

**План проведения курсов повышения квалификации по реализации программ функциональной грамотности
в 2023/2024 учебном году**

(выборка из Плана повышения квалификации работников образования Ростовской области на 2023/2024 учебный год, утвержденного и.о. ректора Е.Е. Алимовой 17.07.2023)

№ п/п	Категория слушателей	Объем программы	Тематика повышения квалификации	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Сроки проведения	Количество слушателей
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН						
1	Учителя истории и обществознания	108	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и	I: 11.09 – 15.09.23 II: 09.10 – 13.10.23 III: 20.11 –	25

				образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»		
3	Преподаватели истории и обществознания СПО	72	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление в системе СПО на занятиях по истории и обществознанию. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на занятиях по истории и обществознанию», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на занятиях по истории и обществознанию». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка	I: 25.09 – 29.09.23 II: 23.10 – 27.10.23	25

				<p>качества функциональной грамотности» или «Проектирование занятий по истории и обществознанию, направленных на формирование функциональной грамотности»</p>		
6	Учителя географии	72	<p>Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии</p>	<p>В ходе курса вы научитесь формировать естественнонаучную грамотность на уроках географии. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках географии», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках географии».</p> <p>В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование урока географии, направленного на формирование функциональной грамотности»</p>	<p>I: 18.09 – 22.09.23 II: 09.10 – 13.10.23 I: 05.02 – 09.02.24 II: 11.03 – 15.03.24</p>	25

7	Учителя основ финансовой грамотности	36	Проектирование урока основ финансовой грамотности*	В ходе курса вы научитесь проектировать урок основ финансовой грамотности на основе системно-деятельностного подхода. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и программно-методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности», «Методические аспекты проектирования урока основ финансовой грамотности», «Комплексный инструментарий оценки и мониторинга финансовой грамотности обучающихся»	11.12 – 15.12.23	25
14	Учителя основ финансовой грамотности	36	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	В ходе курса вы осмыслите методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках для разных возрастных групп обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и программно-методические основы преподавания финансовой грамотности», «Методика обучения основам финансовой грамотности»	25.03 – 29.03.24	25
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ						
1	Учителя математики	108	Формирование функциональной грамотности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность	I: 25.09 – 29.09.23 II: 23.10 – 27.10.23 III: 20.11 – 24.11.23	25

			обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности	обучающихся математике и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов		
2	Учителя физики	108	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся физике и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	I: 11.09 – 15.09.22 II: 09.10 – 13.10.23 III: 13.11 – 17.11.23	25
3	Учителя химии	108	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся химии и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	II: 11.09 – 15.09.23 II: 09.10 – 13.10.23 III: 06.11 – 10.11.23	25
4	Учителя биологии	108	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся биологии и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	I: 18.09 – 22.09.23 II: 16.10 – 20.10.23 III: 13.11 – 17.11.23	25
14	Учителя информатики СПО	72	Формирование функциональной грамотности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность	I: 13.11 – 17.11.23 II: 20.11 – 24.11.23	25

			обучающихся информатике в системе СПО	обучающихся информатике и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов		
31	Преподаватели математики СПО	72	Формирование функциональной грамотности обучающихся математике в системе СПО	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся математике и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	I: 15.04 – 19.04.24 II: 22.04 – 26.04.24	25
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
3	Учителя начальных классов	72	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	I: 18.09 – 22.09.23 II: 25.09 – 29.09.23	25
5	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	36	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	16.10 – 20.10.23	25

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА

1	Учителя русского языка и литературы	108	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	I: 18.09 – 22.09.23 II: 02.10 – 06.10.23 III: 23.10 – 27.10.23	25
10	Преподаватели иностранного языка системы СПО	72	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по	В ходе курса вы освоите современные методики работы с текстом при изучении иностранного языка в условиях СПО. В ДПП (ПК) входят такие темы, как «Реализация функции	I: 27.11 – 01.12.23 II: 11.12 – 15.12.23	25

			иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	читательской грамотности обучающихся системы СПО в формировании основных компетенций иноязычного образования в процессе текстовой деятельности», «Современный урок иностранного языка – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития, использования текстовой деятельности в системе СПО», «Методы и методики эффективного обучения иностранному языку обучающихся СПО в условиях организации их системной текстовой деятельности»		
16	Учителя иностранного языка	72	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	I: 05.02 – 10.02.24 II: 25.03 – 30.03.24	25
21	Преподаватели русского языка и литературы системы СПО	72	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных	В ходе курса вы освоите современные методики работы с текстом при изучении русского языка и литературы в условиях ФГОС СПО. В ДПП (ПК) входят такие темы, как «Реализация функции читательской грамотности обучающихся системы СПО в	I: 05.02 – 09.02.24 II: 25.03 – 29.03.24	25

			образовательных программ СПО	формировании основных компетенций литературного образования в процессе текстовой деятельности», «Современный урок русского языка и литературы – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития, использования текстовой деятельности в системе СПО», «Методы и методики эффективного обучения русскому языку и литературе обучающихся СПО в условиях организации их системной текстовой деятельности»		
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ						
3	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	108	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность у обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области обучения и воспитания детей и молодежи», «Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования», «Методики, технологии и практики	I: 18.09 – 22.09.23 II: 16.10 – 20.10.23 III: 20.11 – 24.11.23	25

				<p>формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ», «Теория и практика воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационно-образовательная среда развития функциональной грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ», «Информационная безопасность на уроках «ОБЖ»</p>		
37	<p>Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (преподаватели-организаторы ОБЖ СПО, Ростовская область)</p>	72	<p>Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС*</p>	<p>В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность у обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области обучения и воспитания детей и молодежи», «Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования», «Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ», «Теория и практика воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационно-образовательная среда развития функциональной</p>	<p>I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24</p>	25

				грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ», «Информационная безопасность на уроках «ОБЖ»		
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ						
14	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	72	Формирование компетенций будущего: технологии и механизмы развития креативного и критического мышления	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования компетенций будущего, способы и приемы развития креативности, критического мышления, умения работать в команде и коммуникабельность. В результате освоения программы слушатели приобретут умение использовать психологические технологии формирования функциональной грамотности в образовательном процессе	29.01 – 09.02.24	25