

Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебного предмета «Информатика»

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Информатика» для всех обучающихся

- *Учителям, методическим объединениям учителей*
 - демонстрировать прикладные стороны информатики, тем самым вызывать у учеников заинтересованность в предмете;
 - тренировать навыки решения стандартных задач;
 - демонстрировать задачи с нестандартными формулировками и способы их решения;
 - отрабатывать навыки решения задач формата ОГЭ и их элементов на цифровых платформах;
 - проводить тренировочные ОГЭ в рамках учебной организации;
 - уделять внимание выработке навыков рационального распределения времени при решении задач;
 - увеличивать количество часов по предмету за счет элективных, факультативных, кружковых занятий не только с мотивированными, но и с отстающими обучающимися
- *Муниципальным органам управления образованием.*
 - постоянно проводить мониторинг уровня профессиональной компетентности учителей информатики, отслеживая дефициты и своевременно оказывая методическую помощь;
 - расширять круг использования цифровых ресурсов, где есть качественный контент, и возможность быстрой комбинации заданий как для групп, так и для отдельных учеников. Сюда можно отнести ЯКласс, Яндекс.Информатика, Школьная цифровая платформа от СберКласса, Фоксфорд и т.д.

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

- *Учителям, методическим объединениям учителей*
 - организовывать дифференцированную работу среди групп обучающихся с различным уровнем подготовки и мотивации;
 - расширять круг мотивированных обучающихся путем вовлечения в проектную деятельность, в том числе в метапредметные проекты.
- *Администрациям образовательных организаций*

Для организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки можно применять различные цифровые ресурсы, где есть качественный контент, возможность быстрой комбинации заданий как для групп, так и для отдельных учеников. Сюда можно отнести ЯКласс, Яндекс.Информатика, Школьная цифровая платформа от СберКласса, Фоксфорд и т.д.

Также следует применять возможности цифровой образовательной среды, созданной в образовательной организации.

Еще одним хорошим инструментом организации дифференцированного подхода к обучению является дистанционный формат, который позволяет объединять детей в группы не только в одном классе, но и присоединять обучающихся. Создание виртуальных классов предоставляет возможность разделить группы в соответствии с их потребностями в обучении, тем самым повысить его эффективность.