

## **Создание развивающей образовательной среды и формирование цифровой образовательной среды при изучении химии.**

**Из опыта работы учителя химии МБОУ «Лицей №103» Андреевой Натальи Александровны**

Наталья Александровна за время работы зарекомендовала себя как высококвалифицированный и творческий учитель, осуществляющий свою деятельность в соответствии со стратегией развития образования. Она успешно реализует идеи модернизации образования, особое внимание уделяет обновлению содержания образования и повышению качества образования. По ее мнению, формирование на уроках химии цифровой образовательной среды - насущная необходимость, позволяющая подготовить всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. Педагог использует цифровую образовательную среду, способствующую формированию у обучающихся многих важнейших качеств и умений, востребованных обществом XXI века.

Андреева Н.А. организует учебный процесс с использованием электронных форм учебников в совокупности с современными формами и методами обучения. на уроках химии и во внеурочной деятельности.

Педагог проводит уроки на высоком профессиональном уровне. Ее уроки отличаются целенаправленностью, четкостью и логичностью изложения материала.