

## Создание развивающей образовательной среды

### в процессе обучения физике.

Инновационная направленность деятельности учителей Якуниной О.Б. и Матюшкиной Л.В. связана с изменением модели организации образовательной деятельности с учетом различных способов познания каждого учащегося и представлена в результатах опыта создания развивающей образовательной среды в процессе обучения физике в логике ФГОС.

Учителя Якунина О.Б. и Матюшкина Л.В. обучение физике в классах физико-математического профиля осуществляют тремя содержательно взаимосвязанными линиями: лекции, практические занятия и физический практикум.

Особое внимание уделяется урокам с технологическим обеспечением процесса обучения физике (широкое использование электронных образовательных ресурсов) и с внедрением в учебный процесс коллективных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

*Практическая часть* посвящена особенностям организации учебной деятельности на занятиях «Физического практикума», в которой физический эксперимент является не только средством наглядности, но, прежде всего, методом познания. В практические и лабораторные работы включены творческие задания, которые поднимают уровень качества образования учащихся по физике через развитие интереса к предмету и дают возможность учащимся овладеть различными физическими методами исследования. Отбор экспериментальных работ и задач практических занятий нацелен на глубокое усвоение основ предмета физики, что позволяет учащимся активно вовлекаться в олимпиадное движение.

Учителя Якунина О.Б. и Матюшкина Л.В. на уроках физики и во внеурочной деятельности активно используют электронные образовательные ресурсы Центра довузовской подготовки ТТИ ЮФУ и «Решу ЕГЭ» и средства ИКТ. Опыт работы педагогов может быть использован учителями физики региона в своей практической деятельности.