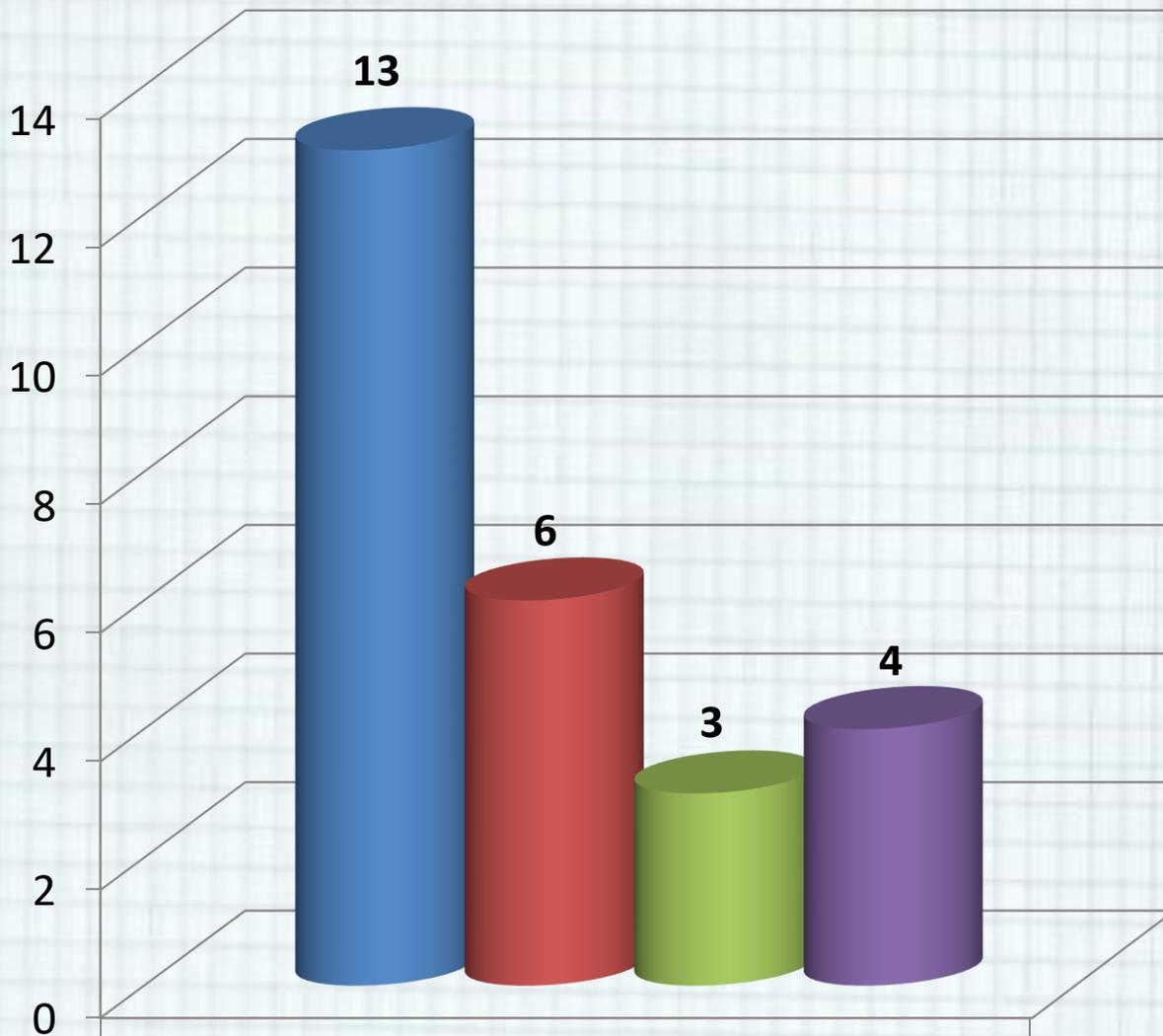


Методика самооценки для обучающегося



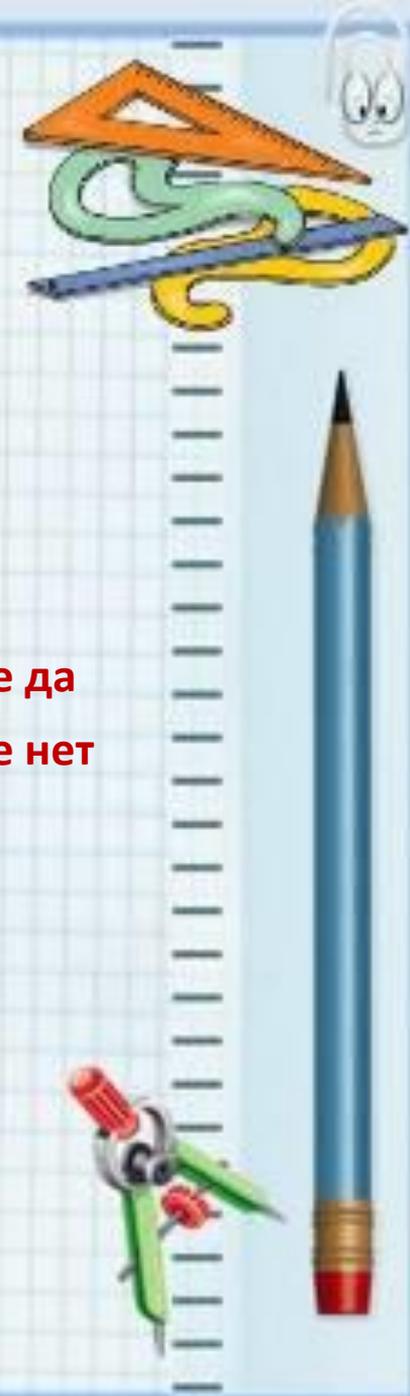
**Знакомство с моими
пятиклассниками
я начинаю с
небольшого
тестирования.
Тест называется
« КАК Я ВИЖУ СЕБЯ »
(А. И. САВЕНКОВ)**

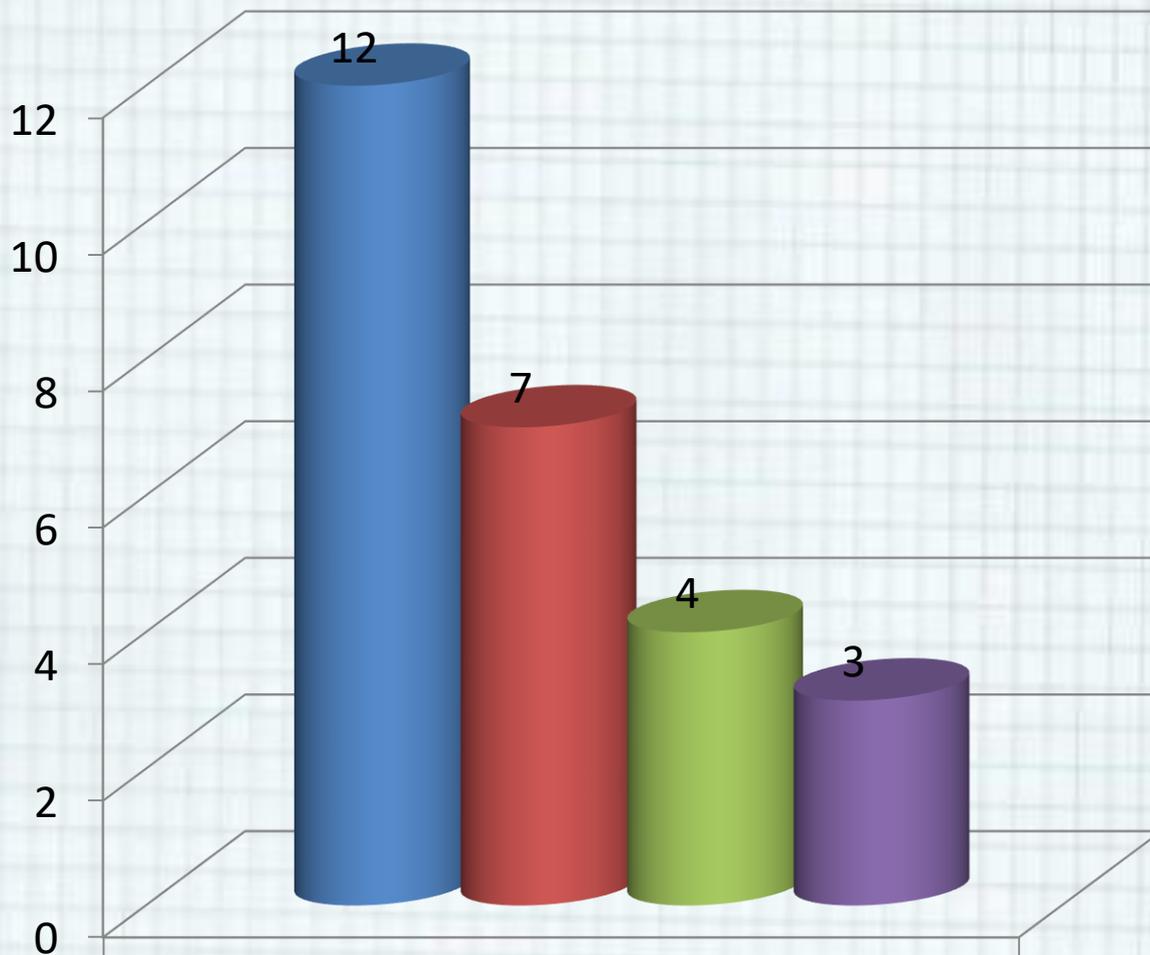




**Я люблю собирать и
разбирать разные предметы**

- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

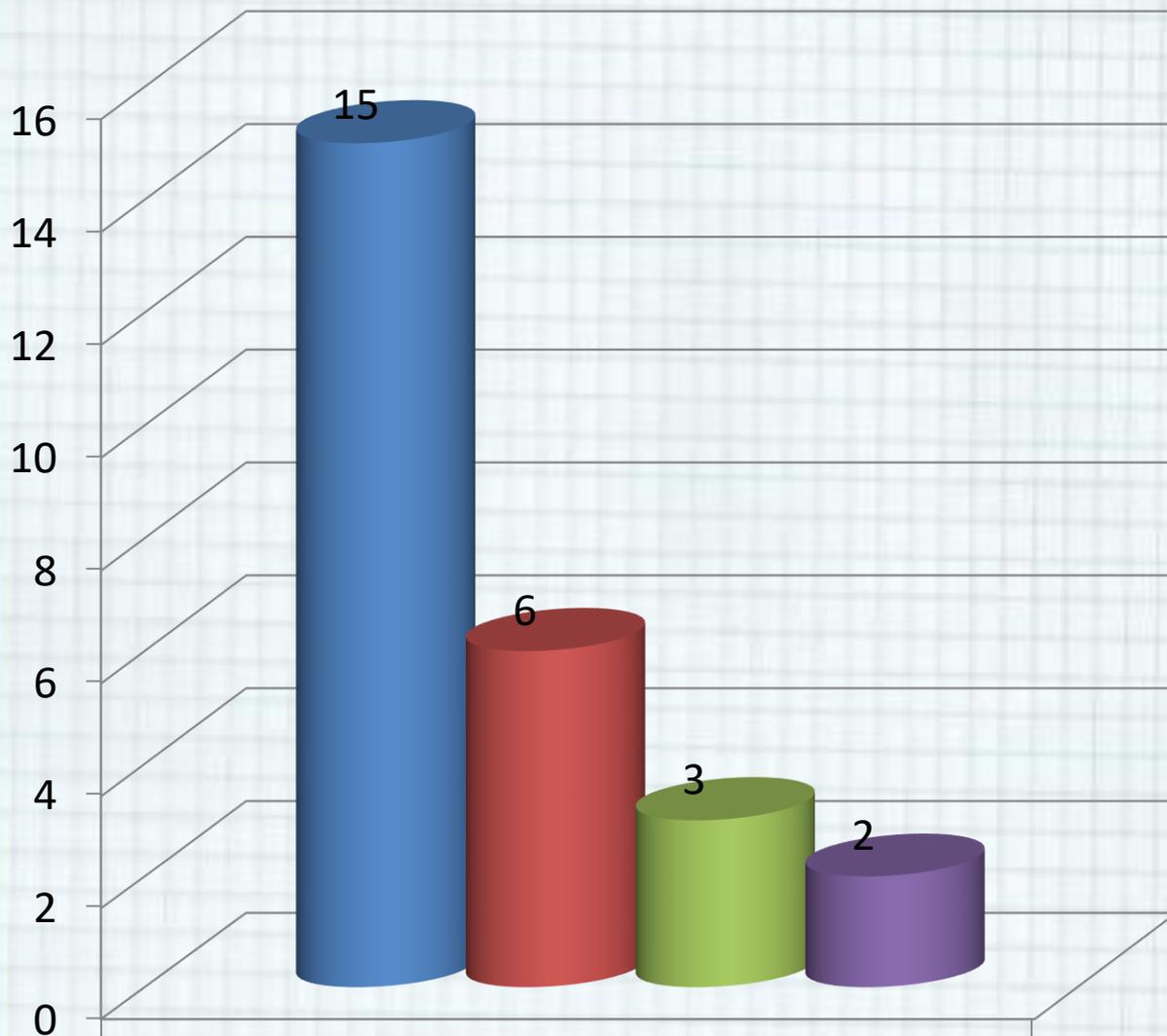




- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

**Мне нравится обдумывать
что-то в уме, решать
арифметические задачи**

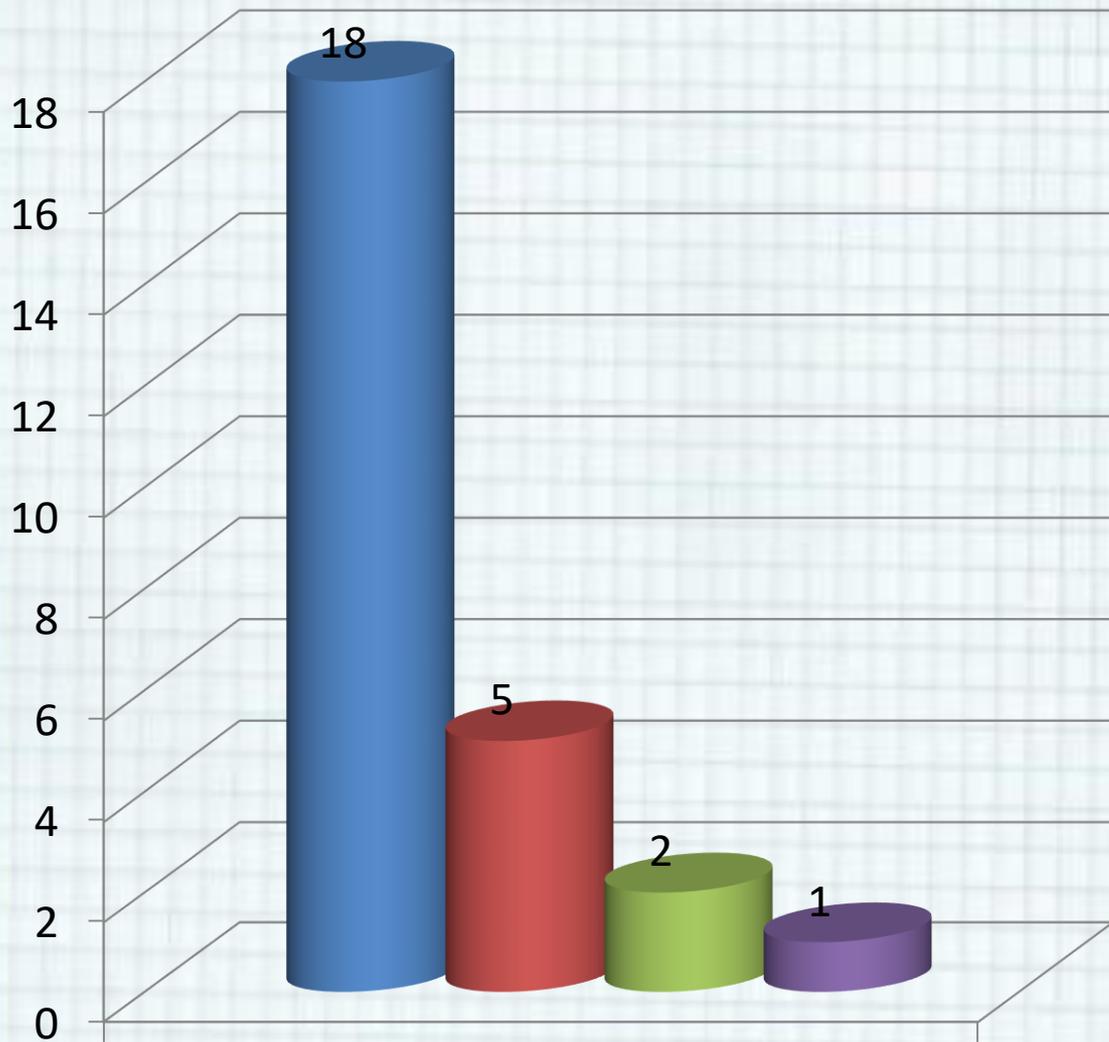




- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

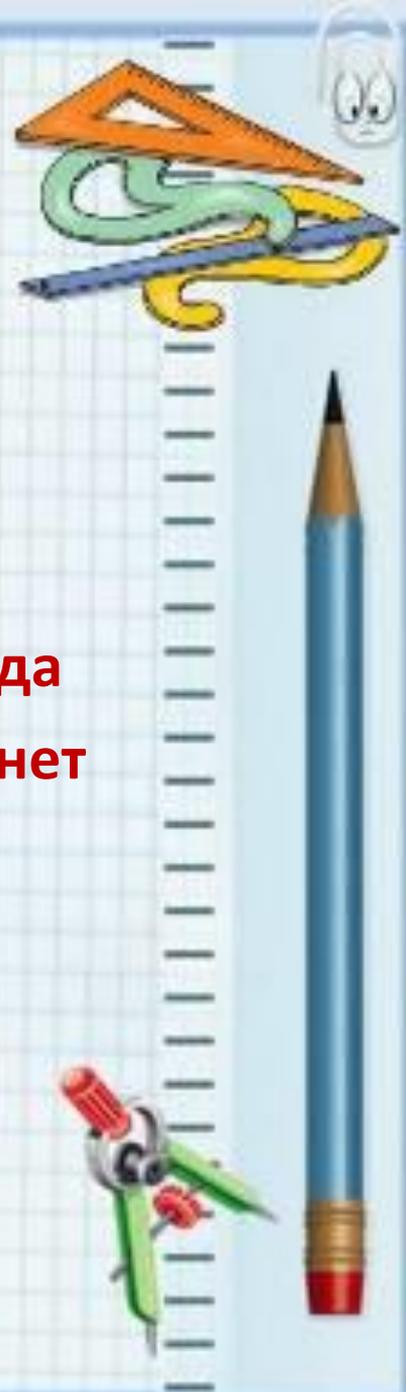
Я люблю работать над особыми проектами

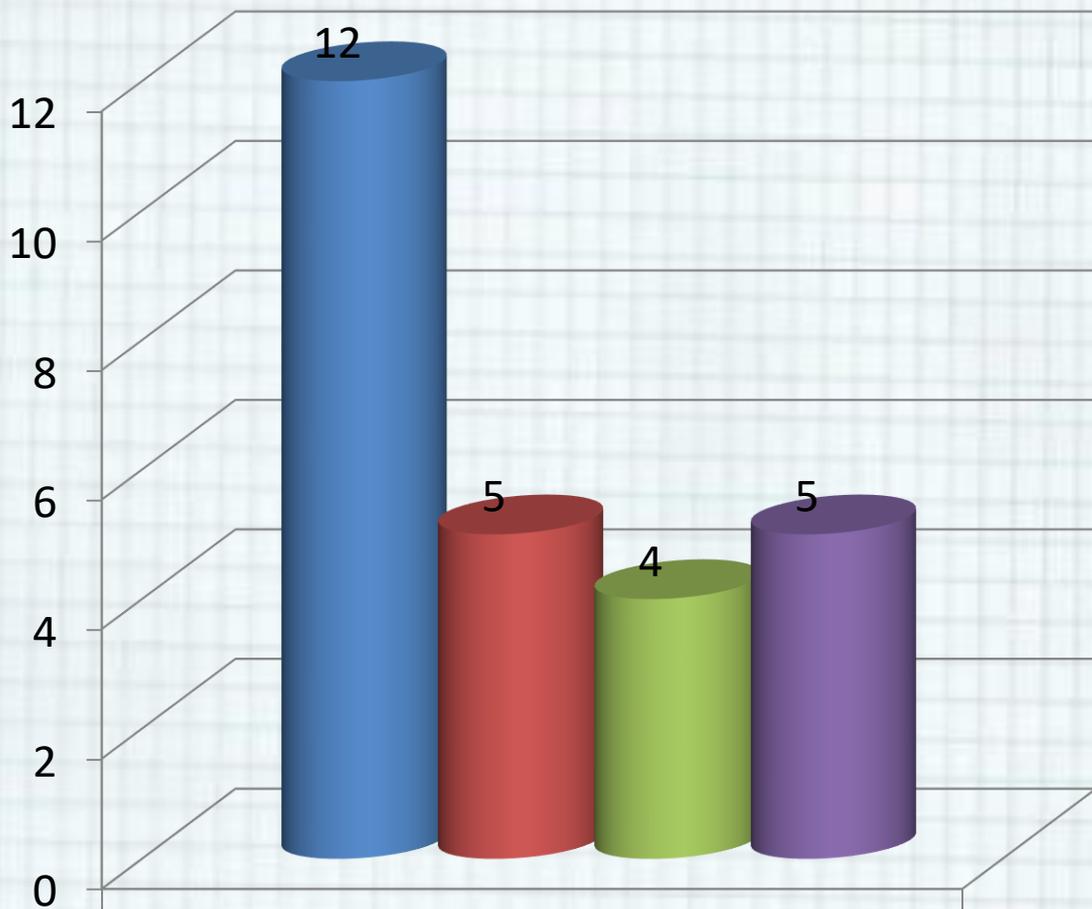




- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

**Мне нравится обсуждать
разные идеи**

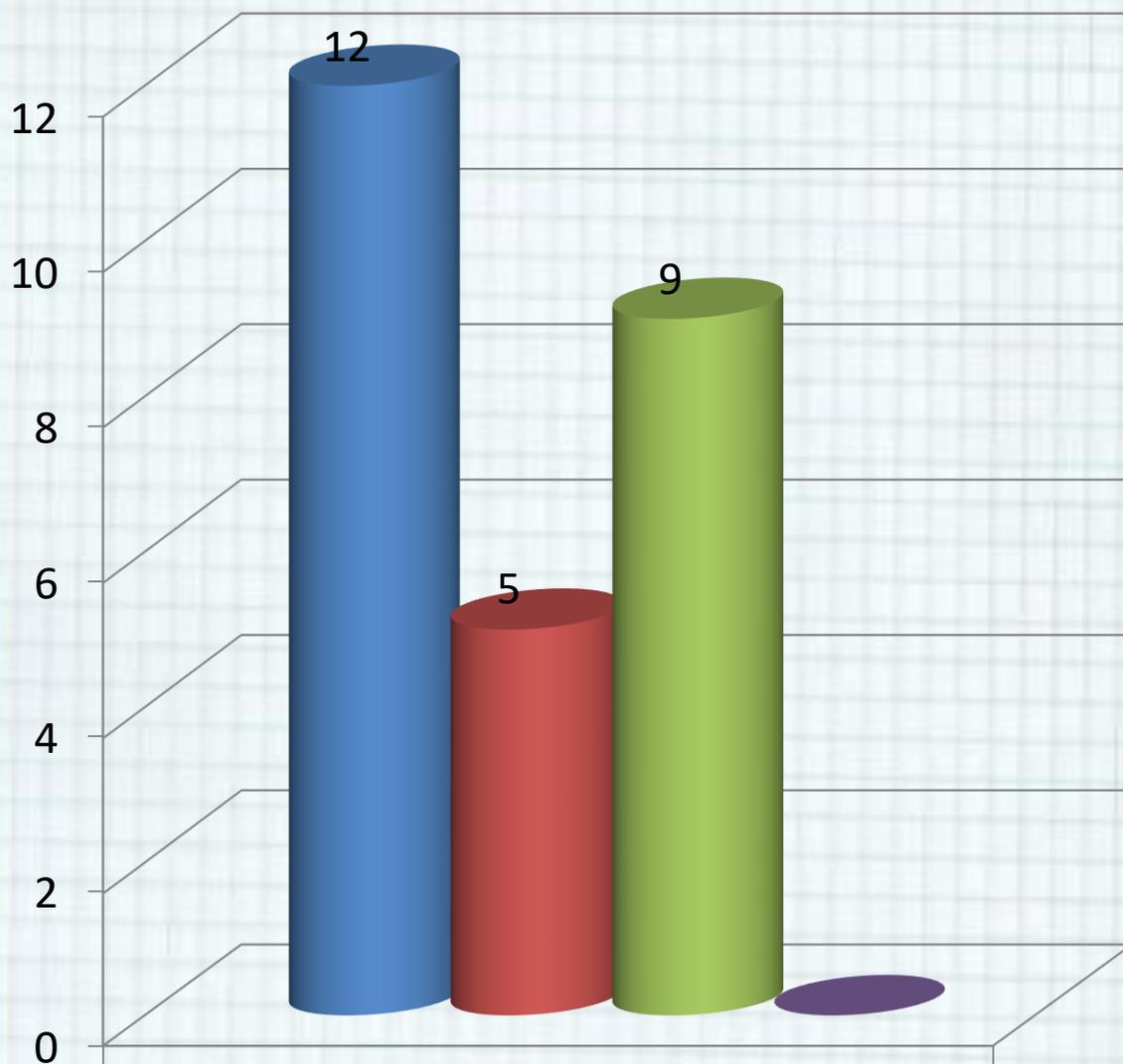




- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

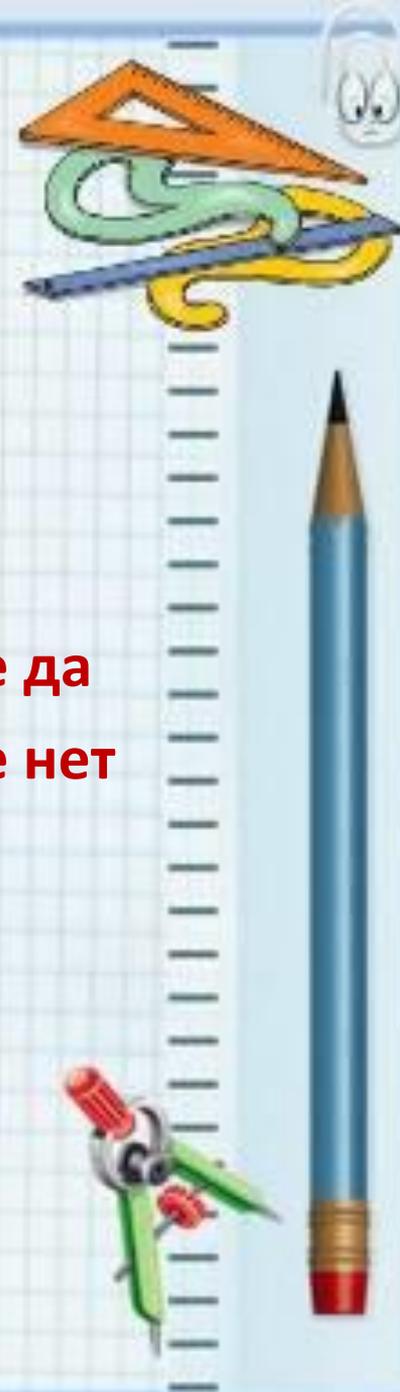
Я испытываю удовольствие от того, что представляю себя героем рассказа книги, которую читаю

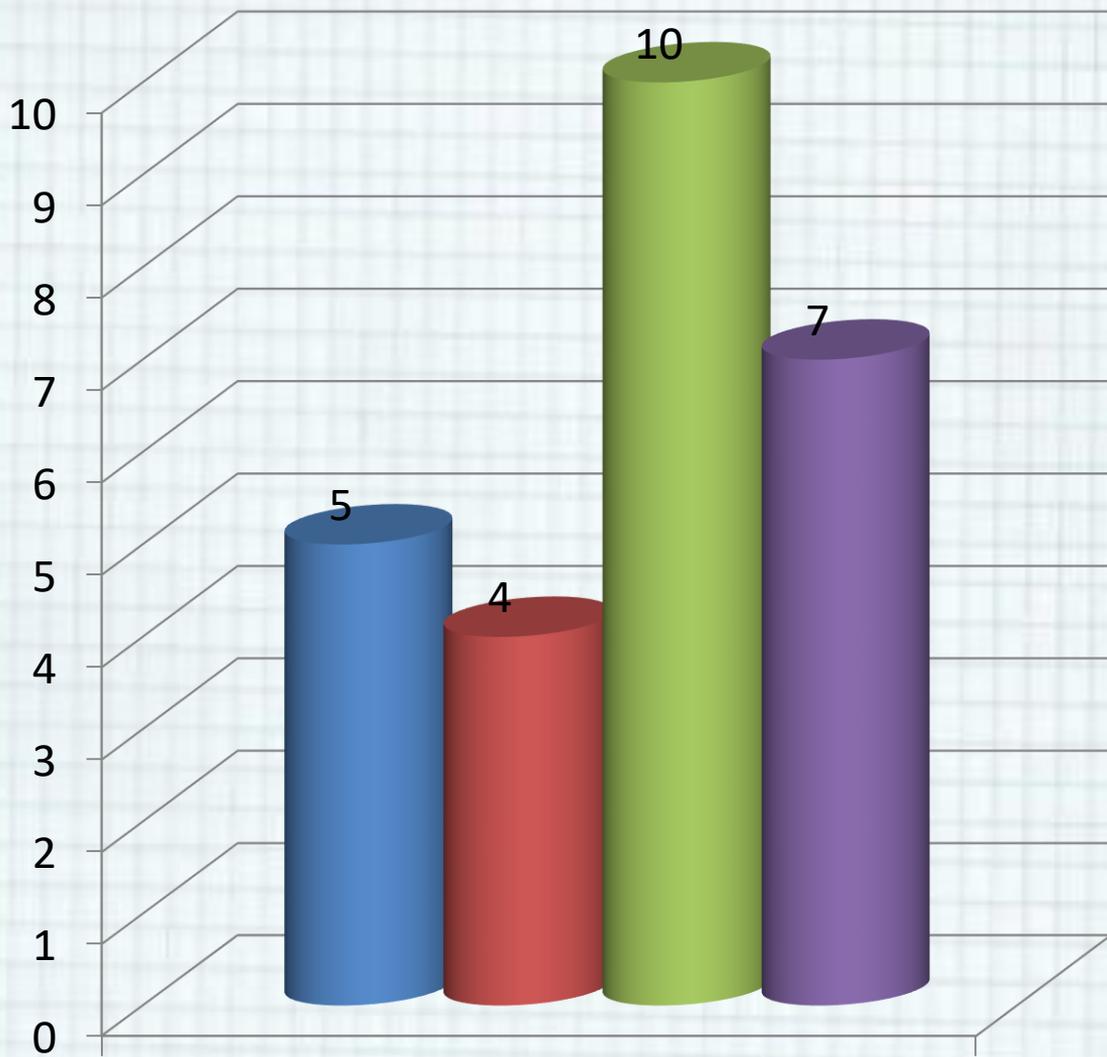




У меня хорошее чувство юмора

- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

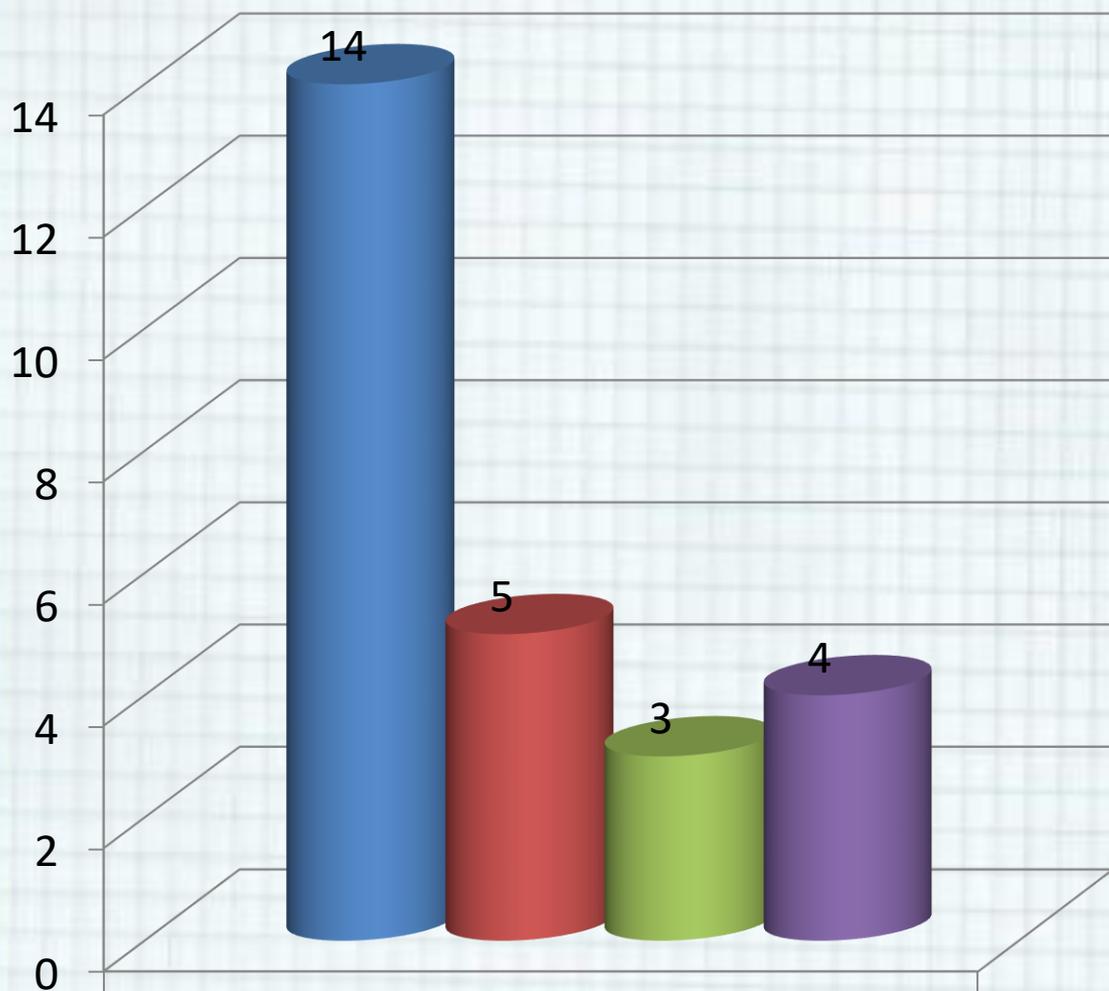




Моя работа всегда особенная

- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

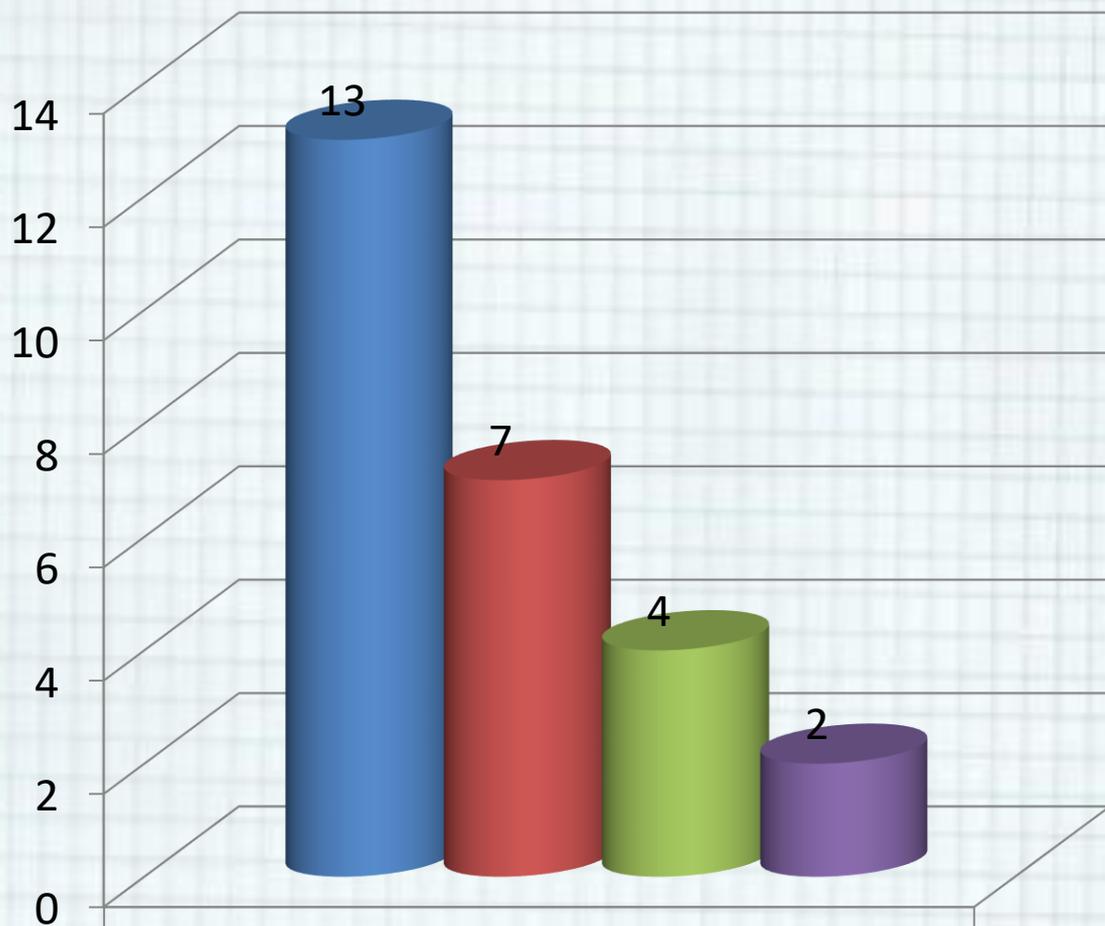




- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

**У меня появляется много
идей при решении
проблемы**

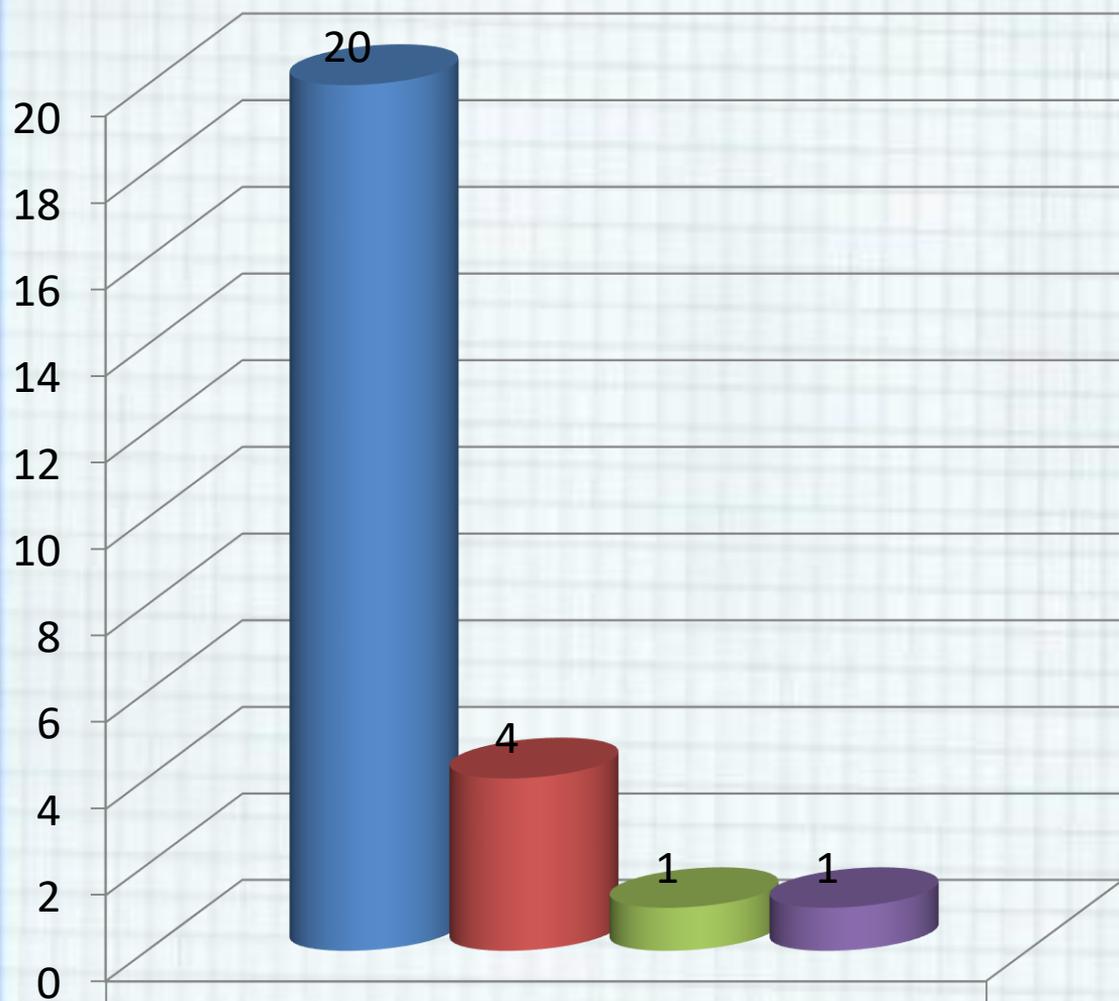




- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

**Я умею планировать то, что
я хочу сделать, и
придерживаюсь своего
плана**

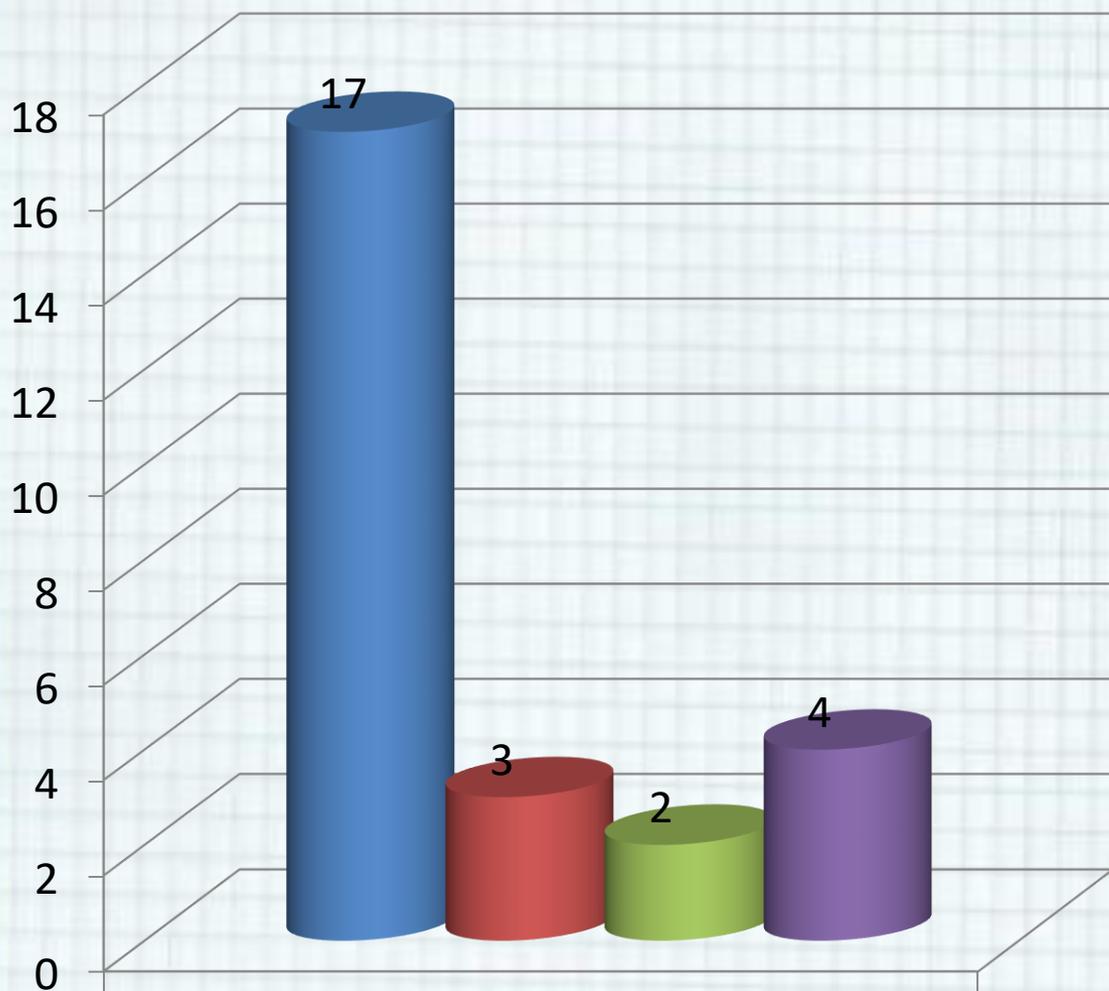




**Я не против того, чтобы
отличаться от других
людей**

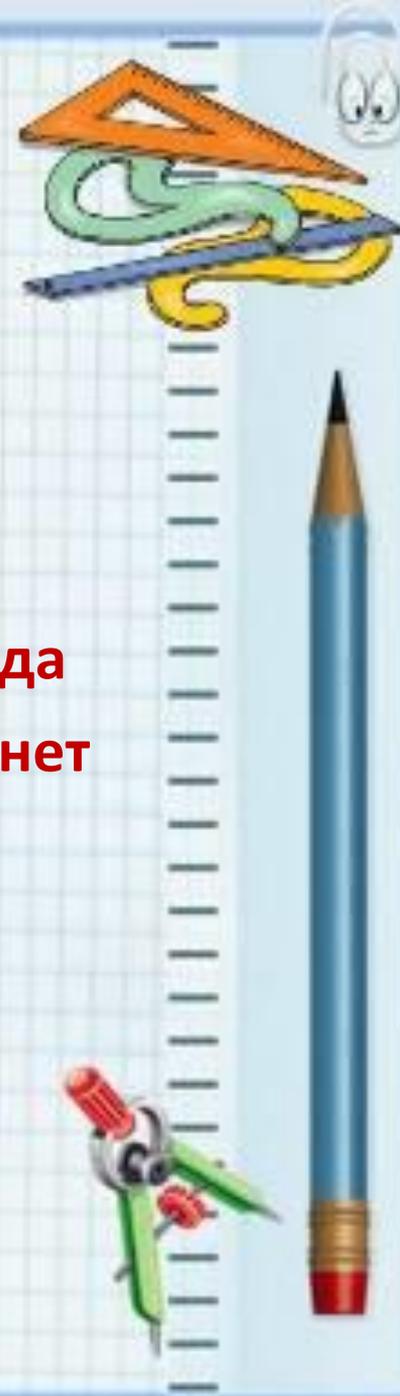
- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

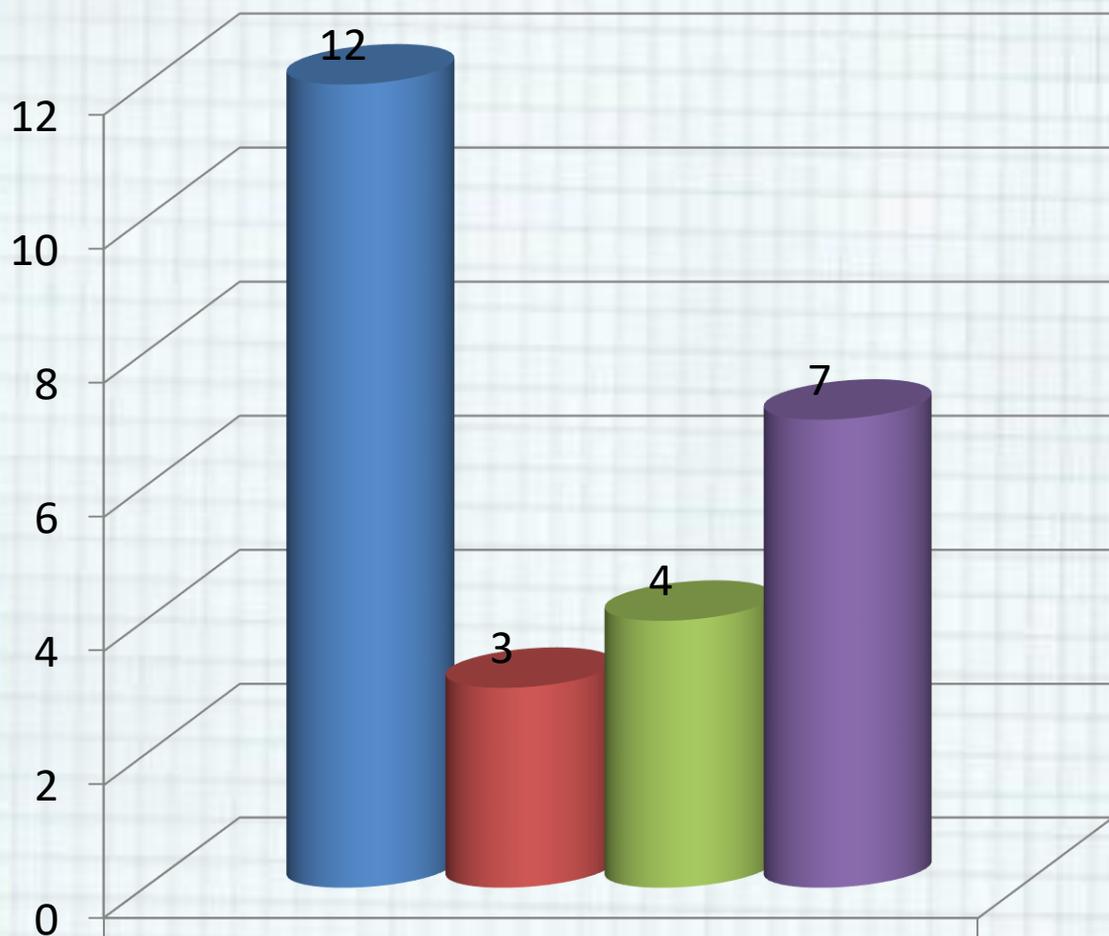




- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

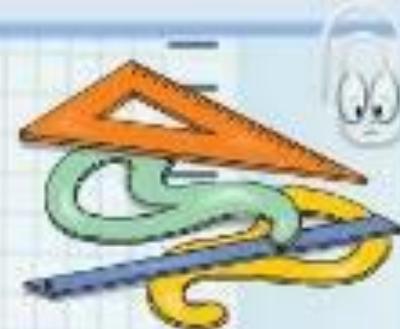
**Я часто прибегаю к музыке,
рисованию или игре, чтобы
показать свои чувства**

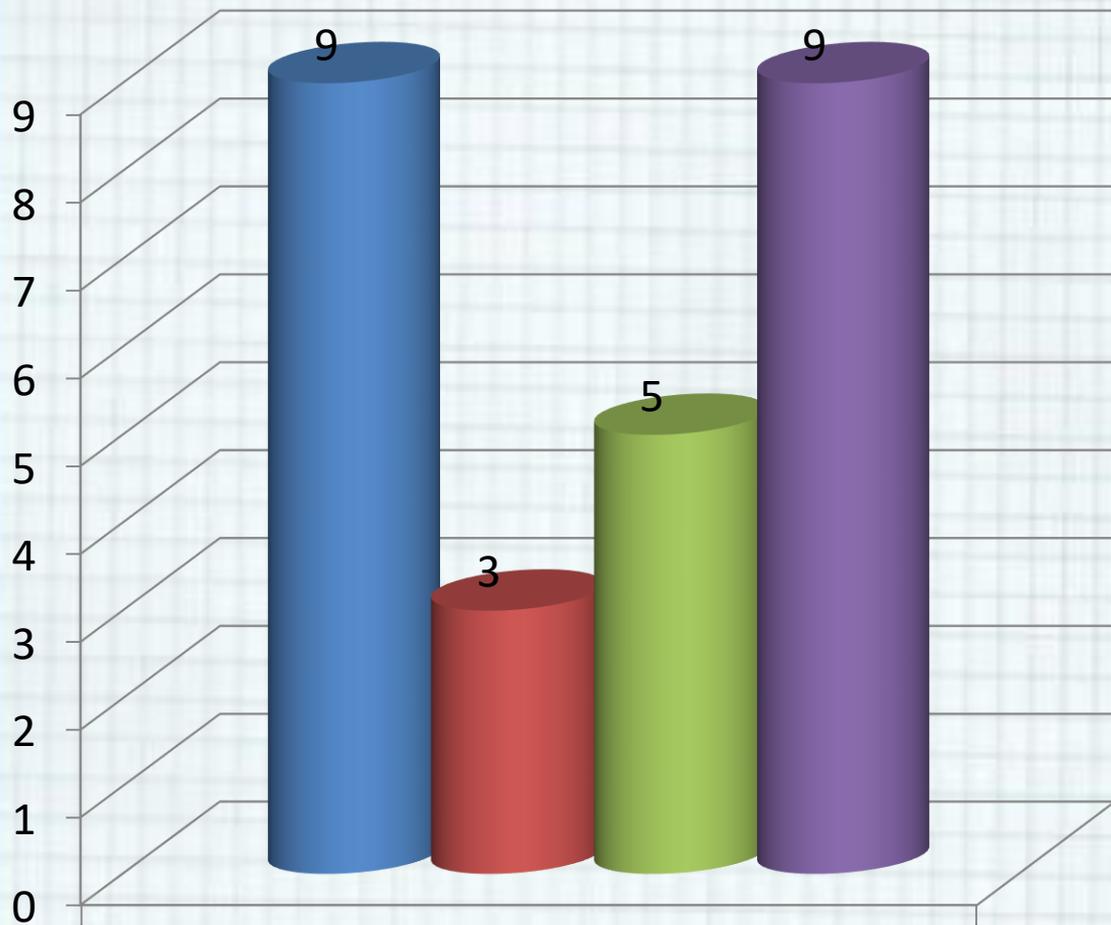




**Мне не нравится
соглашаться с кем-нибудь
без того, чтобы обдумать
это**

- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

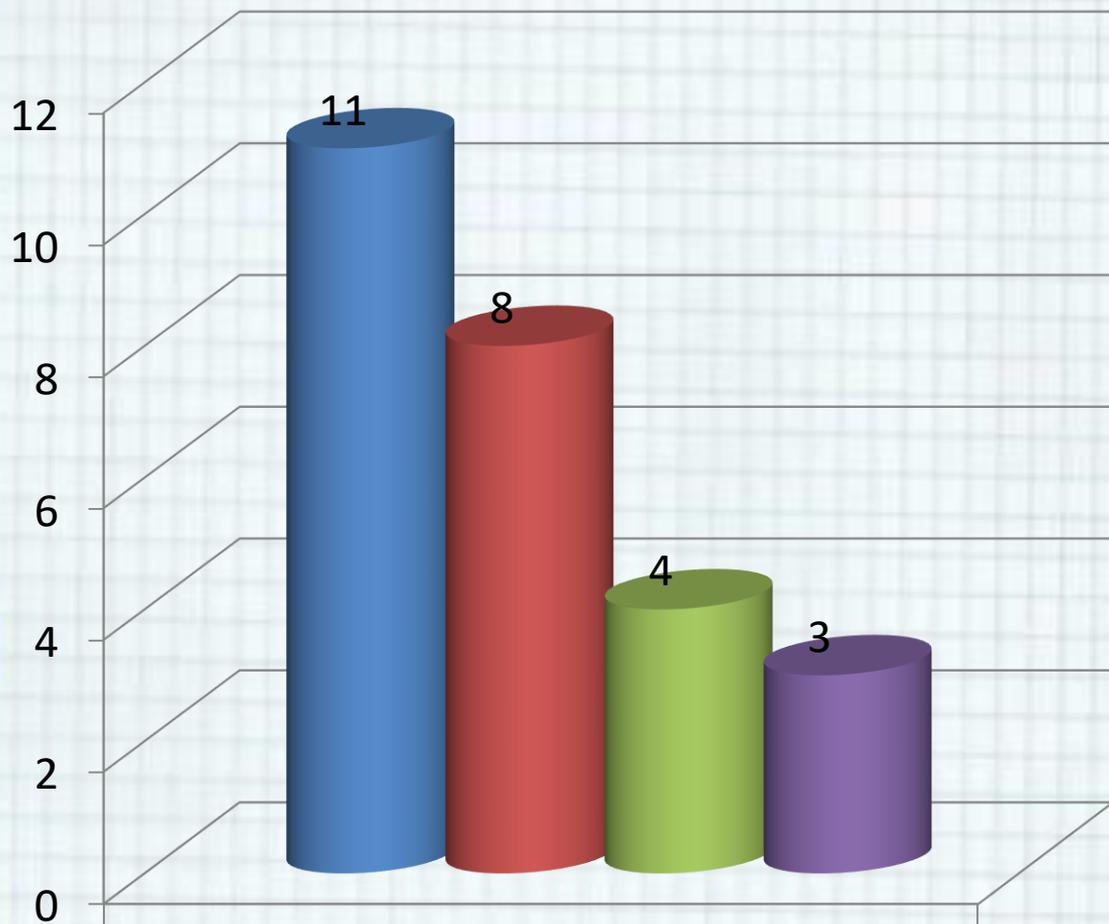




- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

Я часто высказываю своё отношение к чему-то, даже если считаю, что другим это не понравится

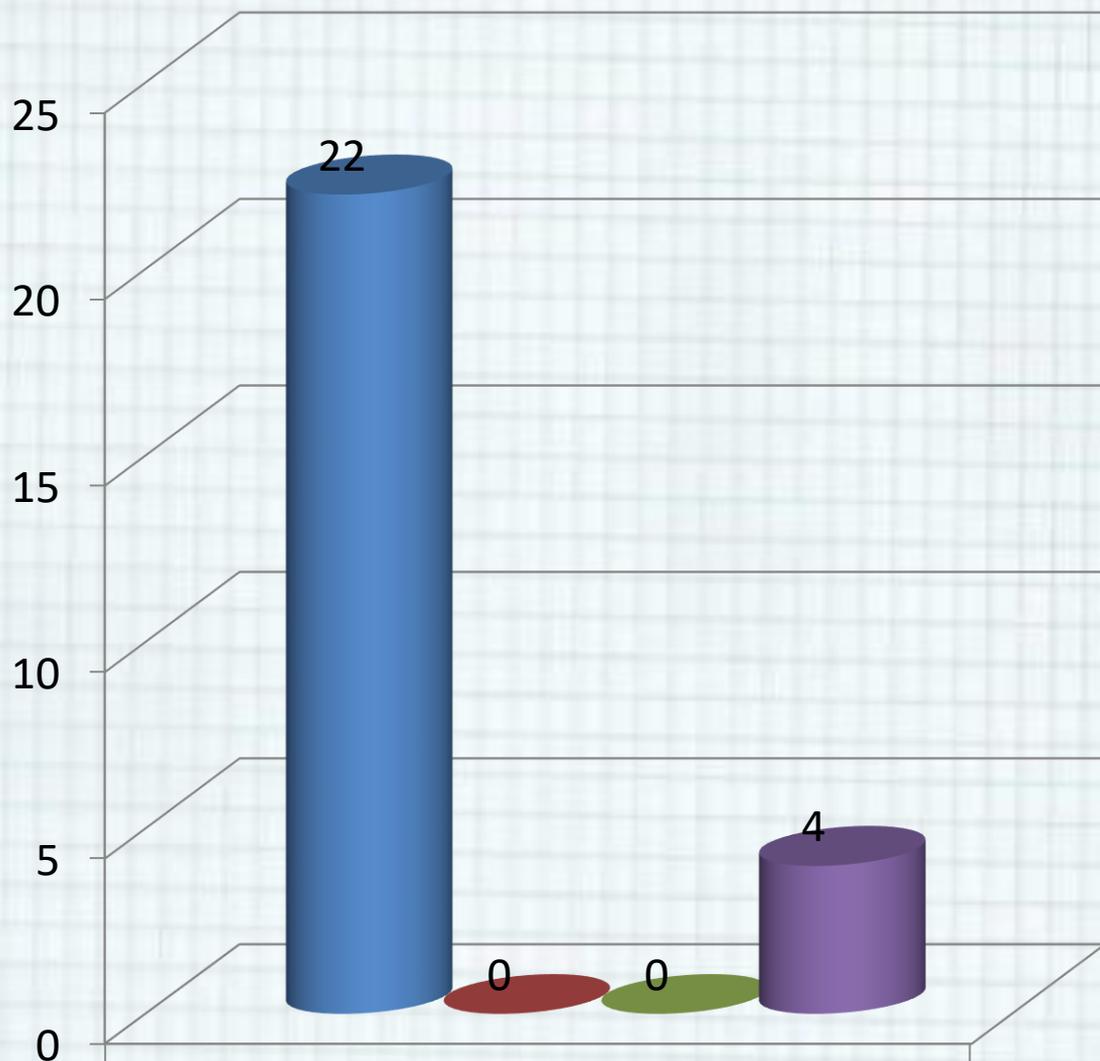




- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

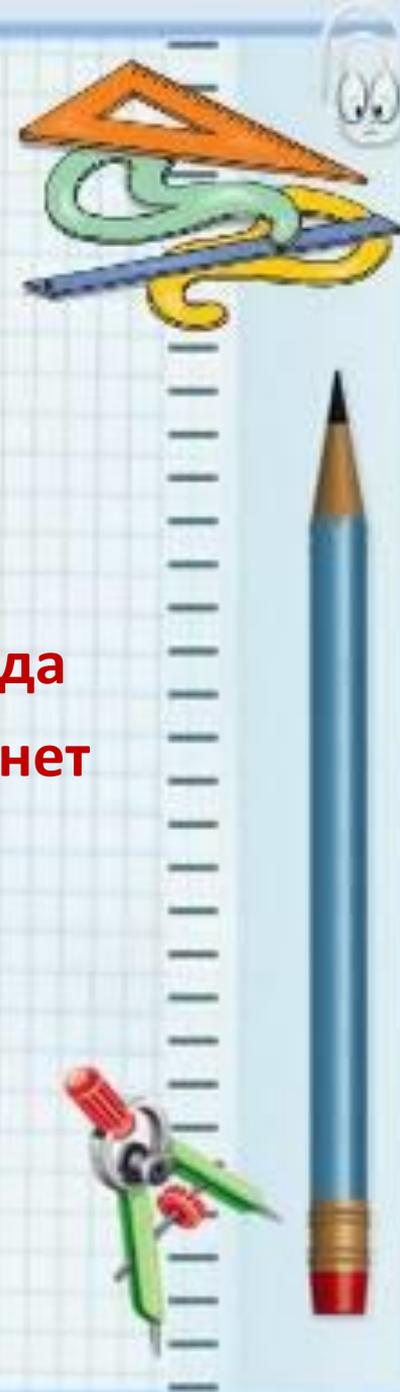
**Я трачу больше времени,
чем мне надо, на
домашние задания, потому
что мне нравится учиться**

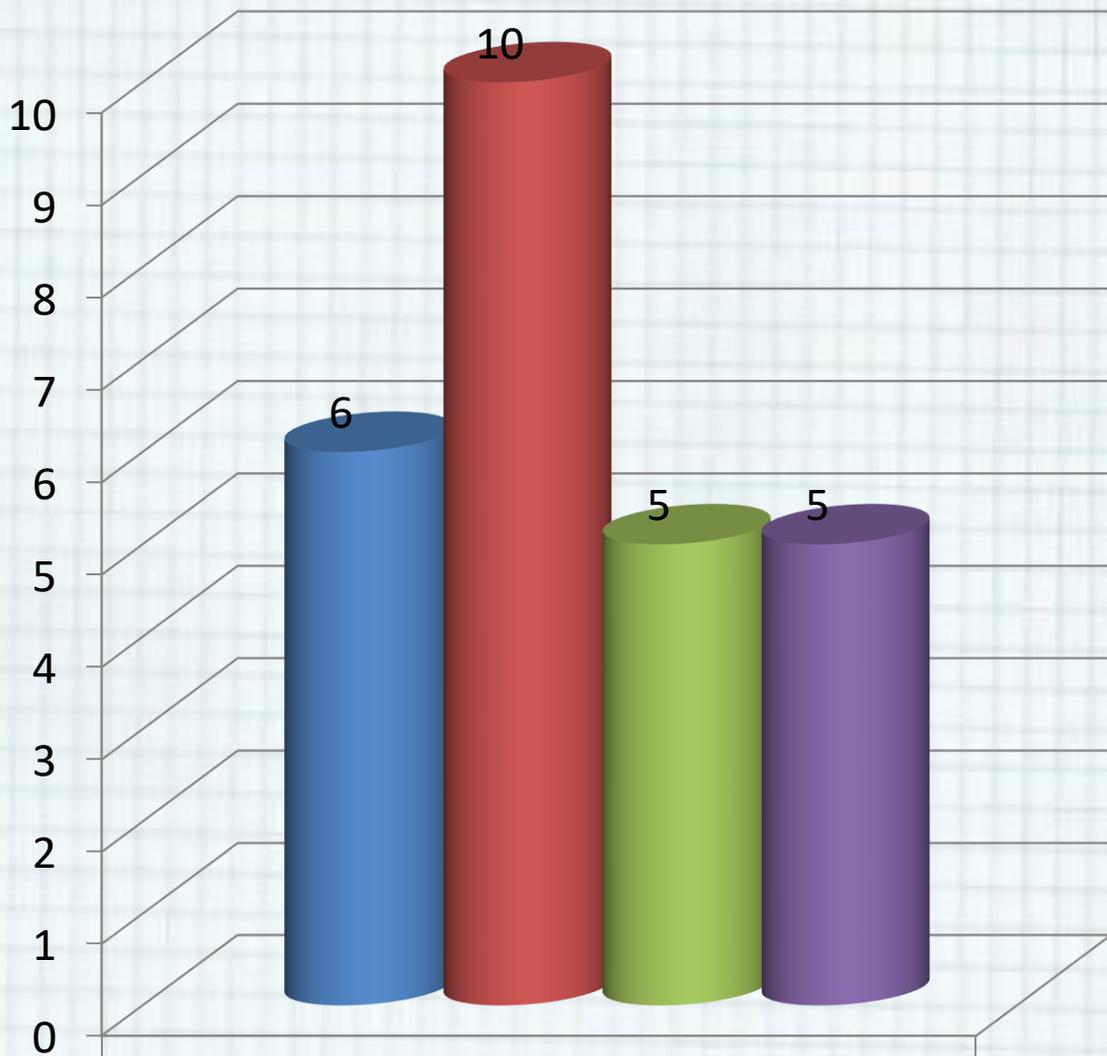




**Я занимаюсь спортом и
разными играми**

- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

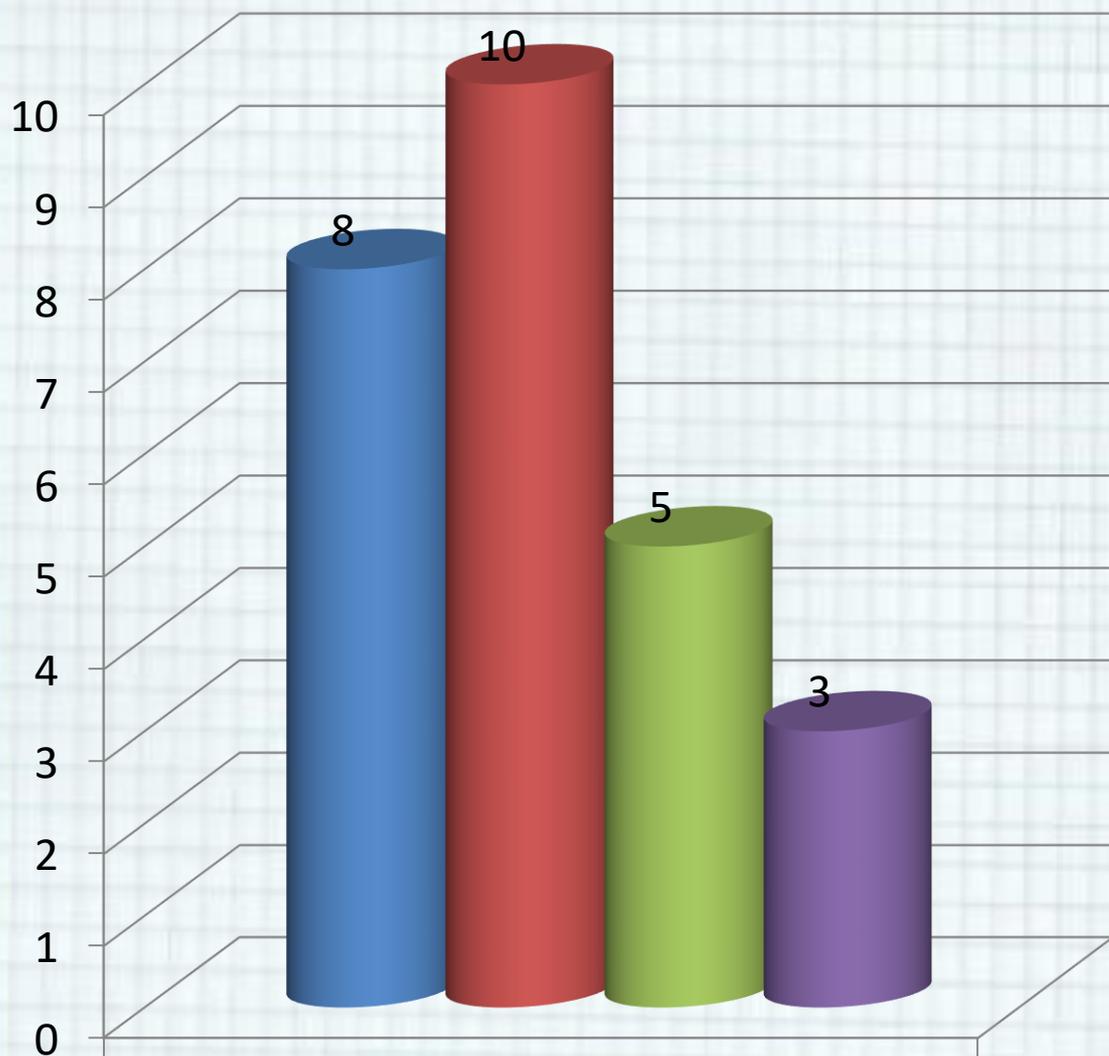




**Я хорошо занимаюсь в
школе**

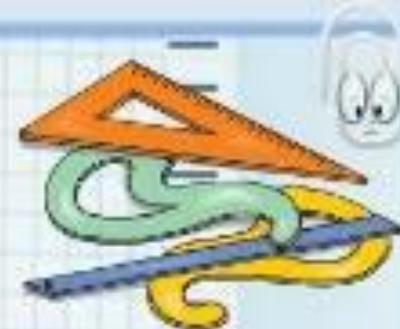
- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

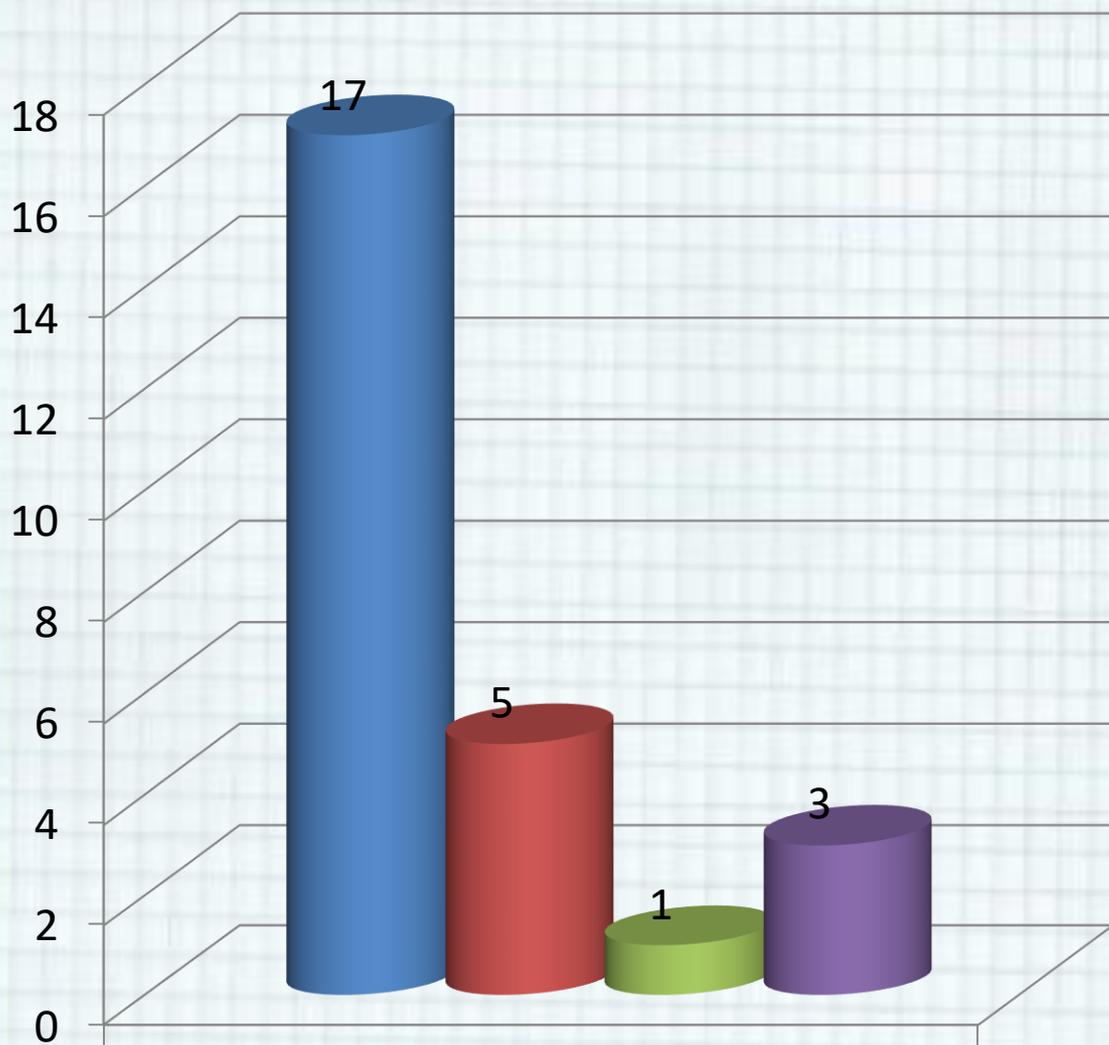




В школе меня любят другие дети

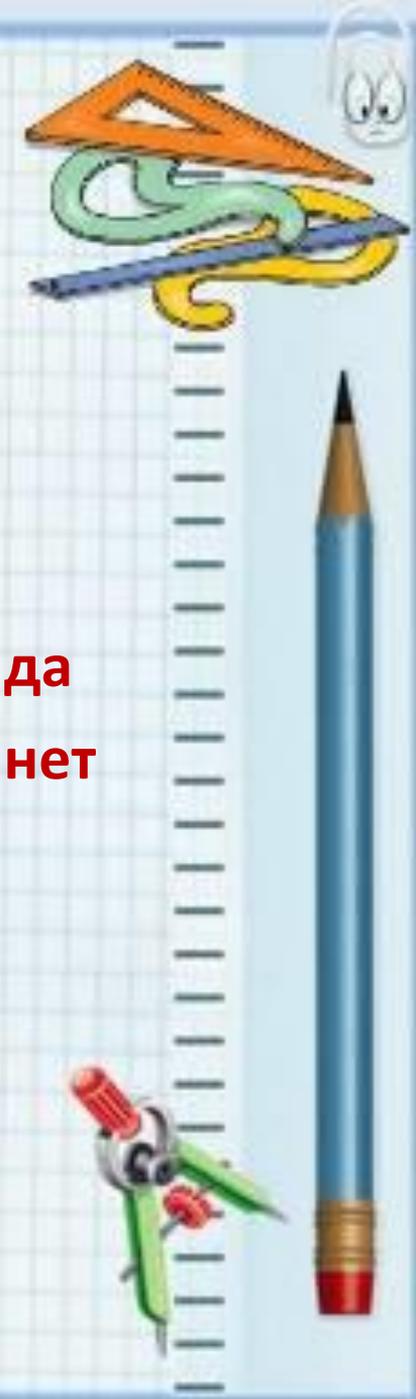
- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

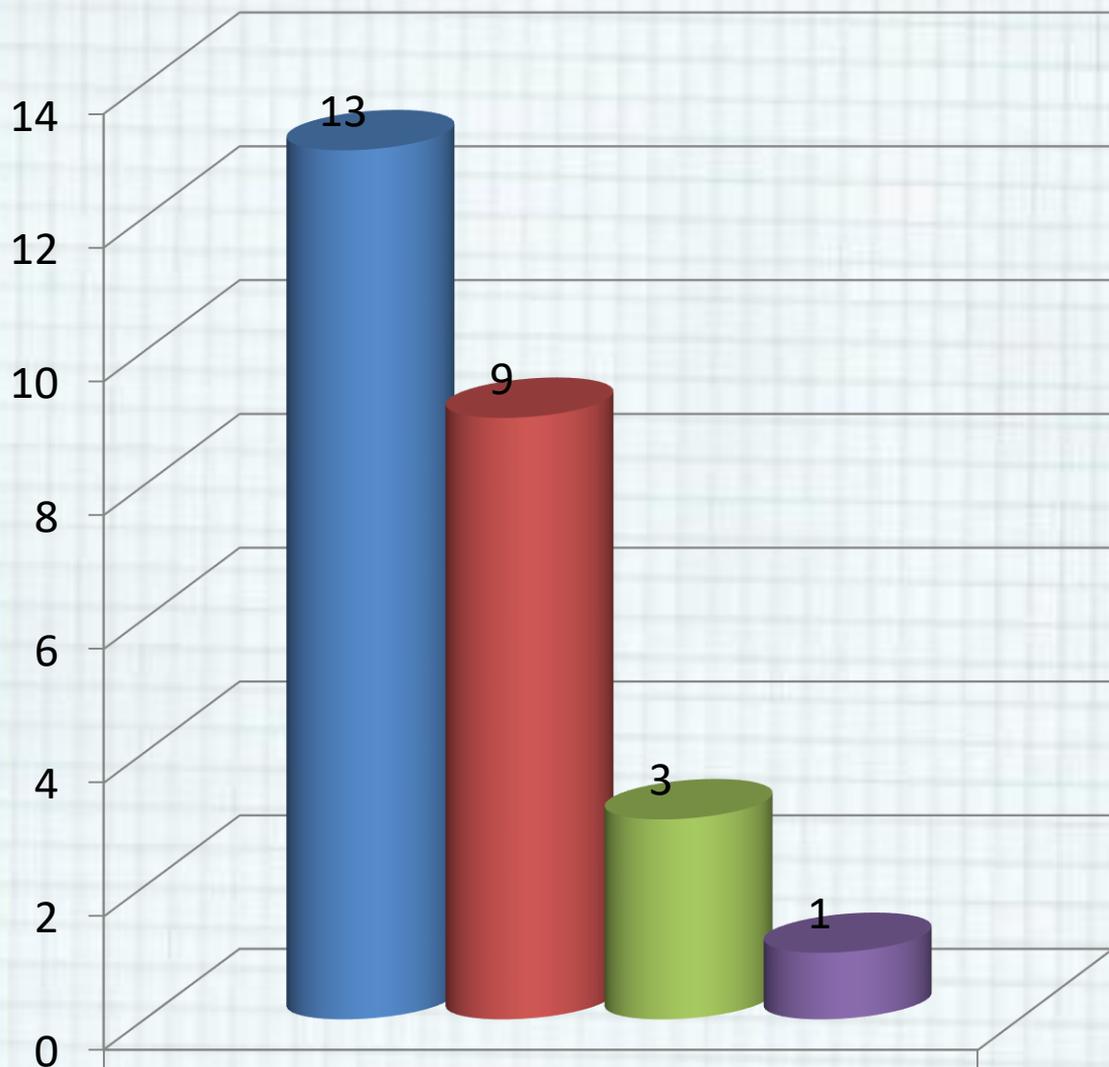




- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

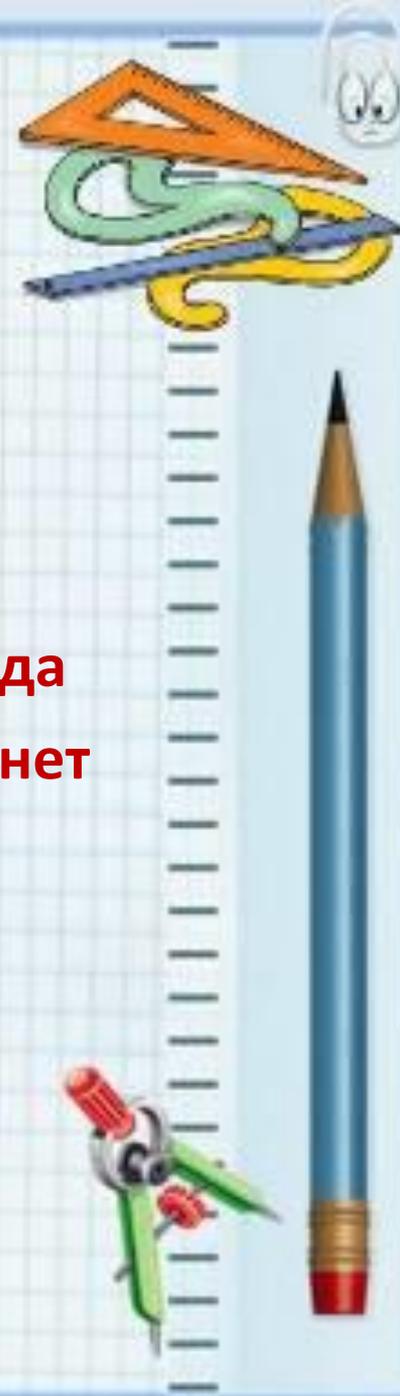
Я понимаю и люблю других людей

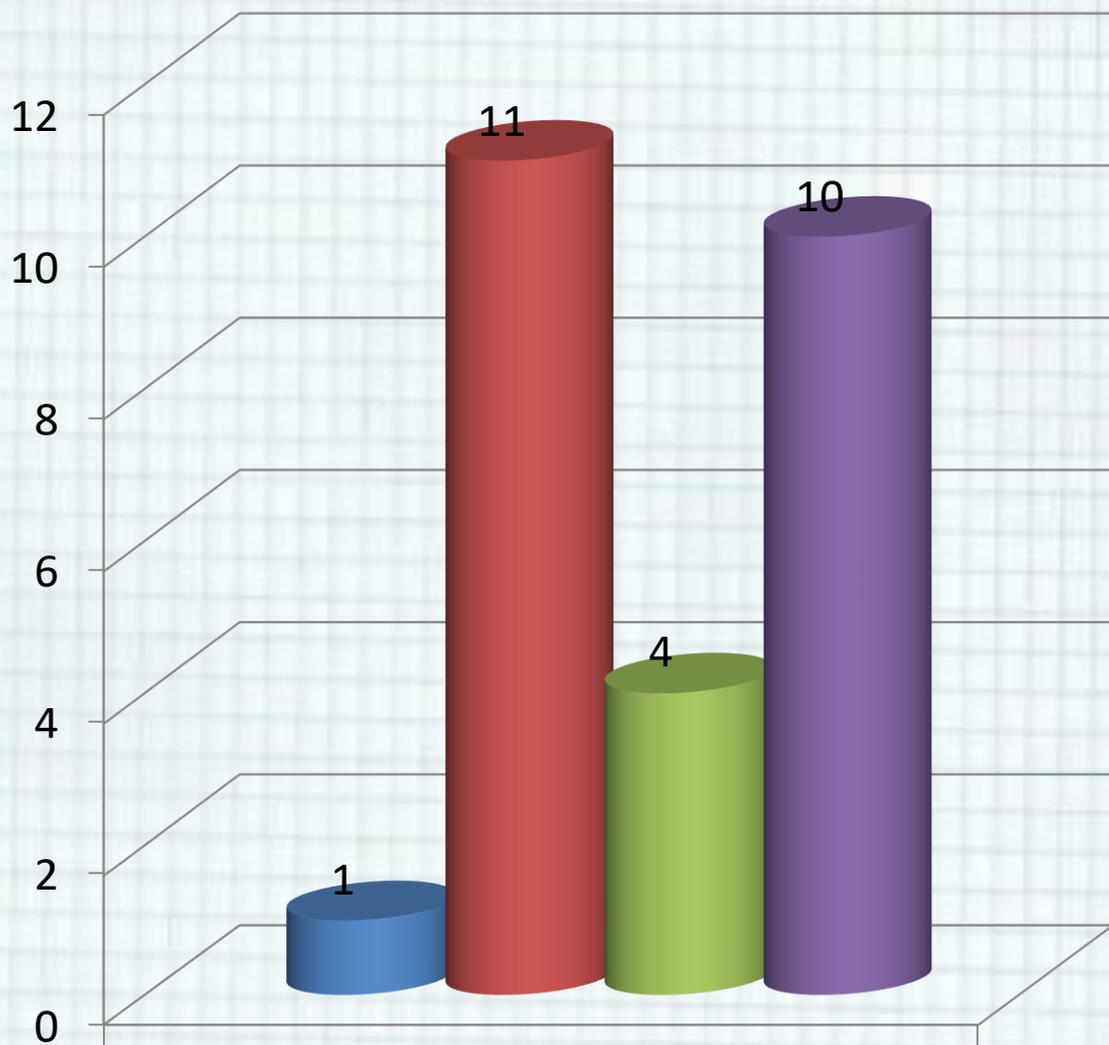




- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

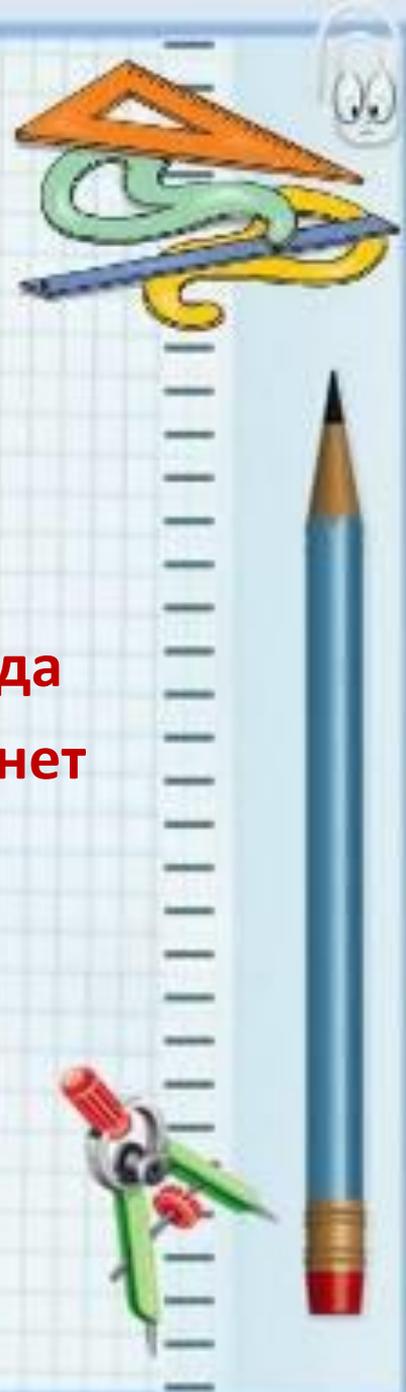
**Я дружелюбен и умею
ладить с людьми**

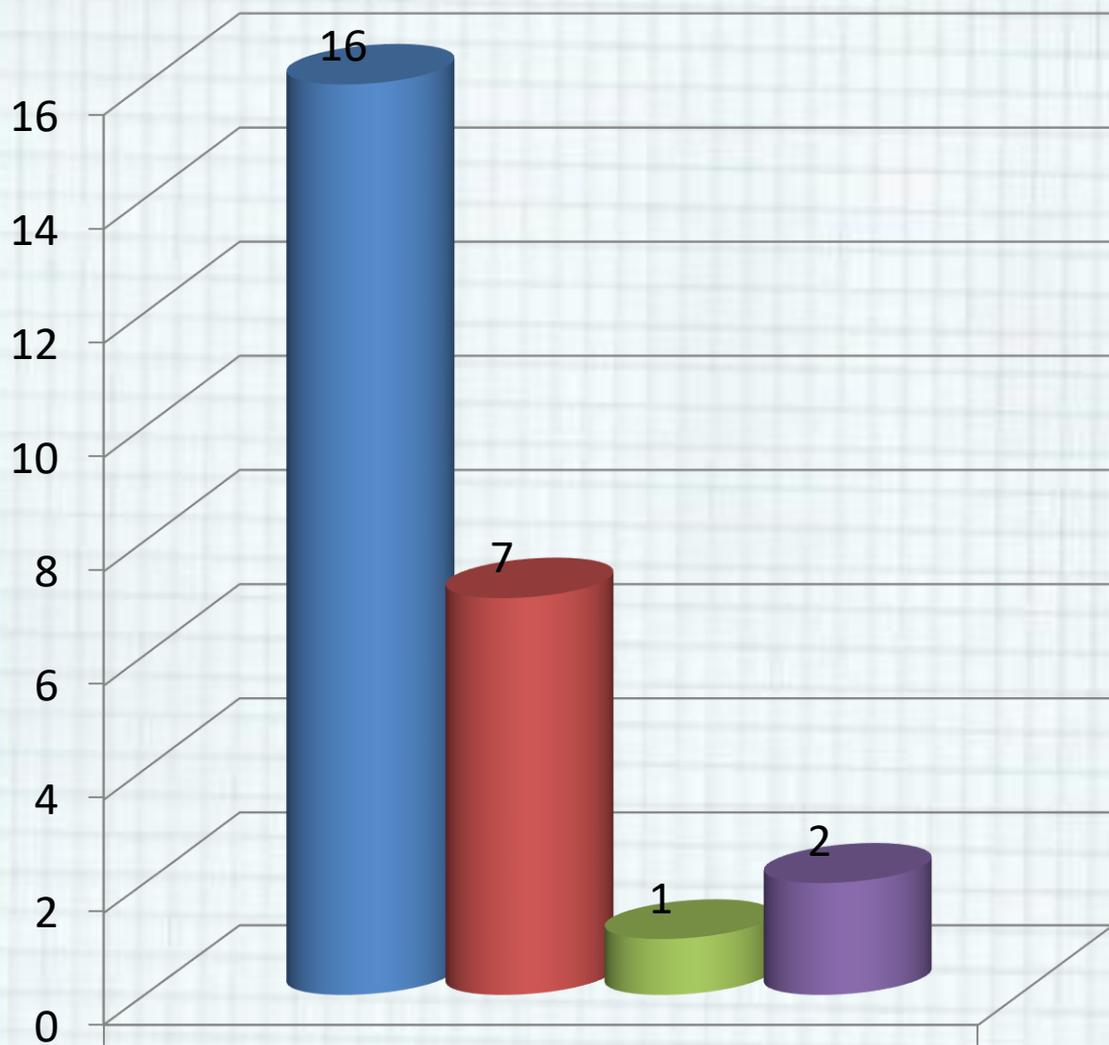




- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

Другие люди считают, что я умница

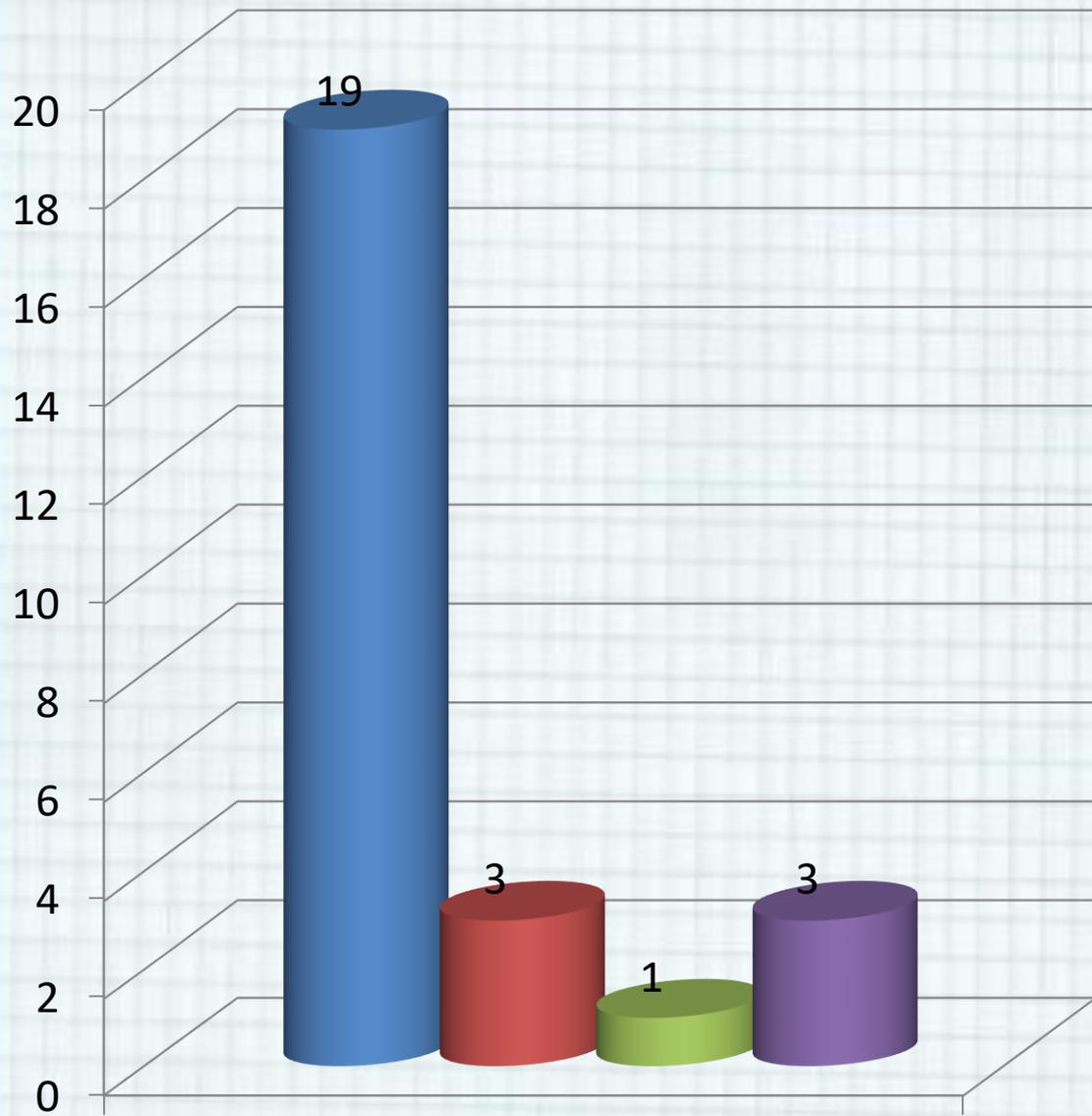




**Я - хороший и
понимающий друг**

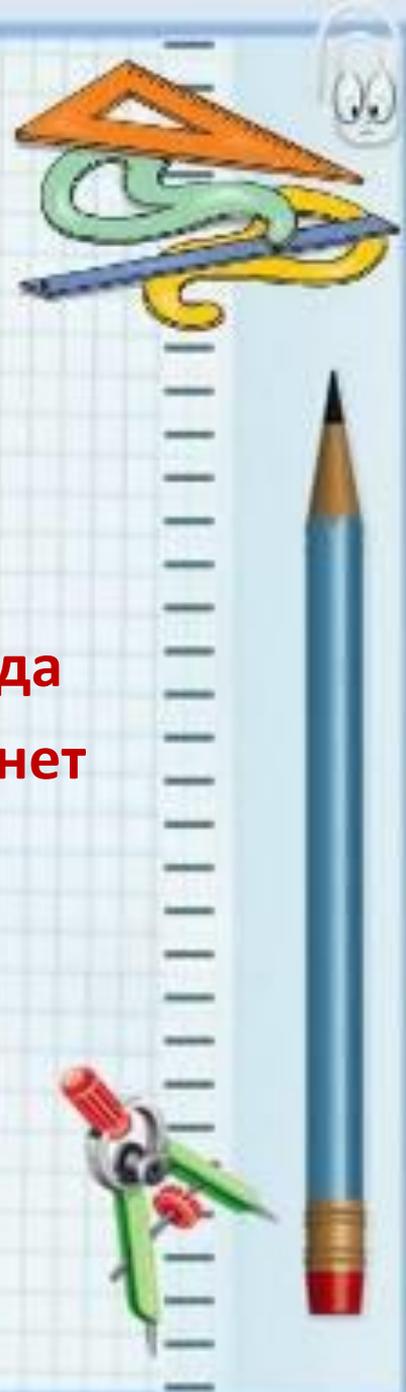
- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

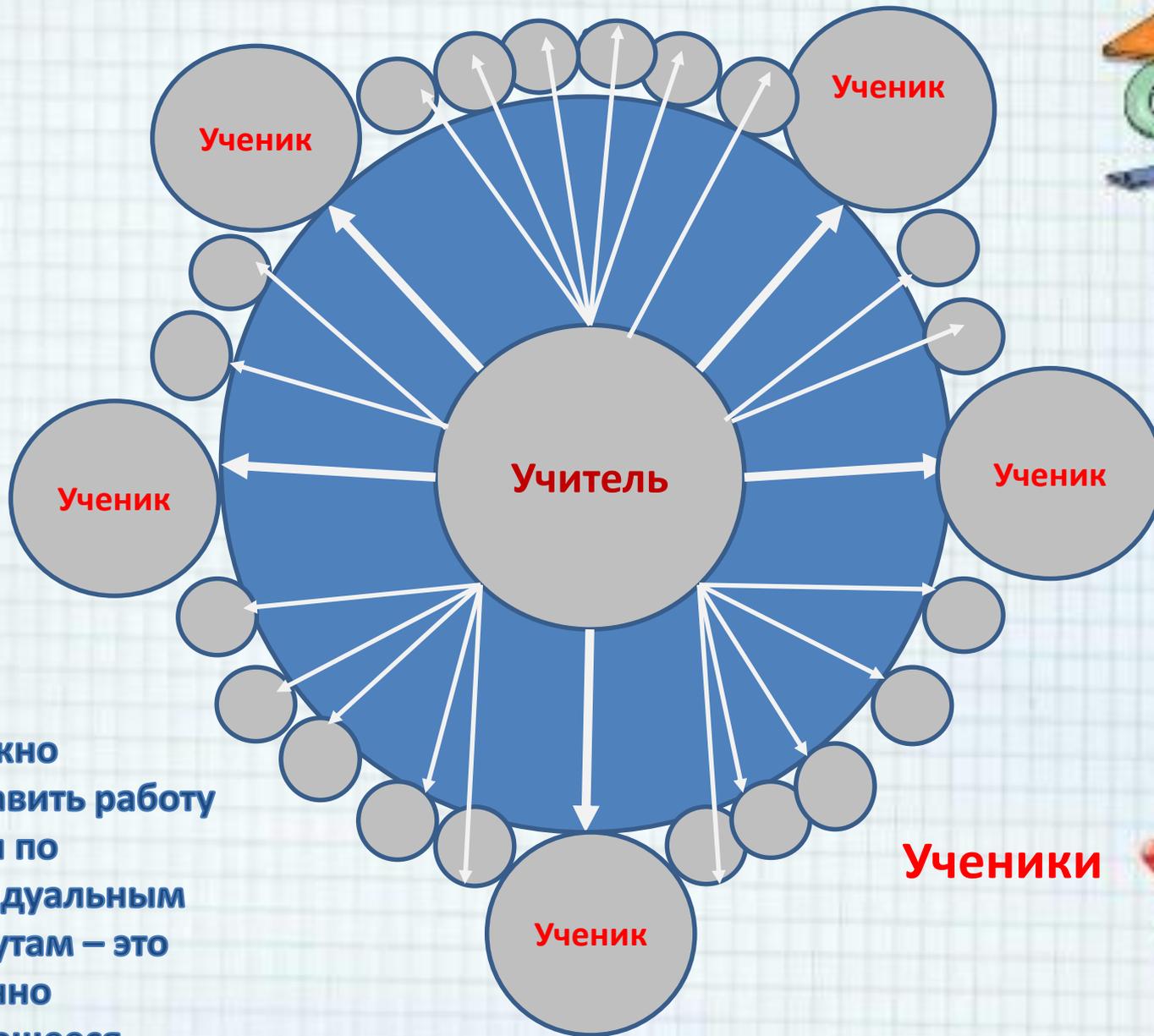




Со мной легко ладить

- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

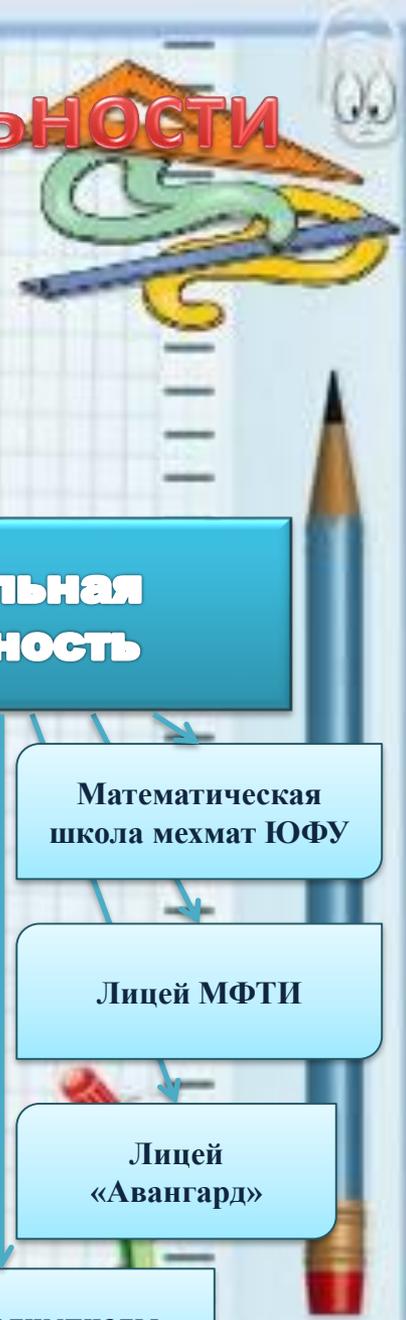




Так можно
представить работу
учителя по
индивидуальным
маршрутам – это
постоянно
вращающееся
«колесо».



Система внеурочной деятельности по предмету

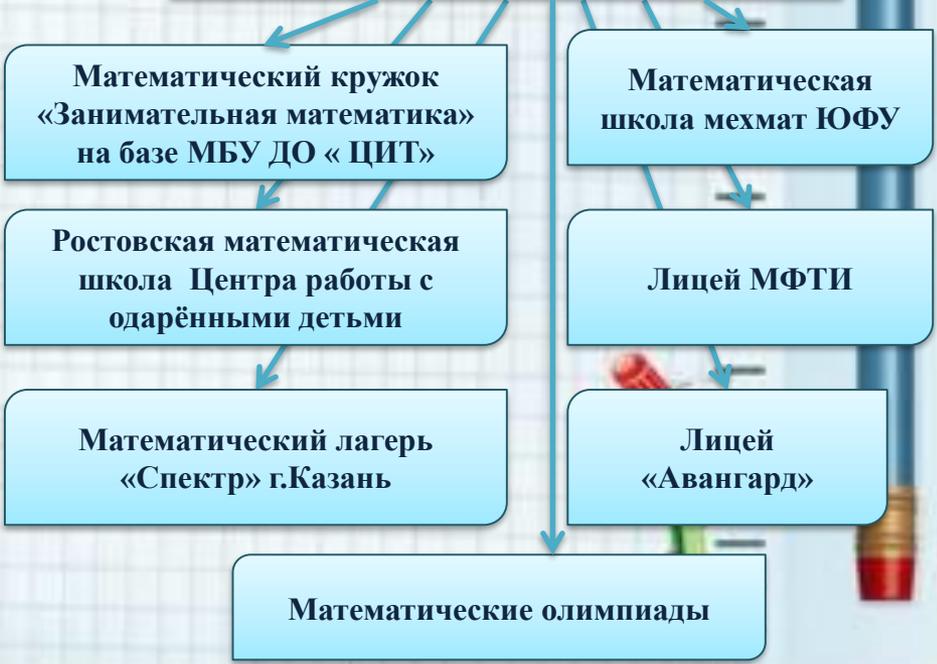


Внеурочная деятельность

Внутришкольная деятельность



Внешкольная деятельность





**Работа математического
кружка «Занимательная
математика»,
ресурсного центра**



