

Индивидуальный проект - форма организации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС

(Опыт работы учителя математики МБОУ " Шолоховская гимназия" станицы Вёшенской Ростовской области Калининой Елены Владимировны)

МБОУ " Шолоховская гимназия" ст. Вёшенской, в которой я работаю учителем математики и информатики, имеет статус областной экспериментальной площадки, реализующей внедрение ФГОС на всех уровнях обучения. Вместе с коллегами мы прошли все этапы апробации и актуализации данного нововведения в российском образовании.

Индивидуальный проект-учебный проект, предлагаемый обучающимся, носит предметную, метапредметную, межпредметную направленность. Проект может быть выполнен учащимся в рамках одного учебного предмета или нескольких с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно – творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9-11 класса, осуществляющего обучение в логике ФГОС. Для этого в начале учебного года в параллели девятых классов администрацией гимназии, классными руководителями организуется установочный семинар для обучающихся и их законных представителей с целью ознакомления с этапами подготовки и формой защиты итогового индивидуального проекта. Учащиеся 10-11 классов защищают проекты в рамках изучения предмета «Индивидуальный проект».

Проектно-исследовательская работа в школе - новый, инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий компоненты обучения. Ценность такой деятельности в том, что ученики получают первые навыки проектирования и исследования, благодаря чему развиваются специфические качества особого склада мышления. Для ученика проект это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала, деятельность, позволяющая проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер и значим для самих учащихся.

Учебный проект для учителя - это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать у обучаемых актуальные и востребованные сегодняшним временем специфические умения и навыки. К ним относятся проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность, способность представить презентацию и самопрезентацию.

Являясь учителем -тьютером, руководителем проектов я ставлю перед собой **задачи**:

- обучать планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формировать навыки сбора и обработки информации и материалов (уметь выбирать подходящую информацию, правильно её использовать);

- развивать креативность и критичность мышления, умение анализировать события, ситуации;

- формировать и развивать навыки публичного выступления;

- формировать позитивное отношение к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Как руководитель, я предлагаю обучаемым все возможные типы ИИП и формы представления проектного продукта

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	исследовательская работа; проектная работа бизнес-план; веб-сайт;
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	видеофильм; выставка; журнал; действующая фирма; игра;
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	макет; модель; мультимедийный продукт; путеводитель; справочник;

Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	система школьного самоуправления; стендовый доклад; сценарий;
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	серия иллюстраций; учебное пособие; чертеж; экскурсия; конструкторское изделие; и др.

Проекты, способствующие повышению мотивации и эффективности учебы, в соответствии с ФГОС, могут создаваться учащимися в рамках изучаемых предметов и внеурочной деятельности, школьного научного общества, а результаты проектной деятельности представляться на научно-практических конференциях

Главным результатом проектной деятельности для учащихся является их повышенный интерес к изучаемым темам, развитие творческой компетенции, потребность постоянно пополнять свои знания, развитие умений, позволяющих в огромном количестве окружающей информации находить ту необходимую, которую можно использовать в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Для меня, как педагога-тьютора, консультанта и руководителя проектного исследования - это способ реализации применяемых мной технологий, повышение профессионализма и самосовершенствование.